Министерство образования науки Республики (Саха) Якутия

Государственное казенное образовательное учреждение

«Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат

**Рекомендовано к утверждению «Согласовано» «Утверждено»**

На заседании МО начальных классов зам. директора по УР Директор ГКОУ РС(К)Ш-И

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №1 Гуляева С.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Захарова В.К \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мартынова Т.Ф

От «31» августа 2022г. От «31» августа 2022г. От « » августа 2022г.

**Рабочая программа**

по курсу «Культура народов Республики Саха (Якутия)»

3 «А» класс

(1 час в неделю – 34 часа в год)

2022-2023учебный год

Составитель: учитель начальных классов

Нюргусова Нюргустана Егоровна

**Пояснительная записка**

Формирование культуроведческой компетенции является одним из важнейших средств духовно-нравственного развития личности и овладения системой общечеловеческих ценностей.

Программа курса «Культура народов Республики Саха (Якутия)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учетом изменений, внесенных приказом МОиН РФ от 31 .12.2015г. № 1576, Примерной ООП НОО, одобренной МОиН РФ от 08.04.2015 г. (протокол№1/15) и образовательной программы ГКОУ РС(Я) «РС(К)Ш-И» и призванаобеспечить реализацию «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», принятой в качестве методологической основы разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования; Концепции развития поликультурного образования в РФ (проект).

**Целью** курса «Культура народов Республики Саха (Якутия)» в начальной школе является формирование этнокультурных компетенций как непременного условия успешной социализации, заключающейся в развитии умений жить в поликультурном мире.

**Задачи** курса:

* ***освоение***базовых национальных ценностей на основе духовной и материальной культуры своего народа как неотъемлемой части российской и общечеловеческой культуры;
* ***формирование***базовых знаний об этнической культуре своего народа и культуре народов совместного проживания;
* ***умение***соблюдать традиции, обычаи родного народа; описать себя как представителя народов Севера, Якутии, России; представлять культуру своего народа в условиях межкультурного общения;
* ***воспитание*** позитивного отношения к культуре других народов; проявление терпимости, понимания и сотрудничества с людьми иной культуры, национальной принадлежности, верования.

В результате изучения курса «Культура народов Республики Саха (Якутия)» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

**Личностные результаты**отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного курса «Культура народов Республики Саха (Якутия)»:

*признание ценности:*

* традиционной этнокультуры как результата творчества народа и его стремления жить в гармонии с окружающей природой;
* уважительного отношения к культурной самобытности народов, населяющих республику, как важнейшего условия развития диалога культур и разрешения противоречий;
* культуры каждого народа вне зависимости от численности и места проживания;
* культурного разнообразия в качестве источника и фактора культурного обогащения общества;
* поликультурной среды, межкультурного общения и диалога культур (взаимодействие, взаимовлияние, взаимопроникновение) как условие саморазвития личности и как явление социальной нормы гражданского общества;

*развитие умений:*

* соблюдать традиции родного народа в повседневной жизни и специально организованных этнокультурных мероприятиях (ысыах, обряды и т.д.);
* самоидентифицировать себя как представителя этноса, Республики Саха (Якутия) и гражданина России;
* описать себя как представителя народов Севера, Якутии, России;
* ставить приоритеты ценностной ориентации на универсальные общечеловеческие гуманитарные ценности: уважение к себе, к окружающим, к природному и социальному миру.

**Метапредметными результатами**изучения «Культуры народов РС(Я)» в начальной школе являются:

* умение ставить цели, планировать проектную деятельность на основе культуроведческого материала;
* проведение коррекции ошибок по отношению к выполнению обрядов, исполнению традиционных правил;
* оценка качества культуроведческих знаний, умений и навыков;
* способность к этнической мобилизации (участие в национальных праздниках и т.д.);
* умение вести себя и соблюдать традиции в условиях «иных» этнокультур.
* умение работать в парах, группе, коллективе;
* умение учитывать особенности этикета народов Якутии и России в условиях диалога;
* готовность к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;
* умение представлять культуру своего народа в условиях межкультурного общения на уровне республики и России.

**Предметными результатами** изучения «Культуры народов РС(Я)» в начальной школе являются:

* формирование способности к описанию себя как представителя этноса через овладение специально-понятийным аппаратом;
* формирование первоначальных представлений о культурном, языковом многообразии республики через ознакомление с жанрами фольклора, народным пением, музыкой, самобытными традициями народов в повседневной жизни, в календарных обрядах;
* умение работать с разными источниками информации о культуре народов республики и России – учебной, художественной, научно-популярной, справочной литературой, со словарями, атласами, картами;
* овладение и использование специально-понятийным аппаратом, помогающим описывать поликультурную среду республики в целом;
* формирование логических действий учащихся через развитие следующих мыслительных операций:
* конкретное сравнение (на примере быта, одежды, танцев народов Якутии и т.д.);
* анализ, синтез (на примере национальной одежды, игр, игрушек, национальной кухни и т.д.);
* классификация (на примере родственных отношений в семье, коренных народов республики, видов народного прикладного искусства и т.д.);
* обобщение (на примере места жительства, республики, принадлежности к этносу и т.д.);
* доказательство (на примере особенностей природных условий жизни и т.д.);
* развитие умения составлять представления, модели знаково-символическими средствами культуры народов республики (коновязь, якутская лошадь, северный олень, чум и др.).

**Содержание начального общего образования по учебному курсу**

Основное содержание курса«Культуры народов РС(Я)» представлено следующими содержательными линиями: «Народы Республики Саха (Якутия)», «Материальная культура народов РС(Я)», «Духовная культура народов РС(Я)», «Республика Саха (Якутия)». Такое построение программы допускает варианты структурирования содержания учебников, распределение учебного материала и времени для его изучения.

**Народы Республики Саха (Якутия).**Понятие народ, коренные народы республики, русские и другие старожилы, коренные малочисленные народы Севера. Места компактного проживания якутов, эвенов, эвенков, юкагиров, долган, чукчей, русских старожилов. Другие народы, населяющие республику.

*Семейные отношения*. Мои родители, роль отца и матери в семье. Воспитание детей в семье. Почитание людей старшего поколения. Семейные ценности. Организация жизни в семье: трудовые обязанности, семейные праздники, досуг. Взаимоотношения между членами семьи. Составление древа жизни предков. Наши ближайшие соседи, их семьи.

**Материальная культура народов Республики Саха (Якутия).**

*Традиционное хозяйство народов PC (Я).*Основные виды хозяйственной деятельности народов республики: охота, рыболовство, собирательство, скотоводство, коневодство, оленеводство.

Хозяйство моего народа. Домашнее хозяйство моей семьи. Домашний скот – богатство и благополучие народа.

*Жилища народов PC (Я).*Названия традиционных жилищ коренных народов PC (Я), их устройство, строение. Особенности зимних и летних жилищ народов. Традиции в выборе места и особенностей расположения жилища. Внешнее и внутреннее устройство жилища. Домашняя утварь. Очаг, его обустройство, понятие «дух» огня, очага.

*Одежда народов.*Традиционная одежда народов Якутии, их сходство и отличие. Виды и особенности одежды моего народа. Первые понятия о технологии выделки шкур, меха. Уход за меховой обувью и одеждой, их хранение.

*Народные промыслы.*Виды декоративно-прикладного искусства. Традиционные промыслы коренных народов PC(Я). Орнаменты, используемые для украшения одежды, обуви, предметов быта, их названия, смысл и предназначение. Известные народные мастера и художники. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества.

*Национальная кухня народов.*Традиционная кухня народов Якутии. Сезонные национальные блюда. Национальная кухня моего народа. Сведения о технологии изготовления некоторых национальных блюд.

*Национальные игры народов.*Национальные игры и игрушки.Виды игр (настольные, подвижные и др.). Игрушки, их виды и изготовление.

**Духовная культура народов Pеспублики Cаха (Якутия).**

*Традиции, обычаи и обряды.*Особенности традиционных верований народов Якутии и их типологическая общность. Отношение коренных народов республики к природе. Понятие о духах природы. Обычаи и обряды народов. Праздники народов PC (Я): ысыах, эвинэк, шахадьибэ и др. Религиозные праздники.

*Устное народное творчество.*Фольклор в жизнедеятельности коренных народов Якутии. Жанры устного народного творчества народов PC (Я). Героический эпос. Олонхо. Народные сказители, знатоки фольклора, исполнители эпических песен.

*Музыкальная культура народов Якутии.*Национальные музыкальные инструменты. Песенный фольклор, народные жанры. Песни-импровизации. Хороводные песни народов, истоки их возникновения. Разнообразие мотивов хороводов. Музыкальная культура моего народа. Певцы, артисты, композиторы народов Якутии.

*Литература народов Якутии.*Общее понятие о литературах народов PC (Я). Детские писатели народов Якутии, их произведения. Детские республиканские газеты и журналы. Детское творчество.

| **Раздел** | **Содержание курса** | **Кол-во часов** |
| --- | --- | --- |
|
|  |
| **1. Введение. Народы и культура** | Вводный урок | 1 |
|  | Природоохранные места Якутии | 1 |
|  | Национальный парк "Ленские столбы" | 1 |
|  | Наша Россия - многонациональная страна | 1 |
| 2. **Республика Саха (Якутия) - многонациональный регион России** | Столица Республики Саха Якутия | 1 |
|  | Прошлое и настоящее | 1 |
|  | Наш улус, село | 1 |
|  | Национальные костюмы коренных народов Якутии | 1 |
|  | Языки в нашей жизни | 1 |
|  | Моя семья | 1 |
|  | Мои предки | 1 |
|  | Традиции нашей семьи | 1 |
|  | Проект "Древо моей семьи" | 1 |
| **3.Традиционные жилища коренных народов Якутии** | Жилища якутов | 1 |
|  | Жилища кочевых народов Севера | 1 |
|  | Домашняя мебель | 1 |
| 4. **традиционные виды хозяйствования коренных народов Якутии** | Охота | 1 |
|  | Рыбалка | 1 |
| 5. **Национальная кухня коренных народов Якутии** | Национальная коренных народов Севера | 1 |
|  | Блюда из съедобных растений и ягод | 1 |
| **6. Народные художественные промыслы народов Якутии** | Народные художественные промыслы народов Якутии | 1 |
|  | Декоративно-прикладное искусство | 1 |
|  | Декоративно-прикладное искусство | 1 |
| **7. Устное народное творчество народов Якутии** | Устное народное творчество народов Якутии | 1 |
|  | Якутские сказки | 1 |
|  | Сказки коренных народов Севера | 1 |
|  | Национальные танцы народов Якутии | 1 |
|  | Музыкальная культура народов Якутии | 1 |
|  | Осуохай- национальный танец | 1 |
|  | Практическое изучение ходьбы | 1 |
| **8. Национальные игры и игрушки коренных народов Якутии** | Национальные игры и игрушки коренных народов Якутии | 1 |
|  | Национальные игры предков | 1 |
|  | Настольные игры(хабылык, хаамыска) | 1 |
|  | Национальные праздники народов Якутии | 1 |