**Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)**

**ГКОУ РС (Я) « Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат**

**Рассмотрено на заседании**:  **Согласовано: Утверждено:**

МО «ТФК» протокол № Зам. Директора по УМР Директор ГКОУ РС (К) Ш-И

От 29 августа 2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дьячковская Л.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мартынова Т.Ф.

Рук. МО. \_\_\_\_\_\_\_ Иванова М.В. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

 по предмету «Технология» с 5-10 класса для детей с ОВЗ по слуху

на 2022 – 2023 учебный год

**Составитель:** Иванов Андрей Николаевич – учитель технологии

 **Всего часов в неделю:** 2 час.

 **Всего часов:** 68 часов.

**Пояснительная записка**

Планирование учебного материала по трудовому обучению (столярное дело) в 5-12 специальных коррекционных классах II вида составлено на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений II вида 5-12 классы, сборник 2, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год, под редакцией В.В. Воронковой.

Программа ориентирует на повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности, что предполагает формирование у них необходимого объема профессиональных знаний и обще трудовых умений.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

Срок обучения по программе – 7 лет. В 10 классе предполагается специализация учащихся. Разделение на столяров и плотников происходит на основе учительского анализа степени усвоения школьниками учебного материала за 5-12 классы.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. Учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, различными видами соединений и отделкой изделий. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярных изделий).

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития и их социально-бытовой ориентации.

Для успешного обучения по данной программе столярная мастерская оснащена всем необходимым оборудованием, станками и инструментами. На занятиях дети привлекаются к выполнению заказов школы, социума

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Обучающиеся должны знать:**

* Материалы, применяемые в столярном производстве;
* Основные породы, свойства и пороки древесины;
* Сущность и назначение основных столярных операций;
* Способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
* Назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
* Виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
* Угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
* Способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
* Виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
* Контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
* Способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
* Устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
* Устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке;
* Устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
* Способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
* Инструменты для художественной отделки изделия;
* Цвет и текстуру разных древесных пород;
* Элементы детали столярного изделия;
* Трудовое законодательство;
* Виды пиломатериала;
* Материалы, изделия для настилки полов и кровли;
* Технологию изготовления оконного блока;
* Приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
* Основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
* Технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
* Виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
* Элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
* Правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
* Специальную терминологию и пользоваться ею.

**Обучающиеся должны уметь:**

* Выполнять столярные работы ручными инструментами;
* Размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
* Собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
* Пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
* Рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
* Бережно обращаться с электрооборудованием, инструментами и приспособлениями;
* Подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
* Устранять дефекты и пороки древесины;
* Изготовлять строгальный и разметочный инструменты;
* Изготовлять простейшее столярно-мебельное изделие;
* Выполнять черновое и чистовое точение;
* Выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
* Распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры;
* Организовать рабочее место;
* Изготовить модель мебели;
* Изготавливать строительные инструменты и приспособления;
* Изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
* Устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
* Соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

**Оборудование и приборы:**

* Наборы столярных инструментов;
* Сверлильный станок;
* Токарный станок по дереву;
* Заточный станок;
* Фуговально-пильный станок;
* Проектор.

**Дидактический материал:**

* Технологические карты изделий;
* Операционные карты токарных изделий;
* Образцы столярных и токарных изделий;
* Учебные карты изделий.

**Список литературы (основной и дополнительной)**

**Основная литература:**

**Программа:**

* Технология «Электронный вариант» образовательные программы и стандарты – Издательство «Учитель».

**Для учебников:**

* Учебник – технология для учеников 5-10 классов общеобразовательных учреждений. Симоненко В.Д. 2005 г. Допущено МО РФ.
* «Мастерим из древесины» книга для учеников для 5-8 классов Рихвк Э.В.

**Для учителя:**

* Технология поурочные планы по учебнику под редакцией Симоненко В.Д. (для мальчиков) – Издательство «Учитель» г. Волгоград.

**Дополнительная литература:**

* «Простая автоматика» - Геннадий Черненко г. Ленинград (детская литература);
* «Умелец» - Ерлыкин Л.А. (детская литература);

**Содержание тем учебного курса**

**5 класс: I четверть**

Вводное занятие:

* Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правил безопасности в работе и инструментом.

Пиление столярной ножовкой:

* Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительные линейки, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку:

* Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски;
* Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон и в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали и помощью линейки и угольника;
* Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины:

* Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериалы: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина);
* Брусок (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала:

* Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.
* Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы;
* Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок);
* Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры;
* Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

**5 класс: I четверть**

Вводное занятие:

* Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правил безопасности в работе и инструментом.

Пиление столярной ножовкой:

* Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительные линейки, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку:

* Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски;
* Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон и в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали и помощью линейки и угольника;
* Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины:

* Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериалы: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина);
* Брусок (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала:

* Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.
* Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы;
* Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок);
* Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры;
* Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

**5 класс: II четверть.**

Вводное занятие:

* Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течение II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Сверление отверстий на станке:

* Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание – из фанеры или дощечки);
* Теоретические сведения. Понятие сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке;
* Умение. Работа на настольном сверлильном станке;
* Практические работы. Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов:

* Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля;
* Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасности работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасности работы;
* Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Работы на верстаке;
* Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика;
* Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстаке. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание:

* Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.);
* Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком;
* Умение. Работы электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие;
* Практические работы. Подготовка поверхностей изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

**5 класс: III четверть.**

Вводное занятие:

* Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Пиление лучковой пилой:

* Изделие. Заготовка будущего изделия;
* Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила: назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения;
* Умение. Работа лучковой пилой;
* Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником;
* Строгание рубанком;
* Изделие. Заготовка изделия;
* Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасности пользования, подготовка к работе;
* Умение. Работа рубанком;
* Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Создание деталей с помощью шурупов:

* Изделие. Настенная полочка;
* Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение;
* Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью;
* Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий, видимый контур, размерная, выносная;
* Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью;
* Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью;
* Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов;
* Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

**5 класс: IV четверть.**

Вводное занятие:

* Задачи обучения и план работы на IV четверть.

Изготовление кухонной утвари:

* Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству;
* Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования;
* Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу;
* Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия, строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой:

* Изделие. Подставка из реек для цветов;
* Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки;
* Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы;
* Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой;
* Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь по линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала;

(Выполняется на материалоотходах):

* Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Контрольная работа.

**Содержание тем учебного курса**

Основной задачей уроков трудового обучения в 5 классе на базе столярной мастерской является ознакомление учащихся с простыми операциями обработки древесины, пилением поперек волокон, соединением деталей на гвоздях и клею, обработки шкуркой, покрытием водными и водно-эмульсионными красками, сверлением, сборкой изделий из деталей конструктора, работой с проволокой и картоном, а также с некоторыми свойствами поделочных материалов. Ознакомление с инструментами и приспособлениями столярной мастерской. Работа над произношением названий инструментов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание урока | Дата | Кол-во часов | Речевой материал | Наглядность оборудования, инструменты | Дата | Кол-во часов по плану |
| Факт. |
| 1 | Вводное занятие | Ознакомление с мастерской, оборудованием |  |  | Я учусь в мастерской | Плакаты и оборудование мастерской |  | 2 |
|  |  | Правила техники безопасности в учебной мастерской |  |  | Я соблюдаю правила Т.Б | Плакаты Т.Б |  | 2 |
| 2 | Пиление | Пиление с стусле. Виды ножовок. Конфигурация зубьев ножовки |  |  | Я1 пилю ножовкой в стусле, ножовки бывают разные  | Стусло, ножовки, плакаты |  | 2 |
|  |  | Понятие о плоской поверхности и гранях бруска |  |  | Я показываю плоскую поверхность | Брусок прямоугольного сечения |  | 2 |
|  |  | Правила безопасной работы пилой и обработки шкуркой |  |  | Я пилю ножовкой . я шлифую шлифовальной шкуркой | Ножовка по дереву и шлифовальная шкурка |  | 1 |
|  |  | Пиление древесины поперек волокон |  |  | Я пилю ножовку поперек волокон | Ножовка поперечного сечения и брусок |  | 11 |
| 3 | Окрашивание | Окрашивание поверхности кисточкой |   |  | Я крашу кисточкой | Кисти, лаки, краски |  | 1 |
| 4 | Изделия из конструктора | Сборка лесенки стремянки |   |  | Я собираю стремянку | Детали Конструктора |  | 1 |
|  |  | Детали конструктора |  |  | Я собираю стремянку | Детали Конструктора |  | 1 |
|  |  | Подбор полосок по количеству отверстий |   |  | Я подбираю полоски по кол-ву отверстий | Детали Конструктора |  | 2 |
|  |  | Подбор полосок по количеству отверстий |   |  | Я подбираю полоски по кол-ву отверстий | Детали Конструктора |  | 2 |
| 5 | Сборка изделий из готовых деталей | Сбор ящика из готовых деталей |   |  | Я делаю ящик  | Бруски, молоток,гвозди, шлифовальная шкурка |  | 2 |
|  |  | Удаление заусенцев шкуркой |   |  | Я удаляю шероховатость шлифовальной шкуркой  | Шлифовальная шкурка |  | 2 |
|  |  | Ящик для строительных материалов |   |  | Я собираю ящик | Бруски, молоток,гвозди, шлифовальная шкурка |  | 2 |
|  |  | Правила безопасной работы при сборке |   |  | Я соблюдаю плавила Т.Б | Плакаты по Т.Б |  | 1 |
|  |  | Ориентировка в задании по образцу |   |  | Я работаю по задании | Плакаты  |  | 1 |
|  |  | Забивание гвоздей, зачистка поверхности шкуркой |   |  | Я забиваю гвозди молотком | Молоток гвозди |  | 1 |
| 6 | Изготовление игрушек из бумаги | Изготовление этажерки. Свойство бумаги и картона |   |  | Я делаю этажерку | Бумага, клей, картон, линейка, карандаш, ножницы |  | 11 |
|  |  | Правила работы с клеем. Ориентировка по образцу |   |  | Я клею детали этажерки  | Бумага, клей, картон, линейка, карандаш, ножницы |  | 1 |
|  |  | Разметка по линейке. Резка бумаги |   |  | Я делаю разметку деталей этажерки | Бумага, клей, картон, линейка, карандаш, ножницы |  | 1 |
| 7 | Изделия из древесины и проволоки | Изготовление кубиков для игры «хабылык» |   |  | Я делаю кубики для игры | Бруски, стусло, ножовка, линейка, карандаш |  | 11 |
|  |  | Пиление в стусле с ограничителем |   |  | Я распиливаю ножовкой в стусле | Ножовка стусло бруски |  | 1 |
|  |  | Проверка по размерам кубиков |   |  | Я проверяю кубики по размерам | Линейка кубики  |  | 1 |
|  |  | Шлифовка кубиков |   |  | Я шлифую кубики шлифовальной шкуркой | Шлифовальная шкурка .кубики |  | 11 |
|  |  | Техника безопасности в учебной мастерской |   |  | Я соблюдаю правила по Т.Б | Плакаты по Т.Б |  | 1 |
| 8 | Строгание | Изготовление табуретки |   |  | Я буду делать табуретку. табуретка служить чтобы на ней сидеть | Инструкционно-технологическая карта, бруски, ножовка, рубанок, рейсмус, карандаш, линейка |  | 1 |
|  |  | Ориентировка в задании по образцу |   |  | Я показываю детали табуретки | Инструкционно-технологическая карта, бруски, ножовка, рубанок, рейсмус, карандаш, линейка |  | 1 |
|  |  | Изготовление ножек табуретки |   |  | Я буду делать ножки табуретки | Бруски Инструкционно-технологическая карта |  | 1 |
|  |  | Изготовление ножек табуретки |   |  | Я буду делать ножки табуретки | Бруски Инструкционно-технологическая карта |  | 1 |
| 9 | Долбление гнезд | Разметка гнезда |   |  | Я размечаю гнездо | Бруски, линейка, карандаш, долото, киянка |  | 2 |
|  |  | Долбление гнезд |   |  | Я долблю гнезда стамеской | Бруски, линейка, карандаш, долото, киянка |  | 1 |
|  |  | Долбление гнезд |   |  | Я долблю гнезда стамеской | Бруски, линейка, карандаш, долото, киянка |  | 1 |
| 10j | Проверочные работы | Изготовление царги |   |  | Я делаю царгу табуретки | Инструкционно-технологическая карта, бруски, линейка, рейсмус, линейка, карандаш, рубанок, долото, киянка |  | 2 |
|  |  | Изготовление царги |   |  | Я делаю царгу табуретки | Инструкционно-технологическая карта, бруски, линейка, рейсмус, линейка, карандаш, рубанок, долото, киянка |  | 2 |
|  |  | Изготовление царги |   |  | Я делаю царгу табуретки | Инструкционно-технологическая карта, бруски, линейка, рейсмус, линейка, карандаш, рубанок, долото, киянка |  | 1 |
|  |  | Изготовление царги |  |  | Я делаю царгу табуретки | Инструкционно-технологическая карта, бруски, линейка, рейсмус, линейка, карандаш, рубанок, долото, киянка |  | 1 |
| 11 | Изготовление проножки | Изготовление проножки |  |  | Я делаю проножки табуретки | Бруски рубанок и ножовка по дереву |  | 2 |
|  |  | Изготовление проножки |  |  | Я делаю проножки табуретки | Бруски рубанок и ножовка по дереву |  | 2 |
|  |  | Изготовление проножки |  |  | Я делаю проножки табуретки | Бруски рубанок и ножовка по дереву |  | 2 |
|  | 1 | Изготовление проножки |  |  | Я делаю проножки табуретки | Бруски рубанок и ножовка по дереву |  | 1 |
|  |  | Подгонка соединений «шип-гнездо» |  |  | Я подгоняю соединение "шип-гнездо" | Царга и ножка табуретки |  | 2 |
|  |  | Разметка делянок |  |  | Я делаю разметку делянки для крышки табуретки | Делянки карандаш линейки  |  | 2 |
|  |  | Подгонка делянок |  |  | Я подгоняю делянки чтобы они были плотно подошли друг к другу | Делянки фуганок |  | 1 |
|  |  | Строгание лицевой стороны |  |  | Я строгаю лицевую сторону делянки | Делянка фуганок |  | 2 |
|  |  | Соединение делянок |  |  | Я соединяю делянки в один шит | Делянки струбцина |  | 1 |
| 12 | Склеивание | Склеивание делянок |  |  | Я клею делянки | Клей «ПВА» |  | 1 |
|  |  | Сбор табуретки |  |  | Я собираю табуретку из готовых деталей | Детали табуретки |  | 2 |
| 13 | Окрашивание | Окрашивание табуретки лаком |  |  | Я крашу табуретку лаком | Кисти, лак |  |  |

7 а класс

**1 четверть**

***Вводное занятие***

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

***Фугование.***

**Изделия.** Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасности работы при фуговании.

**Умение.** Работа фуганком, двойным ножом.

**Практические работы.** Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

***Хранение и сушка древесины***

**Теоретические сведения.** Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании в штабель и при его разборке.

**Экскурсия.** Склад лесоматериалов.

***Геометрическая резьба по дереву***

**Объекты работы.** Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделия.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасности работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

**Практические работы.** Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителям, лакированием.

***Практическое повторение***

**Виды работы.** Изготовление и украшение разделочной доски.

***Самостоятельная работа***

**По выбору учителя.**

**2 четверть**

***Вводное занятие***

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем, токарными работами.

***Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4***

**Изделия. Табурет. Подставка для цветов.**

**Теоретические сведения.** Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасности работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединение УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольник проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

**Умение.** Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Упражнение изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов.

**Практические работы.** Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полутемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

***Непрозрачная отделка столярного изделия.***

**Объекты работы.** Изделие, выполненное ранее.

**Теоретические сведения.** Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхностию. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасности работы при окраске.

**Умение.** Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

**Упражнение.** Распознавание видов краски по внешним признакам.

***Токарные работы***

**Изделия.** Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

**Теоретические сведения.** Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

**Умение.** Работа на токарном станке по дереву.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и взаколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкурой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

***Практическое повторение***

**Виды работы.** Выполнение изделий для школы.

**Самостоятельная работа.** По выбору учителя.

***3 четверть***

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

***Обработка деталей из древесины твердых пород***

**Изделия.** Ручки для молотка, стамески, долота.

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

**Изделие.** Рамка для портрета.

**Теоретические сведения.** Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасности работы зензубелем и фальцгобелем.

**Умение.** Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

**Упражнение.** Изготовление соединения УК-2 из материало-отходов.

**Практические работы.** Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

***Круглые лесоматериалы***

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление соединения УК-2 из материало-отходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

***4 четверть***

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со сверлом.

**Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2**

**Изделия.** Ящик для стола, картотека: Аптечка.

**Теоретические сведения**. Угловое ящичное соединение: виды(соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

**Умение.** Работы шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

**Упражнения.** Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материало-отходов.

**Практические работы.** Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортирую Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

***Свойства древесины***

**Теоретические сведения.** Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электропроводность и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

**Лабораторные работы.** Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

**Выполнение криволинейного отверстия и выемки.**

**Обработка криволинейной кромки.**

**Изделие.** Ручка для ножовки.

**Теоретические сведения.** Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Занкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

**Умение.** Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и не сквозного отверстий.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

***Практическое повторение.***

**Виды работы.** Аптечка. Ручка для ножовки.

**Контрольная работа.**  По выбору учителя 3 или 4 изделия.

Обучение учащихся по столярному делу основывается на приобретенных навыках в 6 классе. Акцентируется внимание на точность размеров выполняемых изделий.

 Большинство изделий учащиеся выполняют из частично обработанных деталей, прививая тем самым интерес школьников в освоении тех или иных приемов работы.

 Продолжение обогащения словарного запаса, как то: название инструментов, приспособлений и приемов работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание урока | Дата | Кол-во часовФакт.По плану | Речевой материал | Наглядность оборудования, инструменты |  |  |
| 1 | Вводное занятие | Техника безопасности при работе в учебной мастерской |  |  | Я соблюдаю правила Т.Б в мастерской | Плакаты по технике безопасности |  | 1 |
| 2 | Заточка инструментов | Заточка резцов (ножей) рубанка |  |  | Я точу нож рубанка | Инструкционно-технологическая карта, бруски, железка рубанка, плакаты по ТБ |  | 1 |
|  |  | Элементы резца рубанка |  |  | Я точу нож рубанка | Нож рубанка и брусок |  | 1 |
|  |  | Угол заточки резцов рубанка и их влияние на строгание древесины |  |  | Я замиряю угол заточки резца рубанка | Транспортир нож рубанка |  | 1 |
|  |  | Абразивный инструмент для доводки затачивания |  |  | Я точу нож рубанка бруском | Нож рубанка и брусок |  | 1 |
|  |  | Бруски для заточки |  |  | Я точу нож рубанка бруском | Нож рубанка и брусок |  | 1 |
|  |  | Приспособление для заточки |  |  | Я использую приспособление для заточки ножа | Приспособление , нож рубанка |  | 1 |
|  |  | Правила безопасности при заточке |  |  | Я соблюдаю правила Т.Б при заточки | Плакаты по Т.Б |  | 1 |
|  |  | Заточка ножа рубанка на бруске |  |  | Я точу нож рубанка на доске |  Нож рубанка и брусок |  | 2 |
|  |  | Проверка прямолинейности заточки ножа |  |  | Я проверяю прямолинейность заточки ножа | Линейка нож рубанка |  | 1 |
|  |  | Контроль наличия заусенец |  |  | Я проверяю шероховатость лезвия | Нож рубанка |  | 1 |
|  |  | Правка фаски |  |  | Я правлю нож рубанка на мелком бруске | Абразивный инструмент |  | 1 |
|  |  | Правка передней грани |  |  | Я правлю нож рубанка на мелком бруске | Абразивный инструмент |  | 1 |
|  |  | Контроль остроты лезвия |  |  | Я проверяю качество заточки | Нож рубанка |  | 1 |
| 3 | Соединение деталей | Угловое концевое соединение |  |  | Я буду делать угловое концевое соединение  | Инструкционно-технологическая карта, рейки, шурупы, отвертка, ручная дрель, сверла |  | 1 |
|  |  | Соединение деталей шурупами |  |  | Я соединяю детали шурупами | Шурупы отвертка |  | 1 |
|  |  | Изготовление настенной полочки из реек |  |  | Я делаю настенную полку | Рейки шурупы |  | 1 |
|  |  | Шурупы, элементы шурупа |  |  | Я делаю настенную полку | Рейки шурупы |  | 1 |
|  |  | Сверление отверстия дрелью. Завинчивание шурупов |  |  | Я сверлю дрелью. я закручиваю шурупы отверткой | Дрель шурупы отвертка |  | 1 |
| 4 | Строгание | Строгание рубанком. Учебные бруски |  |  | Я строгаю рубанком | Инструкционно-технологическая карта, бруски, рубанки, плакаты ТБ |  | 1 |
|  |  | Назначения строгания. Технические сведения |  |  | Я строгаю рубанком | Инструкционно-технологическая карта, бруски, рубанки, плакаты ТБ |  | 1 |
|  |  | Основные части рубанка. Правила безопасности при строгании |  |  | Я соблюдаю правила т.б при строгании | плакаты ТБ |  | 1 |
|  |  | Рабочая поза при строгании. Строгание и контроль по линейке |  |  | Я проверяю кач-во строгания линейкой | Линейка бруски |  | 1 |
| 5 | Проверочныеработы | Изготовление детских носилок. Подборматериалов |  |  | Я делаю детские носилки. я подбираю материал для носилок | Инструкционно-технологическая карта, бруски, доски, фанера, гвозди, молоток, линейка, карандаш |  | 1 |
|  |  | Размеры ручки 900x25x25мм |  |  | Я делаю ручки для носилок | Бруски рубанок |  | 1 |
|  |  | Кузов 320x320x10мм фанера |  |  | Я делаю кузов для носилок | Фанера бруски  |  | 1 |
| 6 | Учебные верстаки | Устройство верстака. Назначение частей верстака |  |  | Я работаю на верстаке | Плакаты ТБ |  | 1 |
|  |  | Правила работы на верстаке |  |  | Я соблюдаю правила ТБ при работе на верстаке | Плакаты ТБ |  | 1 |
| 7 | Крепежные изделия | Гвозди и шурупы |  |  | Я забиваю гвозди молотком. я закручиваю шурупы отверткой | Гвозди, шурупы |  | 11 |
| 8 | Ручноймеханическийинструмент | Дрель механическая. Основные части. Назначение |  |  | Я сверлю отверстие дрелью | Плакаты ТБ |  | 1 |
|  |  | Ориентировка задания по образцу |  |  |  | Я сверлю отверстие дрелью  | Плакаты ТБ |  | 1 |
|  |  | Разметка длины детали. Учет пороков заготовки |  |  | Я размечаю детали | Плакаты ТБ |  | 1 |
| 9 | Пиление | Отпиливание стусле поперек волокон |  |  | Я пилю ножовкой в стусле | Ножовки, стусло, бруски, дрель, сверла, молоток, шурупы, отвертка |  | 1 |
|  |  | Скугление бруска квадатного сечения |  |  | Я строгаю рубанком  | Бруски рубанок |  | 1 |
|  |  | Сверление отверстий под гвозди |  |  | Я сверлю отверстие дрелью | Дрель сверла |  | 1 |
|  |  | Сбор изделий на гвоздях и шурупах |  |  | Я забиваю гвозди молотком. я закручиваю шурупы отверткой | Гвозди молоток шурупы отвертка |  | 1 |
| 10 | Окрашивание | Окрашивание изделия. Приемы работы кисточкой |  |  | Я покрываю изделие лаком | Лаки, краски, кисточка |  | 1 |
|  |  | Пиление. Техника безопасности |  |  | Я соблюдаю правила ТБ при пилении | Плакаты ТБ ножовка бруски |  | 1 |
|  |  | Изготовление лопаты для снега |  |  | Я делаю лопату для снега | Детали лопаты |  | 1 |
|  |  | Изготовление ручки лопаты |  |  | Я делаю ручку лопаты | Бруски рубанок |  | 2 |
|  |  | Сборка лопаты для снега. Контроль качества |  |  | Я собираю лопату для снега | Детали лопаты |  | 2 |
| 11 | Долбление | Долбление гнезд долотом. Подбор материала |  |  | Я долблю гнездо долотом. подбираю материалы | Долото, киянка, карандаш, линейка, угольник |  | 1 |
|  |  | Разметка сквозных гнезд. Долбление по заданной ширине |  |  | Я размечаю сквозные гнезда. я долблю сквозные гнезда | Долото, киянка, карандаш, линейка, угольник |  | 11 |
|  |  | Долбление по заданной ширине |  |  | Я размечаю сквозные гнезда. я долблю сквозные гнезда | Долото, киянка, карандаш, линейка, угольник |  | 1 |
|  |  | Долбление по заданной ширине |  |  | Я размечаю сквозные гнезда. я долблю сквозные гнезда | Долото, киянка, карандаш, линейка, угольник |  | 1 |
|  |  | Долбление гнезд стамеской при ширине более 12мм |  |  | Я размечаю сквозные гнезда. я долблю сквозные гнезда | Долото, киянка, карандаш, линейка, угольник |  | 2 |
|  |  | Долбление гнезд при ширине больше ширины инстурмента |  |  | Я размечаю сквозные гнезда. я долблю сквозные гнезда | Долото, киянка, карандаш, линейка, угольник |  | 2 |
|  |  | Очистка гнезд от стружки. Брак в долблении и его устранение |  |  | Я очищаю гнездо от стружки | Стамеска бруски |  | 1 |
| 12 | Угловыесоединения со сквозным шипом | Применение угловых соединений со сквозным шипом |  |  | Я делаю угловое соединение со сквозным шипом | Инструкционно-технологическая карта, долото, стамеска, киянка, угольник, линейка, карандаш, ножовка, клей ПВА |  | 1 |
|  |  | Ориентировка в задании по чертежу. Подборка материалов |  |  | Я подбираю материалы | Бруски линейка карандаш |  | 1 |
|  |  | Разметка длины шипа карандашом с помощьюлинейки |  |  | Я размечаю длину шипа | линейка карандаш бруски |  | 1 |
|  |  | Значение лицевых сторон при разметке и сборке |  |  | Я размечаю длину шипа | линейка карандаш бруски |  | 1 |
|  |  | Правила безопасности при выполнении шипа и сборке изделия |  |  | Я соблюдаю правила ТБ при работе | Плакаты по ТБ |  | 11 |
|  |  | Выпиливание и вырезка шипа, спиливание щечек, подгонка |  |  |  Я выпиливаю шип  | Инструкционно-технологическая карта, долото, стамеска, киянка, угольник, линейка, карандаш, ножовка, клей ИВА |  | 2 |
|  |  | Разметка гнезд. Подгонка гнезд и шипов стамеской |  |  | Я размечаю гнездо. Я подгоняю шип но гнезду | Стамеска детали |  | 2 |
|  |  | Сборка готовых изделий угловых соединений скливаний |  |  | Я собираю угловое соединение |  Готовые детали |  | 2 |
| 13 | Проверочные работы | Практическое повторение. Изготовление скамейки |  |  | Я делаю скамейку | Инструкционно-технологическая карта, долото, стамеска, киянка, угольник, линейка, карандаш, ножовка, клей ИВА |  | 2 |
|  |  | Разметка деталей скамейки |  |  | Я размечаю детали скамейки | Бруски доски линейка карандаш |  | 2 |

8 «а» класс

1 четверть

*Вводное занятие*

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

*Заделка пороков и дефектов древесины.*

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материало-отходы.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы потоков древесины и дефекты обработки и хранения.

Шпаклевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и грубых отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов на древесине.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение проемов заделки на тамерало-отходах.

Практические работы. Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клей. Застрагивание заделки.

*Пиломатериалы.*

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериала.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

*Изготовление столярно-мебельного изделия*

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, кушетка, тахта). Назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

*Практическое повторение*

Виды работ. Изготовление табурета, аптечки.

Самостоятельная работы. По выбору учителя.

*2 четверть*

*Вводное занятие*

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской повторение правил безопасности.

*Изготовление разметочного инструмента.*

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

*Токарные работы.*

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности, виды и меры по предупреждению. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Самостоятельная работа. По выбору учителя.

*3 четверть*

*Вводное занятие*

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

*Изготовление строгального инструмента*

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по кожу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

*Представление о процессе резания древесины.*

Объект работы. Дереворежущий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движение резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов резных дереворежущих инструментов.

*Изготовление столярно-мебельного изделия*

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1:5

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обслуживание производительности труда.

*Практическое повторение*

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

Самостоятельная работа. По выбору учителя.

*4 четверть*

*Вводное занятие*

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

*Ремонт столярного изделия*

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединение. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими угольками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденный деталей.

*Безопасность труда во время столярных работ.*

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материало-отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

*Крепежный изделия и мебельная фурнитура*

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевой, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определине названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

*Практическое повторение*

Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

*Контрольная работа*

По выбору учителя изготовление 3или 4 изделий

 Основной задачей по труду в 8 классе на базе столярной мастерской является продолжение усложнения операций по обработке древесины, основываясь на уже освоенные навыки работы в 7 классе. Ознакомление с новыми инструментами и электроинструментами. Пополнние словарного запаса за счет новых инструментов и станков.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание урока | Дата | Кол-во часовФакт.По плану | Речевой материал | Наглядность оборудования, инструменты |  |  |
| 1 | Вводное занятие | Техника безопасности при работе в учебной мастерской |  |  | Я соблюдаю ТБ в учебной мастерской | Плакаты по ТБ |  | 1 |
| 2 | Резание | Процесс резания древесины |  |  | Я делаю резьбу по дереву | Инструкционно-технологическа карта, бруски, стусло, ножовки, карандаш, угольник |  | 1 |
|  |  | Элементы резца, основные грани |  |  | Я работаю резцом | Резец бруски |  | 1 |
|  |  | Прямолинейное движение резца |  |  | Я делаю прямые риски резцом | Резец и бруски |  | 1 |
|  |  | Виды резания древесины |  |  | Я делаю геометрическую резьбу | Резец и бруски  |  | 1 |
|  |  | Торцевое резание древесины |  |  | Я делаю торцевую резание дерева | Резец и бруски |  | 11 |
|  |  | Продольное резание древесины |  |  | Я делаю продольное резание дерева  | Резец и бруски |  | 1 |
|  |  | Поперечное резание древесины |  |  | Я делаю поперечное резание дерева | Резец и бруски |  | 1 |
| 3 | Изготовлениестрогальныхинструментов | Шерхебель. Назначение. Подбор материала |  |  | Я буду делать шерхебель | Инструкционно-технологическа карта, шерхебель, бруски, стусло, ножовка, рубанок, пресс, клей ПВА, долото, линейка, карандаш |  | 1 |
|  |  | Подгонка обработка клина |  |  | Я обрабатываю клин | Клин колодки |  | 1 |
|  |  | Подведение итогов, основные ошибки |  |  | Я сделал рубанок | Рубанок и плакаты |  | 1 |
| 4 | Проверочные работы | Изготовление рубанка |  |  | Я делаю рубанок | Инструкционно-технологическая карта, бруски, стусло, ножовка, рубанок, пресс, клей ПВА, долото, линейка, карандаш |  | 2 |
|  |  | Подборка материала. Ориентировка по чертежу |  |  | Я подбираю материал и рассказываю по чертежу | Бруски доски  |  | 2 |
|  |  | Составление плана работы |  |  | Я составляю план работы | Инструкционно-технологическая карта |  | 2 |
|  |  | Изготовление частей рубанка |  |  | Я делаю части рубанка | Бруски стамеска |  | 2 |
|  |  | Фугование заготовки для колодки |  |  | Я фугую колодку фуганка | Фуганок колодка верстак |  | 2 |
|  |  | Обработка поверхности цинубелем |  |  | Я обрабатываю цинубелем | Цинубель колодка |  | 2 |
|  |  | Разметка колодки |  |  | Я размечаю колодку | Линейка карандаш колодка |  | 2 |
|  |  | Долбление колодки рубанка |  |  | Я долблю долотом | Долото киянка  |  | 2 |
|  |  | Обработка колодки рубанка |  |  | Я обрабатываю колодку рубанка | Долото киянка |  | 1 |
|  |  | Подгонка постели по ножу |  |  | Я подгоняю постель по ножу | Колодка рубанок |  | 1 |
|  |  | Подгонка, обработка клина. Подведение итогов |  |  | Я обрабатываю клин | Клин и колодка |  | 2 |
| 5 | Охрана труда ипротивопожарныемероприятия | Требования безопасной работы в учебной мастерской |  |  | Я соблюдаю правила ТБ  | Плакаты ТБ ипротивопожарныммероприятиям |  | 2 |
|  |  | Причины травматики |  |  | Я работаю без травм  | Плакаты ТБ |  | 1 |
|  |  | Виды травм. Меры предосторожности |  |  | Я буду соблюдать правила учебной мастерской | Плакаты ТБ |  | 1 |
|  |  | Правила электробезопасности |  |  | Я буду соблюдать правила электро безопасности | Плакаты ТБ |  | 2 |
|  |  | Причины пожаров |  |  | Я буду осторожно обращаться с огнем |  Плакаты противопожарной безопасности |  | 1 |
|  |  | Правила поведения при пожаре |  |  | Я при пожаре покину помещение ,позвоню по номеру 01 | Плакаты  |  | 1 |
|  |  | Пользование средствами огнетушения |  |  | Я умею пользоваться огнетушителем | Огнетушители  |  | 2 |
| 6 | Заточка пил | Техника безопасности при заточке |  |  | Я осторожно затачиваю ножовку | Ножовка, трехгранный напильник |  | 1 |
|  |  | Пиление как резание древесины |  |  | Я пилю ножовкой | Ножовка бруски стусло |  | 1 |
|  |  | Грани пропила. Элементы зуба |  |  | Я точу зубчики ножовки | Ножовка трехгранный напильник |  |  |
|  |  | Анализ чертежа |  |  | Я рассказываю по чертежу | Плакаты |  | 1 |
|  |  | Коллективное составление плана работы |  |  | Я составляю план работы | Плакаты |  | 1 |
|  |  | Разметка подошвы рубанка |  |  | Я размечаю подошву рубанка | Бруски линейка карандаш |  | 1 |
|  |  | Строгание колодки рубанка |  |  | Я строгаю рубанком | Рубанок бруски верстак |  | 1 |
|  |  | Подгонка колодки и подошвы |  |  | Я подгоняю колодку к подошве | Колодка подошва |  | 1 |
|  |  | Заклеивание под прессом |  |  | Я клею колодку и подошву | Клей ПВА колодка , подошва и пресс |  | 1 |
|  |  | Устройство цинубеля. Назначение цинубеля |  |  | Я делаю цинубель | Инструкционно - технологическая карта  |  | 2 |
|  |  | Подготовка цинубеля к работе |  |  | Я готовлю цинубель к работе | Цинубель |  | 2 |
|  |  | Разметка. Долбление колодки |  |  | Я размечаю цинубель. я долблю колодку цинубеля | Линейка карандаш стамеска киянка |  | 1 |
|  |  | Обработка колодки. Подгонка «постели» на ножу |  |  | Я обрабатываю колодку и подгоняю нож постели | Колодка нож стамеска |  | 1 |
|  |  | Подгонка и обработка клина. Подведение итогов работы |  |  | Я подгоняю клин | Клин готовый цинубель |  | 1 |
| 7 | Рубанок | Изготовление рубанка. Подборка материала |  |  | Я делаю рубанок | Инструкционно-технологическая карта, бруски, стусло, ножовка, рубанок, пресс, клей ПВА, долото, линейка, карандаш |  | 1 |
|  |  | Ориентировка по чертежу. Составление плана работы |  |  | Я составляю план работы | Плакаты  |  | 1 |
|  |  | Изготовление частей рубанка. Футование заготовки для колодки |  |  | Я делаю рубанок. я подбираю материал | Инструкционно-технологическая карта |  | 1 |
|  |  | Обработка поверхности цинубелем |  |  | Я обрабатываю поверхность цинубеля бруски | Бруски  |  | 2 |
|  |  | Разметка колодки рубанка |  |  | Я размечаю колодку рубанка | Линейка карандаш бруски |  | 2 |
|  |  | Долбление колодки. Обработка колодки |  |  | Я долблю колодку долотом. я обрабатываю | Долото киянки бруски |  | 2 |
|  |  | Подгонка «постели» по ножу |  |  | Я подгоняю нож постели по ножу | Колодка и стамеска |  | 2 |
|  |  | Сборка рубанка |  |  | Я делаю рубанок | Рубанок |  | 2 |

*9 а класс 1 четверть*

*Вводное занятие*

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

*Художественная отделка столярного изделия.*

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению издлия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

*Практическое повторение*

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

*Самостоятельная работа*

Выполнение заказов базового предприятия.

*2 четверть.*

*Мебельное производство*

Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

*Изготовление моделей мебели*

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 ( 1:5 ) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц(четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подготовка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

*Трудовое законодательство*

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего пи ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

*Практическое повторение*

Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа. По выбору учителя.

*Строительное производство*

Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадка топорища, заточка и правка топора на точиле и брусе. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

 ***Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия***

**Теоретические сведения.** Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клеевая, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение , технические условия применения.

**Упражнение.** Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

***Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ***

**Изделия.** Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Ручки для штукатурных инструментов.

**Теоретические сведения.** Характеристика изготовляемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятие черновая и чистовая заготовки.

**Практические работы.** Побор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

***Практическое повторение***

**Виды работы.** Изготовление терке, гладилки и т.п

**Самостоятельная работа.** По выбору учителя.

3 четверть

***Мебельное производство***

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Техника безопасности.

***Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности***

**Изделия.** Мебель для школы.

**Теоретические сведения.** Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строгальный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона («в елку», « в конверт», « в шапку»). Облицовочные пленочные с листовым материалом: виды, свойства. Облицовка пленками.

**Практическая работа.** Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

***Мебельная фурнитура и крепежные изделия***

**Теоретические сведения.** Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочные единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

***Практическое повторение***

**Виды работы.** Выполнение заказов школы и базового предприятия.

**Самостоятельная работа.** Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

***Строительное производство***

**Изготовление оконного блока**

**Изделия.** Элементы оконного блока.

**Теоретические сведения.** Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

**Практические работы.**  Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клей.

***Столярные и плотничные ремонтные работы***

**Объект работы.** Изделие с дефектом.

**Теоретические сведения.** Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявление устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений замена деталей с отщепами, сколами, трещинами; заделка трещин.
Ремонт оконные рамы, двери, столярное перегородки, встроенная мебель: исправление ослабленных соединений, Установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

**Практические работы.** Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявления дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранения дефекта. Проверка качества работы.

***Из изоляционные и смазочные материалы***
**Теоретические сведения**. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из неё, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применения.
Гидроизоляционная плёнка, виды, применения.
Смазочное материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервировации металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитный материалы.

**Практические работы.** Смазка инструментов и оборудования.

***Практическая повторение***
**Виды работы.** По выбору учителя.
**Самостоятельная работа.** По выбору учителя

***4 четверть
 Мебельное производство***
 **Вводное занятие**

План работы на четверть. Техника безопасности.

 ***Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства***
 **Технические сведения.** Механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качество работы. Механизации и автоматизации столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицованных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышение производительности труда для снижения себестоимости продукции.
 **Экскурсия.** Мебельное производство.

***Изготовление секционной мебели***
 **Изделия.** Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.
Технические сведения. Секционные мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полу ящик, фурнитура).

Установка и соединения стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.
 **Практические работы.** Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секции. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

***Практическая повторения***
 **Виды работы.** Выполнение заказов школы базового предприятия.

**Контрольная работа.**

***Строительное производство***
 **Плотничные работы**
 **Изделия.** Перегородка и пол в нежилых зданиях
 **Технические сведения.** Устройство перегородки. Способы установки крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.
Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.
*Практические работы*. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

***Кровельные и облицовочные материалы***
 **Теоретические сведения**. Назначение кровельного и облицовочного материала. Рубероид, толь, пергамент кровельной, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применения
Лист облицовочный: виды (плоские, волнистые), свойства. Кровельной материал: виды (сталь "кровельное железо", черепицы, маталлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

**Упражнение.** Определение кровельного и облицовочного материала по образцам.

***Настилка линолеума***
 **Теоретические сведения**. Линолеум: применение при строительстве здания, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды основания и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учётом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивания кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждения и устранения.
Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

***Фанеры и древесины плиты***
 **Технические сведения**. Изготовление фанеры, её виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применения.
Свойства фанеры, её отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовления, применения, размеры дефекта, особенности в обработке
 **Лабораторная-практическая работа**. Определение названий пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит
 **Практическая повторения**. Выполнения производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

В старших классах учащихся очень важно научить работать самостоятельно, с большой ответственностью относится к порученному делу.

Для школы требуется изготовить ручки для инвентаря, ремонт школьной мебели т.д. Нужно обратить внимание на качество выполняемых изделий и работ. Обратить внимание на технику безопасности и соблюдения санитарной гигиены.

Пополнение словарного запаса, название предметов и инструментов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание урока | Дата | Кол-во часовФакт.По плану | Речевой материал | Наглядность оборудования, инструменты |  |  |
| 1 | Вводное занятие | Техника безопасности в учебной мастерской |  |  | Я буду соблюдать правила ТБ в учебной мастерской | Плакаты ТБ |  | 2 |
| 2 | Резание | Резание древесины. Элементы резания (резца) |  |  | Я делаю резьбу по дереву | Инструкционно-технологическая карта |  | 2 |
|  |  | Основ грани, кромки. Виды резания  |  |  | Я делаю резьбу по дереву | Резец сосновые доски |  | 2 |
|  |  | Элементы геометрии. Изготовление строгального инструмента |  |  | Я делаю геометрическую резьбу | Линейка карандаш резцы |  | 2 |
| 3 | Проверочные работы | Рубанок, основные части. Свойства клееной колодки |  |  | Я делаю рубанок | Инструкционно-технологическая карта |  | 2 |
|  |  | Устройство цинубеля. Ориентировка по чертежу |  |  | Я буду делать цинубель | Инструкционно-технологическая карта |  | 2 |
|  |  | Анализ чертежа. Подбор заготовок |  |  | Я делаю цинубель | Бруски линейка карандаш |  | 2 |
|  |  | Фугование заготовки для колодки цинубеля |  |  | Я работаю фуганком  | Бруски фуганок верстак |  | 2 |
|  |  | Обработка поверхности цинубеля. Разметка и долбление. |  |  | Я долблю долотом | Долото киянка верстак |  | 2 |
|  |  | Подгонка постели по ножу. Подгонка и обработка клина  |  |  | Я подгоняю постель по ножу . я подгоняю клин | Нож клин |  | 2 |
|  |  | Строгание колодки |  |  | Я строгаю колодку рубанком | Рубанок  |  | 2 |
|  |  | Выстрагивание пласти. Соединение частей колодки |  |  |  Я выстрагиваю пласть .я соединяю колодки | Рубанок колодки |  | 2 |
|  |  | Склеивание частей колодки. Обработка стороны колодки |  |  | Я клею колодку и сторону колодки | Клей ПВА колодка пресс |  | 2 |
|  |  | Выработка лодка. Зачистка колодки |  |  | Я долблю стамеской | Стамеска киянка верстак |  | 2 |
|  |  | Изготовление клина. Подгонка клина к постели |  |  | Я делаю клин рубанка | Клин листвиница |  | 2 |
|  |  | Разметка уклона. Изготовление рожка |  |  | Я делаю рожок рубанка | Клин листвиница |  | 2 |
|  |  | Подбор материала. Разметка с припуском |  |  | Я подбираю материал делаю припуск | Клин листвиница |  | 2 |
|  |  | Выпиливание заготовки. Выстрагивание по размеру |  |  | Я строгаю рубанком | Рубанок бруски  |  | 2 |
|  |  | Сборка изделия ,подгонка. Отделка лаком |  |  | Я собираю изделие и покрываю лаком | Детали изделия лак кисточки |  | 2 |
|  |  | Заточка инструментов. Заточка пил. Элементы зуба |  |  | Я точу ножовку  | Ножовка трехгранный напильник |  | 2 |
|  |  | Разводка Зубьев пил. Снятие заусениц пил |  |  | Я развожу зубья пил разводкой | Ножовка и разводка |  | 2 |
|  |  | Способы раскроя материала. Изготовление щитового стола |  |  | Я рассказываю по плакату | Плакаты  |  | 2 |
|  |  | Подбор материала. Разметка. Разметка заготовок для крышки |  |  | Я подбираю материал я делаю разметку | Материалы плакаты линейка карандаш |  | 2 |
|  |  | Строгание делянок |  |  | Я строгаю рубанком детали щита | Рубанок делянки |  | 2 |
|  |  | Строгание делянок |  |  | Я строгаю рубанком детали щита | Рубанок делянки |  | 2 |
|  |  | Обработка по толщине |  |  | Я строгаю рубанком | рубанок делянки |  | 2 |
|  |  | Изготовление крышки. Выпиливание по размеру |  |  | Я строгаю рубанком  |  |  | 2 |
|  |  | Выстрагивание по размеру. Скругление углов. |  |  | Я строгаю рубанком | Рубанок деланки |  | 2 |
|  |  | Зачистка торцов. Изготовление ножки |  |  | Я зачищаю торец | Шлифовальная шкурка и детали |  | 2 |
| 4 | Техника безопасности и противопожарная безопасность | Правила безопасной работы. Пожарной безопасности |  |  | Я соблюдаю правила ТБ . я соблюдаю правила пожарной безопасности | Плакаты ТБ ипротивопожарнойбезопасности |  | 2 |
|  |  | Первичные средства пожаротушения. Заточка пил |  |  | Я умею огнетушителем. я точу зубья ножовки трехгранным напильником | Огнетушитель ножовка трехгранным напильником |  | 2 |
| 5 | Пиление | Элементы зубьев пилы и их форма. Пиление древесины |  |  | Я пилю ножовкой  | Инструкционно-технологическая карта, |  | 2 |
|  |  | Заточка инструментов |  |  | Я работаю напильником | Напильник инструменты |  | 2 |
|  |  | Разводка зубьев пил |  |  | Я развожу зубья пилы | Разводка |  | 2 |
|  |  | Анализ чертежа |  |  | Я пользовался разводкой | Пила, разводка |  | 2 |

10 а - класс

**Технология столярных работ**

**Введение**

Значение деревообрабатывающей промышленности. Индивидуальная и коллективная форма труда.

**Основы гигиены труда, производственной санитарии**

**и личной гигиены рабочего**

Гигиенические правила и режим питания. Гигиена труда и производственная санитария. Производственная гимнастика. Санитарно-технологические мероприятия, направленные на снижение загрязнений, запыленности, загазованности производственного помещения.         Производственные шумы, борьба с шумами.

Правильное освещение рабочего места. Санитарный уход  за учебными и производственными помещениями. Древесная пыль: образование, влияние на человеческий организм, удаление из цеха.

Первая помощь при несчастном случае. Аптечка: назначение, состав, пользование.

**Основы резания древесины**

Виды древесины. Теория резания древесины. Простое и сложное резание. Способы резания: в торец, вдоль волокон и поперек волокон. Переходные случаи резания. Геометрия резца: углы заострения и резания, передний и задний углы. Факторы, влияющие на процесс резания древесины. Шероховатость обработанной поверхности по Государственному стандарту. Резание при вращательном движении резца.

**Обработка и склеивание древесины**

Разметка: цель, инструменты. Разметочный инструмент: виды, назначение. Припуски на обработку.

Пиление древесины. Пилы: виды, элементы и формы зубьев. Ручная пила: типы, конструкции и назначение. Подготовка пилы к работе: способы, инструменты и приспособления. Определение качества заточки пилы.

Приемы пиления ручной пилой. Способы крепления пильного полотна. Брак при пилении: виды, меры по предупреждению. Правила безопасности работы пилой.

Строгание древесины. Инструмент для плоского строгания. Требования к чистоте обработки древесной поверхности. Инструмент для профильного строгания: устройство, назначение, приемы работы, наладка.

Заточка ножа строгального инструмента. Приемы проверки правильности и чистоты строгания. Виды брака при строгании.

Приспособления для разметки заготовки: виды (шаблон) и приемы пользования. Разметка заготовок по чертежу, образцу и шаблону.

Долбление и резание древесины: назначение, инструменты, правила безопасности. Инструменты для долбления: виды, углы заточки. Правила заточки долот и стамесок.

Сверление древесины: назначение, инструменты, правила безопасности. Сверло: типы, формы, размеры и назначение. Правила заточки сверл. Коловороты, дрели. Ручные сверлилки: устройство, применение.

Назначение шипа и проушины, Элементы шипа брускового соединения. Способы выработки шипа и проушины. Технические требования к выработке шипа и проушины. Дефекты шипа и проушины: виды, предупреждения, исправление.

Правила и приемы зачистки и шлифования вручную деталей после обработки. Работа циклей и шлифовальной шкуркой. Применение и устройство электрифицированного шлифовального аппарата. Правила техники безопасности при работе ручными столярными инструментами. Правила техники безопасности при работе с ручными электрифицированными инструментами и на механическом точиле.

**Деревообрабатывающие станки и работа на них**

Деревообрабатывающие станки: применение, классификация. Устройство деревообрабатывающего станка: станина, стол, суппорт, шпиндель, прижимные и направляющие устройства, подающие механизмы. Привод. Вспомогательные элементы. Правила безопасности при работе на деревообрабатывающем станке.

Круглопильный станок: виды, применение. Модели типового круглопильного станка для поперечного и продольного распиливания пиломатериалов. Организация рабочего места при работе на круглопильном станке. Правила безопасности при работе на круглопильном станке.

Ленточнопильный станок: виды, конструкции, назначение. Основные требования к установке ленточной пилы на шкивы ленточнопильного станка. Правила технической эксплуатации ленточных станков. Операции по выпиливанию криволинейных деталей. Правила безопасности труда при работе на ленточнопильном станке. Станок для продольного фрезерования: типовые модели (фуговальный, рейсмусовый, четырехсторонний), конструкции, назначение, кинематика. Виды ножевых головок. Размеры фрезерных ножей. Установка ножей на валы деревообрабатывающих станков. Приемы фрезерования заготовок. Правила безопасности при работе на станках для профильного фрезерования. Сверлильный станок: типовые модели (сверлильный вертикальный)

**Общая технология**

**деревообрабатывающего производства**

**Введение**

Основные особенности деревообрабатывающего производства. Основные и вспомогательные цеха  деревообрабатывающего предприятия.

**Раскрой древесных материалов**

Понятие заготовка, припуск заготовки. Средние нормы вектора заготовок при раскрое.

Технологический процесс раскроя прямолинейных и криволинейных заготовок. Раскрой материалов на торцовом и обрезном станках. Организация рабочего места. Раскрой столярных плиты и фанеры. Технологическая схема раскроя клееной фанеры.

**Сушка и продление срока службы древесины**

Сушка древесины: значение, цель, виды. Атмосферная сушка древесины: преимущество, недостатки. Виды искусственной сушки древесины. Сушильная камера, виды, устройство. Предохранение древесины от гниения.

**Основы конструирования мебели**

**Введение**

Понятие конструирование мебели. Связь конструирования мебели с её архитектурным проектированием. Современные требования к проектированию и конструированию мебели.

**Классификация мебели**

Классификация мебели по назначению: для квартиры, общежития, гостиницы, санатория, учреждения.

Классификация мебели по функциональному использованию: для работы и отдыха, приготовления пищи, хранения продуктов, книг.

Классификация мебели по производственным показателям: по применяемым материалам, способу изготовления, конструкции.

 Технологичность конструкции мебели. Факторы, определяющие технологичность конструкции.

**Конструктивное решение табурета**

Конструктивные особенности табурета. Основные узлы табурета, их краткие характеристики.

Вычерчивание общего вида табурета в трех проекциях.

Разработка основных конструктивных узлов табурета.

Вычерчивание основных разрезов и деталей табурета.

Составление спецификации на детали табурета.

Выполнение эскиза табурета.

**Конструктивное решение хлебницы.**

Вычерчивание общего вида хлебницы в трех проекциях.

Вычерчивание основных разрезов хлебницы.

Вычерчивание основных узлов хлебницы. Составление спецификации хлебницы.

**Конструктивное решение стула**

Конструктивные особенности стула. Основные узлы стула, их краткие характеристики.

Вычерчивание общего вида стула в трех проекциях.

Разработка основных конструктивных узлов стула.

Вычерчивание основных разрезов и деталей стула .

Составление спецификации на изготовление стула.

Краткое ознакомление с государственными стандартами на допуски и посадки в деревообработке.

**Конструктивное решение обеденного стола-тумбы**

Вычерчивание общего вида стола в трех проекциях.

Вычерчивание основных разрезов стола.

Вычерчивание основных узлов стола-тумбы.

Выполнение эскиза стола.

Составление спецификации на изготовление стола.

**Конструктивное решение детской кроватки**

Вычерчивание вида сверху и вида сбоку по главному виду.

Разработка основных конструктивных узлов кроватки.

Вычерчивание основных разрезов кроватки и её деталей.

Выполнение эскиза кроватки.

Составление спецификации на изготовление деталей для кроватки.

**Охрана труда**

**Введение**

Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ-основа законодательства об охране труда . Роль профсоюзов в области охраны труда.

**Организация работы по охране труда на строительстве**

Общие сведения об охране труда в строительном производстве. Трудовое законодательство. Коллективный договор. Правила внутреннего (трудового) распорядка на территории строительства. Рабочее время: продолжительность. Использование. Режим рабочего дня. Перерывы на отдых. Льготы, представляемые законодательством об охране труда в строительстве. Охрана труда женщин и молодежи. Контроль за выполнение требований законов об охране труда. Обучение, инструкции, допуск к работе. Средства индивидуальной защиты. Оказание доврачебной помощи.

**Общие вопросы безопасности труда в строительстве**

Организация безопасности труда на строительной площадке. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Освещение. Работа на высоте. Погрузочно-разгрузочные и транспортные работы. Шум и вибрация: влияние на человека. Сигнальные цвета и знаки безопасности: роль, назначение. Перевозка рабочих. Расследование и учет несчастных случаев.

**Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской.**

Требования техники безопасности труда в учебной мастерской. Причины травматизма. Травма: виды, меры по предупреждению. основные правила и инструкции: требования, выполнение. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Причины пожаров в помещениях учебного заведения. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования электрическими приборами и инструментами. Отключение электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройства и применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов.

**Экскурсии на деревообрабатывающее предприятие**

Ознакомление с базовым предприятием: характер работы, расположение цехов, оборудования, рабочих мест. Беседа с рабочими и инженерно-техническими работниками предприятия о будущей профессии.

**Пиление древесины**

Правила разметки при распиливании досок и брусков. Ручные пилы для поперечного, продольного и криволинейного пиления древесины. Форма зубьев у пил для продольного, поперечного и смешанного пиления. Заточка и развод зубьев у пил для продольного, поперечного и смешанного пиления. Приемы распиливания брусков и досок. Приспособления для распиливания. Устройство ручной электропилы. Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Подготовка ручных пил к работе. Проверкаи правильности развода и заточки зубьев пил. Поперечное одиночное и пакетное распиливание досок и брусков по разметке и по шаблону. Криволинейное пиление.

**Разметка и разметочный инструмент**

Разметочный инструмент: виды, уход. Требования к качеству разметки. Приемы работы разметочными инструментами. Изготовление разметочных инструментов.

**Строгание древесины**

Ручные инструменты для строгания древесины. Приемы пользования, ухода. Строгание брусков и досок шерхебелем, рубанком и фуганком с проверкой правильности и чистоты строганных поверхностей. Понятие шероховатость поверхности. Строгание брусков разного сечения по заданным размерам под угольник и рейсмус. Строгание деталей конического и круглого сечений. Строгание деталей с проверкой первой строганной стороны линейкой  и парными проверочными планками. Фрезерование досок и брусков с проверкой угольником. Строгание и торцевание брусков и досок под прямым углом. Строгание профильных изделий (снятие фасок, отборка фальца, четверти). Заточка ножа у рубанка , фуганка и инструмента для профильного строгания. Проверка качества заточки ножей. Ознакомление с ручным электроинструментом для строгания древесины.

**Сверление, долбление и резание стамеской**

Разметочный инструмент, применяемый при сверлении и долблении. Инструменты для сверления отверстий. Ручные инструменты для долбления. Разметка под сверление отверстий, перпендикулярных и наклонных к поверхности детали. Сверление перпендикулярных и наклонных отверстий (сквозных и на заданную глубину). Заточка сверл, долот и отверстий. Проверка качества заточки. Резание стамеской вдоль и поперек волокон.

**Работа на токарном станке по дереву**

Устройство токарного станка по дереву. Инструменты и приспособления для вытачивания изделий. Правила безопасной работы на станке. Вытачивание скалки, толкушки по заданным размерам. Вытачивание ручки для напильника. Контроль точности обработки с помощью штангельциркуля. Приемы обработки внутренней поверхности детали. Инструмент для внутренней проточки. Чистка и смазка станка. Проверочные работы.

**Нарезание шипов и выдалбливание проушин**

Шаблоны и приспособления для разметки шипов и проушин. Брак при разметке: причины , меры по предупреждению. Демонстрация приемов разметки, обработка шипа и проушины. Нарезание прямых одинарного и двойного шипов и выдалбливание проушины в столярных заготовках ручными  и электрифицированными  инструментами с применением приспособлений. Проверка качества выработанных шипа и проушины.

**Изготовление столярного соединения**

Основные виды столярных соединений. Технические требования к качеству соединения. Брак в столярном соединении: причины , меры по предупреждению, устранение. Способы приготовления клеевого раствора. Оборудование и приспособления для склеивания деталей. Разметка и изготовление основных стандартных соединений деталей. Определение качества выполненных соединений. Определение качества клеевого раствора. Сборка столярного соединения насухо и на клею с применение зажимных приспособлений. Зачистка клеевого шва и обработка склеенного узла.

Продолжение усложнения операций по обработке древесины. Обратить внимание на самостоятельность и ответственность к порученному делу. Обратить внимание на устную речь, на обороты предложений.

Еще ответственнее относится к технике безопасности, т.к. работы усложняются и используются более сложные инструменты.

Пополнение словарного запаса, терминов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание урока | Дата | Кол-во часовФакт.По плану | Речевой материал | Наглядность оборудования, инструменты |  |  |
| 1 | Вводное занятие | Техника безопасности в учебной мастерской |  |  | Я соблюдаю правила Т.Б в мастерской | Плакаты ТБ |  | 2 |
| 2 | Криволинейные поверхности | Обработка наружных и внутренних криволинейных поверхностей |  |  | Я обрабатываю наружные и внутриние криволинейные поверхности  | Инструкционно-технологическая карта, сверлильный станок, стамеска, долото, киянка, рашпиль, напильник, шлифовальные шкурки |  | 1 |
|  |  | Устройство и назначение электролобзика |  |  | Я работаю электролобзиком. я выпиливаю криволинейные поверхности | Электролобзик верстак многослойная фанера  |  | 1 |
|  |  | Изготовление ручки для ножовки |  |  | Я делаю ручку для ножовки | Электролобзик верстак многослойная фанера |  | 2 |
| 3 | Фрезерные станки | Фрезерные станки и их устройство |  |  | Я изучаю устройство фрезерных станков | Шаблоны, фрезерный инструмент |  | 1 |
|  |  | Изготовление шаблонов. Разметка шаблонов |  |  | Я делаю шаблоны . я размечаю шаблоны | Лекалы карандаши фанера |  | 1 |
| 4 | Обработка кривых поверхностей | Выпиливание черновых заготовок. Черновая обработка кривых линий |  |  | Я выпиливаю Электролобзиком криволинейные поверхности | Инструкционно-технологическая карта, сверлильный станок, стамеска, долото, киянка, рашпиль, напильник, шлифовальная шкурка |  | 1 |
|  |  | Сверление по кривым линиям |  |  | Я сверлю дрелью  | Дрель сверла фанера  |  | 1 |
|  |  | Обработка криволинейных поверхностей |  |  | Я обрабатываю криволинейные поверхности | Круглые заготовки бруски шлифовальные шкурки |  | 2 |
|  |  | Предупреждение раскалывания. Обработка поверхности долблением |  |  | Я работаю стамеской | Стамеска многослойная фанера |  | 2 |
|  |  | Обработка стамеской. Предупреждение выкалывания |  |  | Я работаю стамеской | Стамеска многослойная фанера |  | 1 |
|  |  | Обработка внутренних кромок. Скругление контурных кромок |  |  | Я обрабатываю внутрение кромки | Шлифовальные шкурки круглый напильник |  | 2 |
|  |  | Скругление внутренних кромок полукруглым рашпилем |  |  | Я работаю полукруглым рашпилем | Полукруглый рашпиль заготовки |  | 1 |
|  |  | Скругление кромок круглым рашпилем |  |  | Я работаю круглым рашпилем  | Круглый рашпиль |  | 1 |
|  |  | Обработка поверхностей напильником. Зачистка шкуркой кромок |  |  | Я чищу шлифовальной шкуркой кромки заготовок | Шлифовальные шкурки |  | 2 |
|  |  | Контроль криволинейных переходов. Лакирование поверхностей |  |  | Я покрываю лаком изделие | Лак кисточки |  | 2 |
| 5 | Проверочные работы | Изготовление строгального инструмента. Фуганок. Подбор материалов |  |  | Я делаю фуганок. я подбираю материалы | Инструкционно-технологическа карта, бруски, стусло, ножовка, рубанок, клей ПВА, долото, киянка |  | 1 |
|  |  | Определение разреза заготовки. Направление волокон на подошве |  |  | Я делаю разрез заготовок. я учитываю направление волокон на подошве | Линейка карандаш заготовки |  | 1 |
|  |  | Угол резания строгального инструмента. Колодка. Подведение итогов |  |  | Я определяю угол резания строгального инструмента  | Транспортир резак |  | 2 |
|  |  | Правила безопасности в учебной мастерской |  |  | Я соблюдаю правила ТБ в учебной мастерской | Плакаты ТБ |  | 1 |
|  |  | Сверление по кривым линиям. Обработка кривых линий |  |  | Я сверлю дрелью по линиям разметки. я обрабатываю поверхность кривых линий | Дрель .сверла. шлифовальная шкурка. |  | 1 |
|  |  | Предупреждение раскалывания. Обработка поверхности давлением |  |  | Я обрабатываю поверхность давлением  | Подпорки . верстак. |  | 2 |
|  |  | Обработка стамеской. Предупреждение выкалывания |  |  | Я работаю стамеской, учитывая возможность выкалывания | Стамеска долото верстак киянка |  | 2 |
|  |  | Скругление контурных кромок |  |  | Я округляю контуры кромок | Шлифовальные шкурки. подпорки  |  | 2 |
|  |  | Скругление внутренних кромок |  |  | Я округляю контуры кромок | Шлифовальные шкурки. подпорки |  | 2 |
|  |  | Скругление внутренних кромок |  |  | Я округляю контуры кромок | Шлифовальные шкурки. подпорки |  | 2 |
|  |  | Скругление кромок круглым напильником, рашпилем |  |  | Я округляю контуры кромок круглым рашпилем  | Напильник .рашпиль |  | 2 |
|  |  | Обработка поверхностей напильником. Зачистка шкуркой |  |  | Я обрабатываю поверхность напильником и зачищаю шкуркой | Напильники .шлифовальные шкурки |  | 2 |
|  |  | Контроль прямолинейных переходов. Лакирование |  |  | Я проверяю прямолинейные переходы. я покрываю лаком | Лак кисточка |  | 2 |
|  |  | Изготовление строгального инструмента. Фуганок |  |  | Я делаю фуганок | Фуганок и материалы |  | 2 |
|  |  | Разметка. Выпиливание заготовки по длине |  |  | Я размечаю фуганок | Плакаты и материалы |  | 2 |
|  |  | Выстрагивание пласти подошвы |  |  | Я строгаю рубанком  | Рубанок материалы  |  | 2 |
|  |  | Соединение частей колодки. Подготовка к склеиванию |  |  | Я подгоняю части колодки . | Части колодки  |  | 2 |
|  |  | Выстрагивание колодки по размеру |  |  | Я строгаю колодку по размеру | Рубанок колодка верстак |  | 2 |
|  |  | Изготовление леток, клина |  |  | Я делаю леток  | Заготовки стамески верстак  |  | 2 |
|  |  | Подбор материала. Разметка. Выпиливание заготовки для клина. |  |  | Я подбираю материалы . я выпиливаю заготовку для клина | Материалы заготовка клина верстак |  | 1 |
|  |  | Разметка и спиливание уклона. Подгонка клина к постели |  |  | Я размечаю уклон летка .я подгоняю клин к постели | Верстак Материалы заготовка клина |  | 1 |
|  |  | Разметка длины клина. Зачистка клина |  |  | Я размечаю длину клина .я зачищаю клин шлифовальной шкуркой | Клин шлифовальная шкурка Верстак |  | 2 |
|  |  | Изготовление рожка. Подбор материала. Разметка с припуском |  |  | Я делаю рожок для рубанка . я подбираю материал  | Рожок материал Верстак |  | 2 |
|  |  | Выпиливание заготовки. Выстрагивание по размеру |  |  | Я выпиливаю заготовку по размеру | Рожок материал Верстак |  | 2 |
|  |  | Сборка изделия, подгонка, склеивание. Отделка лаком |  |  | Я собираю изделие и готовлю к склеиванию  | Клей ПВА лак кисточки Верстак |  | 2 |
|  |  | Заклеивание под прессом |  |  | Я клею скамейки | Детали скамейки, клей |  | 2 |
|  |  | Сборка фуганка |  |  | Я делаю фуганок | Детали фуганка |  | 2 |