Министерство образования науки Республики (Саха) Якутия

Государственное казенное образовательное учреждение

«Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат

Рекомендовано к утверждению «Согласовано» «Утверждено»

На заседании МО начальных классов зам. директора по УР Директор ГКОУ РС(К)Ш-И

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №1 Гуляева С.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Захарова В.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мартынова Т.Ф

От «31» августа 2022г. От «31» августа 2022г. От « » 2022г.

Рабочая программа

По предмету «Природоведение»

3«А» класс

Автор Клепинина З.А., Титова М.Ф.

АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ

Вариант 2.2

(1 час в неделю – 34 часа в год)

2022-2023 учебный год

Составитель: учитель начальных классов

Нюргусова Нюргустана Егоровна

**Природоведение**

**Пояснительная записка**

  Рабочая программа  учебного предмета  «природоведение» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по природоведению 3 класс.    Авторы программы З.А. Клепинина, М.Ф. Титова. Издательство «Владос  2001 г.»

***Изучение природоведения в 3 классе направлено на достижение следующих целей:***

•                          Сообщить школьникам элементарные сведения о живой природе и неживой  природе о труде людей ближайшего окружения школы и своего края, и труда людей по временам года, овладение начальными естественнонаучными умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;

•                          Развитие способностей учеников взаимодействовать с миром природы, желания познавать природные объекты и явления, чувствовать их красоту и значимость для жизни человека;

•                          Воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в повседневном общении с природой в  соответствии с экологическими принципами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;

•                          Применение полученных знаний и умений для решения практических задач связанных с повседневной жизнью: безопасного поведения в природной среде, оказание простейших видов первой медицинской помощи, уход за домашними животными, выращивание комнатных и культурных растений.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 3-ого класса предусматривает обучение природоведения в   объеме 1 час в неделю (34 часа в год).

***Содержание предмета «природоведение»***

  «Природоведение»—создает основу для осуществления экологического, эстетического и патриотического воспитания.

Изложенный в программе материал соответствует  трем основным содержательным разделам стандарта основного общего образования по природоведению – «Летние и осенние изменения в природе», «Зимние изменения в природе», «Весенние изменения в природе»

В рамках первого раздела на базе материала начальной школы закладываются основные представления об изменениях в неживой природе, о сельскохозяйственном труде людей, о изменениях в жизни животных. Второй раздел углубляет и систематизирует знания учащихся о природных объектах, затрагивая вопросы связи мира живой и неживой природы, включает вопросы о растениях, грибах, животных.

Учебный материал третьего раздела о «здоровье и безопасности жизни» раскрывает вопросы сохранения и укрепления  здоровья, безопасного поведения в окружающей среде, ресурсосберегающего потребления, а также проблем защиты среды от загрязнения и сохранения природы.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены  практические работы,  экскурсии предусмотренные Примерной программой. Обращается внимание  на развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для младшего школьного возраста, ресурсами Internet и др.

Особое внимание  уделяется познавательной активности учащихся , их мотивированности к самостоятельной учебной готовности. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью*:****Природоведение. Природа. Неживая и живая. 3 кл.: рабочая  тетрадь./ В.М. Пакулова, Н.В, Иванова. - М.:Дрофа, 2011.***

Контроль  знаний, умений, навыков (вводный, текущий, итоговый)  осуществляется  следующим  образом.

***ФОРМЫ  КОНТРОЛЯ***

•   Текущий контроль по теме «Лето»

•   Текущий контроль по теме  «Осень»

•   Текущий контроль по теме  «Зима»

•   Текущий контроль по теме «Весна»

•   Текущий контроль темам «Охрана и укрепление здоровья»

•   Итоговый контроль «Обобщение знаний по природоведению за 3 класс».

**Календарно -тематическое планирования**

Класс 3а 2022-2023

Вариант 2.2

| **Описание раздела** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| --- | --- | --- |
| Введение | Как работать с учебником? Что такое природа? | 1 |
|  | Что такое наблюдение? Проекты «Мои наблюдения» | 1 |
|  | Термометр | 1 |
| Лето | Лето | 1 |
| Осень | Части растений | 1 |
|  | Деревья, кустарники, травы | 1 |
|  | Растения летом и осенью | 1 |
|  | Ранняя осень и поздняя осень | 1 |
|  | Грибы | 1 |
|  | Дикие и домашние животные | 1 |
|  | Разнообразие животных в природе | 1 |
|  | Домашние животные летом и осенью | 1 |
|  | Звери летом и осенью | 1 |
|  | Насекомые летом и осенью | 1 |
|  | Птицы летом и осенью. Труд людей летом и осенью. | 1 |
|  | Охрана и укрепление здоровья летом и осенью. | 1 |
| Зима | Снег и лед | 1 |
|  | Снег | 1 |
|  | Охрана и укрепление здоровья зимой | 1 |
|  | Растения зимой | 1 |
|  | Лес зимой | 1 |
|  | Комнатные растения | 1 |
|  | Домашние и дикие животные зимой | 1 |
|  | Птицы зимой | 1 |
|  | Как живут разные животные зимой | 1 |
|  | Труд людей зимой. Конец зиме. | 1 |
| Весна | Конец весне. Скоро весна. | 1 |
|  | Весна | 1 |
|  | Растения весной. | 1 |
|  | Птицы весной | 1 |
|  | Жизнь разных животных весной | 1 |
|  | Домашние животные весной | 1 |
|  | Как вырастить новые растения | 1 |
|  | Труд людей весной | 1 |