Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Государственное казенное образовательное учреждение РС (Якутия)
Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат

677008 г. Якутск, Вилюйский тракт, 3 км, дом 47с
тел. 36-27-07, 36-27-01; факс: 36-27-07

СОГЛАСОВАНО
Решением Родительского комитета
(законных представителей)
От «22» марта 2020 года.
(протокол от _____№_____)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РС(Я) «РС(К)Ш-И»
_____/Мартынова Т.Ф.
«3» апреля 2020 года.

ПОЛОЖЕНИЕ
о родительском контроле за организацией горячего питания в ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат»
»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о родительском контроле за организацией горячего питания в ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат» (далее-Положение) регулирует деятельность группы родительского контроля за организацией горячего питания в ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат».

1.2. Группа родительского контроля за организацией горячего питания - это группа представителей родительской общественности численностью не более 3 (трёх) человек.

1.3. Группа контроля является общественным органом, созданным для решения вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания.

1.4. Группа контроля организуется в целях:

- обеспечения сбалансированного питания детей;
- охраны и укрепления их физического и психического здоровья;
- осуществлением контроля за созданием необходимых условий для организации питания в ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат».

1.5. Группа контроля в своей деятельности руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ, приказами и распоряжениями Министерство образования Республики Саха (Якутия) , Уставом и локальными актами школы-интерната.

1.6. Группа контроля создается на основании приказа директора школы сроком на 1 год.

1.7. В состав группы могут входить родители, имеющие медицинскую книжку

2. Задачи группы родительского контроля

Перед группой контроля стоят следующие задачи:

2.1. Контроль соответствия реализуемых блюд утвержденному меню;

2.2. Контроль организации питания, в т. ч.:

- выполнение выхода норм и качества блюд;
- своевременность приготовления и сроки реализации приготовленных блюд;
- соблюдение сроков завоза продуктов, соответствие количества продукции накладной, качество поставляемых продуктов;
- температура подаваемых блюд;

- количество пищевых отходов;
- сохранность и правила хранения продуктов;
- калорийность питания.

2.3. Координация деятельности образовательных организаций и поставщика услуги по организации питания обучающихся в школе-интернате.

3. Организационные методы, виды и формы контроля

3.1. Контроль осуществляется с использованием следующих методов и форм:
- изучение документации;
- обследование объекта;
-наблюдение за организацией производственного процесса и процесса питания в ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат»;
- беседа с персоналом;
- анкетирование родителей и детей (приложение 1);
- участие в работе школьной комиссии (приложение 2);

3.2. инструментальный метод (с использованием контрольно-измерительных приборов);
Контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок.

3.3. Плановые проверки осуществляются 1 раз в месяц.

3.4. Оперативные проверки проводятся с целью получения информации о ходе и результатах организации питания в ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат». Результаты оперативного контроля требуют оперативного выполнения предложений и замечаний, которые сделаны проверяющими в ходе изучения вопроса.

3.5. Результаты контроля отражаются в акте.

3.6. Итоги проверок обсуждаются на общешкольных родительских собраниях и могут явиться основанием для обращений в адрес администрации школы-интерната, ее учредителя, органов контроля (надзора).

4. Направления деятельности группы родительского контроля

4.1. Группа родительского контроля содействует администрации школы-интерната в организации питания обучающихся, вносит предложения по улучшению обслуживания.

4.2. Группа родительского контроля контролирует:
- работу пищеблока (материальную базу пищеблока, санитарно-эпидемиологический режим, технологию приготовления продуктов, качество и количество пищи, соблюдение графика выдачи пищи);
- организацию питания обучающихся (соблюдение режима питания, раздачу пищи, гигиену приема пищи, качество и количество пищи, оформление блюд)

4.3. Оказывает содействие администрации в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.

5. Права группы родительского контроля Группа контроля имеет право:

5.1. Выносить на обсуждение конкретные предложения по организации питания в образовательной организации, контролировать выполнение принятых решений.

5.2. Давать рекомендации, направленные на улучшение питания в школе-интернате.

5.3. Ходатайствовать перед администрацией школы-интерната о поощрении или наказании работников, связанных с организацией питания.

Приложение 1 к положению

Анкета школьника (заполняется вместе с родителями)

Пожалуйста, выберите варианты ответов. Если требуется развёрнутый ответ или дополнительные пояснения, впишите в специальную строку.

1. Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?
- ✓ Да
- ✓ Нет
- ✓ Затрудняюсь ответить

2. Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?
- ✓ Да
- ✓ нет
- ✓ затрудняюсь ответить

3. Питаетесь ли вы в школьной столовой?
- ✓ Да
- ✓ нет

3.1. Если нет, то по какой причине?
- ✓ Не нравится
- ✓ Не успеваете
- ✓ Питаетесь дома

4. В школе вы получаете:
- ✓ Горячий завтрак
- ✓ Горячий обед (с первым блюдом)
- ✓ 2-разовое горячее питание (завтрак + обед)

5. Наедаетесь ли вы в школе?
- ✓ Да
- ✓ Иногда
- ✓ Нет

6. Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школе?
- ✓ Да
- ✓ Нет

7. Нравится ли питание в школьной столовой?
- ✓ Да
- ✓ Нет
- ✓ Не всегда

7.1. Если не нравится, то почему?
- ✓ Невкусно готовят
- ✓ Однообразное питание
- ✓ готовят нелюбимую пищу
- ✓ Остывшая еда
- ✓ Маленькие порции

✓ Иное_____

8. Посещаете ли группу продленного дня?
✓ Да
✓ Нет

8.1. Если да, то получаете ли полдник в школе или приносит из дома?
✓ Получает полдник в школе
✓ Приносит из дома

9. Устраивает меню школьной столовой?
✓ Да
✓ Иногда
✓ Нет

10. Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?
✓ Да
✓ Нет

11. Ваши предложения по изменению меню:_____
_____

12. Ваши предложения по улучшению питания в школе: _____
_____

Приложение 2 к положению

Форма оценочного листа:

Дата проведения проверки:

Инициативная группа, проводившая проверку:

№	Вопрос	Да/нет
1	Имеется ли в организации меню?	
	А) да, для всех возрастных групп и режимов функционирования организации	
	Б) да, но без учета возрастных групп	
	В) нет	
2	Вывешено ли цикличное меню для ознакомления родителей и детей?	
	А) да	
	Б) нет	
3	Вывешено ли ежедневное меню в удобном для ознакомления родителей и детей месте?	
	А) да	
	Б) нет	
4	В меню отсутствуют повторы блюд?	
	А) да, по всем дням	
	Б) нет, имеются повторы в смежные дни	
5	В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты	
	А) да, по всем дням	
	Б) нет, имеются повторы в смежные дни	
6	Соответствует ли регламентированное цикличным меню количество приемов пищи режиму функционирования организации?	
	А) да	
	Б) нет	
7	Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии?	
	А) да	
	Б) нет	
8	От всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж?	
	А) да	
	Б) нет	
9	Выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии (за период не менее месяца)?	
	А) да	
	Б) нет	
10	Созданы ли условия для организации питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевые аллергии)?	
	А) да	
	Б) нет	
11	Проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи?	
	А) да	
	Б) нет	
12	Качественно ли проведена уборка помещений для приема пищи на момент работы комиссии?	
	А) да	
	Б) нет	
13	Обнаруживались ли в помещениях для приема пищи насекомые, грызуны и следы их жизнедеятельности?	
	А) да	

	Б) нет	
14	Созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены?	
	А) да	
	Б) нет	
15	Выявлялись ли замечания к соблюдению детьми правил личной гигиены?	
	А) да	
	Б) нет	
16	Выявлялись ли при сравнении реализуемого меню с утвержденным меню факты исключения отдельных блюд из меню?	
	А) да	
	Б) нет	
17	Имели ли факты выдачи детям остывшей пищи?	
	А) да	
	Б) нет	