

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИ»

Т.Ф. Мартынова/

“ 3 ” 09 2021г.

**Пояснительная записка к учебным планам
ГКОУ РС(Я) «Республиканской специальной (коррекционной) школы-интернат»
для слабослышащих, слабовидящих и слепых обучающихся ОО, СО
2021-2022 учебный год.**

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов России»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” от 28 июля 2021.
- Базисный учебный план специальных коррекционных образовательных учреждений II, III-IV вида Российской Федерации, утверждённого приказом Минобр России от 10 апреля 2002г. № 29/2065-п
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61828)
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) »;

- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Уставом ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИ»;
- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Учебный план составлен с учетом федерального, регионального компонентов и конкретных условий школы, учитывает психофизическое развитие, речевое недоразвитие и сниженный слух, зрение обучающихся, отличается своей коррекционной направленностью. И обеспечивает формирование практических речевых навыков, развитие слухового восприятия.

Объем обязательной учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план 5 "а", 5 "б", 5 "в", 6 "б", 6 "в" классов составлен на основе АООП основного общего образования для слабослышащих обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план 7-12 классов составлен на основе базисного учебного плана специальных коррекционных образовательных учреждений II, III-IV вида Российской Федерации, утверждённого приказом Минобр России от 10 апреля 2002г. № 29/2065-п.

Учебный план в коррекционном классе составлен на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

В 2021-2022 учебном году открыто 19 классов-комплектов ООО, СОО. Продолжительность урока- 40 минут.

В 5 "а", 5 "б" классах для слабослышащих обучающихся обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: "Русский язык, литература", "Математика и информатика", "Общественно-научные предметы", "Естественно-научные предметы", Основы духовно-нравственной культуры народов России", "Искусство", "Технология", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности", "Часть, формируемая участниками образовательных отношений".

В 5 "в", 6 "б", 6 "в" классах для слабовидящих, слепых обучающихся обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: "Филология", "Иностранные языки", "Математика и информатика", "Общественно-научные предметы", "Естественно-научные предметы", Основы духовно-нравственной культуры народов России", "Искусство", "Технология", "Физическая культура", "Часть, формируемая участниками образовательных отношений".

В 7 "а", 8 "а", 8 "б", 9 "а", 10 "а", 11 "а", 12 "а" классах для слабослышащих обучающихся обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: "Филология", "Математика", "Обществоведение", "Естествознание", "Искусство", "Технология", "Физкультура".

В 8 "в", 8 "г", 9 "б", 10 "б", 11 "б", 12 "б" классах для слабовидящих, слепых обучающихся обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей: «Филология», «Математика», «Обществоведение», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физкультура».

В рамках образовательной области «Русский язык и литература» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Развитие речи» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5-6 классах. Для слабослышащих обучающихся из обязательной части учебного плана. Для слабовидящих и слепых обучающихся в 6 классах из коррекционно-развивающей области. Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметные области «Математика и информатика» (5-6 кл.), «Математика» (7-12 кл.) представлены в учебном плане учебными предметами: «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-12 классы) и «Информатика и ИКТ» (6 классы III-IV вида), создающими благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Предметная область «Общественно-научные предметы» для 5-6 классов представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание» (6 классы) и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта. Предметная область «Обществоведение» для 7-12 классов представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История», «География», «Обществознание» (11-12 классы).

Предметные области «Естественно-научные предметы», «Естествознание» представлены в учебном плане учебными предметами «Биология» (5-12 классы), «Физика» (7-12 классы), «Химия» (8-12 классы), «Астрономия» (12 класс) направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» (5-8 классы для слабовидящих обучающихся), «Изобразительное искусство» (5-8 классы), «Черчение» (7-9 классы для слабослышащих обучающихся) направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

На учебные предметы «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 3 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области:

- в 5 классах для слабослышащих обучающихся часы распределены на предметы «Математика», «Английский язык»;
- в 5-6 классах для слабовидящих, слепых обучающихся час распределен на изучение предмета «Тифлотехника» (по ФГОС ООО).

В результате изучения предмета «Тифлотехника» на ступени основного общего образования слабовидящий обучающийся должен знать:

- основные термины и понятия, используемые для доступа и обработки информации лицами с нарушением зрения;
- основные приёмы обработки текстовой, табличной, графической и звуковой информации;
- предназначение и основные функции программы увеличения изображения экрана компьютера и мобильного устройства;
- способы взаимодействия с графическим интерфейсом компьютера и мобильного устройства;
- принципы работы с ресурсами Интернет;
- предназначение и основные сценарии использования тифлофлешплеера;
- отличительные особенности формата DAISY;
- основные функции и сценарии использования ручных и настольных видеоувеличителей;
- предназначение и основные сценарии использования программы оптического распознавания текста.

План внеурочной деятельности для обучающихся

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы школы, определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Формами внеурочной деятельности могут быть экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня, после 45-минутного перерыва после учебных занятий.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-6 классов, реализующего ФГОС ООО, разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в ред. приказа от 11.12.2020г. № 712;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” от 28 июля 2021.

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1700 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционной работы.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации АООП ООО. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и др.

Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО, **вариант 2.2:** «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (2 часа в неделю на каждого обучающегося) и «Развитие учебно-познавательной деятельности» (2 часа в неделю на класс). При проектировании и проведении данных занятий учитываются рекомендация ПМПК и ИПР каждого обучающегося, его индивидуальные особенности, выявляемые в процессе комплексного психолого-педагогического обследования на начало обучения на уровне основного общего образования, результаты систематического мониторинга достижения планируемых результатов образования.

Обязательные специальные занятия по программе коррекционной работы «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» планирует и проводит учитель – дефектолог (сурдопедагог).

Специальные занятия по программе коррекционной работы «Развитие учебно-познавательной деятельности» направлены на обеспечение наиболее полноценного личностного развития слабослышащих обучающихся, коррекцию и развитие их познавательной сферы, социальную адаптацию, преодоление существенных трудностей в обучении, вызванных, в том числе, недостаточным учетом особых образовательных потребностей обучающихся на уровне начального общего образования. Занятия проводят педагог – психолог, учитель – дефектолог (сурдопедагог). При составлении расписания учитывается необходимость равномерного распределения времени, отведенного на данные занятия в течение учебной недели.

На другие направления внеурочной деятельности выделено 6 часов в неделю, которые распределены по следующим кружкам: “Основы проектирования”, “Экология”, патриотическое воспитание “Мамонт”, “шашки”, “КНРСЯ”, “Ритмика”.

Обучение по **вариантам 4.2, 3.2.** обучаются обучающиеся, нуждающиеся в увеличении времени освоения программы основного общего образования, в увеличении объема коррекционной помощи тифлопедагога (и других специалистов) по направлениям коррекционно-развивающей деятельности, имеющего заключение ПМПК.

В связи с необходимостью создания оптимальных условий для успешного освоения образовательной программы слабовидящими и слепыми обучающимися, в том числе и путем проведения грамотной коррекционной работы, при формировании раздела «Внеурочная деятельность» в части «Коррекционно-развивающая область» целесообразно дополнить коррекционно-развивающими занятиями, позволяющими максимально обеспечить коррекцию имеющихся у слабовидящих и слепых обучающихся нарушений в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно-образовательный процесс. Исходя из этого: 1) направления коррекционно-развивающих занятий и их количество могут определяться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся; 2) направления внеурочной деятельности могут быть представлены коррекционно-развивающими занятиями, позволяющими максимально обеспечить коррекцию имеющихся проблем в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно-образовательный процесс.

В коррекционно-развивающую область включены следующие предметы: “ориентирование и мобильность”, “социально-бытовая ориентировка”, “Основы духовно-нравственной культуры народов России” (ОДНКНР), “индивидуальная программа коррекционной работы учителя-дефектолога”, “изучение рельефно-точечной системы Брайля” (по запросу обучающегося/офтальмолога), “спортивно-оздоровительное направление”, “коррекционная работа педагога-психолога”. В раздел “другие направления внеурочной деятельности” включены кружки: “шашки”, “разговорный якутский язык”.

Предмет “Разговорный якутский язык” в 5-6 классах введен за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю) для обучающихся с нарушением зрения с целью обеспечения сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия.

Образовательная организация использует якутский алфавит по системе Брайля, утвержденный в “ГОСТ Р 59221-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Коды обмена и обработки информации для шеститочечного представления символов по системе Брайля в кодировке Юникод алфавитов языков народов российской Федерации” (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 30.11.2020 №1200-ст).

По базисному учебному плану, утвержденному в 2002 году, с 7-12 класса для обучающихся с нарушением слуха часы “обязательного занятия по выбору” распределены по следующим предметам: “КНРСЯ”, “шашки”, “английский язык”, “русский язык”, “биология”, “математика”, “информатика”.

По предмету «Культура народов РС(Я)» предусматривается возможность введения содержания связанного с традициями республики, позволяет организовывать занятия, направленные на изучение истории, национальной литературы, природных, социокультурных и экономических особенностей республики.

Факультативные занятия с 8-10 классы распределены на часы по «Математике» и «Русскому языку» для дополнительной подготовки детей к сдаче итоговых экзаменов.

С 7 по 12 классы дополнительно включено изучение предметов “Сатабыл”, “ОБЖ”, “КНРСЯ” за счет национально-регионального компонента.

По предмету технология «Сатабыл» изучается швейное дела, также с этого учебного года добавлен кружок “Кыыс Куо” (Год Матери в РС(Я)). Целью курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих,

приобретение ими способностей сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

По базисному учебному плану, утвержденному в 2002 году, с 8 по 12 классы для обучающихся с нарушением зрения часы “обязательного занятия по выбору” распределены на предметы “КНРСЯ”, “Якутский язык”, “Информатика и ИКТ”, “Основы проектирования”, “Английский язык”, “Физика”.

Факультативные занятия распределены на предметы “Русский язык”, “математика” для подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации.

Часы блока “Коррекционные занятия” распределены по следующим направлениям “Социально-бытовая ориентировка”, “Развитие осязания и мелкой моторики”, а также на “развитие мимики и пантомимики”.

Часы блока “Предметно-практическая деятельность” распределены по предметам “Шашки”, “Физика”, “Черчение”, “Физика”, “Информатика”.

Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями проходят обучение по Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение предметам ведется на русском языке. Цель образования обучающихся направлена на формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, с учётом санитарно-эпидемиологических правил установленных Министерством здравоохранения РФ.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам) обучения и учебным предметам.

В учебном плане включены следующие образовательные области: “Язык и речевая практика”, “математика/информатика”, “естествознание”, “человек и общество”, “искусство”, “технология”, “Физкультура”. Часть, формируемая участниками образовательных отношений выделена на изучение предмета “Информатика”.

В коррекционно-развивающую область входят предметы: “Социально-бытовая ориентировка”, “изучение рельефно-точечной системы Брайля”, “Развитие осязания и мелкой моторики”, “охрана и развитие зрения и зрительного восприятия” “ориентировка и мобильность”. По другим направлениям внеурочной деятельности изучаются предметы “ЛФК№”, “Производственный труд”.

Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ РС(Я) “РС(К)ШИ”.

В 2021-2022 учебном году для обучающихся 5-12 классов определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

- Для учащихся 5-9 классов:
 - по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;
 - по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)
- Для учащихся 10-ых классов:
 - по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
 - по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и сдача итогового собеседования (февраль 2022г.)Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.
- Для учащихся 11 классов:
 - по итогам каждого полугодия – полугодовые отметки по всем предметам учебного плана;
 - по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)
- Для учащихся 12-ых классов:
 - по итогам каждого полугодия – полугодовые отметки по всем предметам учебного плана;
 - по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и сдача итогового сочинения (изложения) (декабрь 2022г.)Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 11-ых классов.