Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное казенное образовательное учреждение РС (Я)

«Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат»

**Рассмотрено на заседании МО**

Протокол № \_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рекомендовано к утверждению «Согласовано» «Утверждено»**

Руководитель МО Замдиректора по УМР Директор ГКОУ РС (Я) «РС(К)ШИ»

\_\_\_\_\_\_\_\_ Алексеев Е.И. \_\_\_\_\_\_\_ Дьячковская Л.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мартынова Т.Ф.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

Адаптированная рабочая программа

По предмету: Культура народов Республики Саха (Якутия)

(в неделю 1 час, 34 часа в год)

8 «а» класс

Составитель: учитель – Багардынов Дьулус Станиславович

# Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

1.1. Программа разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 8 декабря 2020 года, -Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон РС (Я) от 15.12.2014 г. 1401-З № 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2020 г. № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442»,

- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования с действующими изменениями и дополнениями,

-Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»,

--Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N189) с изменениями и дополнениями.

-СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. N26);

# Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

В Республике Саха (Якутия), являющейся социокультурной моделью Российской Федерации, проживают представители более 120 национальностей. В условиях исторически сложившейся поликультурной среды система образования РС(Я) как часть единого образовательного пространства России несет ответственность за комплексное формирование у детей гражданской, региональной и этнокультурной идентичностей на основе базовых ценностей, закрепленных в Конституциях РФ и РС(Я). Включение учебного предмета КНРСЯ в состав основной образовательной программы для 5-9 классов способствует и достижению целей и задач основного общего образования, направленных на становление личности обучающегося, формированию его личностных качеств, необходимых в современном мире и отраженных в статье 66 Федерального закона «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

На основании учебного плана в 8 классе КНРС(Я) представлена в объеме 34 часа.

# Цели курса.

* Приобщение учащихся к элементом устного народного творчества, национальной культуры и искусства якутов, эвенов, эвенков и других народов, которых называют сегодня «малочисленными»;
* Формирование у школьников интереса и уважения к коренным народам, к их труду, языку, культуре и жизне вообще;
* Укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между детьми разных национальностей, преодоление чувства скованности, недопонимания, отчужденности между ними.

# Задачи курса:

* освоение базовых национальных ценностей на основе духовной и материальной культуры своего народа как неотъемлемой части российской и общечеловеческой культуры;
* формирование базовых знаний об этнической культуре своего народа и культуре народов совместного проживания;
* умение соблюдать традиции, обычаи родного народа; описать себя как представителя народов Севера, Якутии, России; представлять культуру своего народа в условиях межкультурного общения;
* воспитание позитивного отношения к культуре других народов; проявление терпимости, понимания и сотрудничества с людьми иной культуры, национальной принадлежности, верования.
* В результате изучения курса «Культура народов Республики Саха (Якутия)» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

# Состав учебно-методического комплекта по КНРС(Я):

* 1«Национальная культура коренных народов Республики Саха (Якутия).
* 2. Хрестоматия для учащихся 5-9-х классов русскоязычных школ
* 3. Якутский фольклор Хрестоматия для учащихся 5-9-х кл
* 4«Фольклор народов Крайнего Севера Хрестоматия для учащихся 5-9-х кл
* 5. «Якутская литература. Хрестоматия для учащихся 5-7-хклассов
* 6. Национальная культура коренных народов Республики Саха (Я). Пособие для учителя

# Требование к уровню подготовки учащихся знать/понимать

* Образную природу словесного искусства.
* Содержание изученных произведений устного народного творчества.
* Малые жанры устного народного творчества.
* Изученные названия предметов материальной культуры якутов, народов севера.
* Традиции , обычаи якутов, народов севера.
* Разновидности предметов, понятий материальной, духовной культуры. Уметь
* Воспринимать и анализировать художественный текст.
* Составлять план и тезисы прочитанного.
* Определять род и жанр произведения.
* Выражать свое отношение к прочитанному.
* Выразительно читать произведения, в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения.

# К концу года обучающиеся 8 класса должны знать/понимать:

* Традиции, обычаи якутов, народов севера;
* определять род и жанр произведения;
* малые жанры устного народного творчества
* изученные названия предметов материальной культуры якутов, народов севера;
* образную природу словесного искусства;
* Разновидности предметов, понятий материальной, духовной культуры уметь
* воспринимать и анализировать художественный текст;
* содержание изученных произведений устного народного творчества;
* выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; характеризовать героев;
* характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
* выявлять авторскую позицию;
* выражать свое отношение к прочитанному;
* выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;

# Предметные результаты:

* + - Формирование способности к оптсанию себя как представителя этноса через овладение специально –понятийным аппаратом;
		- Формирование первоначальных представлений о культурном, языковом многообразии республики через ознакомление с жанрами фольклора, народным пением, музыкой, самобытными традициями народов в повседневной жизни, в календарных обрядах;
		- Формирование логических действий учащихся через развитие следующих мыслительных операций;
		- Конкретное сравнение (на примере быта, одежды, танцев народов Якутии и.т.д.)
		- Обобщение (на примере места жительства, республики, принадлежности к этносу и т.д.). Доказательство (на примере особенностей природных условий жизни и т.д.).
		- Развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения,