# Министерство образования Республики Саха (Якутия)

# Государственное казенное общеобразовательное учреждение

# «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат»

# Рассмотрено на заседании МО «Согласовано» «Утверждено»

# начальных классов Зам.директора по УР Директор школы

# Протокол №2 от

# 31августа 2022г «

# Руководитель МО Захарова В.К. Мартынова Т.Ф.

# 

# Гуляева С.П. 31августа2022 **31** августа 2022

# 

# 

# 

# Адаптированная рабочая программа

# по предмету «Русский язык»

# УМК «ШколаРоссии»

# авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. Н. Дементьевой

# (4 часа в неделю-132 за год)

# 3 «г» класс

# 2022-2023учебный год

# Составитель: учитель начальных классов

# Егорова Анна Ивановна

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Виды, формы контроля** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| **I четверть(45 ч.)** | | | | | | |
| ***Язык и речь*** *(3 ч)* | | | | | | |
| 1. | Наша речь и наш язык. Русский язык как государственный язык Российской Федерации.  Знакомство с различными  методами познания языка:  наблюдение, анализ,  лингвистический эксперимент. Знакомство  с учебником «Русский язык».  Виды речи. Для чего  нужен язык. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 2. | Развитие речи. Составление текста по рисунку. Использование  орфографического словаря для определения (уточнения)  написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 3. | Анализ работы по развитию речи.  Работа над ошибками. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 4. | Текст. Что такое текст? Какие бывают тексты. Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев. Ключевые слова в тексте.Определение типов текстов повествование, описание,  рассуждение) и создание  собственных текстов заданного типа. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 5. | Предложение. Что такое предложение. Повторение правил  правописания, изученных в 1 и 2 классах. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 6. | Предложение. Виды предложений по цели высказывания. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 7. | Развитие речи. Коллективное составление рассказа  по репродукции картины К. Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы» Использование  орфографического словаря для определения (уточнения)  написания слова. Контроль  и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов. План текста. Составление плана текста, написание текста по  заданному плану. Связь  предложений в тексте с  помощью личных местоимений, синонимов, союзов *и, а, но*. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 8. | Работа над ошибками.  Предложение. Виды предложений  по интонации. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 9. | Предложение. Что  такое обращение . | 1 |  |  |  | Текущий |
| 10. | Развитие речи.  Составление предложений  по рисунку с включением диалога и слов-обращений. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 11. | Работа над ошибками Главные  и второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 12. | Главные и второстепенные члены предложения. Упражнение в разборе предложений по членам предложения. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). | 1 |  |  |  | Текущий |
| 13. | Простое и сложное предложение. Упражнение в различении сложного и простого предложения | 1 |  |  |  | Текущий |
| 14. | Простое и сложное предложение. Союзы в сложном предложении. Составление сложных предложений из двух простых . | 1 |  |  |  | Текущий |
| 15. | Словосочетание. Что такое словосочетание? Из чего  состоит словосочетание. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 16. | Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины  В. Д. Поленова «Золотая осень».  Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов | 1 |  |  |  | Текущий |
| 17. | Анализ работы по развитию речи.  Работа над ошибками. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 18. | Диктант по теме "Предложение". | 1 | 1 |  |  | диагностический |
| 19. | Работа над ошибками.  Слово в языке и речи. Повторение: лексическое значение слова. Как определить лексическое значение  слова? Однозначные и многозначные слова. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 20. | Слово в языке и речи. Синонимы  и антонимы | 1 |  |  |  | Текущий |
| 21. | Слово в языке и речи. Что такое омонимы | 1 |  |  |  | Текущий |
| 22. | Слово в языке и речи. Слово и словосочетание. Чем словосочетание отличается от слова | 1 |  |  |  | Текущий |
| 23. | Слово в языке и речи. Слово и словосочетание. Что такое фразеологизмы | 1 |  |  |  | Текущий |
| 24. | Развитие  речи. Подробное изложение с языковым анализом текста | 1 |  |  |  | Текущий |
| 25. | Работа над ошибками | 1 |  |  |  | Текущий |
| 26. | Слово в языке и речи. Части речи. Что такое части речи? Имя существительное. Местоимение | 1 |  |  |  | Текущий |
| 27. | Слово в языке и речи. Части речи. Имя прилагательное.  Глагол | 1 |  |  |  | Текущий |
| 28 | Слово в языке и речи. Части речи. Имя числительное | 1 |  |  |  | Текущий |
| 29 | Развитие речи. Составление текста-натюрморта по репродукции картины  И. Т. Хруцкого «Цветы и плоды» Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова. Контроль  и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 30 | Работа над ошибками  Слово в языке и речи.  Однокоренные слова. Какие слова называются однокоренными | 1 |  |  |  | Текущий |
| 31 | Слово в языке и речи. Слово и слог. Звуки и буквы. Гласные  звуки. Повторение: звуки русского языка: гласный/согласный,  гласный ударный/безударный, Использование алфавита при работе со словарями,  справочниками, каталогами | 1 |  |  |  | Текущий |
| 32 | Слово в языке и речи. Слово и слог. Звуки и буквы.  Согласные звуки. Повторение: звуки русского языка: согласный твёрдый/мягкий, парный/непарный, согласный глухой/звонкий,  парный/непарный. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 33 | Слово в языке и речи. Слово и слог. Звуки и буквы.  Разделительный мягкий знак. Повторение: функции разделительных мягкого и  твёрдого знаков, условия  использования на письме  разделительного мягкого знака. Соотношение звукового  и буквенного состава в словах с разделительными ь. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 34 | Развитие речи. Сочинение по материалам экскурсии в парк (лес). Использование  орфографического словаря для определения (уточнения)  написания слова. Контроль  и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 35 | Анализ работы по развитию речи.  Работа над ошибками | 1 |  |  |  | Текущий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 36 | Слово в языке и речи. Проект  «Рассказ о слове» Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление) | 1 |  |  |  | Текущий |
| 37 | Проверочный диктант | 1 | 1 |  |  | тематический |
| 38 | Анализ проверочной  работы.  Работа над ошибками | 1 |  |  |  | Текущий |
| 39 | Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова. Повторение: корень как обязательная часть слова;  однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и  синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными  корнями; выделение в словах корня (простые случаи). | 1 |  |  |  | Текущий |
| 40 | Корень слова. Чередование  согласных в корне слова. Однокоренные слова и формы одного и того же слова. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 41 | Корень слова. Сложные слова. Правописание сложных слов. Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в  зависимости от места орфограммы в слове. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 42 | Формы слова. Окончание. Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс — значимые части слова. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 43 | Формы слова. Окончание. Нулевое окончание (ознакомление) | 1 |  |  |  | Текущий |
| 44 | Формы слова. Окончание | 1 |  |  |  | Текущий |
| 45 | Приставка | 1 |  |  |  | Текущий |
| II четверть (35 ч.) | | | | | | |
| 46 | Приставка | 1 |  |  |  | Текущий |
| 47 | Суффикс | 1 |  |  |  | Текущий |
| 48 | Суффикс – значимая часть слова. Образование слов  с помощью суффиксов | 1 |  |  |  | Текущий |
| 49 | Сочинение по репродукции картины А. А. Рылова «В голубом  просторе» | 1 |  |  |  | Текущий |
| 50 | Анализ  творческих работ. Редактирование и совершенствование написанных сочинений | 1 |  |  |  | Текущий |
| 51 | Основа  слова. Разбор слова по составу. Знакомство со словообразовательным словарем | 1 |  |  |  | Текущий |
| 52 | Обобщение знаний  о составе слова. Неизменяемые  и изменяемые слова. Разбор слова по составу | 1 |  |  |  | Текущий |
| 53 | Обобщение знаний  о составе слова.  Проверочная работа | 1 | 1 |  |  | Тематический |
| 54 | Подробное изложение повествовательного текста с языковым анализом | 1 |  |  |  | Текущий |
| 55 | Анализ  творческих работ | 1 |  |  |  | Текущий |
| 56 | Проект «Семья слов» | 1 |  | 1 |  | Текущий |
| 57 | Правописание частей слова. Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слов | 1 |  |  |  | Текущий |
| 58 | Правописание слов  с безударными гласными в корне | 1 |  |  |  | Текущий |
| 59 | Правописание слов  с безударными гласными в корне | 1 |  |  |  | Текущий |
| 60 | Диктант.Правописание слов  с безударными гласными в корне. Исторические чередования в корне | 1 | 1 |  |  | тематический |
| 61 | Правописание слов  с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне. Повторение: звуки русского языка: согласный твёрдый/мягкий, парный/непарный, согласный глухой/звонкий,  парный/непарный. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 62 | Правописание слов  с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне | 1 |  |  |  | Текущий |
| 63 | Правописание слов  с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне | 1 |  |  |  | Текущий |
| 64 | Правописание слов  с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне. Проверочная  работа | 1 |  | 1 |  | тематический |
| 65 | Правописание слов  с непроизносимыми согласными  в корне. Соотношение звукового  и буквенного состава в словах с непроизносимыми согласными. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 66 | Правописание слов  с непроизносимыми согласными  в корне | 1 |  |  |  | Текущий |
| 67 | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне | 1 |  |  |  | Текущий |
| 68 | Диктант. Правописание слов с непроизносимыми согласными  в корне | 1 |  |  |  | Тематический |
| 69 | Правописание слов с удвоенными согласными | 1 |  |  |  | Текущий |
| 70 | Правописание слов  с удвоенными согласными | 1 |  |  |  | Текущий |
| 71 | Составление текста по репродукции  картины  В. М. Васнецова «Снегурочка» | 1 |  |  |  | Текущий |
| 72 | Анализ  творческих работ. Редактирование и совершенствование написанных сочинений | 1 |  |  |  | Текущий |
| 73 | Правописание суффиксов и приставок | 1 |  |  |  | Текущий |
| 74 | Правописание суффиксов и приставок | 1 |  |  |  | Текущий |
| 75 | Правописание суффиксов и приставок | 1 |  |  |  | Текущий |
| 76 | Правописание приставок и предлогов | 1 |  |  |  | Текущий |
| 77 | Правописание слов  с разделительным твердым знаком | 1 |  |  |  | Текущий |
| 78 | Правописание слов  с разделительным твердым  знаком. Соотношение звукового  и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 79 | Контрольный диктант | 1 | 1 |  |  | итоговый |
| 80 | Работа над ошибками.Части речи. Повторение | 1 |  |  |  | Текущий |
| 81 | Части речи. Имя существительное. Значение и употребление имен существительных в речи | 1 |  |  |  | Текущий |
| III четверть  (47 ч.) | | | | | | |
| 82 | Части речи.  Имя существительное: общее значение, вопросы,  употребление в речи. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 83 | Части речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 84 | Развитие речи. Обучающее подробное изложение повествовательного текста | 1 |  |  |  | Текущий |
| 85 | Части речи. Собственные и нарицательные имена существительные | 1 |  |  |  | Текущий |
| 86 | Части речи. Собственные и нарицательные имена существительные. Проект «Тайна имени» | 1 |  | 1 |  | Текущий |
| 87 | Части речи. Изменение имен существительных по числам. Имена существительные единственного и  множественного числа | 1 |  |  |  | Текущий |
| 88 | Части речи. Имена существительные, употребляемые в форме одного числа | 1 |  |  |  | Текущий |
| 89 | Развитие речи. Упражнение по развитию связной речи | 1 |  |  |  | Текущий |
| 90 | Части речи. Род имен  Существительных. Имена существительные  мужского, женского и среднего рода. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 91 | Части речи. Определение рода имен существительных | 1 |  |  |  | Текущий |
| 92 | Части речи. Имена существительные общего рода | 1 |  |  |  | Текущий |
| 93 | Части речи. Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих | 1 |  |  |  | Текущий |
| 94 | Части речи. Упражнение в написании имен существительных, оканчивающихся на шипящий звук | 1 |  | 1 |  | тематический |
| 95 | Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста | 1 |  |  |  | Текущий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 96 | Проверочная работа по теме «Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих» | 1 |  | 1 |  | тематический |
| 97 | Работа над ошибками. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя  существительное. Изменение имён существительных по  падежам и числам (склонение). | 1 |  |  |  | Текущий |
| 98 | Части речи. Упражнение в склонении и в определении падежей имен существительных. Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. | 1 |  | 1 |  | Тематический |
| 99 | Части речи. Несклоняемые имена  существительные | 1 |  |  |  | Текущий |
| 100 | Развитие речи. Коллективное сочинение по репродукции картины И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка | 1 |  |  |  | Текущий |
| 101 | Части речи. Именительый падеж | 1 |  |  |  | Текущий |
| 102 | Части речи. Родительный падеж | 1 |  |  |  | Текущий |
| 103 | Части речи. Дательный падеж | 1 |  |  |  | Текущий |
| 104 | Части речи. Винительный падеж | 1 |  |  |  | Текущий |
| 105 | Части речи. Упражнение в распознавании изученных падежей | 1 |  |  |  | Текущий |
| 106 | Части речи. Творительный падеж | 1 |  |  |  | Текущий |
| 107 | Части речи. Предложный падеж | 1 |  |  |  | Текущий |
| 108 | Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста. Изложение текста по  коллективно или самостоятельно составленному плану. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 109 | Работа над ошибками. Части речи. Обобщение знаний о падежах имен существительных | 1 |  |  |  | Текущий |
| 110 | Контрольный диктант по теме «Имя существительное» | 1 | 1 |  |  | тематический |
| 111 | Работа над ошибками. Проверь себя. Проект «Зимняя страничка» | 1 |  | 1 |  | Текущий |
| 112 | Развитие речи. Коллективное сочинение по репродукции картины К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень» Упр.108 | 1 |  |  |  | Текущий |
| 113 | Работа над ошибками. Части речи. Имя прилагательное. Лексическое значение имен прилагательных. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 114 | Части речи. Связь имен прилагательных с именами существительными. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного.  Сложные прилагательные. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 115 | Части речи. Роль имен прилагательных в тексте | 1 |  |  |  | Текущий |
| 116 | Части речи. Имя прилагательное. Текст-описание | 1 |  |  |  | Текущий |
| 117 | Развитие речи. Сочинение-высказывание по репродукции картины М. А. Врубеля «Царевна-Лебедь» Упр.122 | 1 |  |  |  | Текущий |
| 118 | Части речи. Изменение имен прилагательных по родам. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 119 | Части речи. Правописание родовых окончаний имен прилагательных | 1 |  |  |  | Текущий |
| 120 | Части речи. Правописание родовых окончаний имен прилагательных. Проверочная работа | 1 |  |  |  | Текущий |
| 121 | Части речи. Изменение имен прилагательных по числам. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 122 | Части речи. Изменение имен прилагательных по числам. Составление объявления описательного характера. Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и др. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским  языком. Знакомство с жанром письма, поздравительной открытки, объявления. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 123 | Части речи. Изменение имен прилагательных по падежам. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 124 | Части речи. Упражнение в определении падежа имен прилагательных. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 125 | Части речи. Упражнение в выделении признаков имени прилагательного как части речи | 1 |  |  |  | Текущий |
| 126 | Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» | 1 | 1 |  |  | итоговый |
| 127 | Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном | 1 |  |  |  | Текущий |
| 128 | Развитие речи. Сочинение-отзыв по репродукции картины В. А. Серова «Девочка с персиками | 1 |  |  |  | Текущий |
| 129 | Проверь себя. Проект «Имена прилагательные в загадках» | 1 |  | 1 |  | Текущий |
| 130 | Части речи. Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употреб​ление в речи.  Использование личных  местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте. | 1 |  |  |  | Текущий |
| IV четверть  (40 ч.) | | | | | | |
| 131 | Части речи. Личные местоимения третьего лица | 1 |  |  |  | Текущий |
| 132 | Части речи. Наблюдение над употреблением в тексте местоимений | 1 |  |  |  | Текущий |
| 133 | Части речи. Местоимение. Ознакомление с особенностями текста-письма | 1 |  |  |  | Текущий |
| 134 | Части речи. Обобщение знаний о местоимении. Проверь себя | 1 |  |  |  | Текущий |
| 135 | Части речи. Глагол. Значение и употребление глаголов в речи  Части речи. Упражнение в определении лексического значения глагола | 1 |  |  |  | Текущий |
| 136 | Части речи. Упражнение в распознавании глаголов среди однокоренных слов | 1 |  |  |  | Текущий |
| 137 | Развитие  речи. Составление рассказа по сюжетным рисункам Упр.180 | 1 |  |  |  | Текущий |
| 138 | Части речи. Глаголы  в неопределенной форме | 1 |  |  |  | Текущий |
| 139 | Части речи. Упражнение в распознавании глаголов в неопределенной форме | 1 |  |  |  | Текущий |
| 140 | Части речи. Число глаголов | 1 |  |  |  | Текущий |
| 141 | Части речи. Изменение глаголов по числам | 1 |  |  |  | Текущий |
| 142 | Части речи. Время глагола | 1 |  |  |  | Текущий |
| 143 | Части речи. Упражнение в определении  времени  глагола. Текст-рассуждение | 1 |  |  |  | Текущий |
| 144 | Части речи. Изменение глаголов по временам | 1 |  |  |  | Текущий |
| 145 | Части речи. Упражнение в изменении глаголов по временам | 1 |  |  |  | Текущий |
| 146 | Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста.Упр.213 | 1 |  |  |  | Текущий |
| 147 | Работа над ошибками. Части речи. Род глаголов в прошедшем времени | 1 |  |  |  | Текущий |
| 148 | Части речи. Родовые окончания глаголов. Развитие  речи. Составление текста из деформированных предложений | 1 |  |  |  | Текущий |
| 149 | Части речи. Частица *не*, её значение. Правописание частицы *не* с глаголами. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 150 | Части речи. Правописание *не* с глаголами | 1 |  |  |  | Текущий |
| 151 | Части речи. Обобщение знаний  о глаголе | 1 |  |  |  | Текущий |
| 152 | Контрольный диктант по теме «Глагол» | 1 | 1 |  |  | тематический |
| 153 | Работа над ошибками. Проверь себя | 1 |  |  |  | Текущий |
| 154 | Развитие  речи. Составление текста по рисунку | 1 |  |  |  | Текущий |
| 155 | Повторение. Части речи | 1 |  |  |  | Текущий |
| 156 | Повторение. Части речи | 1 |  |  |  | Текущий |
| 157 | Промежуточная контрольная работа за год | 1 | 1 |  |  | промежуточный |
| 158 | Работа над ошибками. Текст | 1 |  |  |  | Текущий |
| 159 | Повторение. Текст | 1 |  |  |  | Текущий |
| 160 | Повторение. Имя  существительное, имя прилагательное, имя числительное. Текст | 1 |  |  |  | Текущий |
| 161 | Повторение. Предлоги и приставки. Текст | 1 |  |  |  | Текущий |
| 162 | Изложение | 1 |  |  |  | Текущий |
| 163 | Работа над ошибками. Словосочетание, предложение, текст. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 164 | Повторение. Однокоренные слова | 1 |  |  |  | Текущий |
| 165 | Контрольный диктант по теме «Части речи» | 1 | 1 |  |  | тематический |
| 166 | Работа над ошибками. Развитие речи. Изложение повествовательного текста Упр.265 | 1 |  |  |  | Текущий |
| 167 | Итоговое повторение. | 1 |  |  |  | Текущий |
| 168-169 | Резервные уроки. | 2 |  |  |  | Текущий |
| 170 | Урок-игра «Конкурс грамотеев». | 1 |  |  |  | Текущий |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 170 | 10 | 8 |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»; Введите свой вариант:

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Т.Н.Максимова Поурочные разработки по курсу "Окружающий мир" к УМК "Школа России"

# ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/control/1/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola https://go.mail.ru/search\_video https://go.mail.ru/search\_video https://uchitelya.com https://pedportal.net/nachalnye-klassy/

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Проектор, компьютер, экран, таблицы по окружающему миру, карта России, карта Нижегородской области, таблица "Государственные символы", презентации уроков, карта с изображением земной поверхности, глобус, карта мира, компас, таблица "Ориентирование", таблица "Планеты Солнечной системы", учебники, рабочие тетради, карточки для самостоятельной работы

# ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Карта России, карта Нижегородской области, таблица "Государственные символы", карта с изображением земной поверхности, глобус, карта мира, компас, таблица "Ориентирование на местности", таблица "Планеты Солнечной системы"