Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное казенное общеобразовательное учреждение РС (Я)

«Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рекомендовано к утверждению»Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Багынанова С.П. Протокол №1 от 29 августа 2022 г. | «Согласовано»Зам.директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Захарова В.К.29 августа 2022 г. | «Утверждаю»Директор ГКОУ РС(Я) «РС(К) ШИ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мартынова Т.Ф.29 августа 2022 г. |

Адаптированная образовательная программа

по предмету «Пространственное ориентирование»

(1 ч в неделю, 34 ч в год)

ФИО обучающегося: Сысолятина Зина

Класс: 9 класс

Составитель: Анемподистова А.Н.

2022-2023 учебный год

Рабочая программа коррекционного курса по дисциплине «Пространственное ориентирование» составлена на основе ФГОС ООО (8-10 классов), программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения), разработанные Е.А. Кульбуш под редакцией Феоктистовой В.А., материалов курсов повышения квалификации, проводимые Институтом коррекционной педагогики.

**Целью курса:** формирование умений и навыков самостоятельной ориентировки в пространстве и жизненной ситуации, а также умение самостоятельно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием или без использования технических средств реабилитации.

**Задачи:**

- формировать необходимые специальные умения и навыки самостоятельного овладения замкнутым и свободным пространством;

- развивать умение использовать сохранные анализаторы при ориентировке;

- формировать потребность в самостоятельной ориентировке, преодоление страха в пространстве и неуверенности в своих силах.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока  | Количество часов  |
| 1 | Развитие мелкой моторики рук. Упражнение на развитие точных координированных движений кистей рук и пальцев  | 3 |
| 2 | Развитие слухового восприятия в пространстве (узнавание и различение по голосам окружающих людей, локализаций неподвижного и перемещающегося звука) | 3 |
| 3 | Развитие зрительного восприятия пространства: выделение признаков предметов, наполняющих пространство (цвет, форма, величина) | 3 |
| 4 | Представление реальных предметов с их моделями, макетами, рельефными изображениями  | 3 |
| 5 | Представление о предметах, наполняющих пришкольный участок (кусты, деревья, площадка, цветники) | 2 |
| 6 | Социальная ориентировка | 3 |
| 7 | Дальнейшее расширение навыков пространственной ориентировки | 2 |
| 8 | Ориентировка в свободном и замкнутом пространстве  | 3 |
| 9 | Ориентировка в микропростарнстве | 3 |
| 10 | Бытовая ориентировка  | 3 |
| 11 | Ориентировка в производственных помещениях  | 3 |
| 12 | Социальная ориентировка  | 3 |
|  | **Всего** | **34 часа**  |