Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное казенное образовательное учреждение

«Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат»

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

на заседании МО ДЕФО зам. директора по УР Директор

Протокол №1 ГКОУ РС (Я) «РС(К) Ш-И»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Захарова В.К.. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мартынова Т.Ф.

От «28» августа 2022г. «28» августа 2022г. «30» августа 2022г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Багынанова С.П.

Специальная индивидуальная программа развития

по предмету «Трудовое обучение»

(1час в неделю, 32 ч. в год)

для ученика Оконешникова Кеши

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по «Домоводство» составлена на основе программы курса трудового обучения для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений, учебный план на 2021-2022 учебный год.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: воображения речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Рабочая программа рассчитана на33 часа, 1 раз в неделю.

Цель программы обучения:

- Способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать к труду. Обучение труду в младших классах направлено на решение следующих задач:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.)

- уважение к людям труда;

- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности, привитие интереса к труде;

- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и и нструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения );

- контролировать свою работу ( определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Содержание программы.

Работы с природными материалами.

Практические работы.

Экскурсия на природу с целью сбора природного материала (листьев, цветов, сучков и т.д.)

Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев (лист большой, лист маленький).

Для слабых учащихся можно ограничиться наклеиванием цветков.

Технические сведения. Элементарные понятия о природных материалах. Свойства природных материалов: форма, величина, хрупкость засушенных листьев и цветов. Сбор, хранение природных материалов. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Приемы работы. Составление простейших композиций из листьев и цветов.

Изготовление с пластилина и веточек веточек, птичек.

Изготовление совы с бумажных, кожаных, поролоновых материалов.

Изготовление поросенка из нераскрывашейся еловой шишки, пластилина, зерен.

Изготовление пингвина из шишки ели и пластилина.

Оформление макетов изготовленными изделиями с созданием игровой ситуации.

Технические сведения. Свойства материалов, используемые для работы. Инструмент ножницы. Применение и назначение бумаги, пластилина. Организация рабочего места

Лепка

Практические работы.

Беседа о труде