**Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)**

**ГКОУ РС (Я) « Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат**

**Рассмотрено на заседании**:  **Согласовано: Утверждено:**

МО «ТФК» протокол № Зам. Директора по УМР Директор ГКОУ РС (К) Ш-И

От 29 августа 2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дьячковская Л.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мартынова Т.Ф.

Рук. МО. \_\_\_\_\_\_\_ Иванова М.В. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

 по предмету «Технология» с 11-12 класс для детей с ОВЗ по слуху

на 2022 – 2023 учебный год

**Составитель:** Иванов Андрей Николаевич – учитель технологии

 **Всего часов в неделю:** 2 час.

 **Всего часов:** 68 часов.

11 класс

В 11 классе идет процесс закрепления навыков по обработке древесины.

Самостоятельная работа учащихся проходит с использованием инструкционно-технологической карты. Ответственно относится к правилам безопасной работы в мастерской и санитарной гигиены. Продолжение работы над речью, словарным запасом.

**Технология столярных работ**

**Введение**

Значение деревообрабатывающей промышленности. Индивидуальная и коллективная форма труда.

**Основы гигиены труда, производственной санитарии**

**и личной гигиены рабочего**

Гигиенические правила и режим питания. Гигиена труда и производственная санитария. Производственная гимнастика. Санитарно-технологические мероприятия, направленные на снижение загрязнений, запыленности, загазованности производственного помещения.         Производственные шумы, борьба с шумами.

Правильное освещение рабочего места. Санитарный уход  за учебными и производственными помещениями. Древесная пыль: образование, влияние на человеческий организм, удаление из цеха.

Первая помощь при несчастном случае. Аптечка: назначение, состав, пользование.

**Основы резания древесины**

Виды древесины. Теория резания древесины. Простое и сложное резание. Способы резания: в торец, вдоль волокон и поперек волокон. Переходные случаи резания. Геометрия резца: углы заострения и резания, передний и задний углы. Факторы, влияющие на процесс резания древесины. Шероховатость обработанной поверхности по Государственному стандарту. Резание при вращательном движении резца.

**Обработка и склеивание древесины**

Разметка: цель, инструменты. Разметочный инструмент: виды, назначение. Припуски на обработку.

Пиление древесины. Пилы: виды, элементы и формы зубьев. Ручная пила: типы, конструкции и назначение. Подготовка пилы к работе: способы, инструменты и приспособления. Определение качества заточки пилы.

Приемы пиления ручной пилой. Способы крепления пильного полотна. Брак при пилении: виды, меры по предупреждению. Правила безопасности работы пилой.

Строгание древесины. Инструмент для плоского строгания. Требования к чистоте обработки древесной поверхности. Инструмент для профильного строгания: устройство, назначение, приемы работы, наладка.

Заточка ножа строгального инструмента. Приемы проверки правильности и чистоты строгания. Виды брака при строгании.

Приспособления для разметки заготовки: виды (шаблон) и приемы пользования. Разметка заготовок по чертежу, образцу и шаблону.

Долбление и резание древесины: назначение, инструменты, правила безопасности. Инструменты для долбления: виды, углы заточки. Правила заточки долот и стамесок.

Сверление древесины: назначение, инструменты, правила безопасности. Сверло: типы, формы, размеры и назначение. Правила заточки сверл. Коловороты, дрели. Ручные сверлилки: устройство, применение.

Назначение шипа и проушины, Элементы шипа брускового соединения. Способы выработки шипа и проушины. Технические требования к выработке шипа и проушины. Дефекты шипа и проушины: виды, предупреждения, исправление.

Правила и приемы зачистки и шлифования вручную деталей после обработки. Работа циклей и шлифовальной шкуркой. Применение и устройство электрифицированного шлифовального аппарата. Правила техники безопасности при работе ручными столярными инструментами. Правила техники безопасности при работе с ручными электрифицированными инструментами и на механическом точиле.

**Деревообрабатывающие станки и работа на них**

Деревообрабатывающие станки: применение, классификация. Устройство деревообрабатывающего станка: станина, стол, суппорт, шпиндель, прижимные и направляющие устройства, подающие механизмы. Привод. Вспомогательные элементы. Правила безопасности при работе на деревообрабатывающем станке.

Круглопильный станок: виды, применение. Модели типового круглопильного станка для поперечного и продольного распиливания пиломатериалов. Организация рабочего места при работе на круглопильном станке. Правила безопасности при работе на круглопильном станке.

Ленточнопильный станок: виды, конструкции, назначение. Основные требования к установке ленточной пилы на шкивы ленточнопильного станка. Правила технической эксплуатации ленточных станков. Операции по выпиливанию криволинейных деталей. Правила безопасности труда при работе на ленточнопильном станке. Станок для продольного фрезерования: типовые модели (фуговальный, рейсмусовый, четырехсторонний), конструкции, назначение, кинематика. Виды ножевых головок. Размеры фрезерных ножей. Установка ножей на валы деревообрабатывающих станков. Приемы фрезерования заготовок. Правила безопасности при работе на станках для профильного фрезерования. Сверлильный станок: типовые модели (сверлильный вертикальный)

**Общая технология деревообрабатывающего производства**

**Введение**

Основные особенности деревообрабатывающего производства. Основные и вспомогательные цеха  деревообрабатывающего предприятия.

**Раскрой древесных материалов**

Понятие заготовка, припуск заготовки. Средние нормы вектора заготовок при раскрое.

Технологический процесс раскроя прямолинейных и криволинейных заготовок. Раскрой материалов на торцовом и обрезном станках. Организация рабочего места. Раскрой столярных плиты и фанеры. Технологическая схема раскроя клееной фанеры.

**Сушка и продление срока службы древесины**

Сушка древесины: значение, цель, виды. Атмосферная сушка древесины: преимущество, недостатки. Виды искусственной сушки древесины. Сушильная камера, виды, устройство. Предохранение древесины от гниения.

**Основы конструирования мебели**

**Введение**

Понятие конструирование мебели. Связь конструирования мебели с её архитектурным проектированием. Современные требования к проектированию и конструированию мебели.

**Классификация мебели**

Классификация мебели по назначению: для квартиры, общежития, гостиницы, санатория, учреждения.

Классификация мебели по функциональному использованию: для работы и отдыха, приготовления пищи, хранения продуктов, книг.

Классификация мебели по производственным показателям: по применяемым материалам, способу изготовления, конструкции.

 Технологичность конструкции мебели. Факторы, определяющие технологичность конструкции.

**Конструктивное решение табурета**

Конструктивные особенности табурета. Основные узлы табурета, их краткие характеристики.

Вычерчивание общего вида табурета в трех проекциях.

Разработка основных конструктивных узлов табурета.

Вычерчивание основных разрезов и деталей табурета.

Составление спецификации на детали табурета.

Выполнение эскиза табурета.

**Конструктивное решение хлебницы.**

Вычерчивание общего вида хлебницы в трех проекциях.

Вычерчивание основных разрезов хлебницы.

Вычерчивание основных узлов хлебницы. Составление спецификации хлебницы.

**Конструктивное решение стула**

Конструктивные особенности стула. Основные узлы стула, их краткие характеристики.

Вычерчивание общего вида стула в трех проекциях.

Разработка основных конструктивных узлов стула.

Вычерчивание основных разрезов и деталей стула .

Составление спецификации на изготовление стула.

Краткое ознакомление с государственными стандартами на допуски и посадки в деревообработке.

**Конструктивное решение обеденного стола-тумбы**

Вычерчивание общего вида стола в трех проекциях.

Вычерчивание основных разрезов стола.

Вычерчивание основных узлов стола-тумбы.

Выполнение эскиза стола.

Составление спецификации на изготовление стола.

**Конструктивное решение детской кроватки**

Вычерчивание вида сверху и вида сбоку по главному виду.

Разработка основных конструктивных узлов кроватки.

Вычерчивание основных разрезов кроватки и её деталей.

Выполнение эскиза кроватки.

Составление спецификации на изготовление деталей для кроватки.

**Охрана труда**

**Введение**

Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ-основа законодательства об охране труда . Роль профсоюзов в области охраны труда.

**Организация работы по охране труда на строительстве**

Общие сведения об охране труда в строительном производстве. Трудовое законодательство. Коллективный договор. Правила внутреннего (трудового) распорядка на территории строительства. Рабочее время: продолжительность. Использование. Режим рабочего дня. Перерывы на отдых. Льготы, представляемые законодательством об охране труда в строительстве. Охрана труда женщин и молодежи. Контроль за выполнение требований законов об охране труда. Обучение, инструкции, допуск к работе. Средства индивидуальной защиты. Оказание доврачебной помощи.

**Общие вопросы безопасности труда в строительстве**

Организация безопасности труда на строительной площадке. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Освещение. Работа на высоте. Погрузочно-разгрузочные и транспортные работы. Шум и вибрация: влияние на человека. Сигнальные цвета и знаки безопасности: роль, назначение. Перевозка рабочих. Расследование и учет несчастных случаев.

**Производственное обучение**

**Вводное занятие**

Профессионально -техническое училище: формирование достойного пополнения рабочего класса. Общая характеристика учебного процесса. Роль производственного обучения. Базовое предприятие. Выпускники училища: специальности, места работы, зарплата. Квалификационная характеристика столяра 2-го разряда.

**Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской.**

Требования техники безопасности труда в учебной мастерской. Причины травматизма. Травма: виды, меры по предупреждению. основные правила и инструкции: требования, выполнение. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Причины пожаров в помещениях учебного заведения. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования электрическими приборами и инструментами. Отключение электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройства и применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов.

**Экскурсии на деревообрабатывающее предприятие**

Ознакомление с базовым предприятием: характер работы, расположение цехов, оборудования, рабочих мест. Беседа с рабочими и инженерно-техническими работниками предприятия о будущей профессии.

**Пиление древесины**

Правила разметки при распиливании досок и брусков. Ручные пилы для поперечного, продольного и криволинейного пиления древесины. Форма зубьев у пил для продольного, поперечного и смешанного пиления. Заточка и развод зубьев у пил для продольного, поперечного и смешанного пиления. Приемы распиливания брусков и досок. Приспособления для распиливания. Устройство ручной электропилы. Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Подготовка ручных пил к работе. Проверкаи правильности развода и заточки зубьев пил. Поперечное одиночное и пакетное распиливание досок и брусков по разметке и по шаблону. Криволинейное пиление.

**Разметка и разметочный инструмент**

Разметочный инструмент: виды, уход. Требования к качеству разметки. Приемы работы разметочными инструментами. Изготовление разметочных инструментов.

**Строгание древесины**

Ручные инструменты для строгания древесины. Приемы пользования, ухода. Строгание брусков и досок шерхебелем, рубанком и фуганком с проверкой правильности и чистоты строганных поверхностей. Понятие шероховатость поверхности. Строгание брусков разного сечения по заданным размерам под угольник и рейсмус. Строгание деталей конического и круглого сечений. Строгание деталей с проверкой первой строганной стороны линейкой  и парными проверочными планками. Фрезерование досок и брусков с проверкой угольником. Строгание и торцевание брусков и досок под прямым углом. Строгание профильных изделий (снятие фасок, отборка фальца, четверти). Заточка ножа у рубанка , фуганка и инструмента для профильного строгания. Проверка качества заточки ножей. Ознакомление с ручным электроинструментом для строгания древесины.

**Сверление, долбление и резание стамеской**

Разметочный инструмент, применяемый при сверлении и долблении. Инструменты для сверления отверстий. Ручные инструменты для долбления. Разметка под сверление отверстий, перпендикулярных и наклонных к поверхности детали. Сверление перпендикулярных и наклонных отверстий (сквозных и на заданную глубину). Заточка сверл, долот и отверстий. Проверка качества заточки. Резание стамеской вдоль и поперек волокон.

**Работа на токарном станке по дереву**

Устройство токарного станка по дереву. Инструменты и приспособления для вытачивания изделий. Правила безопасной работы на станке. Вытачивание скалки, толкушки по заданным размерам. Вытачивание ручки для напильника. Контроль точности обработки с помощью штангельциркуля. Приемы обработки внутренней поверхности детали. Инструмент для внутренней проточки. Чистка и смазка станка. Проверочные работы.

**Нарезание шипов и выдалбливание проушин**

Шаблоны и приспособления для разметки шипов и проушин. Брак при разметке: причины , меры по предупреждению. Демонстрация приемов разметки, обработка шипа и проушины. Нарезание прямых одинарного и двойного шипов и выдалбливание проушины в столярных заготовках ручными  и электрифицированными  инструментами с применением приспособлений. Проверка качества выработанных шипа и проушины.

**Изготовление столярного соединения**

Основные виды столярных соединений. Технические требования к качеству соединения. Брак в столярном соединении: причины , меры по предупреждению, устранение. Способы приготовления клеевого раствора. Оборудование и приспособления для склеивания деталей. Разметка и изготовление основных стандартных соединений деталей. Определение качества выполненных соединений. Определение качества клеевого раствора. Сборка столярного соединения насухо и на клею с применение зажимных приспособлений. Зачистка клеевого шва и обработка склеенного узла.

**Ремонт и реставрация мебели**

Повреждение мебели: виды, способы устранения. Требования к качеству ремонта и реставрации мебели. Безопасность труда при выполнении столярно-ремонтных работ. Осмотр и обмер поврежденной детали или сборочной единицы мебели. Изготовление новой детали. Подбор материала для заменяемой детали по породе. Цвету и текстуре. Ремонт и реставрация отделочного покрытия. Проверка качества выполненной работы.

**Облицовывание**

Оборудование, приспособление, инструменты для облицовки мебели: устройства, назначение. Режим облицовывания. Зависимость облицовывания от вида клея, оборудования и других условий. Методы выявления, предупреждения и устранения брака при облицовывании. Безопасность труда при облицовывании. Подготовка основы для облицовывании. Подготовка шпона: раскрой, фугование кромок, подборка и стяжка в листы. Наборы шпона в елку, в конверт, крестом, в шашку и другие. Клеевой раствор для облицовывания. Приготовление клеевого раствора. Наклеивание шпона на основу запрессовкой и при помощи притирочного молотка. Приемы облицовывания бумагой, пропитанной синтетической смолой, синтетическими пленками и пластиком.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание урока | Дата | Кол-во часовФакт. По плану | Речевой материал | Наглядность оборудования, инструменты |  |  |
| 1 | Вводное занятие | Техника безопасности в учебной мастерской |  |  | Я соблюдаю правила ТБ в учебной мастерской  | Плакаты ТБ |  | 1 |
| 2 | Электрифицирова нный инструмент | Устройство и назначение токарного станка по дереву |  |  | Я рассказываю устройство токарного станка по дереву | Плакаты ТБ, плакаты устройства станка |  | 1 |
|  |  | Устройство и назначение электролобзика |  |  | Я рассказываю устройство электролобзика  | Плакаты ТБ, плакаты устройства электролобзика |  | 2 |
| 3 | Криволинейные поверхности | Обработка наружных и внутренних криволинейных поверхностей |  |  | Я обрабатываю наружные и внутриние криволинейные поверхности  | Инструкционно-технологическая карта, сверлильный станок, стамеска, долото, киянка, рашпиль, напильник, шлифовальные шкурки |  | 1 |
|  |  | Изготовление ручки ножовки |  |  | Я делаю ручку для ножовки | Электролобзик верстак многослойная фанера  |  | 1 |
| 4 | Станки по обработке древесины | Фрезерные станки, устройство. Изготовление шаблонов |  |  |  | Электролобзик верстак многослойная фанера |  | 1 |
|  |  | Выпиливание черновых заготовое. Черновая обработка |  |  | Я выпиливаю Электролобзиком криволинейные поверхности | Инструкционно-технологическая карта, сверлильный станок, стамеска, долото, киянка, рашпиль, напильник, шлифовальная шкурка |  | 1 |
|  |  | Сверление по кривым линиям. Обработка кривых линий |  |  | Я сверлю дрелью Я обрабатываю криволинейные поверхности | Дрель сверла фанера Круглые заготовки бруски шлифовальные шкурки |  | 11 |
|  |  | Предупреждение раскалывания. Обработка поверхности долблением |  |  | Я работаю стамеской | Стамеска многослойная фанера |  | 1 |
| 5 | Приемы работы стамеской | Обработка стамеской. Предупреждение выкалывания |  |  | Я работаю стамеской, учитывая возможность выкалывания | Стамеска долото верстак киянка |  | 1 |
|  |  | Скругление контурных кромок |  |  | Я округляю контуры кромок | Шлифовальные шкурки. подпорки  |  | 1 |
|  |  | Скругление внутренних кромок |  |  | Я округляю контуры кромок | Шлифовальные шкурки. подпорки |  | 2 |
|  |  | Скругление внутренних кромок |  |  | Я округляю контуры кромок | Шлифовальные шкурки. подпорки |  | 1 |
|  |  | Скругление кромок круглым напильником, рашпилем |  |  | Я округляю контуры кромок круглым рашпилем  | Напильник .рашпиль |  | 11 |
|  |  | Обработка поверхностей напильником. Зачистка шкуркой |  |  | Я обрабатываю поверхность напильником и зачищаю шкуркой | Напильники .шлифовальные шкурки |  | 1 |
|  |  | Контроль криволинейных переходов. Лакирование |  |  | Я проверяю прямолинейные переходы. я покрываю лаком | Лак кисточка |  | 1 |
| 6 | Фуганок | Изготовление строгального инструмента фуганок |  |  | Я делаю фуганок  | Инструкционно-технологическая карта, бруски, стусло, ножовка, рубанок, клей ПВА, долото, киянка, шерхебель, пресс |  | 1 |
|  |  | Определение разреза заготовок. Направление волокон |  |  | Я определяю разрез заготовки, учитывая направление волокон | Плакаты  |  | 2 |
|  |  | Угол резания строгального инструмента. Колодка |  |  | Я определяю угол резания строгального инструмента транспортиром | Нож фуганка транспортир  |  | 2 |
| 7 | Раскройдревесныхматериалов | Раскрой древесных материалов. Понятие о заготовках |  |  | Я рассказываю о раскрое древесных материалов | Инструкционно-технологическая карта |  | 1 |
|  |  | Полезный выход заготовок. Раскрой прямолинейных заготовок |  |  | Я рассказываю о полезном выходе заготовок. я рассказываю про раскрой прямолинейных заготовок | Плакаты  |  | 1 |
|  |  | Организация рабочего места. Раскрой не обрезных досок |  |  | На верстаке у меня должен быть порядок  | Плакаты верстак |  | 2 |
|  |  | Раскрой столярных плит |  |  | Я пилю щиты  | Ножовка щиты |  | 1 |
|  |  | Раскрой древесноволокнистых плит |  |  | Я пилю древесноволокнистые плиты(ДВП) | Ножовки  |  | 1 |
| 8 | Пиление | Пиление как резание древесины |  |  | Я пилю ножовкой | Инструкционно-технологическая карта, стусло, ножовка, разводка |  | 2 |
|  |  | Грани пропила. Элементы зуба |  |  | Я пилю ножовкой | Инструкционно-технологическая карта, стусло, ножовка, разводка |  | 1 |
|  |  | Шаг и высота зуба. Углы резания |  |  | Я пилю ножовкой | Инструкционно-технологическая карта, стусло, ножовка, разводка |  | 1 |
|  |  | Разводка зубьев пилы |  |  | Я развожу зубья ножовки разводкой | Разводка ножовка |  | 2 |
| 9 | Заточка пил. Разводка зубьев пил | Напильники для затачивания пил |  |  | Я точу зубья ножовки трехгранным напильником | Ножовки, трехгранный напильник |  | 2 |
|  |  | Фугование зубьев пил |  |  | Я подравниваю зубья ножовки прямоугольным напильником | Ножовка прямоугольный напильник |  | 1 |
|  |  | Разведение зубьев пил разводкой |  |  | Я развожу зубья ножовки разводкой | Разводка ножовка |  | 1 |
|  |  | Затачивание пилы продольного пиления |  |  | Я точу ножовки для продольного пиления | Ножовка трехгранный напильник |  | 2 |
|  |  | Затачивание пилы смешанного пиления |  |  | Я точу ножовки для продольного пиления | Ножовка трехгранный напильник |  | 2 |
|  |  | Затачивание пилы поперечного пиления |  |  | Я точу ножовки для продольного пиления | Ножовка трехгранный напильник |  | 2 |
|  |  | Контроль качества развода. Снятие заусенец бруском |  |  | Я проверяю кач-во развода зубьев ножовки .я снимаю заученцы с зубьев ножовки бруском | Ножовка брусок |  | 2 |
| 10 | Проверочные работы | Стол кухонный. Составление плана работы |  |  | Я составляю план работы по изготовлению кухонного стола  | Инструкционно-технологическая карта, доски, фуганок, рейсмус, киянки, линейки, угольник, карандаш, токарный станок СТД, морилка, лак, кисть |  | 2 |
|  |  | Разборка чертежа. Строгание досок для крышки стола |  |  | Я строгаю доски рубанком | Рубанок доски верстак |  | 2 |
|  |  | Строгание досок для крышки стола |  |  | Я строгаю доски рубанком | Рубанок доски верстак |  | 2 |
|  |  | Строгание досок для крышки стола |  |  | Я строгаю доски рубанком | Рубанок доски верстак |  | 2 |
|  |  | Подгонка досок друг к другу |  |  | Я подгоняю доски к друг другу чтобы они плотно прилегали у друг другу  | Доски верстак |  | 2 |
|  |  | Фугование досок |  |  | Я работаю фуганком для того чтобы доски прилегали плотно к друг другу | Доски фуганок верстак |  | 2 |
|  |  | Склеивание досок в щиты |  |  | Я клею готовые доски в щиты | Доски .клей ПВА. сжим .верстак |  | 2 |
|  |  | Изготовление ножек стола |  |  | Я делаю ножки стола | Токарный станок. бруски резцы |  | 2 |

12 класс

В 12 классе акцентируется работа над ошибками, больше уделяется времени самостоятельной работе. Таким образом учащиеся учаться более ответственно относится к порученному делу, к правилам техники безопасности. Обращать внимание на устную речь, на обороты предложений. Самостоятельно разбирать операции по обработке древесины с использованием инструкционно-технологических карт.

***I четверть (90 час.)***

I. Вводное занятие - 2 часа.

Задачи и особенности обучения в 9 классе. Правила техники безопасности. Правила пожарной безопасности.

II. Основы композиции - 16 часов.
Теоретические сведения:

Понятие о выразительное! и, цельности, единстве и тектонике композиции.

Композиционный центр. Уравновешенность композиции и её гармоничность. Нюанс,

контраст и их значение в композиции. Система осей, симметрия, ритм. Понятие о

граничном переходе, масштабе предмета и его масштабности.

Практические работы:

Составление орнаментов на основе знания законов композиции и их выполнение в

материале.

III. Изготовление строгального инструмента - 24 часа.
Теоретические сведения:

Изделие: Фуганок.

Материалы и инструменты для изготовления фуганка. Разметка колодки и гнезда. Ориентировка в работе по чертежу и образцу.

 Практические работы:

Подбор материала для изготовления фуганка. Разметка колодки по чертежу. Выполнение гнезда в колодке. Изготовление и подгонка клина. Разметка и крепление выколотки-бойка. Разметка и изготовление ручки фуганка. Соединение ручки с колодкой.

IV. Накладная рельефная резьба - 24 часа.

Теоретические сведения:

Виды резьбы:

1. Накладная с фоном (глухая);
2. Прорезная (ажурная).

Применение накладной резьбы. Технология изготовления орнамента в технике

накладной резьбы. Материалы для резьбы: берёза, орех, дуб и т.д. Отделка готовых

изделий.

Практические работы:

Изучение образов резных композиций в технике накладной резьбы. Процесс

изготовления накладной резьбы:

1. Подбор материала;
2. Подготовка подушки;
3. выбор инструмента;
4. нанесение рисунка на заготовку;
5. наклеивание заготовки на подушку;
6. Обрезка резьбы по контуру;
7. Проработка рельефа орнамента.

V. Практическое повторение - 20 часов.

Зарисовка орнаментов с образцов и по представлению. Изготовление сложных орнаментов из пластилина, глины. Заточка и правка инструмента. Техника безопасности при заточке и работе с инструментами. Выполнение орнаментов в технике накладной резьбы.

VI. Самостоятельная работа - 4 часа.

Составление накладного орнамента для декорирования спинки кровати и его частичное выполнение в материале.

***II четверть (70 час.)***

I. Вводное занятие - 2 часа.

Задачи обучения на вторую четверть. Правила техники безопасности и пожарной безопасности.

II. Орнаментальные украшения столярно-мебельных изделий - 34 часов.
Теоретические сведения:

Основы композиции орнаментальных украшений: симметрия, ритм, контраст,

геометрическая форма. Значение декоративной линии и текстуры в орнаментальных

композициях. Замкнутые, раскрытые, линейные композиции.

Практические работы:

Упражнения: построение орнаментальных композиций с учётом основных

композиционных средств на заданной геометрической основе.

Изделия: оконный карниз, шкатулка, табуретка декорированные резьбой.

III. Отделка поверхности изделий из древесины - 10 часов.
Теоретические сведения:

Виды лаков. Способы нанесения лаков и сушки покрытий. Пневматическое и электростатическое распыление лаков. Аэрозольное распыление. Нанесение лака поливом. Окунание. Вальцевание. Техника безопасности при работе с лаками. Практические работы:

Удаление ворса. Виды морилок и способы их приготовления. Обработка изделий морилками. Лощение, шлифование окрашенной поверхности. Заполнение пор изделия из древесины мастикой. Нанесение лака кистью. Шлифование лакированной поверхности.

IV. Практическое повторение - 20 часа.

Создание орнаментальных композиций и их выполнение на столярных изделиях. Отделка поверхности изделий. Заточка и правка инструмента. Техника безопасности при заточке.

V. Самостоятельная работа - 4 часа.

Изделие: подставка для цветов, декорированная резьбой на выбор учащихся.

***III* *четверть (100 час.)***

I. Вводное занятие - 2 часа.

Подготовка работ учащихся к выставке. Подготовка к выпускным экзаменам.

II. Реконструкция старой мебели - 24 часа.

Теоретические сведения:

Назначение реконструкции. Инструменты и материалы. Использование накладных

элементов резьбы. Варианты декорирования резьбой мебели.

Практические работы:

Разработка вариантов реконструкции старой мебели и её выполнение.

III. Ремонт облицованных поверхностей - 20 часов.
Теоретические сведения:

Виды повреждений: отслаивание шпона, трещины, расколы, коробление. Инструменты и

приспособления: сыпучие цулаги, резиновые обвязки. Технология устранения

повреждений.

Практические работы:

Объекты работ: тумбочки, столы, шкафы. Удаление лакокрасочных покрытий. Снятие

повреждённого шпона. Наклейка шпона, плёнки, декоративной бумаги, пластика.

Зачистка и отделка поверхности.

IV. Скульптура по древесине с ярко выраженной текстурой - 30 часа.
Теоретические сведения:

Бытовые и декоративные изделия. Материал для резьбы: сосна, ясень, клён. Сочетание текстуры древесины с формой скульптуры. Технология резьбы. Техника безопасности при работе с инструментами.

V. Практическое повторение - 20 часов.

Ремонт и реставрации мебели. Резьба объёмных композиций (птицы, рыбы, игрушки).

VI. Самостоятельная работа - 4 часа. Изготовление скульптуры по выбору учащихся.

***IV четверть (80 часов).***

I. Вводное занятие - 2 часа. Подготовка к экзаменам.

II. Реставрация мебели - 24 часа. Теоретические сведения:

Основные понятия о реставрационных работах. Материалы и инструменты. Грунтовки, протравы. Клеи (рыбий, костный). Оборудование рабочего места. Подготовка к реставрации. Реставрация элементов из дерева. Реставрация поверхностей декорированных резьбой. Прозрачная отделка и окрашивание.

Практические работы:

Реставрация отдельных элементов изделий: укрепление шиповых соединений на гладкую фугу шпонками, шипами, пластинками строганого шпона. Заделка трещин. Удаление испорченной древесины и наращивание новой. Сращивание брусковых деталей на вставной шип, параллельными вставками. Изготовление и замена утраченных элементов резного декора.

III. Домовая и комбинированная резьба - 28 часов. Теоретические сведения:

Назначение домовой резьбы. Технология выполнения домовой резьбы. Инструменты: топор, пила, долото, стамеска, свёрла и т.д. Комбинированная резьба - резьба, включающая в себя все виды техник резьбы по дереву.

IV. Практическое повторение – 20 часов

 Ремонтные работы мебели и оборудования по заявкам школы

V. Самостоятельная работа – 4 часа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание урока | Дата | Кол-во часовФакт | Речевой материал | Наглядность оборудования, инструменты | Дата | Кол-во часовпо плану |
| 1 | Вводное занятие | Техника безопасности в учебной мастерской |  |  | Я соблюдаю правила ТБ в учебной мастерской | Плакаты ТБ |  |  |
| 2 | Станки по обработке древесины | Устройство и назначение токарного станка (повторение) |  |  | Я рассказываю устройство токарного станка | Станок СТД, инструкционно-технологическа карта |  |  |
|  |  | Установка заготовки. Правила работы на токарном станке |  |  | Я устанавливаю заготовку на токарном станке. я соблюдаю правила ТБ при работе на токарном станке | Станок СТД, инструкционно-технологическа карта |  |  |
| 3 | Работы на токарном станке | Изготовление шкатулки (матарчах) |  |  | Я работаю на токарном станке. я делаю шкатулку  | Станок СТД, заготовки, береста, лак, резцы |  |  |
|  |  | Выработка внутренней поверхности. Шлифовка |  |  | Я выбираю внутреннюю поверхность заготовки. я шлифую внутреннюю и наружннюю поверхность заготовки | Станок СТД, заготовки, береста, лак, резцы |  |  |
|  |  | Нанесение рисок, выжигание берестой посредствам трения |  |  | Я выжигаю берестой посредством трения  | Береста Станок СТД, заготовки, береста, лак, резцы |  |  |
|  |  | Покрытие лаком |  |  | Я покрываю лаком готовое изделие | Лак кисти  |  |  |
|  |  | Вырезание орнамента |  |  | Я вырезаю орнамент резцами "Сармович" | Резцы "Сармович" и изделие |  |  |
| 4 | Обработка криволинейных поверхностей | Обработка наружных и внутренних криволинейных поверхностей |  |  | Я обрабатываю наружние и внутриние криволинейные поверхности | Инструкционно- технологическая карта, фрезерный станок, сверлильный станок |  |  |
|  |  | Изготовление ручек для двери |  |  | Я делаю ручки для двери  | Инструкционно- технологическая карта, фрезерный станок, сверлильный станок |  |  |
|  |  | Работа на фрезерных станках. Их устройство |  |  | Я работаю на фрезерном станке . | Фрезерный станок |  |  |
|  |  | Изготовление шаблонов |  |  | Я делаю шаблоны | Кливолинейные лекалы карандаш  |  |  |
|  |  | Выпиливание черновых заготовок. Черновая обработка кривых линий |  |  | Я выпиливаю электролобзиком | Электролобзик доски |  |  |
|  |  | Сверление по кривым линиям. Обработка кривых линий |  |  | Я сверлю дрелью по разметке. я обрабатываю кривые линии | Электролобзик доски |  |  |
|  |  | Предупреждение раскалывания. Обработка поверхностей долблением |  |  | Я работаю стамеской | Стамеска киянка верстак |  |  |
| 5 | Работа стамеской | Обработка стамеской |  |  | Я работаю стамеской  | Стамеска, киянка |  |  |
|  |  | Предупреждение выкалывания |  |  | Я работаю стамеской , учитывая выкалывание древесины | Стамеска киянка |  | 2 |
| 6 | Работа рашпилем | Обработка внутренних кромок |  |  | Я обрабатываю внутриние кромки  | Рашпиль, шлифовальные шкурки, напильник |  | 1 |
|  |  | Скругление контурных кромок |  |  | Я скругляю контурные кромки | Рашпиль, шлифовальные шкурки, напильник |  | 2 |
|  |  | Скругление внутренних кромок полукруглым рашпилем |  |  | Я скругляю внутрие кромки полукруглым рашпилем | полукруглым рашпилем верстак |  | 2 |
|  |  | Скругление кромок круглым рашпилем |  |  | Я скругляю внутрие кромки круглым рашпилем | круглым рашпилем верстак |  | 2 |
| 7 | Работа напильником | Обработка поверхности напильником. Зачистка кромок шкуркой |  |  | Я обрабатываю поверхность напильником. я зачищаю кромки шлифовальной шкуркой | Инструкционно-технологическая карта, сверлильный станок, стамеска, долото, киянка, рашпиль, напильник,шлифовальные шкурки |  | 2 |
|  |  | Контроль криволинейных переходов. Лакирование поверхности |  |  | Я проверяю криволинейные переходы. я покрываю лаком поверхности заготовки  | Лак кисти |  | 2 |
| 8 | Проверочные работы | Изготовление строгального инструмента. Фуганок. Подбор материала |  |  | Я буду делать фуганок . я подбираю материал для фуганка | Инструкционно-технологическая карта, киянка, фуганок, шерхебель, бруски, пресс, стусло, ножовки, рубанок, клей ПВА, долото |  | 2 |
|  |  | Определение разреза заготовки. Направление волокон на подошве |  |  | Я определяю разрез заготовки фуганка, учитывая направление волокон на подошве | Заготовки бруски |  | 2 |
|  |  | Угол резания строгального инструмента. Колодка. Подведение итогов |  |  | Я определяю угол резания строгального инструмента транспортиром | Транспортир нож |  | 2 |
| 9 | Раскрой пиломатериалов | Раскрой древесных материалов. Понятие о заготовках |  |  | Я работаю ножовкой для продольного пиления  | Инструкционно-технологическая карта, доски, фуганок, рейсмус, киянки, линейки, угольник, карандаш, токарный станок СТД, морилка, лак, кисти |  | 2 |
|  |  | Полезный выход заготовок. Раскрой прямолинейных заготовок |  |  | Я проверяю полезный выход для заготовок | Плакаты  |  | 2 |
|  |  | Организация рабочего места при раскрое |  |  | На рабочем месте у меня должен быть порядок. инструменты должны лежать в порядке | Верстак инструменты |  | 2 |
|  |  | Раскрой необрезных досок |  |  | Я произвожу раскрой не обрезных досок | Ножовка для продольного пиления |  | 2 |
|  |  | Раскрой столярных плит |  |  | Я произвожу раскрой столярных плит электролобзиком | Электролобзик плиты |  | 2 |
|  |  | Раскрой фанеры |  |  | Я произвожу раскрой фанеры электролобзиком | Электролобзик фанера |  | 2 |
|  |  | Раскрой древесноволокнистых плит |  |  | Я произвожу раскрой древесноволокнистых плит | Электролобзик ДВП |  | 2 |
|  |  | Раскрой древесно-стружечных плит |  |  | Я произвожу раскрой ДСП | Электролобзик ДСП |  | 2 |
|  |  | Точность раскроя. Величина припуска |  |  | Я оставляю припуск при обработке | Электролобзик материал |  | 2 |
| 10 | Оборудование столярных цехов | Оборудование раскройных цехов. Организация рабочего места |  |  | Рабочее место у меня должно быть в порядке , инструменты не должны валятся  | Шаблоны, фрезерный инструмент |  | 2 |
| 11 | Отделка лаком | Отделочные материалы |  |  |  | Кисти, лак, морилка, растворитель |  |  |

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

       **Обучающиеся должны знать:**

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);

- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке;

- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;

- способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;

**- инструменты для художественной отделки изделия;**

**- цвет и текстуру разных древесных пород;**

**- элементы детали столярного изделия;**

**- трудовое законодательство;**

**- виды пиломатериала;**

**- материалы, изделия для настилки полов и кровли;**

**- технологию изготовления оконного блока;**

**- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;**

**- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;**

**- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;**

**- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;**

- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

       **Обучающиеся должны уметь:**
- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;

- устранять дефекты и пороки древесины;

- изготовлять строгальный и разметочный инструменты;

- изготовлять простейшее столярно-мебельное изделие;

- выполнять черновое и чистовое точение;

- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;

- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;

- организовать рабочее место;

- изготовить модель мебели;

- изготавливать строительные инструменты и приспособления;

- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;

- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

 **Методические и учебные пособия:**

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, под редакцией В.В. Воронковой, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012. Профессионально-трудовое обучение: столярное дело

- А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. Столярное дело. Учебник для специальной (коррекционной) школы VIII вида. Москва. ГИЦ «ВЛАДОС», 2010

- Д.А. Скурихин. Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной школе VIII вида. Учебное пособие. Москва. ГИЦ «ВЛАДОС», 2010

- В.М. Быстров. Методическая система эстетического воспитания учащихся на уроках технологии. Череповец, 2006

 **Оборудование и приборы:**

- наборы столярных инструментов;

- сверлильный станок;

- токарный станок по дереву;

- заточный станок;

- фуговально-пильный станок;

- проектор.

 **Дидактический материал:**

- технологические карты изделий;

- операционные карты токарных изделий;

- образцы столярных и токарных изделий;

- учебные карты изделий.

**Список литературы (основной и дополнительной)**

 **Основная:**

- И.Н. Гушулей, В.В. Рига. Основы деревообработки. Москва. Просвещение. 1988

- И.А. Карабанов. Технология обработки древесины, 5-9. Москва. Просвещение. 2000

- В.И. Коваленко, В.В. Куленёнок. Объекты труда, 5-7 класс. Москва. Просвещение. 1993

- Л.Н. Крейндлин. Столярные работы. Профтехобразование. Москва. Высшая школа. 1978

- Э.В. Рихвк. Обработка древесины в школьных мастерских. Москва. Просвещение. 1984

 **Дополнительная:**

- Домашний мастер. Столярные и плотничные работы. Москва. ВЕЧЕ. 2000

- Г.И. Кулебакин. Столярное дело. Москва. Стройиздат. 1992

- А.М. Шепелев. Столярные работы в сельском доме. Москва. Россельхозиздат. 1986