Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное казенное образовательное учреждение РС (Я)

«Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат»

**Рассмотрено на заседании МО**

Протокол № \_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рекомендовано к утверждению «Согласовано» «Утверждено»**

Руководитель МО Замдиректора по УМР Директор ГКОУ РС (Я) «РС(К)ШИ»

\_\_\_\_\_\_\_\_ Алексеев Е.И. \_\_\_\_\_\_\_ Дьячковская Л.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мартынова Т.Ф.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

Адаптированная рабочая программа

По предмету: Культура народов Республики Саха (Якутия)

(в неделю 1 час, 34 часа в год)

11 «а» класс

Составитель: учитель – Алехина-Ушницкая Мария Ивановна

Пояснительная записка

Программа учебного предмета (курса) «Культура народов Республики Саха (Якутия)» (КНРС(Я) реализует требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части обеспечения сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального на­рода Российской Федерации; формирования российской граждан­ской идентичности; овладения обучающимися духовными ценнос­тями и культурой многонационального народа России; становле­ния личностных характеристик выпускника как любовь к родному краю и Отечеству, уважение своего народа, его культуры и духов­ных традиций; понимание ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; активное и заинтересованное познание мира, осоз­нание ценности груда, науки и творчества; уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, сотрудничать для достиже­ния общих результатов.

Данная программа учебного предмета (курса) «Культура народов Республики Саха (Якутия)» на основе поликультурного, историчес­кого, интегрированного и деятельностного подходов способствует достижению личностных, метапредметных и предметных резуль­татов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Планирование КТП 10 -11 кл составлено на основе программы по истории Якутии в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

Указать документ (программу)

Учебники:

10 кл. Учебное пособие для старших классов средней школы, История Якутии (с древнейших времен до 1917 г.) Н.И. Васильев, 1-ое издание, Я., Бичик 2004 г.,

11 кл. \_История Якутии уч. пособие для старших классов средней школы, 2-ое издание, переработанное и дополненное. Якутское книжное издательство, 1988.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название, автор, издательство, год издания)

При проектировании содержания учебного предмета (курса) система базовых национальных ценностей (патриотизм, социаль­ная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество) одновременно выполняет функцию «кар­каса» и ценностной составляющей структуры формирования гра­жданской, региональной и этнокультурной идентичностей.

Учебная программа предмета (курса) построена на основе ком­плексных научных знаний о человеке и об обществе, о влиянии природно-климатических и социальных факторов на формиро­вание национальных культур и базируется на научном аппарате общественно-гуманитарных наук (культурологии, этнографии, со­циологии, психологии, истории, философии, политологии, педаго­гики, социолингвистики, правоведении).

Междисциплинарность учебного предмета (курса) обеспечивает, с одной стороны, систематизацию эмпирических представлений и научных знаний обучающихся, формируемых в процессе формаль­ной, неформальной и информальной познавательной деятельнос­ти, с другой стороны, создаёт условия для интеграции содержания предмета (курса) «Культура народов Республики Саха (Якутия)» с учебными предметами обязательной части учебного плана, такими кик «Родной язык», «Родная литература», «История России», «06ществнознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Изобразительное искусство», «Технология» и ряд других учебных курсов, формируемых участниками образовательного про­цесса, в части их культуроведческой составляющей.

Интеграция с предметными областями достигается на основе организации диалога изучаемых материалов, раскрывающих взаи­модействие и взаимообогащение этнических культур, способов по­таи ия мира, обеспечения жизнедеятельности, освоения духовных ценностей, культурного самовыражения народов Республики Саха (Якутия) и Российской Федерации в целом.

Цели курса  
После изучения курса «История Якутии»  
Иметь представление*:*  
\* О периодизации и этапах исторического развития Якутии;  
\* О первобытном обществе на территории Якутии; Об основных проблемах и процессах развития раннеякутского общества;  
\* Об основных этапах исторического развития Якутии в составе России;  
\* Об основных этапах социально-экономического развития Якутии;  
\* Об основных этапах общественно-политического развития Якутии;

\* Об основных этапах социально-экономического развития Якутии;

\* Об основных этапах общественно-политического развития Якутии;

\* О современных проблемах социально-экономического и общественно-политического развития Якутии;

\* Об основных этапах становления и развития государственности Якутии;

\* О характере исторического процесса истории Якутии, особенностях его проявления в развитии региональной истории;

. Уметь:  
\* Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;  
\* Анализировать проблемные ситуации;  
\* Ставить проблему, формировать задачу и цель, отыскивать нужную информацию;  
\* Конспектировать предлагаемые научные или научно-популярные монографии, статьи;  
\* Подготовить сообщение на выбранную тему, оппонировать на семинарских занятиях;  
\* Реконструировать историческую ситуацию на знании конкретных фактов;

\* Интерпретировать исторические события;

\* Формулировать проблемы, проблемы, вопросы и задачи курса, выделять их из фона общей истории;

\* Прогнозировать развитие политических событий, изменения состояния науки и техники на основе знания истории, анализе современной ситуации.

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное казенное образовательное учреждение РС (Я)

«Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат»

**Рассмотрено на заседании МО**

Протокол № \_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рекомендовано к утверждению «Согласовано» «Утверждено»**

Руководитель МО Замдиректора по УМР Директор ГКОУ РС (Я) «РС(К)ШИ»

\_\_\_\_\_\_\_\_ Алексеев Е.И. \_\_\_\_\_\_\_ Дьячковская Л.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мартынова Т.Ф.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

Адаптированная рабочая программа

По предмету: Культура народов Республики Саха (Якутия)

(в неделю 1 час, 34 часа в год)

11 «б» класс

Составитель: учитель – Алехина-Ушницкая Мария Ивановна

Пояснительная записка

Программа учебного предмета (курса) «Культура народов Республики Саха (Якутия)» (КНРС(Я) реализует требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части обеспечения сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального на­рода Российской Федерации; формирования российской граждан­ской идентичности; овладения обучающимися духовными ценнос­тями и культурой многонационального народа России; становле­ния личностных характеристик выпускника как любовь к родному краю и Отечеству, уважение своего народа, его культуры и духов­ных традиций; понимание ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; активное и заинтересованное познание мира, осоз­нание ценности груда, науки и творчества; уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, сотрудничать для достиже­ния общих результатов.

Данная программа учебного предмета (курса) «Культура народов Республики Саха (Якутия)» на основе поликультурного, историчес­кого, интегрированного и деятельностного подходов способствует достижению личностных, метапредметных и предметных резуль­татов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Планирование КТП 10 -11 кл составлено на основе программы по истории Якутии в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

Указать документ (программу)

Учебники:

10 кл. Учебное пособие для старших классов средней школы, История Якутии (с древнейших времен до 1917 г.) Н.И. Васильев, 1-ое издание, Я., Бичик 2004 г.,

11 кл. \_История Якутии уч. пособие для старших классов средней школы, 2-ое издание, переработанное и дополненное. Якутское книжное издательство, 1988.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название, автор, издательство, год издания)

При проектировании содержания учебного предмета (курса) система базовых национальных ценностей (патриотизм, социаль­ная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество) одновременно выполняет функцию «кар­каса» и ценностной составляющей структуры формирования гра­жданской, региональной и этнокультурной идентичностей.

Учебная программа предмета (курса) построена на основе ком­плексных научных знаний о человеке и об обществе, о влиянии природно-климатических и социальных факторов на формиро­вание национальных культур и базируется на научном аппарате общественно-гуманитарных наук (культурологии, этнографии, со­циологии, психологии, истории, философии, политологии, педаго­гики, социолингвистики, правоведении).

Междисциплинарность учебного предмета (курса) обеспечивает, с одной стороны, систематизацию эмпирических представлений и научных знаний обучающихся, формируемых в процессе формаль­ной, неформальной и информальной познавательной деятельнос­ти, с другой стороны, создаёт условия для интеграции содержания предмета (курса) «Культура народов Республики Саха (Якутия)» с учебными предметами обязательной части учебного плана, такими кик «Родной язык», «Родная литература», «История России», «06ществнознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Изобразительное искусство», «Технология» и ряд других учебных курсов, формируемых участниками образовательного про­цесса, в части их культуроведческой составляющей.

Интеграция с предметными областями достигается на основе организации диалога изучаемых материалов, раскрывающих взаи­модействие и взаимообогащение этнических культур, способов по­таи ия мира, обеспечения жизнедеятельности, освоения духовных ценностей, культурного самовыражения народов Республики Саха (Якутия) и Российской Федерации в целом.

Цели курса  
После изучения курса «История Якутии»  
Иметь представление*:*  
\* О периодизации и этапах исторического развития Якутии;  
\* О первобытном обществе на территории Якутии; Об основных проблемах и процессах развития раннеякутского общества;  
\* Об основных этапах исторического развития Якутии в составе России;  
\* Об основных этапах социально-экономического развития Якутии;  
\* Об основных этапах общественно-политического развития Якутии;

\* Об основных этапах социально-экономического развития Якутии;

\* Об основных этапах общественно-политического развития Якутии;

\* О современных проблемах социально-экономического и общественно-политического развития Якутии;

\* Об основных этапах становления и развития государственности Якутии;

\* О характере исторического процесса истории Якутии, особенностях его проявления в развитии региональной истории;

. Уметь:  
\* Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;  
\* Анализировать проблемные ситуации;  
\* Ставить проблему, формировать задачу и цель, отыскивать нужную информацию;  
\* Конспектировать предлагаемые научные или научно-популярные монографии, статьи;  
\* Подготовить сообщение на выбранную тему, оппонировать на семинарских занятиях;  
\* Реконструировать историческую ситуацию на знании конкретных фактов;

\* Интерпретировать исторические события;

\* Формулировать проблемы, проблемы, вопросы и задачи курса, выделять их из фона общей истории;

\* Прогнозировать развитие политических событий, изменения состояния науки и техники на основе знания истории, анализе современной ситуации.