ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

ГКОУ РС(Я) «РС(К)Ш-И»

Протокол № 01 от «06» ноября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора ГКОУ РС(Я) «РС(К)Ш-И»

Приказ № 741 от «13» ноября 2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) при реализации

ФАОП НОО в ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 4 августа 2026 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования (ФАОП НОО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (действуют с 1 сентября 2026 года);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и локальными нормативными актами ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИ».

1.2. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) является обязательным для изучения в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» во всех вариантах адаптированных программ начального общего образования (варианты 2.2, 3.2, 4.2), реализуемых в ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИ».

1.3. Основная цель предмета — формирование у младшего школьника с нарушениями слуха (слабослышащих, позднооглохших) и зрения (слепых, слабовидящих) мотивации к осознанному нравственному поведению,

основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также развитие их компенсаторных способов деятельности и социальное продвижение.

1.4. Предмет ОРКСЭ включает в себя 6 учебных модулей:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

2. ПОРЯДОК ВЫБОРА МОДУЛЯ ОРКСЭ

2.1. Выбор одного из 6 модулей курса ОРКСЭ является исключительно правом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Отказ от выбора модуля не допускается.

2.2. Принятие решения о выборе модуля оформляется письменным заявлением родителей (законных представителей) по установленной в школе форме на имя директора учреждения (приложение 1).

2.3. Процедура выбора проводится ежегодно в предшествующем учебном году (в 3-м классе) посредством проведения родительских собраний, анкетирования и индивидуальных консультаций с обязательным участием классных руководителей и методиста школы.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ВАРИАНТОВ 2.2, 3.2, 4.2

3.1. В соответствии с пролонгированными сроками обучения по ФАОП НОО (варианты 2.2, 3.2, 4.2), предусматривающими введение 4 дополнительного класса, изучение предмета ОРКСЭ осуществляется в 4 дополнительном классе в объеме 1 часа в неделю (всего 34 часа за учебный год).

3.2. Специфика реализации для варианта 2.2 (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся):

- Уроки ОРКСЭ проводятся с обязательным использованием звукоусиливающей аппаратуры (коллективного и индивидуального пользования);
- Особое внимание уделяется словарной работе, раскрытию абстрактных этических и религиозных понятий (грех, милосердие, совесть, добродетель) через визуализацию, жестовую речь (при необходимости) и дактилологию;

- Ведется постоянный контроль понимания обращенной речи и текстов учебника.

3.3. Специфика реализации для вариантов 3.2 и 4.2 (для слепых, слабовидящих обучающихся):

- Обеспечивается доступность предъявления информации: для варианта 3.2 используются учебники и материалы, напечатанные по системе Брайля, рельефные пособия; для варианта 4.2 — крупный шрифт, адаптированные контрастные иллюстрации;
- Применяются тифлотехнические средства и программы экранного доступа;
- Словесные описания религиозных объектов, памятников культуры и обрядов дублируются подробным тифлокомментированием.

4. ПОДХОДЫ К ОЦЕНИВАНИЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. В соответствии с требованиями ФАОП НОО, оценивание успеваемости по предмету ОРКСЭ в ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИ» ведется по безотметочной системе.

4.2. Итоговая оценка за курс ОРКСЭ выставляется в классный журнал, личную карту обучающегося и справку о промежуточной аттестации в форме «зачет» / «незачет».

4.3. Качественная оценка достижений обучающихся фиксируется через безотметочные формы контроля: творческие работы, проекты, презентации, участие в этических беседах и выставках рисунков/поделок. При оценивании учитываются индивидуальные психофизические особенности ребенка и компенсаторные способы его деятельности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Для преподавания ОРКСЭ используются учебно-методические комплексы (УМК), входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Минпросвещения России, и адаптированные (выпущенные специальными издательствами) под нужды детей с нарушениями зрения и слуха.

5.2. Преподавание курса ОРКСЭ осуществляют педагогические работники школы, прошедшие соответствующую курсовую подготовку по ОРКСЭ и имеющие квалификацию (или переподготовку) в области сурдопедагогики/тифлопедагогики.

Приложение 1
к положению об изучении учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»

Директору ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИ»
Григорьеву П.Г.
от_____
проживающего(ей) по адресу: _____
_____
телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
как законный представитель обучающегося(ей) _____ класса
_____,
(ФИО ребенка полностью)
осваивающего(ей) Федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования (ФАОП НОО), уведомлен(а) о том, что комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской есть светской этики» (ОРКСЭ) является обязательным предметом.

С Положением об изучении предмета ОРКСЭ, целями, задачами и содержанием каждого из шести учебных модулей ознакомлен(а).

В соответствии с моим исключительным правом выбора, определенным статьями 34 и 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», заявляю о выборе для изучения моим ребенком в следующем учебном году одного из предложенных модулей (отметьте знаком «Х» или «V» только одно поле):

	Название учебного модуля	**Отметка о выборе**
1.	**Основы православной культуры**	
2.	**Основы исламской культуры**	
3.	**Основы буддийской культуры**	
4.	**Основы иудейской культуры**	
5.	**Основы мировых религиозных культур**	
6.	**Основы светской этики**	

Я подтверждаю, что выбор сделан мною лично, свободно и информировано.

«____» _____ 2026 г. _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)