



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКОУ РС(Я) «РSCOШИ»
Мартынова Т.Ф.
2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о консультационно-реабилитационном центре «Гнездышко» для детей с нарушением слуха и зрения при ГКОУ РС(Я) «РSCOШИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о консультационно-реабилитационном центре для детей с нарушением слуха и зрения (далее - Положение) регулирует образовательную и воспитательную деятельность структурного подразделения – консультационно-реабилитационного центра для детей с нарушением слуха и зрения (далее - Центр) в Государственном казенном образовательном учреждении «Республиканская специальная (коррекционная) школа - интернат», (далее – Школа).

1.2. Центр для детей дошкольного возраста с нарушением слуха и зрения является структурным подразделением Школы и действует как часть юридического лица.

1.3. Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет директор Школы.

1.4. Центр в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, РС (Я) и другими нормативно-правовыми актами РС(Я), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом Школы.

1.5. Цель организации Центра для детей с нарушением слуха и зрения – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии слуха и зрения детей, в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в специальных (коррекционных) и общеобразовательных школах.

1.6. Основные задачи Центра для детей с нарушением слуха и зрения:

- реабилитация детей до и после операции кохлеарной имплантации;
- коррекция и развитие остаточного слуха;
- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- раннее выявление детей с нарушениями зрения, диагностика уровня и динамики

развития;

- развитие зрительного восприятия;
- развитие пространственной и социально-бытовой ориентировки;
- развитие осязания и мелкой моторики;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда коррекционно-педагогической работы среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.7. Обучение и воспитание ведется на русском и якутском языках.

1.8. Администрация Школы несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- невыполнение функций, определенных настоящим положением;
- реализацию не в полном объеме образовательных программ;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие применяемых методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам и потребностям воспитанников;
- жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса.

2. Организация коррекционной работы

2.1. Воспитание и обучение осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. Содержание образования в группе для детей с нарушением слуха определяется программой «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» Авторы: Л.А. Головчиц, Л.П. Носкова, Н.Д. Шматко, А.Д. Салахова, Г.В. Короткова, А.А. Катаева, Г.В. Трофимова (г. Москва), 1991г., «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С., Методические рекомендации по реабилитации детей после кохлеарной имплантации Зонтовой О.В.

Содержание образования в группе для детей с нарушением зрения определяется программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений III-IV вида (слепые и слабовидящие дети). Авторы программ: Л.И. Плаксина, «Коррекционная программа 4 вида (для детей с нарушением зрения)» -М.: Издательство «Экзамен», 2003.

Бельмер В. А., Григорьева Л.П., Денискина В. З., Кручинин В. А., Максютлова Р. Д., Новичкова И.В., Плаксина Л. И., Подколзина Е.Н., Сековец Л.С., Сермеев Б. В., Тупоногов Б. К, 2003г., Специальные коррекционные программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями зрения С.-Петербург «Образование» 1995г, научный руководитель: канд. пед. наук, доц. В.А. Феоктистова.

2.3. В Центр зачисляются воспитанники, имеющие нарушение зрения, а также воспитанники, имеющие следующие нарушения слуха:

- сенсоневральная глухота после кохлеарной имплантации;
- сенсоневральная тугоухость I-IV степени (СНТ).

2.4. Зачисление в Центр для детей с нарушением слуха и зрения проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и выписки с лечебного учреждения с установленным диагнозом.

2.5. Срок реабилитации детей составляет 5-6 недель.

2.6. В Центр для детей с нарушением слуха и зрения могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов.

2.7 График работы Центра для детей дошкольного возраста с нарушением слуха и зрения:

I смена: 9.00-12.30;

II смена: 12.00-15.30.

Суббота, воскресенье — выходные дни, согласно графику.

2.8. В Центр принимаются дети с 1-го года до 7 лет в сопровождении родителей. Предельная наполняемость Центра в соответствии с СанПином – не более 8 человек с нарушением слуха, и не более 6 человек с нарушением зрения.

2.9. На каждого ребенка, зачисленного в Центр, учитель-дефектолог заполняет индивидуальную карту развития.

2.10. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповая, подгрупповая и индивидуальная непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД).

2.11. Групповая НОД проводится в соответствии с программой обучения детей с нарушениями слуха и зрения.

2.12. Подгрупповая и индивидуальная НОД проводятся с учетом психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.13. Индивидуальные занятия проводятся каждый день.

2.14. Подгрупповая НОД проводится по сетке занятий по возрастам и периодам.

2.15. Продолжительность групповой и подгрупповой НОД:

- в младшей группе – 10-15 минут;

- в средней группе – 15-20 минут;

- в старшей группе - 20-25 минут;

- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

2.16. Продолжительность индивидуальной НОД – 20 минут с детьми 1-4 лет, 30 минут с детьми 5-7 лет.

2.17. В случаях необходимости уточнения заключения или продления срока коррекционной работы дети с нарушениями слуха и зрения, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-дефектологом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в ПМПК.

2.18. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий несут родители (законные представители).

2.19. Организация питания осуществляется администрацией Школы. Режим и кратность питания воспитанников устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в Центре и рекомендациями органов здравоохранения.

2.20. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается штатным медицинским персоналом школы, который совместно с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

3. Руководство Центром

3.1. Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет директор Школы.

3.2. Директор Школы:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

- подбирает в Центр постоянных воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование.

- обеспечивает кабинет учителя-дефектолога специальным оборудованием (звукоусиливающая аппаратура коллективного и индивидуального пользования), методической литературой;

3.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь воспитателям

и учителю-дефектологу.

3.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом коррекционной работы осуществляется на методических объединениях учителей-дефектологов, на курсах повышения квалификации и др.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения слуха и зрения, их родители (законные представители), педагоги Центра.

4.2. Содержание образовательного процесса определяется программой дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка, при этом занятия должны быть коррекционно-развивающей направленности. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе программы из комплекса вариативных программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, внесением изменений в них, а также в разработке собственных (авторских) программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

4.3. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие среднее или высшее педагогическое образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

4.4. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом,
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению недостатков в развитии;
- выполняют все рекомендации педагогов.

4.5. Педагоги Центра осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции нарушения слуха у детей, консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития слуха и речи.

4.5.1. Сурдопедагог является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха:

- обследует детей;
- комплекзует подгруппы детей для занятий;
- проводит регулярные занятия с детьми по коррекции и развитию остаточного слуха и произношения;
- готовит документы для обследования детей в ПМПК с целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет администрации образовательного учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями слуха в дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-дефектологами дошкольных образовательных учреждений, с учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с сурдологом и врачами-специалистами детских поликлиник и ПМПК;
- информирует педагогический коллектив Центра о задачах, содержании, работы групп для детей с нарушением слуха и зрения;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике

коррекционной работы по коррекции и развитию остаточного слуха и произношения;

- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.5.2. Тифлопедагог является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением зрения:

- проводит тифлопедагогическое обследование детей;
- проводит профилактическую коррекционно-развивающую работу с детьми в соответствии с выявленными нарушениями;
- создает развивающую среду в группе с учетом состояния зрения, здоровья и познавательных возможностей воспитанников;
- участвует в планировании коррекционно-образовательного процесса в группе;
- участвует в методической работе образовательного учреждения;
- представляет администрации образовательного учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями слуха в дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-дефектологами дошкольных образовательных учреждений, с учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с сурдологом и врачами-специалистами детских поликлиник и ПМПК;
- проводит просветительскую работу среди педагогов, воспитателей, родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития детей с нарушениями зрения;
- организует работу с родителями (оформляет родительский уголок, проводит беседы, дает советы и рекомендации);
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.5.3. Воспитатель Центра для детей с нарушением слуха и зрения:

- закрепляет приобретенные навыки детей;
- отрабатывает умения по коррекции и развитию остаточного слуха и произношения, интегрируя коррекционные цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- планирует и организует общеобразовательную НОД.

4.5.4. Педагог-психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям и специалистам Центра, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;
- внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения слуха и зрения.

5. Документация учителя-дефектолога.

1. Индивидуальные карты развития на каждого ребенка с перспективным планом работы по коррекции и развитию остаточного слуха и произношения.
2. Список детей группы.
3. Перспективный план коррекционной работы с детьми.
4. Рабочий план.
5. Индивидуальные тетради для домашних занятий и взаимосвязи с родителями.
6. Журнал учета посещаемости детей.
7. Отчет о результатах проведенной работы за год.
8. График работы учителя-дефектолога, утвержденный руководителем Школы.

6. Финансирование и оплата труда работников

6.1. За Центром для детей с нарушением слуха и зрения в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом учредитель в установленном порядке закрепляет объекты (помещения, оборудование, а также необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

6.2. Работники Центра несут ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

6.3. Финансовое обеспечение деятельности осуществляется Школой в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.4. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов являются:

-бюджетные средства;

-внебюджетные средства, включая добровольное пожертвование физических и юридических лиц, и другие источники в соответствии с законодательством РФ;

-целевые взносы физических и юридических лиц.

6.5. Привлечение дополнительных финансовых средств, указанных в пункте 6.4. настоящего положения, не влечет за собой снижения размеров его финансирования за счет средств бюджета.

6.6. При ликвидации Центра финансовые средства и иное имущество остается за школой.

6.7. Школа устанавливает

-заработную плату работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в пределах бюджетных ассигнований, направленных на оплату труда;

-штатное расписание и должностные обязанности работников Центра.



Расписание звонков начального общего образования
по санитарным правилам СП 2.4.3 6 4 8 -20"Санитарно-эпидемиологические
требования к организациям воспитания и обучения,
отдыха и оздоровления детей и молодежи»
с 1 января 2021 года

Утренний фильтр	
1 урок	9.00 – 9.40
2 урок	9.50 – 10.30
Второй завтрак	
3 урок	10.50 - 11.30
Динамическая пауза	
4 урок	11.50 – 12.30
5 урок	12.40 - 13.20
Обед	
6 урок	14.20 – 15.00
Самоподготовка	15.10 – 17.10

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:
учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-
декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут
каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее
40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при
четвертном режиме обучения. Организация дополнительных каникул независимо от четвертей
(триместров). С 14. 02. по 20. 02. 2021г. 2022 г.

Для слабовидящих обучающихся 1-4 классов при различных видах учебной деятельности
продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 10 минут, для
слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и
среднего общего образования - не более 15 минут.
Для обучающихся с остаточным зрением для усвоения учебной информации по рельефной системе
Брайля должны чередоваться тактильное восприятие информации - не менее 2 раз за урок с
непрерывной зрительной работой - по 5 минут.
Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный
учебный день в среду или в четверг.

Согласовано:

Зам. директора по УР

 Захарова В.К.

« _____ » _____ 2021 г.



Утверждаю:

Директор ФКОУ РС(Я) «РС(К)Ш-И»

 Мартынова Т. Ф.

« _____ » _____ 2021 г.

Режим дня консультационно-реабилитационного центра «Гнездышко»

на 2021-2022 уч. год

I смена

Деятельность детей	Время
Прием детей	8.45-9.00
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00-9.30
Индивидуальные занятия	9.30-11.30
Групповое занятие	9.30-10.00
Второй завтрак	10.15-10.30
Групповое занятие	11.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Уход детей домой	12.30-12.45

II смена

Деятельность детей	Время
Прием детей	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Индивидуальные занятия	13.00-15.00
Групповое занятие	13.30-14.00
Полдник	14.30-14.45
Групповое занятие	15.00-15.30
Уход детей домой	15.40-16.00

Согласовано:

Зам. директора по УР

Захарова В.К.

« » 2021 г.

Утверждаю:

Директор ГКОУ РС(Я) «РС(К)Ш-И»

Мартьянова Т. Ф.

» 2021 г.



График работы педагогов консультационно-реабилитационного центра «Гнездышко»

на 2021-2022 уч. г.

График работы	Левина Е. С.	Попова Д. Н.	Апросимова М. А.	Петрова Т. Н.	Охлопкова Н.И.	Педагог-психолог
Понедельник	8.00-15.30	8.30-16.00	9.30-11.30	9.00-14.00	13.00-15.00	
Вторник	8.00-15.30	8.30-16.00	9.30-11.30	9.00-14.00	13.00-15.00	
Среда	8.00-15.30	8.30-16.00	9.30-11.30	9.00-14.00	13.00-15.00	
Четверг	8.00-15.30	8.30-16.00	9.30-11.30	9.00-14.00	13.00-15.00	
Пятница	8.00-15.30	8.30-16.00	9.30-11.30	9.00-14.00	13.00-15.00	11.00-12.00 13.00-14.00

Согласовано:

Зам. директора по УР

 Захарова В.К.

« _____ » _____ 2021 г.



Утверждаю:

Директор ГКОУ РС(Я) «РС(К)Ш-И»

 Мартынова Т. Ф.

_____ 2021 г.

Распределение предметов по воспитателям

Предмет	Количество часов в неделю	Воспитатель
1 смена		
Формирование элементарных математических представлений	2	Левина Е. С.
Развитие речи	2	Левина Е. С.
Музыкально-ритмическое занятие	2	Левина Е. С.
ИЗО	2	Петрова Т. Н.
2 смена		
Формирование элементарных математических представлений	2	Попова Д. Н.
Развитие речи	2	Попова Д. Н.
Физическое развитие	2	Попова Д. Н.
ИЗО	2	Петрова Т. Н.



Согласовано:

Зам. директора по УР
 Захарова В.К.
 _____ 2021 г.


Утверждено:
 директор ГКОУ РС(Я) "РС(ЮШИ)"
 Маргынова Т.Ф.
 _____ 2021 г.

**Сетка-расписание непосредственно образовательной деятельности
 детей с нарушением зрения
 дошкольной группы "Гнездышко"
 на 2021-2022 уч.год**

Время	Понедельник	Вторник	II смена		
			Среда	Четверг	Пятница
12:30-13:00	Предметные представления	Развитие зрительного восприятия формы	Развитие зрительного восприятия величины	Предметные представления	Интегрированное занятие родителей (очно+дист.сопр)
14:00-14:30	Развитие зрительного восприятия цвета	ИЗО	Ориентировка в пространстве	ИЗО	Занятия с психологом
13:00-15:00	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия	
15:00-15:30	Работа с родителями (беседы, консультации)				

Согласовано:

Зам. директора по УР

 Захарова В.К.

« _____ » _____ 2021 г.



Утверждаю:

Директор ГКОУ РС(Я) «РС(К)Ш-И»

 Мартынова Т. Ф.

_____ 2021 г.

**График заезда групп
консультационно-реабилитационного центра «Гнездышко»
на 2021-2022 уч. г.**

1 группа	2 группа	3 группа
13.09.21-15.10.21	18.10.21-19.11.21	22.11.21-24.12.21
4 группа	5 группа	6 группа
10.01.22-18.02.22	21.02.22-01.04.22	04.04.22-20.05.22

Согласовано:

Зам. директора по УР

Захарова В.К.

« _____ » _____ 2021 г.

Утверждено:

Директор ДПОУ РС(Я) «РС(К)Ш-И»

Маргынова Т. Ф.

« _____ » _____ 2021 г.

**Сетка-расписание непосредственно образовательной деятельности
детей с нарушением слуха дошкольной группы «Гнездышко»
на 2021-2022 уч. год**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 смена					
9.30-10.00	Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений	Формирование элементарных математических представлений	Развитие речи	Интегрированное занятие родителей
11.00-11.30	Музыкально-ритмическое занятие	ИЗО	Музыкально-ритмическое занятие	ИЗО	Занятия с психологом
09.30-11.30	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия	
12.00-12.30	Работа с родителями (беседы, консультации)				