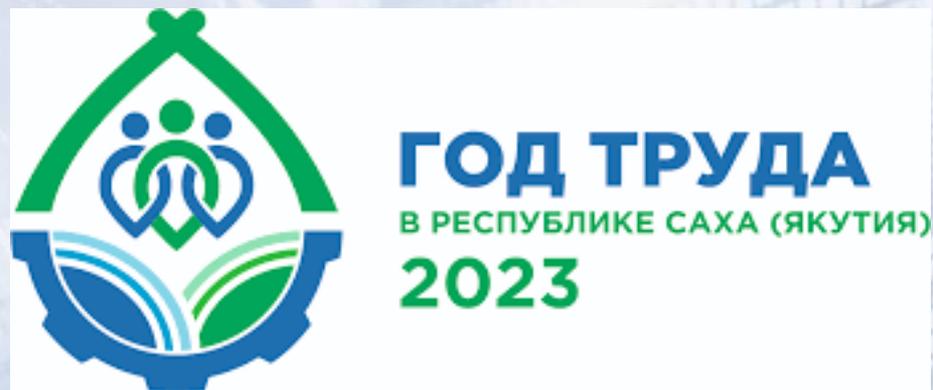


**Публичный отчет  
за 2023 год  
ГКОУ РС(Я) “Республиканская  
специальная (коррекционная)  
школа-интернат”**

Директор  
**Мартынова Татьяна Федотовна**  
Отличник образования Якутии  
Почетный работник общего  
образования Российской  
Федерации



# 85-летний юбилей первой в Якутии школы для детей-инвалидов



# Открытие историко-краеведческого музея к 85-летнему юбилею школы



# Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год

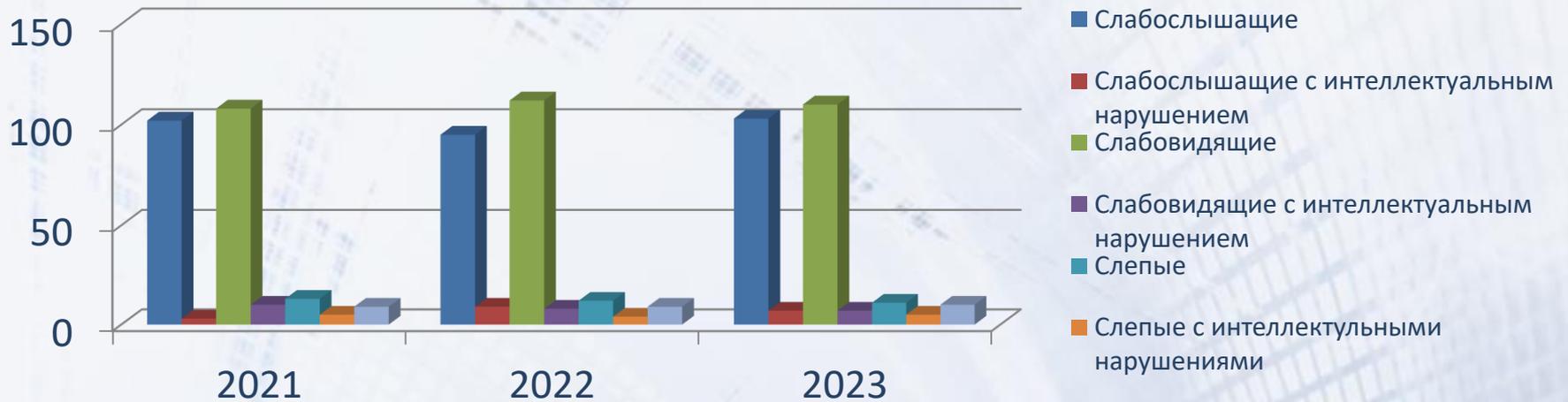
Повышение качества образования: новые модели, механизмы и подходы.

Усиление патриотической направленности в системе воспитания обучающихся

Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей в рамках Года наставника и педагога в России

Консолидация ресурсов родительского сообщества и социума – «Семья и школа вместе!»

# Сохранность Контингента



Всего обучающихся		2021	2022	2023
<b>ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ</b>		<b>250</b>	<b>249</b>	<b>253</b>
	<b>ВАРИАНТЫ</b>			
1	АООП для слабослышащих обучающихся	102	95	103
2	АООП для слабослышащих обучающихся с интеллект.нарушениями	3	9	7
3	АООП для слабовидящих обучающихся	108	112	110
4	АООП для слабовидящих обучающихся с интеллект.нарушениями	10	8	7
5	АООП для слепых обучающихся	13	12	11
6	АООП для слепых обучающихся с интеллект.нарушениями	5	4	5
7	СИПР для обучающихся с ТМНР	9	9	10



**Создание условий,  
обеспечивающих качество  
образования детей с ОВЗ**

# Инфраструктура школы – создание условий, обеспечивающих качество образования

Учебные  
помещения  
S=1833,4 м2

КРЦ  
«Гнездышко»  
S=93,2м2

Спортзал  
S=837,3м2

ППЭ  
750  
S=718,  
72м2

Зеленая  
зона  
отдыха

Интернат  
S=1024,5м2

бизнес  
инкубатор  
S=50,2

Меди  
атека  
S=16,3

аудио-,  
видео-,  
фотостудия  
S=38,4

2 Гараж  
S=220,6м2

## 2023 г.

Центр детских  
инициатив

Историко-  
краеведческий  
музей

Школьный  
спортивный  
клуб  
«Харысхал»

Школьный  
фольклорный  
театр «Алаас»

Медиацентр



Сайт школы  
<https://rscoshi-ykt.ru/>



**сферум**



**ВКОНТАКТЕ**

120 подписчиков

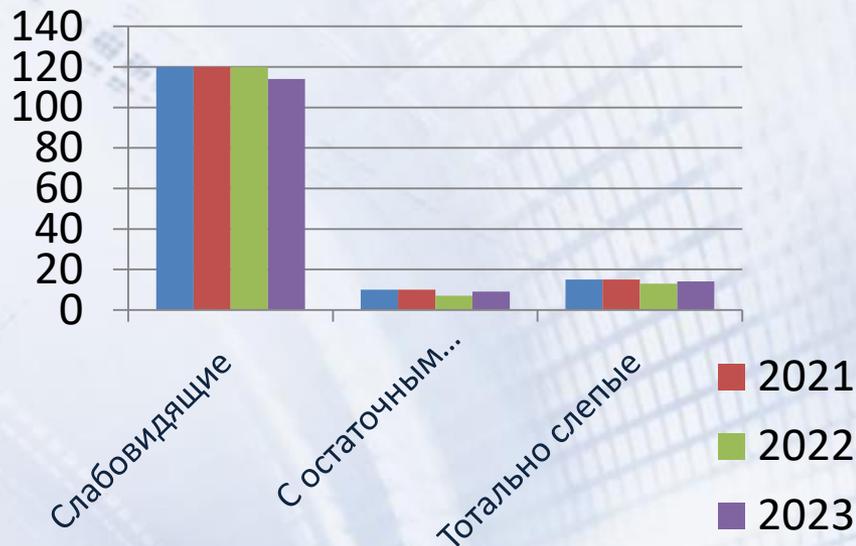
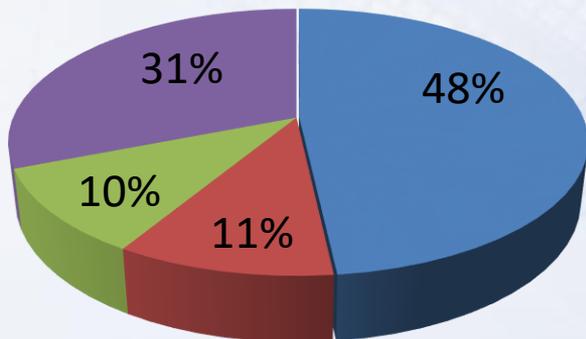


**Доброшкола**  
Воё получится!

# Коррекция функционального состояния учащихся с ОВЗ

## Дети с нарушением зрения

- totally слепые
- со светоощущением
- со светоощущением и цветоощущением
- с остаточным зрением

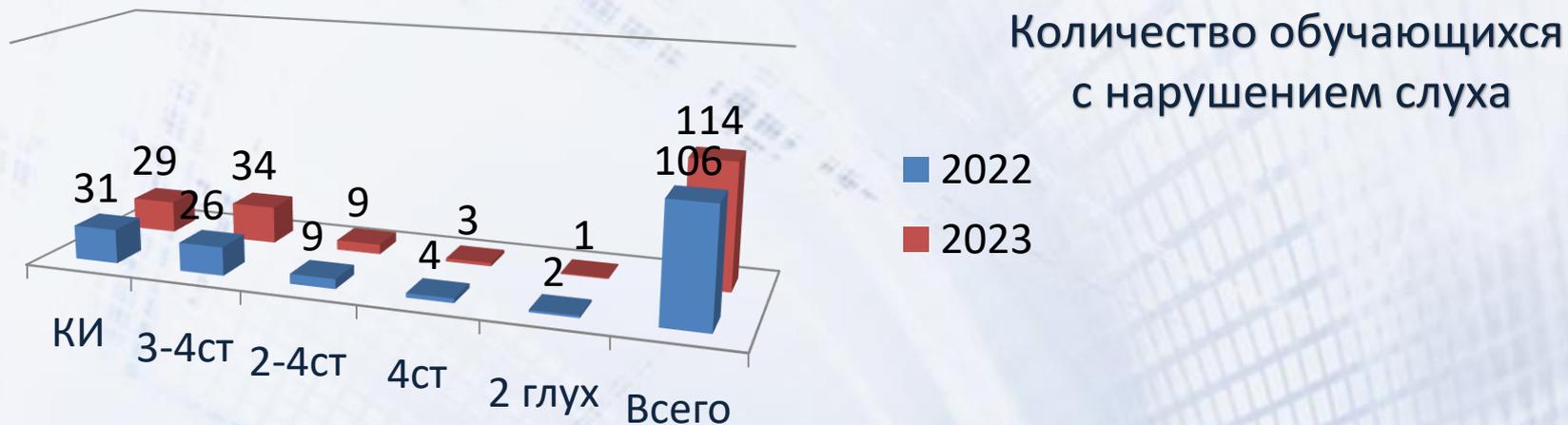


- нарушением рефракции
- амблиопия
- косоглазие
- врожденная катаракта
- врожденная глаукома

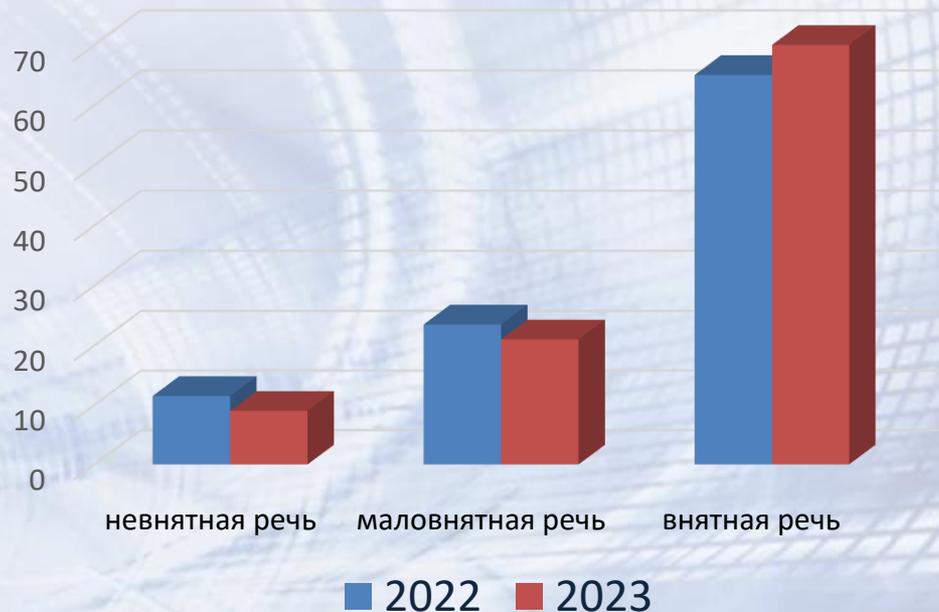
Вследствие комплексной медицинской помощи (оперативное лечение, аппаратное лечение) повышается острота зрения. Коррекция нарушений рефракций приведет к улучшению качества образования учащегося.

В результате повышения остроты зрения снимается инвалидность, что приводит к повышению успеваемости обучающегося и общего качества жизни ребенка

# Динамика развития слухового восприятия



## Формирование произношения



# Проект «Тиражирование учебников якутского языка рельефно-точечным шрифтом Брайля» (межведомственный комплексный план)

- Воспроизведение рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля учебников по якутскому языку в рамках Государственной программы Республики Саха (Якутия) «Сохранение и развитие государственных и официальных языков в Республике Саха (Якутия)»



# КРЦ «ГНЕЗДЫШКО»- структурное подразделение по ранней коррекционной помощи

## ДЕТИ, ПРОШЕДШИЕ РЕАБИЛИТАЦИЮ В 2023 ГОДУ



## ЗАНЯТИЯ И КОНСУЛЬТАЦИИ



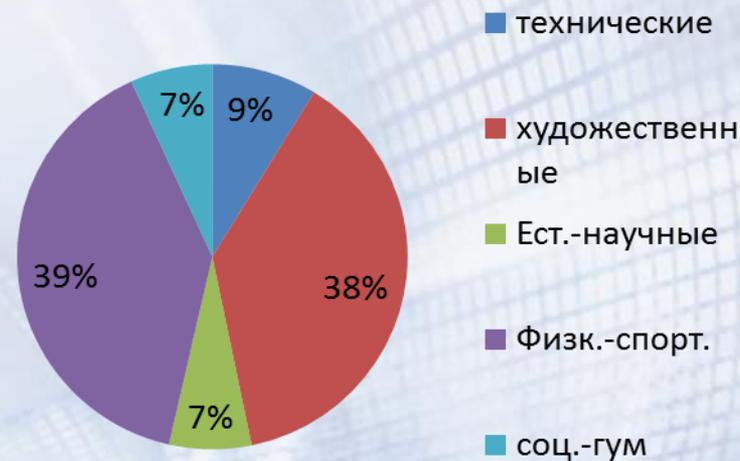
## Возраст детей



# Дополнительное образование как фактор повышения качества образования детей с ОВЗ

Направленность	Количество кружков	Охват детей
Технические	5	50
Художественные	12	218
Естественно-научные	9	39
Физкультурно-спортивные	13	227
Социально-гуманитарные	4	39

## Дополнительное образование

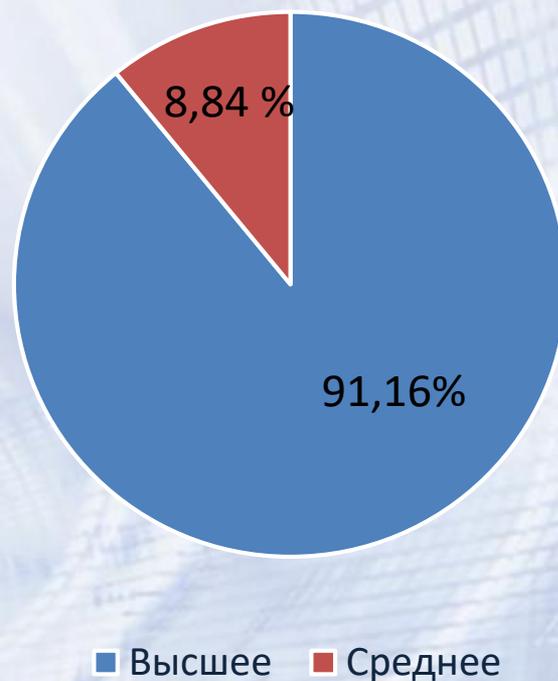


# Кадровые ресурсы

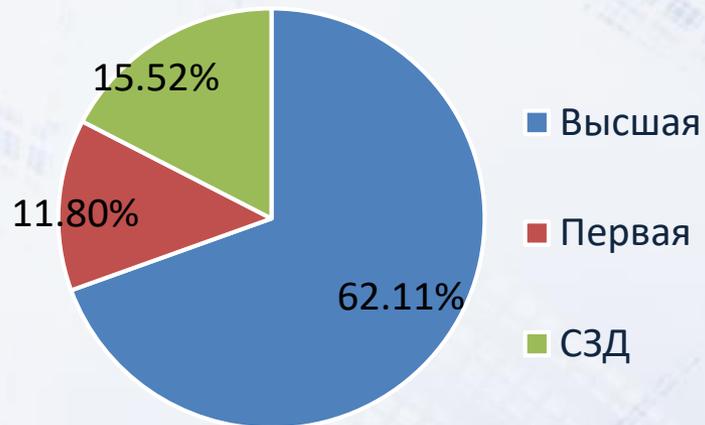
Количество работников -  
157



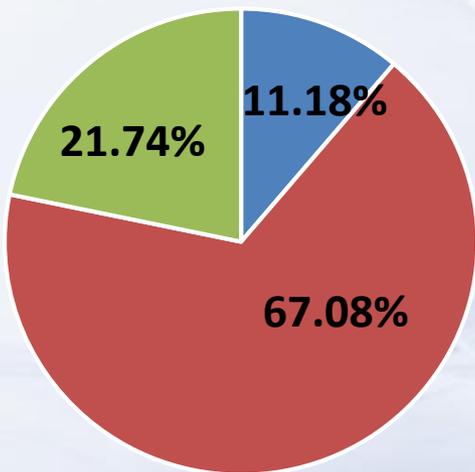
Образование педагогических  
работников



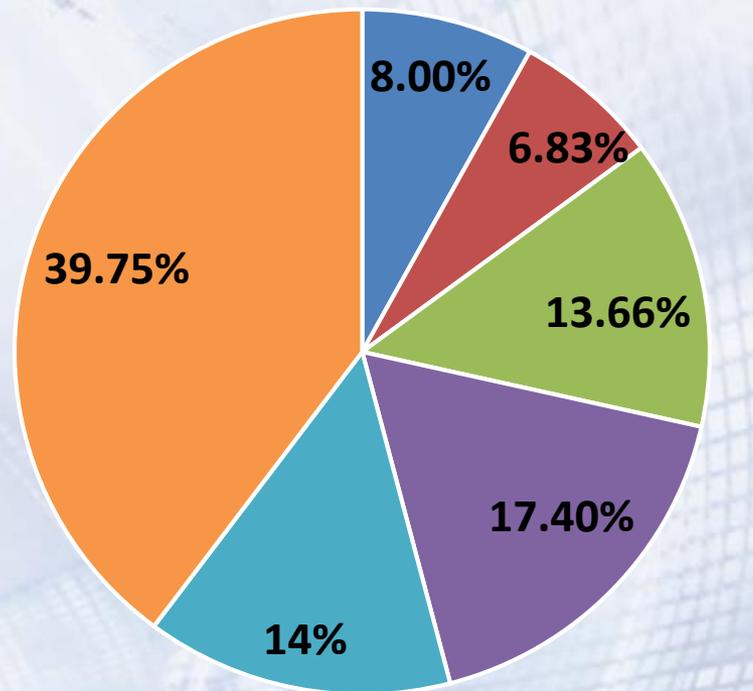
### Категория



### Возраст



### Педагож



- До 3-х лет
- От 3 до 5
- От 5 до 10
- От 10 до 15
- От 15 до 20
- От 20 и более

- До 30-ти
- От 30 до 60
- От 60 до 90

## Профессиональный рост педагога- фактор повышения качества образования

Обобщенные сведения о квалификации роста пед. работников	Количественные показатели
Всего (чел)	116
Укомплектованность штатов	100%
Прошли курсы “Использование новейших технологий в организации образовательного процесса”	95%
Прошли курсы, вебинары, семинары по улучшению образовательного процесса в условиях введения обновленных ФГОС	100%



**Обобщение, изучение и  
внедрение передового  
педагогического опыта учителей**

# По инициативе школы молодых педагогов проведена I Республиканская научно – практическая конференция молодых педагогов, приуроченная к году Педагога и наставника «Педагогическая инициатива»



Приняли участие 45 молодых педагогов:

- г. Якутск;
- Намский улус;
- Хангаласский улус;
- Мегино – Кангаласский улус;
- Чурапчинский улус;
- Кобяйский улус;
- Сунтарский улус.



# По инициативе воспитателей проведена Республиканская педагогическая конференция «Воспитание и развитие детей с ООП в условиях интернатного проживания»



## Участники:

- Подведомственные организации;
- Амгинский улус;
- Олекминский улус;
- Мирнинский район.



# Премия имени незрячего педагога и наставника Ивана Николаевича Егорова – Горного



# Республиканский круглый стол для родителей в рамках августовского совещания «Подготовка к школе детей с ООП в условиях обновленного ФГОС»



Формат: очно – заочный

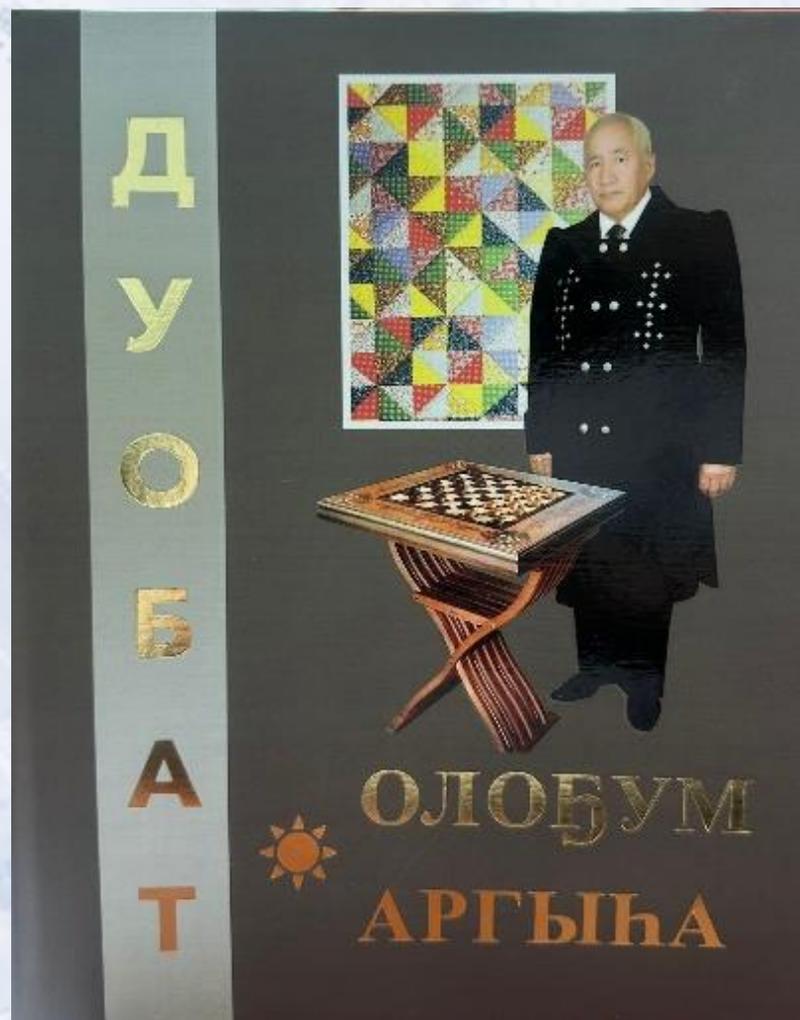
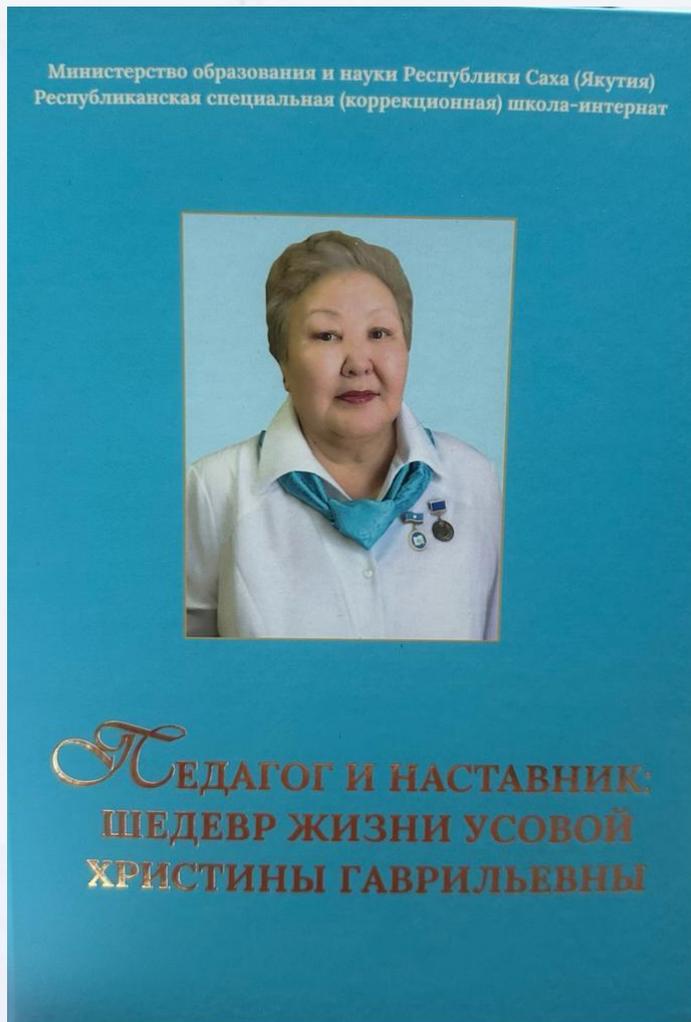
Участники: родители детей с ООП,  
специалисты ДОУ , педагоги, социальные  
партнеры;

Приняли участие представители следующих  
улусов:

- Намский улус
- Чурапчинский улус
- Горный улус
- Таттинский улус



# В Год педагога и наставника выпущены 2 книги о наших учителях-подвижниках.



**Сохранение здоровья и безопасности  
участников образовательного процесса в  
условиях сохранения рисков  
распространения covid-19,  
в период СВО**

# Пожарная, антитеррористическая безопасность.

## Проведение инструктажей за 2023 год

Педагогический состав	4 раза год	100%
Воспитатели	4 раза год	100%
Технический персонал	4 раза год	100%
Обучающиеся ООО, СОО	3 раза год	100%
Курсы оказание первой помощи педагогического персонала	98 человек	100%

- инструктажи по противодействию терроризма с участием Клинкова Всеволода Сергеевича Начальника оперативного отделения МУ МВД России Якутское, Майор полиции
- мастер класс по оказанию первой помощи с участием АНО «Учебно-методический центр по охране труда» для детей
- учебные занятия по тушению пожара совместно с «Всероссийское добровольное пожарное общество».
- Уроки безопасности для детей по ПДД с участием инспектора ГАИ Охлопковой Владилены Геннадьевны



# Оказание социально-психологической помощи семьям участников СВО

2022 г.	2023 г.
9 детей (8 семей), из них: <ul style="list-style-type: none"><li>- родной отец – 1</li><li>- родной брат – 1</li><li>- зять – 1</li><li>- дядя - 6</li></ul>	20 детей (18 семей), из них <ul style="list-style-type: none"><li>- родной отец – 10</li><li>- отчим – 3</li><li>- родной брат – 2</li><li>- зять – 1</li><li>- дядя - 4</li></ul>

Составлена рабочая программа комплексного социально - психологического сопровождения детей и семей участников СВО, оказаны следующие меры поддержки:

№	Меры поддержки	Обучающиеся	Родители
1.	Диагностическая работа	20 (100%)	0
2.	Консультативная помощь	4 (20%)	7 (38%)
3.	Профилактическая работа	20 (100%)	5 (27%)
4.	Социально – правовая помощь: визитирование семьи, оформление документов и т.д.	4 (20%)	4 (22%)

# Диагностика психологического благополучия детей участников СВО



## 1. Чувство тревоги и беспокойства:

начальное звено – 0%  
среднее звено – 40%  
старшее звено – 20%

## 2. Позитивное отношение с окружающими:

начальное звено – 100%  
среднее звено – 80%  
старшее звено – 100%

## 3. Состояние пониженного настроения:

начальное звено – 0%  
среднее звено – 20%  
старшее звено – 22%

## 4. Наличие цели:

начальное звено – 100%  
среднее звено – 100%  
старшее звено – 100%

# Мониторинг данных диспансеризации обучающихся

	2021	2022	2023
Болезни эндокринной системы	94,3%	63,37	71,1
Психические расстройства	60,75	71,51	42,3
Болезни нервной системы	58,48	63,37	64,4
Болезни опорно-двигательной системы	38,6	51,74	63,1
Болезни органов зрения	77,21	55,81	51,5
Болезни репродуктивной системы	1,89	2,33	9,2
Хирургические патологии	11,39	11,63	9,8

	2021	2022	2023
Патологии ЛОР органов	58,86	56,98	43,5
Болезни мочеполовой системы	4,43	5,23	4,2
Стоматологические патологии	72,15	97,67	97,5
Болезни сердечно-сосудистой системы	1,89	5,74	4,84
Болезни крови	2,53	5,81	4,2
Болезни ЖКТ	8,26	7,56	4,9



# Итоги ГИА - 2023

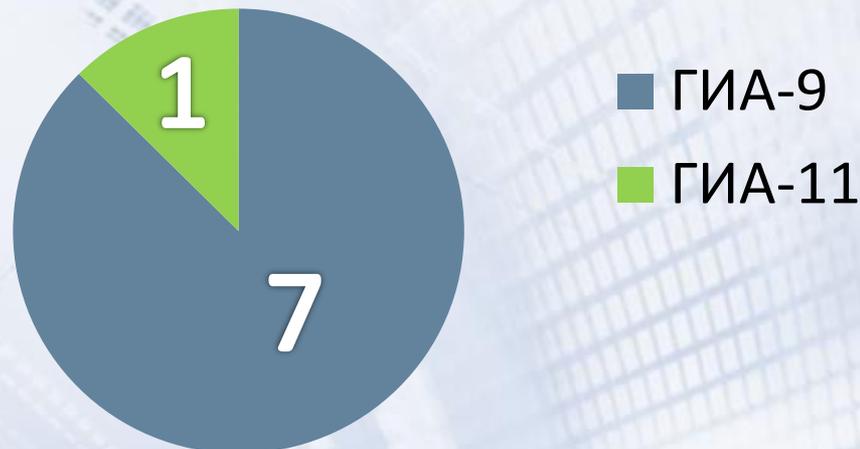
# Государственная итоговая аттестация - 2023

Слабослышащие обучающиеся

Всего обучающихся:

10 классы – 7

12 классы - 1



## Сдача ГИА в форме ГВЭ

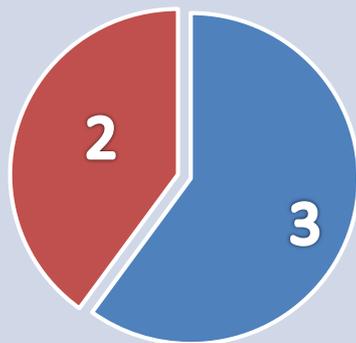
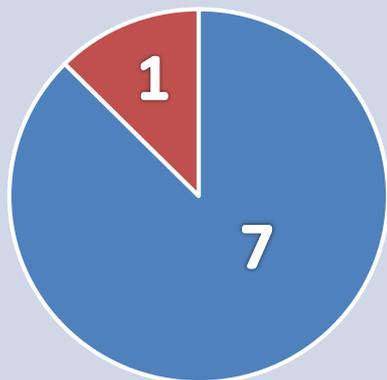
ГИА - 9		ГИА - 11	
РУССКИЙ ЯЗЫК – ГВЭ	100 %	РУССКИЙ ЯЗЫК – ГВЭ	100 %
МАТЕМАТИКА – ГВЭ		МАТЕМАТИКА БАЗОВАЯ – ЕГЭ	
Средний балл - 4		Средний балл - 4	

# Государственная итоговая аттестация – 2022

количество **слабовидящих, незрячих** обучающихся, сдавших ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ

ГИА - 9

ГИА - 11



■ слабовидящие  
■ незрячие

■ слабовидящие  
■ незрячие

Сдали **ОГЭ**  
**25%**  
обучающихся

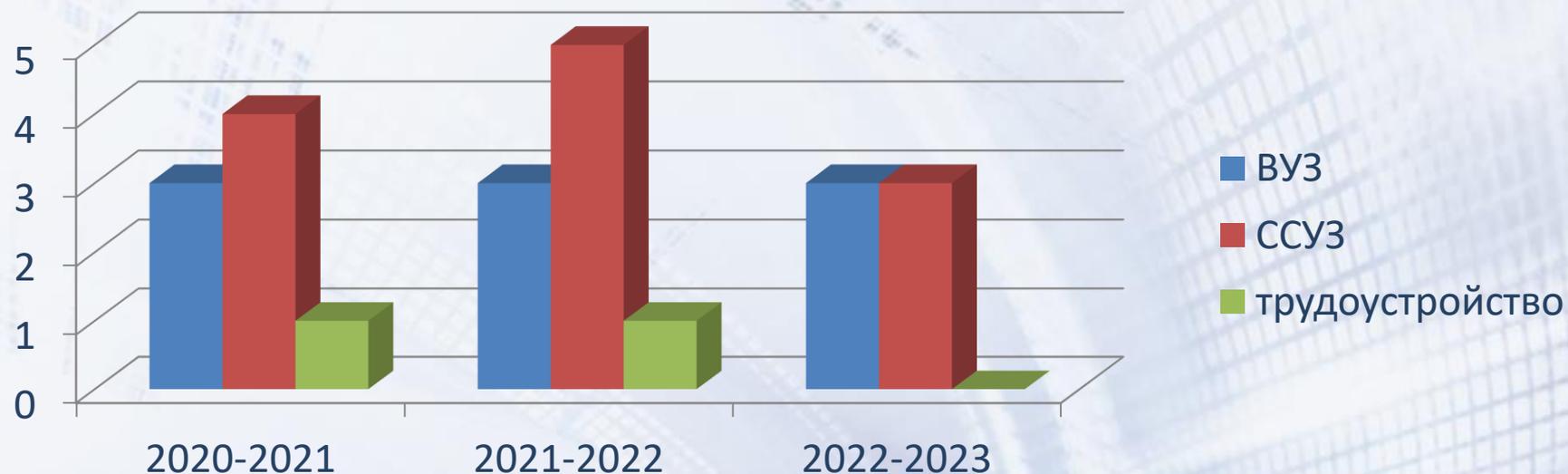
Сдали **ЕГЭ**  
**60%**  
обучающихся

Предмет ЕГЭ	Мин. граница	Средний балл	Количество сдававших	Максимальный балл
Русский язык	24	64	3	73
Математика профильная	27	34	1	34
Обществознание	42	45	3	49
История	32	72	1	72

Предмет ОГЭ	Средний первичный балл	Средняя оценка	Количество сдававших	Максим. оценка
Русский язык	27	4	2	5

## Сравнительные данные поступления выпускников в ВУЗы, ССУЗы



	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Всего выпускников</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
ВУЗ	37,5%	55,5%	41,66%
ССУЗ	50%	33,3%	41,66%
Трудоустройство	12,5%	11,1%	-
Прохождение лечения	-	-	16,68%

# Поступление выпускников СОО - 2023

## Высшее образование

Факультет/ институт	Специальность	Кол-во обуч
СВФУ ИФКиС	Адаптивная физкультура	1
СВФУ Исторический факультет	Педагогическое образование с двумя профилями (история и обществознание)	1
СВФУ Педагогический институт	Начальное и дополнительное образование, культурно-досуговая деятельность	1

## Среднее-специальное образование

ССУЗ	Специальность	Кол-во обуч
СВФУ Финансово-экономический колледж	Экономика и бухучет	1
Якутский колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина	Сетевое и системное администрирование	1

The background features a light blue architectural grid pattern with various lines and curves. There are two dark blue decorative shapes: a rounded square in the top-left corner and a rounded triangle in the bottom-right corner.

# **Дополнительное образование- особое инклюзивное образовательное пространство**

# Сетевое взаимодействие в дополнительном образовании

- ДШИ №2
- Бассейн «Самородок»
- РЦФКИС
- Дворец детского творчества





**Саввинов Егор – ученик 12  
класса участник финала  
Всероссийского хакатона  
по программированию**

**«Обучаюсь. Проектирую. Программирую будущее»  
в Свердловской области в составе команды  
«IT куб» г. Якутска**



**Летний инклюзивный лагерь  
с участием гостей из Вологды – студии «Барабаны «Дженге»**



**Участие в финале телевизионного конкурса «Кун оһуохайа»**

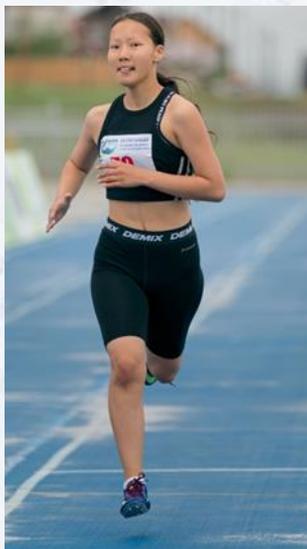


**Международный кросс-фестиваль  
«Песнь летящей стрелы»  
( Якутия, Бурятия, Монголия и Удмуртия)**



**Участие в Фестивале  
дальневосточных театров в г. Хабаровск**





**Республиканская спартакиада «Дьулуур»  
в Амгинском улусе -  
11 участников**



**1 место во всероссийском  
чемпионате по плаванию  
г. Благовещенск**



**Чемпионат России по вольной борьбе  
г. Владимир**

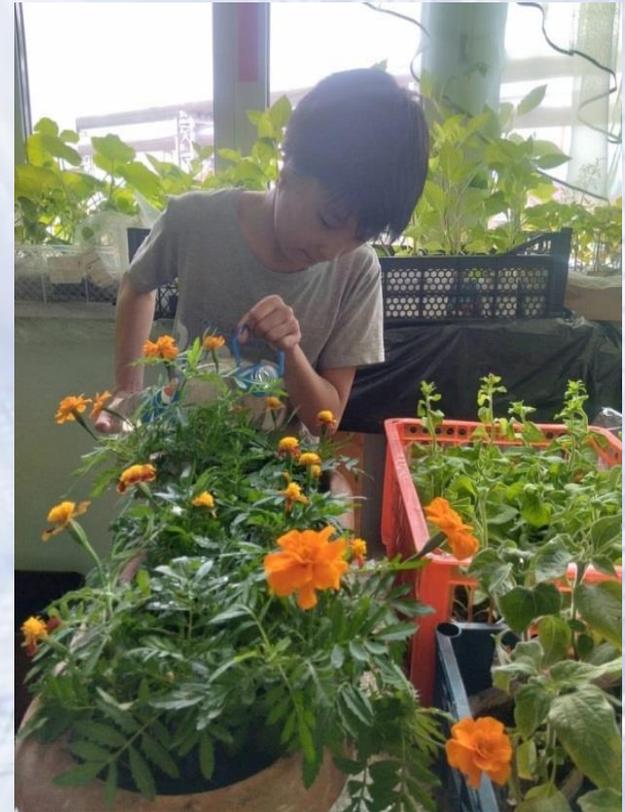


**6 обучающихся стали победителями  
конкурса БФ «Харысхал» по итогам года**

# Экологический кружок «В гармонии с природой»

## 1 место

### по г. Якутску по озеленению территории





**Раннее  
профессиональное  
самоопределение**

# Профориентация и предпрофессиональная подготовка

- Сетевое взаимодействие с учебными заведениями;
- Мастер-классы от профессионалов;
- Встречи с интересными людьми, мастерами своего дела;



# В рамках сетевого взаимодействия с ДШИ 2 дети с нарушениями зрения получают дипломы о музыкальном образовании

Проведены 2 больших инклюзивных  
отчетных концерта



# Абилимпикс - Олимпиада возможностей!



## Прикладная эстетика

1 место- Марсысова Нарыйа

2 место- Авраменко Яна

3 место- Заболоцкая Лия

Руководитель: ЯМК

## Мультимедийная журналистика

1 место –Слободчикова Карина

2 место- Степанов Петр

Руководитель: Уарова Ю.Е.





**Адаптивная физическая культура**  
2 место- Сивцев Данил  
Руководитель Захаров А.В.

**Изобразительное искусство**  
2 место- Лаптева Северина  
Руководитель Каплунова Т.О.



**Вязание крючком**  
2 место- Говорова Галина  
Руководитель Иванова У.М.



## Поварское дело

3 место Саввинов Эрсан  
Руководитель Матчитова О.Е.

## Маникюрное дело

3 место- Попова Сахаайа  
Руководитель ЯМК



## Портной

3 место – Николаева Мария





**Патриотическая  
направленность в системе  
воспитания**

# Патриотическая направленность в воспитательной работе



- Ежедневное исполнение Гимна РФ и РС (Я)
- Торжественный вынос флагов РФ и РС(Я)
- Организация ежегодного Республиканского конкурса военно-патриотических клубов специальных (коррекционных) школ «Мамонт»
- Посвящение в ряды ВПК «МАМОНТ»



# По итогам 2023 года военно-патриотический клуб «Мамонт» стал победителем спартакиады среди ВПК РС (Я) «Юный динамовец»





**Проведение уроков мужества с участниками СВО**



**Проведение уроков мужества совместно с ФССП**



**Акция «Письмо солдату!»**

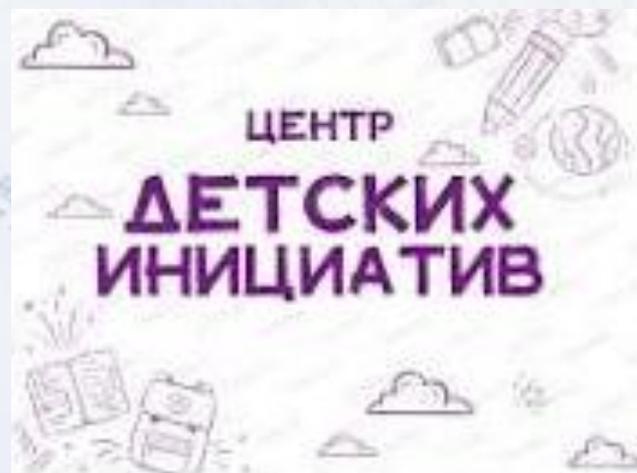
# Помощь детей бойцам СВО



# Работа советников директора по воспитанию

- Проведено 25 мероприятий по плану Детских единых действий.
- Из 147 учащихся среднего и старшего звена 46 детей являются активистами ученического самоуправления «Большие мечты»,
- Советники приняли участие в Региональном конкурсе методических разработок, в котором заняли 2 место в направлении «Формирование регионального компонента при реализации республиканского ДЕД».





- «Центр детских инициатив» - территория неформального общения детей и взрослых
- Первичное отделение РДДМ «Первые»
- Школьный спортивный клуб,
- Медиацентр



**Привлечение ресурсов  
социального партнерства  
и родительского  
сообщества**

# Социальное партнёрство



**Участие в социальном инклюзивном проекте «Мы с тобой!»**



**Совместный конкурс рисунков с АО «Алмазы Анабара» для ежегодного календаря**



**Работа с партнерами-благотворителями**



**Партнерская работа с куратором-инспектором ПДН**



**Получены книги для детей с нарушением зрения от Якутскэнерго - Русгидро**



**В рамках сотрудничества с ГИБДД проводится цикл практических занятий по БДД**

# Взаимодействие с родительской общественностью



Традиционные мероприятия с  
родительским комитетом



Родительский контроль  
организации питания



Общешкольный концерт для  
матерей «Звуки весны» - 30  
родителей

# Возможности создания личного успеха родителей в проекте «Мы вместе!»

**ЦЕЛЬ:** Социализация детей находящихся на домашнем обучении и их родителей



# ВОЛОНТЕРЫ ДОБРА



Надежда Васильева,  
семейный психолог-  
консультант, ведущая  
тренингов



Анжелика Андреева,  
Руководитель Аппарата  
ОП РС (Я), председатель  
Союза женский  
организация РС (Я)



Анна Федорова,  
заведующая «Детский  
сад №88 «Академия  
детства» г. Якутск



Мария Давыдова,  
профессиональный  
визажист и основатель  
студии красоты



Екатерина Гомбоева ,  
хореограф-балетмейстер  
КОЦ Пульс" мкр.Марха



Александра Иванова,  
Директор АНО ДПОИПП,  
психолог-консультант

# ВОЛОНТЕРЫ ДОБРА



Анастасия Дарбасова,  
педагог воспитатель  
МАШ,  
автор экологических  
сказок



Ольга Рейн,  
инженер –строитель,  
мама по уходу за  
ребёнком



Марианна Ситникова,  
руководитель  
развлекательного центра  
для детей «Волшебный  
лес»



Акулина Пахомова,  
руководитель массажного  
центра, массажист



Куннэй Лугинова,  
директор кулинарной  
студии «FoodLife»

## И НАШИ ВНУТРЕННИЕ ВОЛОНТЕРЫ ДОБРА

Татьяна Федотовна Мартынова  
Зоя Яновна Емандыкова  
Валентина Константиновна Захарова  
Ольга Амгалановна Амгалангийн  
Айталима Николаевна Баттахова  
Светлана Гаврильевна Ефимова  
Февронья Константиновна Азарова  
Алеся Эдиковна Кондратьева  
Мargarита Ивановна Винокурова  
Степанида Павловна Багынанова



Мargarита Винокурова,  
бабушка Снежаны  
Бурбужук

# Мастер-классы для родителей

## «ФОТОКНИГА»

По результатам мероприятия родитель Ульяна Торговкина освоила создание фотокниги с нуля и заложила фундамент предпринимательской деятельности.  
Она изготовила на заказ 7 фотокниг.



## «Торт с 0»

Провела участник проекта Маргарита Винокурова.  
3 мамы впервые научились печь торт.





# **Финансово- хозяйственная деятельность школы**

## Расходы на обслуживание школы-интернат

№	Наименование работы	Сумма
1.	Поставка лекарств и мед.средств	153 698,81
2.	Содержание (стирка, дератизация, прочее)	496 398,62
3.	Поставка ГСМ	1 117 502,40
4.	Выполнение работ (демонтаж-монтаж аварийных табло)	99 602,00
5.	Уборка помещений	3478927,46
		5 346 129,29

**Освоение – 100%**

## Текущий ремонт зданий

№	Наименование работы	Сумма
1.	Ремонт системы отопления гаражей	125 915,00
2.	Выполнение работ по утеплению цокольного перекрытия здания школы	220 031,00
3.	Ремонт системы отопления в школе-интернат	278 000,00
4.	Ремонт крыльца	42 724,00
5.	Замена отводов холодного водоснабжения	286 529,00
6.	Замена линолеума	107 350,00
7.	Изготовление светящей вывески ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИ»	599 317,00
Итого:		1659866,00

## Приобретение учебников

№	Наименование работы	Сумма
1.	Поставка учебной литературы	40 876,00
2.	Поставка учебной литературы	4 024,95
3.	Поставка учебной литературы	108 791,10
Итого:		153692,05

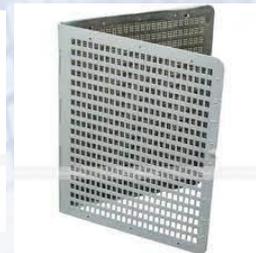


# 310 статья

## Совершенствование финансовых механизмов для создания специальных условий обучения детей с ОВЗ

Для обновления материально-технической базы школы-интерната требуется школьная мебель (ученические столы и стулья, классные доски, частичная замена кроватей, столы и стулья в интернат, кухонное оборудование для столовой, медицинское оборудование, компьютерное оборудование, учебники, специальное оборудование для слабовидящих, слепых и слабослышащих детей). Обновления мебели и оборудования не было с 2015 года.

наименования	износ в %
Техническое оборудование	70%
Школьная мебель	80%
Кухонное оборудование	80%
Мебель для интерната	80%
Тифло и сурдо оборудование	100%
Медицинское оборудование	80%





ГЛАВА  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)



САХА ӨРӨСПҮҮБҮЛҮКЭТИН  
ИЛ ДАРХАНА

**УКАЗ**

**ЫЙААХ**

г. Якутск

Дьокуускай к.

О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия)  
до 2030 года

1. Определить приоритетной целью повышения качества единой системы образования Республики Саха (Якутия) к 2030 году разностороннее развитие детей и выстраивание персональных траекторий развития с учетом индивидуальных способностей, интересов и достижений для 80 процентов обучающихся всех уровней образования и 40 процентов взрослого населения для создания возможностей добиваться личного успеха, повышения благосостояния общества.

создать движение волонтеров образования для образовательной, социальной и психолого-педагогической поддержки с охватом всех обучающихся, проживающих в сложных социальных условиях, к 2025 году;

обеспечить создание инклюзивного пространства в единой системе образования к 2026 году;

внедрить в образовательных организациях дошкольного, общего, среднего профессионального и высшего образования программы по бизнес-образованию, развитию технологических и творческих компетенций у подрастающего поколения;

привлечь крупный бизнес для обеспечения реализации программ профессиональной ориентации с учетом особенностей экономики региона среди обучающихся образовательных организаций к 2026 году;

внедрить в программы образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального образования республики посещение экскурсионных туристических маршрутов внутри Республики Саха (Якутия) с использованием культурного и исторического прошлого России и Якутии как средства патриотического воспитания личности;

# Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год

В целях персонализации развития детей внедрять программы развития технологических и творческих компетенций, бизнес-образования

Организация реабилитационных мероприятий для сохранения здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Развивать инклюзивное пространство в системе дополнительного образования школы

Разработка и внедрение маршрутов фольклорного школьного туризма

Совершенствование механизмов партнерского взаимодействия семьи и школы (Республиканская мастерская для семей с детьми с ООП «Семья особого ребенка»)