**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель

министра образования и науки РС(Я)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Любимова И.П.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**Программа развития**

государственного казенного общеобразовательного учреждения РС (Я)

«Республиканская специальная (коррекционная) школа - интернат» - участника мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья

на 2019-2024 годы

г. Якутск, 2019 г.

**I. Введение**

1. Программа ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИ» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, главные цели, задачи и направления учебно-воспитательного процесса, особенности ресурсного обеспечения педагогического процесса и его инновационных преобразований, основные планируемые цели, сроки и технологии их реализации для образовательной организации.

2. В соответствии с п. 7 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение Программы развития относится к компетенции ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа - интернат» (далее школа-интернат).

3. Структура, порядок разработки, утверждения и корректировки Программы развития и другие организационные вопросы осуществляются в соответствии с действующим законодательством.

4. программа может подвергаться корректировке в случае необходимости.

**II. Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Содержание** |
| Полное наименование образовательной организации | Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканская специальная (коррекционная) школа - интернат» |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | Протокол заседания комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по проведению отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по мероприятию «Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» от 15.07.2019г. №/18-14/02;Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 01.10.2019г. №01-10/1321 Об утверждении перечня отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам Республики Саха (Якутия), участников мероприятия 1.2 федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в 2020-2024 гг. |
| Сведения о разработчиках | Педагогический коллектив и администрация школы |
| Цель  | Создание современных условий для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями путем обновления инфраструктуры организации, для их успешной социализации и интеграции в общество |
| Комплексные задачи программы развития | 1) Внедрение инновационных образовательных и воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации. Разработка и внедрение современных программ трудового обучения предметной области «Технология». 2) Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы и специфики образовательного учреждения;3) Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития;• Повышение качества воспитания и обучения; • Увеличение доли мотивированных к учебной деятельности обучающихся;• Развитие академической мобильности, «образовательного драйва» детей;• Развитие системы дополнительного образования;• Усиление исследовательской и проектной деятельности, как среди учащихся, так и среди учителей; |
| Основные направления развития образовательной организации | 1. Качество образования.2. Обновление программ трудового обучения предметной области «Технология».3. Гражданско-правовое образование и воспитание. 4. Общешкольная система учительского роста.5. Создание полифункциональной коррекционно-развивающей образовательной среды школы-интерната.6. Обновление содержания дополнительного образования. 7. Деятельность общественных объединений. 8. Современная здоровьесберегающая образовательная среда. 10. Инновационные направления образовательной деятельности.11. Материально-технической база, инфраструктуры школы-интерната, безопасность жизнедеятельности. |
| Период реализации |  I этап – 2019-2020 годы. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение Программы. Организация промежуточного мониторинга реализации Программы.  II этап - 2021-2023 годы. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы. Организация промежуточного мониторинга реализации мероприятий программы. Корректировка Программы. III этап - 2024 год. Итоговый мониторинг реализации Программы. Анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических целей и задач развития школы-интерната. |
| Порядок финансирования программы развития | Предоставление субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Саха (Якутия) на реализацию мероприятия ««Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на 2020 год. |
| Целевые индикаторы и показатели успешности | Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным адаптированным образовательным программам общего образования и на обновленной материально- технической базе от общего числа детей указанной категории (человек) – 130.Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология», в год получения субсидии (%) - 100%.1. Повышение квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников и специалистов школы по вопросам образования обучающихся с ОВЗ – 100%;
2. Обеспечение кадровой потребности школы в педагогических работниках и специалистах в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов – 100%;
3. Реализовать комплекс мер по созданию условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
4. Реализовать комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения предметной области “Технология” в школе по востребованным на рынке труда профессиям;
5. Обеспечение 100%-го охвата обучающихся школы профориентационной работой.
 |
| Ожидаемые результаты реализации программы развития | - обновление содержания и программ трудового обучения предметной области «Технология»;- распространение опыта работы на семинарах, научно-практическихконференциях, профессиональных конкурсах, в различных изданиях, в том числе электронных.- новое качество открытого образовательного процесса;-обновление материально-технической базы, инфраструктуры школы-интерната, безопасность жизнедеятельности. |
| План реализации программы | **I этап – 2019-2020 годы.** * Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение Программы;
* Организация промежуточного мониторинга реализации Программы;
* Обеспечение материально-технической базы;
* Повышение квалификации педагогов;

**II этап - 2021-2023 годы.** * Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы.
* Организация промежуточного мониторинга реализации мероприятий программы.
* Совершенствование программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
* Повышение квалификации педагогов;
* Развитие профориентационной работы;
* Заключение договоров о взаимодействии с профессиональными образовательными организациями, производствами для осуществления преемственности образования и трудоустройства;
* Сетевая форма реализации образовательных программ.

**III этап - 2024 год.** * Итоговый мониторинг реализации Программы.
* Анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.
* Подведение итогов и постановка новых стратегических целей и задач развития школы-интерната.
 |
| Контроль реализации | Контроль реализации программы осуществляется Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) |

**III. Информационная справка о школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное наименование образовательного учреждения | Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканская специальная (коррекционная) школа – интернат» |
| 2 | Сокращенное наименование образовательного учреждения | ГКОУ РС(Я) «РС(К)Ш-И» |
| 3 | Юридический адрес | 677008, г. Якутск, Вилюйский тракт, 3 км, дом 47 |
| 4 | Фактический адрес | 677008, г. Якутск, Вилюйский тракт, 3 км, дом 47 |
| 5 | Телефон/факс | 8(4112) 36-27-07, 36-61-86 |
| 6 | Тип образовательного учреждения | специальная (коррекционная) |
| 7 | Вид образовательного учреждения | школа – интернат |
| 8 | Организационно-правовая форма | казенное учреждение  |
| 9 | Лицензия на образовательную деятельность | Серия: 14 Л 01 №0002102 от 26.05.2017г. рег. номер 2088, срок действия: бессрочно |
| 10 | Свидетельство о государственной аккредитации | Серия: 14 А 02 №0000816 от 15.05.2018г. рег. номер 0884, срок действия по: 15.05.2026г. |
| 11 | Адрес сайта | rscoshi-ykt.ru |
| 12 | Адрес электронной почты | rskoshi2015@mail.ru |
| 13 | Реквизиты  | ИНН 1435258720КПП 143501001ОГРН 1121435012555ОКВЭД 85.14р/с 40201810800000100002 в Банке ГРКЦ НБ РС(Я) банка России г. Якутскл/с 03075035950БИК 049805001 |
| 14 | **Здания и сооружения** |
| Характеристика здания | учебный корпус, спортивный зал |
| Год постройки | 2002г. |
| Отношение к объектам культурногонаследия | Не является |
| Общая площадь здания | 6397.6 кв.м. |
| Форма собственности | Государственная |
| Территориальная принадлежность | Республиканская  |
| Вид права | Оперативное управление |
| Основание для пользования объектом | Свидетельство  |
| 15 | **Первичная медицинская помощь** |
| Наличие медицинского блока | имеется |
| Медицинский блок состоит из: | медицинский кабинет, процедурныйкабинет, изолятор, кабинет офтальмолога, кабинет стоматолога, картотека, прививочный кабинет |
| Медицинские сотрудники: | медицинские сестры, педиатр, врач офтальмолог, невролог, стоматолог |
| Лицензия на ведение медицинской деятельности | ПО-14-01-002410 |
| срок действия свидетельства: | бессрочное |
| 16 | **Земельный участок** |
| Площадь | 20596 кв.м. |
| Вид права | Постоянное (бессрочное) пользование |
| Основание для пользования | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 26.04.18г. |
| 17 | **Противопожарная и антитеррористическая безопасность** |
| Наличие паспорта антитеррористическойзащищенности и техногеннойбезопасности | имеется |
| Наличие пожарной сигнализации | имеется |
| Наличие системы автоматическогопожаротушения | имеется |
| Наличие источника наружногопротивопожарного водоснабжения | имеется |
| Наличие системы звукового оповещения о пожаре | имеется |
| Наличие системы видеонаблюдения | Имеется 77 камер: внутри здания 55 шт., натерритории – 22 шт. |
| Наличие кнопок тревожнойсигнализации | имеется |
| 18 | **Наличие транспортных средств** |
| Количество транспортных средств | 6 |

**Контингент обучающихся**

 ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИ» работает по двум базисным учебным планам для детей с нарушением слуха и зрения. В школе обучаются 249 учащихся (104 детей с проблемами слуха и 145 с проблемами зрения):

Начальная школа – 119 учащихся,

Основная школа – 111 учащихся,

Средняя школа – 19 учащихся.

Всего 38 классов-комплектов.

Количество койко-мест в интернате: 135.

Школа расположена в районе, где превалирует частный сектор, поэтому удалённость его от школы в радиусе составляет до 3 км. Однако рядом со школой проходят городские маршруты автобусов, и доставка учащихся не вызывает сложностей. 52,9% учащихся живут в интернате при школе.

Социальный портрет семей учащихся показывает, что 39,3% - дети из неполных, 21,4% - из многодетных, 2,3% - из неблагополучных семей; в школ-интернате обучаются 6 опекаемых детей, детей сирот нет. Национальный состав разнороден. Образовательный ценз родителей следующий:

24,8% -высшее образование;

77,4% - среднее-специальное образование;

2% - среднее образование.

**Кадровая политика**

Штатное расписание оптимизировано под структуру школы - интерната.
Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписаниями учебным планом. В школе-интернате работают 167 работников, из них:

администрация – 5;

учителя – 77;

воспитатели – 43;

другие педработники – 42.

**Образование:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория специалистов** | **Высшее образование** | **Среднее образование** |
| Администрация  | 5 | 0 |
| Воспитатели | 32 | 11 |
| Учители  | 71 | 6 |
| Другие педработники | 21 | 21 |
| Всего  | 129 | 38 |

**Стаж педагогической деятельности (кол-во):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **До 5 лет** | **5 – 10 лет** | **10 – 20 лет** | **Свыше 20 лет** |
| 20 | 19 | 23 | 58 |

**Квалификационные категории (кол-во):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшая категория** | **I категория** | **СЗД** |
| 60 | 19 | 26 |

**Достижения организации**

- разработка Международного проекта популяризации народной якутской сказки и местной чайной продукции сахачай с применением it-технологии;

- Проект «Виртуальный ясли-сад для детей с нарушением слуха и зрения». Диплом «Лучший инновационный проект по слухоречевой реабилитации в России»;

- участие в международном социально-образовательном проекте компании «Синет» (BeginIT);

- Участие в I фестивале смотра художественной самодеятельности среди ОУ г. Якутска – 2 место;

- Встреча с руководителем секретариата заместителя Председателя Правительства РС(Я) Кирилла Бычкова;

- организация выставки эксклюзивных наглядных материалов и пособий педагогов;

- Участие во всероссийских вебинарах для распространения опыта в рамках Ассоциации школ для слабовидящих и слепых обучающихся;

- выступление на открытии юбилейной выставки дизайнера Лидии Афанасьевны Будищевой»;

- выступление на семинаре в рамках юбилейных мероприятий к 100-летию Едейской СОШ Намского улуса на тему: Воспитательная среда школы как условие позитивной социализации обучающихся» (03.12.19);

- проведение деловой игры в пространстве коллективной работы «Точка кипения» (29.10.19);

- проведение открытых лабораторных занятий по дисциплинам «Основы сурдопедагогики», «Основы тифлопедагогики» для слушателей курсов профессиональной переподготовки по программе «Олигофренопедагогика», реализуемой кафедрой специального (дефектологического) образования Педагогического института СВФУ;

-организация и проведение республиканского семинара на тему: «Организация образовательной деятельности для учащихся, осваивающих основные образовательные программы на дому» (9-10 декабря на базе СОШ №35 и ГКОУ РС(Я) «РС(К)Ш-И»);

- проведение компетенции «Мультимедийная журналистика» V Национального чемпионата Абилимпикс – 2019 на базе школы;

- Выступление на круглом столе «Социальная защита детей инвалидов и детей с ОВЗ»;

- участие в НПК «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ. Опыт, проблемы, перспективы».

- совместная работа со школой музыки «Дом музыкантов»;

- участие в методическом семинаре учителей математики специальных (коррекционных) школ города Якутска по теме «Активные формы обучения математике»;

-участие на VII Республиканской педагогической ярмарке “Сельская школа-образовательная ярмарка-2019” Таттинский улус;

- участие в школьном ысыахе, посвященном 55-летию Республиканской специальной (коррекционной) школы-интернат для обучающихся с ТНР;

**IV. Анализ потенциала развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка актуального состояния внутреннего потенциала** | **Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов** |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** | **Благоприятные возможности** | **Риски**  |
| Созданы условия длявыполненияобразовательныхстандартов начальногообщего, основногообщего, среднего(полного) общегообразования. НОО обучаются по учебному плану ФГОС ОВЗ; ООО, СОО обучаются по БУП 2002г. Скорректирован план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС. Осуществляется повышение квалификации руководителей и педагогов. Образовательный уровень, уровень профессионализма педагогического коллектива позволяют, в целом, качественно проводить коррекционно-педагогический процесс, реализовывать задачи в свете требований ФГОС.В школе-интернате создаются условия для обобщения и предъявления передового педагогического опыта через различные формы экспертизы и представление на республиканских, всероссийских, межрегиональных, международных научно-практических конференциях, конкурсах. конференциях.Активное участие в распространении педагогического опыта внутри школы и вне ее принимают члены всех методических объединений. | Увеличение количества детей со сложной структурой дефекта, РАС, расстройствами эмоционально- волевой сферы. Потенциально возможные перегрузки обучающихся. Материально-техническая база мастерских требует дальнейшего укрепления. Как проблему следует отметить недостаточное снабжение материалами мастерских СТД и СЛД (пиломатериалы, металлы), инструментами и станками. | Полноценнаяорганизация учебно-воспитательногопроцесса и улучшениематериальной базы. Сотрудничество с научными учреждениями. | Слабая методическая и профессиональная подготовка части педагогов. |
| В учреждении создана и реализуется система оценки сформированности БУД обучающихся. Возможность обучения, самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах. | Недостаточный уровень профессиональной подготовки молодых специалистов. | Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.Возможность использования инновационных образовательных технологий. | Неуточненные диагнозы детей при поступлении в школу-интернат.Тенденция увеличения числа обучающихся со сложной структурой дефекта, ТМНР. |
| Реализуются общеобразовательные программы по предметной области «Технология» в соответствии с ФГОС обучающихся с нарушениями слуха и зрения, с интеллектуальными нарушениями, ТМНР. Наличие высококвалифицированного кадрового потенциала.Материально-техническая база трудовых мастерских укомплектована и пополняется новым оборудованием.  | Недостаточная МТБ мастерских для реализации современных требований к организации трудового обучения. | Социальное партнерство.Потенциальная возможность заключения договоров для прохождения трудовой практики с индивидуальными предпринимателями и предприятиями города по различным специальностям. | Тенденция увеличения числа обучающихся с ТМНР, сужающими возможности профессионального выбора. Трудности в трудоустройстве выпускников. |
| Наличие школьногоСайта, Instagram |  |  |  |
| Сформировавшийсяпедагогическийколлектив с высокимпрофессиональнымуровнем и творческимпотенциалом. |  | Внедрениеинновационныхтехнологийразвивающего обучения |  |
| Наличие опыта работыс социальнымипартнерами ворганизации учебной ивнеурочнойдеятельностиобучающихся |  |  |  |
| Благоприятныйсоциальныймикроклимат вколлективе |  | Организация работы повоспитаниютолерантного отношения | Изменение социально-политической ситуации |
| Воспитательная работа ведется по программе «Технология саморазвития личности учащегося»  | Наличие детей «Группы риска» во внутришкольном учете | Внедрение в системувоспитательной работышколы технологиисоциальногопроектирования. | Изменение социально-экономической ситуации |
| Позитивное отношениеродителей к школе,учителям. | Недостаточная активностьродительскойобщественности | Создание системыповышения уровняпедагогическойпросвещенностиродителей.Привлечение родителейк участию вобщешкольныхмероприятиях. | Изменение социально-экономической ситуации |
| Обучающиесяподтверждают знанияза курс основной исредней школы поосновным базовымпредметам в ходегосударственной(итоговой) аттестации.  | Учащиеся имеют среднийуровеньинтеллектуальногоразвития. Среднийуровень мотивации кобучению. |  |  |
| Выстроена системаработы с одареннымии мотивированнымидетьми |  | Повышениеэффективности работы содаренными италантливыми детьми спривлечениемсоциальных партнеров | Изменение социально-экономической ситуации |
| Сформирована системашкольногосамоуправления.Организована работаоргановгосударственно-общественногоуправленияобразовательнымучреждением. |  | Внедрение методасоциальногопроектирования.Привлечениесоциальных партнеров крешению вопросовразвития школы | Изменение социально-экономической ситуации |
| Созданы условия длясохранения здоровьядетей. | Рост детей-инвалидовсреди обучающихсяшколы | Создание системыработы по профилактикезаболеваний иорганизации спортивно-оздоровительной работыс привлечениемсоциальных партнеров. | Изменение социально-экономической ситуации |

**V. Основные направления развития организации.**

 Основными стратегическими целями развития ГКОУ РС (Я) «Республиканская (коррекционная) школа-интернат» на период с 2019-2024 годы являются:

 1. Создание образовательной среды, способной удовлетворить особые образовательные потребности субъектов образовательной деятельности в доступном качественном образовании (обучении, воспитании, коррекции).

 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РС(Я) и России, исторических и национально-культурных традиций.

 Выпускник школы-интерната, владеющий жизненными и академическими компетенциями, социально интегрирован, способен к ведению максимально самостоятельной жизни, а также к успешной самореализации в различных сферах жизнедеятельности.

 Совершенствование качества образования будет обеспечено обновлением АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): применением инновационных технологий и методик обучения, возможностью обновления современных модулей психолого-педагогического сопровождения.

 Общешкольная система учительского роста будет включать два ключевых направления: повышение квалификации и переподготовка специалистов школы-интерната. С учетом обновления материально-технической среды школы-интерната предполагается разработка новых программ дополнительного образования.

Основные направления модели Программы развития отражают приоритетные направления развития российского образования в целом:

1. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки одаренных детей.
3. Создание инклюзивного образовательного пространства в школе.
4. Совершенствование воспитательной системы в школе.
5. Совершенствование кадрового потенциала.
6. Развитие школьной инфраструктуры.
7. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
8. Развитие самостоятельности школы.
9. Развитие информационной среды школы.