**Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)**

**Государственное казенное образовательное учреждение РС (Я)**

**«Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рекомендовано к утверждению**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гуляева С.П.  «31» августа 2021 г. | **«Согласовано»**  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Захарова В.К  «31» августа 2021г | **«Утверждено»**  Директор ГКОУ РС(Я) РС(К)ШИ    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мартынова Т. Ф.  « » августа 2021г |

**Адаптированная рабочая программа**

ПО ПРЕДМЕТУ «КНРС(Я)»

АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ

Вариант 2.2

(1 час в неделю, 34 часа в год)

2022-2023 учебный год

4 дополнительный «а» класс

Составитель: учитель начальных классов – Елисеева Любовь Дмитриевна

**Рабочая программа**

по предмету «Культура народов Республики Саха (Якутия)» 4 дополнительный «А» класс

**I.Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по курсу «Культура народов Республики Саха (Якутия)», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, согласно учебному плану на 2022-2023 учебный год и ориентирована на работу по учебнику «Өбүгэ үгэһэ» 4 класс.  Винокурова Е.Н., Дедюкина Л.Г.

**II. Общая характеристика учебного предмета**

Содержание курса «Культура народов Республики Саха (Якутия)» соответствует структуре идентичности, приведенной в Концепции. Особое значение приобретает развитие и воспитание личности, знающей культуру своего народа и уважающей культуру других народов, формирование потребности сохранять и развивать язык и культуру коренных народов Республики Саха (Якутия).  Логика изучения курса построена по конструктивному принципу «от знания культуры родного народа к пониманию культуры народов совместного проживания, к освоению ценностей русской и мировой культур».

Целью курса «Культура народов Республики Саха (Якутия)» является формирование этнокультурных компетенций как непременного условия успешной социализации, заключающейся в развитии умений жить в поликультурном мире.

Задачи:

·         Освоение базовых национальных ценностей на основе духовной и материальной культуры своего народа как неотъемлемой части и общечеловеческой культуры;

·         Формирование базовых знаний об этнической культуре своего народа и культуре народов совместного проживания;

·         Умение соблюдать традиции, обычаи родного народа; описать себя как представителями народов Севера, Якутии, России; представлять культуру своего народа в условиях межкультурного общения;

·         Воспитание позитивного отношения к культуре других народов; проявление терпимости, понимания и сотрудничества с людьми иной культуры, национальной принадлежности, верования.

**III. Описание места учебного предмета**

Изучение учебного предмета «Культура народов Республики Саха (Якутия)» не предусмотрено в обязательной части Базисно­го учебного плана и может быть организовано со 2 по 4 классы в рамках учебных и внеурочных часов, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет рассчитан на 34 часов (по 1 ч в неделю)

**IV. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.**

Формирование основ гражданской идентичности личности на основе:

-чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;

-восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения истории и культуры каждого народа;

Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:

-доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

-уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников;

Развитие ценностно-­смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:

-принятия и уважения ценностей семьи и образовательной организации, коллектива и общества и стремления следовать им;

-ориентации в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развития этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;

-формирования эстетических чувств и чувства прекрасного через знакомство с национальной, отечественной и мировой художественной культурой;

Развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно:

-развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;

-формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);

Развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия её самоактуализации:

-формирование самоуважения и эмоционально­-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;

-развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;

-формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей, жизненного оптимизма;

**V.Личностные, метапредметные и предметные результаты**

В результате изучения «Культура народов Республики Саха (Якутия) должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Культура народов Республики Саха (Якутия)»:

Признание ценности:

- традиционной этнокультуры как результата творчества народа и его стремление жить в гармонии с окружающей природой;

-уважительного отношения к культурной самобытности народов, населяющих республику, как важнейшего условия развития диалога культур и разрешения противоречий;

-культуры каждого народа вне зависимости от численности и места проживания;

-культурного разнообразия в качестве источника и фактора культурного обогащения общества;

-поликультурной среды, межкультурного общения и диалога культур (взаимодействие, взаимовлияние, взаимопроникновение) как условие саморазвития личности и как явление социальной нормы гражданского общества;

Развитие умений:

- соблюдать традиции родного народа в повседневной жизни и специально организованных этнокультурных мероприятиях (ысыах, обряды и т.д.)

-описать себя как представителя народов Севера, Якутии, России;

-ставить приоритеты ценностной ориентации на универсальные общечеловеческие гуманитарные ценности: уважение к себе, к окружающим, к природному и социальному миру.

Метапредметными результатами изучения «культуры народов Республики Саха (Якутия)» в начальной школе являются:

-умение ставить цели, планировать проектную деятельность на основе культуроведческого материала;

-проведение коррекции ошибок по отношению к выполнению обрядов, исполнению традиционных правил;

-оценка качества культуроведческих знаний, умений и навыков;

-способность к коллективной этнокультурной деятельности (участие в национальных праздниках и т.д.)

- умение вести себя в парах, группе, коллективе;

- умение работать в парах, группе, коллективе;

- умение учитывать особенности этикета народов Якутии и России в условиях диалога;

- готовность к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;

- умение представлять культуру своего народа в условиях межкультурного общения на уровне республики и России.

Предметными результатами изучения «Культуры народов Республики Саха (Якутия)» в начальной школе являются:

-формирование способности к описанию себя как представителя этноса через овладение специально-понятийным аппаратом;

-формирование первоначальных представлений о культурном, языковом многообразии республики через ознакомление с жанрами фольклора, народным пением, музыкой, самобытными традициями народов в повседневной жизни, в календарных обрядах;

-умение работать с разными источниками информации о культуре народов республики и России – учебной, художественной, научно-популярной, справочной литературой, со словарем, картами;

-овладение и использование специально-понятийным аппаратом, помогающим описывать поликультурную среду республики в целом;

-формирование логических действий учащихся через развитие следующих мыслительных операций;

-конкретное сравнение (на примере быта, одежды, танцев народов Якутии)

-анализ, синтез (на примере быта, одежды, танцев народов Якутии);

- классификация (на примере быта, одежды, игр, игрушек, национальной кухни);

-классификация (на примере родственных отношений в семье, коренных народов республики, видов народного прикладного искусства);

- обобщение (на примере места жительства, республики, принадлежности этносу);

-доказательство (на примере особенностей природных условий жизни)

-развитие умения составлять представления модели знаково-символическими средствами культуры народов республики (коновязь, якутская лошадь, северный олень, чум).

**VI. Содержание учебного предмета**

Народы Республики Саха (Якутия). Понятие народ. Коренные народы республики. Места компактного проживания якутов, эвенов, эвенков, юкагиров, долган, чукчей, русских и других старожилов. Другие народы, населяющин республику (украинцы, буряты, белорусы).

Семейные отношения. Мои родители, роль отца и матери в семье. Воспитание детей в семье. Почитание людей старшего поколения. Семейные ценности. Организация жизни в семье: трудовые обязанности. Семейные праздники. Досуг. Взаимоотношения между членами семьи. Составление древа жизни предков. Наши ближайшие соседи, их семьи.

Материальная культура народов Республики Саха (Якутия). Традиционное хозяйство народов Республики Саха (Якутия). Основные виды хозяйственной деятельности народов республики: охота, рыболовство, собирательство, коневедство, оленеводство.

Хозяйство моего народа. Домашнее хозяйство моей семьи. Домашний скот – богатство и благополучие народа.

Жилища народов Республики Саха (Якутия). Названия традиционных жилиц коренных народов Республики Саха (Якутия), их устройство, строение.  Особенности зимних и летних жилищ народов. Традиции в выборе места. Внешнее и внутреннее устройство жилища. Домашняя утварь. Очаг, его обустройство, понятие «дух» огня.

Одежда народов. Традиционная одежда народов Якутии, их сходство и отличие. Виды и особенности одежды моего народа. Уход за меховой обувью и одеждой, их хранение.

Народные промыслы. Виды декоративно-прикладного искусства. Традиционные промыслы коренных народов Республики Саха (Якутия). Орнаменты, используемые для украшения одежды и обуви, предметов быта, их названия, смысл и предназначение. Известные народные мастера и художники.

Национальная кухня народов. Традиционная кухня народов Якутии. Сезонные национальные блюда. Национальная кухня моего народа.

Национальные игры народов. Национальные игры и игрушки. Виды игр (настольные, подвижные). Игрушки, их виды и изготовление.

Духовная культура народов Республики Саха (Якутия). Традиции, обычаи и обряды. Особенности традиционных верований народов Якутии и их типологическая общность. Обычаи и обряды народов. Праздники народов Республики Саха (якутия): ысыах, эвинек, шахадьибэ. Религиозные праздники (Рождество, Пасха и другие).

Устное народное творчество. Фольклор в жизнедеятельности коренных народов Якутии. Жанры устного народного творчества народов Республики Саха (Якутия). Героический эпос. Олонхо. Народные сказители. Знатоки фольклора. Исполнители эпических песен.

Музыкальная культура народов Якутии. Национальные музыкальные инструменты. Песенный фольклор, народные жанры. Песни-импровизации. Хороводные песни народов Якутии, истоки их возникновения. Певцы, артисты, композиторы народов Якутии.

Литература народов Якутии. Общее понятие о литературах народов Республики Саха (Якутия). Детские писатели народов Якутии, их произведения. Республиканские газеты и журналы для детей. Детское творчество.

Республика Саха (Якутия) – субъект Российской Федерации. Россия – многонациональная страна. Москва – столица России. Якутск – столица Республики Саха (Якутия). Понятие о символике РФ, РС(Я); Федеральное собрание, правительство РФ. Государственная структура РС (Я), правительство РС(Я). Улусы, центры улусов республики. Государственные и всенародные праздники.

**VII. Календарно-тематическое планирование по предмету «Культура народов Саха (Якутия)**

4 дополнительный «А» класс в неделю 1 час, всего в год 34 часов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Содержание образовательной деятельности | Дата | Факт.  дата | Примечание |
| 1 | Введение. Народы и их культура | Расширение и углубление понятия о народах Республики Саха (Якутия), России, мира. Международный день коренных народов мира — 9 августа. Национальный этикет народов Якутии, России и мира |  |  |  |
| 2 | Наш дом — планета Земля | Всемирное наследие ЮНЕСКО. Национальный парк Республики Саха (Якутия) «Ленские столбы». Природный ландшафт Якутии. Природоохранные традиции коренных народов Якутии. Священные места (Ытык сирдэр): священная гора, великий курган, Эбэ (река, озеро) и другие. Священные деревья (Ытык мастар): берёза, лиственница, ель, сосна и другие. Растения, занесённые в Красную книгу. Заповедники. Загадки, народные песни о растениях. Стихи о цветах, деревьях. Работа с картиной: — Владимир Семёнович Карамзин. Ленские столбы. |  |  |  |
| 3 | Наша Россия — многонациональная страна | Общее понятие о праздниках (международные, государственные, республиканские, национальные, корпоративные (ведомственные), семейные). Государственные праздники России: День России, День Победы, День Российского флага, День русского языка, День народного единства и другие. Работа с картиной: Афанасий Петрович Мунхалов. Слушают мир (Аан дойдуну истэллэр. «Мин хоту дойдум» серияттан). Василий Семёнович Парников-Сэксэй.Мир. |  |  |  |
| 4 | Республика Саха (Якутия) — многонациональный регион Российской Федерации | Официальные праздники Республики Саха (Якутия): День родного языка и письменности — 13 февраля. День Республики Саха (Якутия) — 27 апреля, Национальный праздник ысыах — 23 июня, День государственности Республики Саха (Якутия) — 27 сентября, День олонхо, День хомуса и другие. Город Якутск — столица Республики Саха (Якутия). Основные исторические достопримечательности г. Якутска: национальный парк для проведения ысыаха в местности «Ус Хатынг», башня «Якутский острог», памятник Абакаяде и Семёну Дежнёву и другие. |  |  |  |
| 5 | Наш улус (район) | Природно-климатические особенности родного края. Улусный (районный) центр. Достопримечательности улусного (районного) центра. Топонимика улуса (района). Достопримечательности улуса (района). Музеи улуса (района). Национальный состав населения. Основные виды трудовой деятельности жителей улуса (района). |  |  |  |
| 6 | Наше родное село | Природно-климатические особенности нашего села. Топонимика родных мест. Достопримечательности нашего села. Песни о родных местах. Население: национальный состав. Основная трудовая деятельность жителей села |  |  |  |
| 7 | Национальные костюмы коренных народов Якутии | Национальный костюм коренных народов Якутии: традиции и современность. Якутский женский национальный костюм: наименования, назначения и технология пошива. Якутский мужской национальный костюм: наименования, назначения и технология пошива. Якутские национальные костюмы для девочек и мальчиков (наименования, назначения и технология пошива). Зимние и летние национальные костюмы. Национальные костюмы народов Севера: женские, мужские, для девочек и мальчиков (наименования, назначения и технология пошива). Этикет ношения национального костюма. |  |  |  |
| 8 | Языки в нашей жизни | Двуязычие и многоязычие как основное условие успешности, мобильности человека в современной жизни. Двуязычие и многоязычие в истории Якутии и России. Исторические личности, владевшие несколькими языками. Основные условия формирования двуязычия и многоязычия. |  |  |  |
| 9 | Моя семья | Семейно-родственные отношения: пожилые родственники, родственники с ограниченными возможностями, дети младшего возраста. Семейные ценности: любовь к родителям, любовь к детям, уважение, забота друг о друге. Семейный очаг — это свет и тепло, дружба и радость общения. Семейные традиции: праздники, чтение, хобби, походы, совместный труд. Устное народное творчество (фольклор) о семье. Семейные реликвии: фотоальбом, памятные вещи, старинная домашняя утварь, передающиеся от поколения к поколению. |  |  |  |
| 10 | Традиционные жилища коренных народов Якутии | Традиционные жилища коренных народов Якутии: внешнее и внутреннее устройства (балаган, ураса, юрта, яранга, чум). Домашняя утварь саха, русских старожилов, коренных малочисленных народов Севера, их предназначение. Работа с картиной: Иван Васильевич Попов. Внутренний вид якутской урасы. |  |  |  |
| 11 | Традиционные виды хозяйствования коренных народов Якутии | Охота и рыболовство как традиционные виды хозяйственной деятельности коренных народов Якутии. Традиционные способы улова рыбы и охоты. Традиционные снаряжения охотников и рыбаков. Экологические традиции коренных народов Якутии, придерживаемые охотниками и рыбаками. Благословение — алгыс охотников и рыбаков. Понятия «Байанай» и «Эбэ иччитэ». Личностные физические, духовные и интеллектуальные качества, необходимые охотнику и рыбаку. Охотничьи и рыбацкие традиции, умения и навыки коренных народов Якутии. Земледелие, выращивание хлеба и огородничество традиционные виды хозяйственной деятельности русских крестьян в Якутии. Посещение музея. Устное народное творчество (фольклор) о труде. Работа с картиной: Иннокентий Иннокентьевич Корякин. Сенокос. Афанасий Николаевич Осипов. Коневоды. Афанасий Николаевич Осипов. Молодой оленевод. |  |  |  |
| 12 | Национальная кухня коренных народов Якутии | Национальные блюда народов России: русская (щи, борщ, рассольник, блины, пирожки, пироги, пельмени, вареники), татарская (чак-чак, азу по-татарски, бэлиш с уткой), карельская, тувинская и другие. Национальная кухня коренных народов Севера: блюда из рыбы (строганина, уха, юкола), блюда из дичи, зайчатины, сохатины, блюда из оленины (язык, отварное мясо, суп), блюда из съедобных растений и ягод (морошка, дикорастущие ягоды). |  |  |  |
| 13 | Народные художественные промыслы народов Якутии | Народные художественные промыслы как неотъемлемая часть культуры народов России. Художественное творчество и рукоделие. Вышивание (нитью, бисером). Лоскутное шитьё. Макраме. Мозаика. Кружево. Ручное узорное ткачество. Деревянные, глиняные и берестяные игрушки (дымковская игрушка, матрёшки и другие). Орнаменты и узоры, технология нанесения. Хохломская, жостовская, гжельская росписи. Вклад народных мастеров в становление культурных традиций народов России. Всероссийский музей декоративно-прикладного и народного искусства Национальные орнаменты, используемые. для украшения одежды, обуви, предметов быта, их названия, смысл и предназначение. Работа с картиной: Владимир Семёнович Карамзин. Узоры. Марианна Михайловна Лукина. Натюрморт |  |  |  |
| 14 | Устное народное творчество народов Якутии | Якутские сказки (о животных, бытовые, волшебные). Сказки коренных народов Севера (о животных, бытовые, волшебные). Сказки народов мира (о жи­вотных, бытовые, волшебные). |  |  |  |
| 15 | Национальные танцы народов Якутии | Сюжеты и образы национальных танцев коренных народов Якутии, связанные с природой родного края. Культура народных танцев: язык танцев, выразительность пластики человеческого тела, эмоциональное состояние, передача эмоций с помощью мимики и жестов. Ритм и характер танца. Особенности мужских и женских танцев. Плавность, изящество, грациозность, женственность женских танцев. Основательность, ясность и точность пластического рисунка, сила, ловкость, достоинство мужских танцев. Работа с картиной:  •Владимир Семёнович Карамзин. Осуохай.  •Михаил Михайлович Носов. Старинный якутский танец. |  |  |  |
| 16 | Национальные игры  и  игрушки коренных народов Якутии | Якутские традиционные настольные игры (хабылык, хаамыска, тыксаан). Якутские подвижные игры. Национальные игры коренных народов Севера. Национальные игрушки коренных народов Якутии, их виды и их изготовление.  Игрушки из природных материалов. Изготовление национальных игрушек. Игрушки для девочек и мальчиков. Фольклор об игрушках. Работа с картиной:  Элляй Семёнович Сивцев. Стрельба из лука.  Работа с картиной: Андрей Васильевич Чикачёв. Одуванчик. |  |  |  |
| 17 | Национальные праздники народов Якутии | Понятие о национальных праздниках. Национальные праздники народов России. Русские народные праздники (рождество, пасха, масленица и другие). Национальные праздники других народов России (сабантуй, курбан-байрам, ураза-байрам, вороний день, медвежий праздник и другие).  Национальные праздники народов Якутии. Календарные праздники (22 мая — якутский новый год по старинному календарю и другие). Ысыах — якутский национальный праздник. Национальные праздники коренных народов Севера (эвинек — эвенский национальный праздник; бакалдын — эвенкийский национальный праздник; шахадьибэ - юкагирский национальный праздник, праздники оленеводов и другие). Национальные праздники народов Якутии, признанные официальными: Ысыах, День охотника, День народного мастера, День олонхо, День хомуса и другие. |  |  |  |