**10 декабря 2019 г.**

Место проведения: ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Адрес: г. Якутск, Вилюйский тракт, 3 км., д.47

Время: 14.00

**Программа республиканского семинара**

**«Организация образовательной деятельности для учащихся, осваивающих основные образовательные программы на дому»**

Пленарная часть. Время: 14:00

Место проведения: Актовый зал

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | ФИО выступающего | | Должность | Тема | | Место проведения |
| 1. | | Мартынова Татьяна Федотовна | | Директор ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИ» | Организация обучения на дому обучающихся с нарушением зрения | | Актовый зал |
| 2 | | Седалищева Анна Афанасьевна | | Тифлопедагог, учитель начальных классов | «Я могу!» использование электронных образовательных ресурсов и специализированного оборудования в обучении слепых детей на дому. | |
| 3 | | Гоголева Маргарита Егоровна | | Учитель-дефектолог, тифлопедагог | Дистанционное образование как форма обучения учащихся на дому. | |
| 4 | | Ултургашева Ольга Ивановна | | Учитель русского языка и литературы | Социализация детей обучающихся на дому. | |
| 5 | | Слепцова Вера Иннокентьевна | | Учитель надомного обучения |
| 6 | | Левина Евдокия Степановна | | Воспитатель дошкольного КРЦ «Гнездышко» | Виртуальный ясли-сад с нарушениями слуха. | |
| 7 | | Попова Дария Николаевна | | Воспитатель дошкольного КРЦ «Гнездышко» | Дистанционное занятие с детьми с нарушениями зрения в КРЦ «Гнездышко». | |
| 8 | | Платонова Лидия Тойбохоевна | | Библиотекарь | Теневой театр как средство развития и воспитания детей с нарушениями слуха и зрения. | |
| **15.00. – 15.15.** | | **Кофе брейк** | |  |  | |
|  | | | **Выставка – мастер класс учащихся и родителей, обучающихся на дому** | | | |  |
| **15.15.** | | | **Работа по секциям (вертушка)** | | | |
| 1. | | | Пассар Мария Николаевна | | | | Учитель истории |
| 2. | | Хохлова Татьяна Викторовна | | Учитель математики | Использование тифлоприборов на уроках геометрии. | | 1 секция  кабинет |
| 3. | | Петрова Айталина Анатольевна | | Учитель музыки | Музыкотерапия как метод психологической коррекции | |
| 4. | | Багынанова Степанида Павловна | | Учитель истории и обществознания | Педагогические технологии, применяемые в условиях индивидуального обучения на дому. | | 2 секция  кабинет |
| 5. | | Христофорова Александра Семеновна | | Учитель начальных классов. | Развитие мелкой моторики у младших школьников, обучающихся по системе Луи Брайля. | |
| 6. | | Корякина Изольда Иннокентьевна | | Учитель начальных классов | Здоровьесберегающие технологии на уроках надомного обучения. | | 3 секция  кабинет |
| 7. | | Попова Ирина Александровна | | Педагог-психолог | Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития | |
| 8. | | Охлопкова Нарыйа Ивановна | | Тифлопедагог дошкольного КРЦ «Гнездышко» | Коррекционная работа с детьми с нарушением зрения в КРЦ «Гнездышко» | | 4 секция  Кабинет  Актовый зал |
| 16.15 | | Выступление ученика ГКОУ РС (Я) «РСКШИ» Яковлева Бахрома | |  |  | |
|  | Круглый стол | | | Организаторы и участники семинара | | «Обсуждение актуальных вопросов, возникающих при организации образовательной деятельности для учащихся, обучающихся на дому». | Актовый зал |