ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГКОУ РС(Я) «РС(К)Ш-И»
Протокол № 01 от «06» ноября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора ГКОУ РС(Я) «РС(К)Ш-И»
Приказ № 741 от «13» ноября 2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации, выполнения и защиты индивидуального проекта обучающихся 10–11 классов (универсальный профиль)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) и Уставом образовательной организации.

1.2. Индивидуальный проект является обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования и выполняется каждым обучающимся универсального профиля в течение одного или двух лет (10–11 классы).

1.3. Индивидуальный проект представляет собой самостоятельную квалификационную работу, демонстрирующую уровень сформированности метапредметных умений, навыков исследовательской или проектной деятельности, а также способность к самоорганизации и саморазвитию.

1.4. Проект может носить исследовательский, практико-ориентированный (социальный), информационный, творческий или конструкторский характер.

1.5. Отметка за индивидуальный проект выставляется в классный журнал и вносится в аттестат о среднем общем образовании.

2. Цели и задачи индивидуального проекта на универсальном профиле

2.1. Цель: демонстрация выпускником универсального профиля навыков самостоятельного применения знаний из различных предметных областей для решения практических или теоретических задач.

2.2. Задачи:

Сформировать навыки целеполагания, планирования и тайм-менеджмента.

Развить умения поиска, анализа, систематизации и критической оценки информации.

Обучить методам научного познания и практического проектирования.

Развить навыки публичного выступления, аргументации и защиты своей точки зрения.

3. Руководство индивидуальным проектом

3.1. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-психолог или педагог дополнительного образования.

3.2. Руководитель проекта:

Помогает обучающемуся сформулировать тему, цель и задачи.

Совместно с обучающимся составляет план-график выполнения работы.

Проводит регулярные консультации (не реже 1 раза в две недели).

Контролирует соблюдение сроков этапов работы.

Пишет отзыв руководителя на готовую работу с рекомендацией к защите.

4. Этапы и сроки реализации проекта

Выполнение индивидуального проекта реализуется по следующему графику:

Сентябрь — октябрь (10 класс): Выбор предметной области, формулировка темы, определение руководителя, утверждение тем приказом директора.

Ноябрь — апрель (10 класс): Сбор материала, изучение теории, проведение практической части (опросы, эксперименты, создание продукта).

Май (10 класс): Предзащита проекта (промежуточный мониторинг готовности).

Сентябрь — декабрь (11 класс): Завершение практической части, оформление текста работы и подготовка презентации.

Январь — февраль (11 класс): Защита индивидуального проекта перед экспертной комиссией.

5. Требования к структуре и оформлению работы

5.1. Текстовый вариант работы должен включать в себя:

Титульный лист (название ОО, тема, авторы, год).

Содержание (с указанием страниц).

Введение (актуальность темы, цель, задачи, гипотеза/проблема, объект и предмет исследования, методы).

Основная часть (обычно состоит из двух глав: теоретической и практической).

Заключение (выводы по задачам, практическая значимость, оценка достижения цели).

Список источников (литература, интернет-ресурсы, оформленные по ГОСТу).

Приложения (таблицы, графики, иллюстрации — при наличии).

5.2. Продукт проекта: Каждая работа должна иметь осязаемый результат (социологический опрос с выводами, сайт, буклет, макет, методическая разработка, видеоролик, бизнес-план и т.д.).

5.3. Текст оформляется на листах А4, шрифт Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал 1.5, выравнивание по ширине. Объем текстовой части — 10–20 страниц (без учета приложений).

6. Порядок защиты проекта

6.1. Защита носит публичный характер и проходит на заседании экспертной комиссии, утвержденной директором.

6.2. На защиту обучающийся предоставляет:

Печатный вариант текста работы.

Продукт проекта (или его визуализацию).

Мультимедийную презентацию (7–10 слайдов).

Отзыв руководителя.

6.3. Регламент защиты:

Выступление обучающегося — 7–10 минут.

Ответы на вопросы комиссии — до 5 минут.

7. Критерии оценивания

Проект оценивается по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) на основе следующих критериев:

Сформированность познавательных УУД: глубина раскрытия темы, обоснованность методов, логика и структура работы.

Сформированность регулятивных УУД: самостоятельность, соблюдение графика, умение ставить цели и планировать ресурсы.

Сформированность коммуникативных УУД: качество презентации, культура речи, четкость ответов на вопросы комиссии.

Качество продукта: оригинальность, практическая ценность и завершенность итогового продукта.

8. Порядок апелляции и пересдачи

8.1. В случае неудовлетворительной оценки или неявки по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на повторную защиту в установленные комиссией сроки (но не позднее окончания 3-й четверти/2-го триместра 11 класса).

8.2. Обучающиеся, не сдавшие индивидуальный проект, считаются имеющими академическую задолженность.