**Годовой отчет**

**ГКОУ «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат»**

**за 2016-2017 учебный год**

Содержание:

I. Анализ качества и успеваемости:

I.1 Начальное общее образование

I.2 Основное общее и среднее общее образование

II. Воспитательная работа

III. Научно-методическая работа:

III.1 Отчёт о работе МО учителей начальных классов

III.2 Отчёт о работе МО учителей историко-филологического направления

III.3 Отчёт о работе МО учителей естественно-математического направления

III.4 Отчёт о работе МО учителей спортивно-лечебного, трудового направлений, ОБЖ, ИЗО, СБО.

III.5 Отчёт о работе МО «ДЕФО» учителей коррекционного и надомного обучения

III.6 Отчет о работе МО музыкально-эстетического направления

III.7 Отчёт о работе МО учителей индивидуальных занятий

III.8 Отчет о работе МО классных руководителей

IV. Дефектологическая служба:

IV.1 Сурдо отделение

IV.2 Тифло отделение

V. Социально-психологическая служба

VI. Информационно-библиотечная служба

VII. Медицинская служба

VIII. Консультационно-реабилитационный центр «Гнездышко»

1. **Анализ качества и успеваемости за 2016-2017 учебный год**

**I.1 Начальное общее образование**

Цель: изучение особенности организации  образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Чтобы реализовать данную цель, были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

2. Разработать мониторинг  по отслеживанию сформированности УУД обучающихся.

3. Оптимизировать работу с одаренными детьми.

4. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

5. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья младших школьников.

В начальной школе функционировало 16 класс-комплектов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО классного руководителя | класс |
|  | Барашкова Саргылана Леонидовна | 0 «А» |
|  | Никитина Эльвира Яковлевна | 0 «Б» |
|  | Иванова Мария Витальевна | 1 «Б» |
|  | Прядезникова Мария Афанасьевна | 1 «А» |
|  | Кондакова Вероника Николаевна | 2 «А» |
|  | Сидорова Матрена Семеновна | 3 «А» |
|  | Попова Марфа Иннокентьевна | 3 «Б» |
|  | Иванова Любовь Ивановна | 4 «А» |
|  | Нюргусова Нюргустана Егоровна | Корр «В» |
|  | Христофорова Александра Семеновна | 1 «В» |
|  | Николаева Светлана Александровна | 2 «Б» |
|  | Андреева Любовь Петровна | 2 «В» |
|  | Балбахова Инна Дмитриевна | 3 «В» |
|  | Боескорова Евдокия Михайловна | 3 «Г» |
|  | Егорова Анна Ивановна | 4 «Б» |

Анализ движения учащихся по начальной школе в течении учебного года:

* на начало года 103 учащихся,
* на конец года 98 учащегося, из них 6 детей надомного обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прибыли | 4 | Сивцев Борис – 1доп «А» класс(г. Якутск)  Иванова Александра - 1доп «А» класс (Вилюйский улус)  Аргунов Артем - 1доп «Б» класс (Намский улус)  Уарова Нарыйаана – 1 «В» класс (Амгинский улус) |
| Выбыли | 4 | Антонов Иван -1доп «А» класс (СОШ №35)  Сивцев Борис – 1доп «А» класс (Намский улус)  Куликова Александра - 1доп «Б» класс (РСКОШИ 1 вида)  Гаврильев Арылхан – 3 «А» класс (г. Якутск) |

У слабовидящих, слепых обучающихся обучение осуществлялось по УМК образовательной системы «Школа России», у слабослышащих - по специальной программе для слабослышащих обучающихся. Используются рабочие тетради на печатной основе для индивидуальной и самостоятельной работы. Программы по всем учебным предметам откорректированы и выполнены. В ходе посещения уроков выявлено, что учителя владеют программными требованиями к проведению уроков и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках. Групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивают сотрудничество на уроках, хотя данными формами работы пользуются чаще педагоги, работающие в 1 доп-2 классах. Можно отметить целесообразность использования методов и приемов, выбранных учителями для формирования общеучебных умений и навыков преподавания предметов.

**Отчет классных руководителей по итогам учебного года:**   
Класс - 2а  
Классный руководитель -  Кондакова Вероника Николаевна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Итоги года** | | **Годовые оценки** | |
| Успевают на 5 | 0 |  | 0 |  |
| Успевают с одной 4 | 0 |  | 0 |  |
| Успевают на 4 и 5 | 5 | |  | | --- | | Васильев Андрей1 | | Авраменко Яна | | Климов Дмитрий1 | | Марсысова Нарыйаана | | Потапов Арсен1 | | 5 | |  | | --- | | Васильев Андрей1 | | Авраменко Яна | | Климов Дмитрий1 | | Марсысова Нарыйаана | | Потапов Арсен1 | |
| Успевают с одной 3 | 0 |  | 0 |  |
| Успевают на 3, 4 и 5 | 2 | |  | | --- | | Никифоров Ньургун | | Никифорова Альбина1 | | 2 | |  | | --- | | Никифоров Ньургун | | Никифорова Альбина1 | |
| Неуспевающие | 0 |  | 0 |  |
| Абсолютная успеваемость | 100% | |  | | --- | | 7/7 уч-ся | | 100% | |  | | --- | | 7/7 уч-ся | |
| Качественная успеваемость | 71% | |  | | --- | | 5/7 уч-ся | | 71% | |  | | --- | | 5/7 уч-ся | |

**Класс -** 2б  
**Классный руководитель -** Николаева Светлана Александровна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Итоги года** | | **Годовые оценки** | |
| Успевают на 5 | 0 |  | 0 |  |
| Успевают с одной 4 | 1 | |  |  | | --- | --- | | Андреева Раиса | Матем. | | 1 | |  |  | | --- | --- | | Андреева Раиса | Матем. | |
| Успевают на 4 и 5 | 5 | |  | | --- | | Капиев Валиабдулла | | Неустроев Владислав1 | | Маслякова Елизавета | | Новгородова Сандаара1 | | Говорова Галина1 | | 5 | |  | | --- | | Капиев Валиабдулла | | Неустроев Владислав1 | | Маслякова Елизавета | | Новгородова Сандаара1 | | Говорова Галина1 | |
| Успевают с одной 3 | 0 |  | 0 |  |
| Успевают на 3, 4 и 5 | 1 | |  | | --- | | Лаптева Северина1 | | 1 | |  | | --- | | Лаптева Северина1 | |
| Неуспевающие | 1 | |  |  | | --- | --- | | Алексеев Василий | Рус.яз. | | 1 | |  |  | | --- | --- | | Алексеев Василий | Рус.яз. | |
| Абсолютная успеваемость | 88% | |  | | --- | | 7/8 уч-ся | | 88% | |  | | --- | | 7/8 уч-ся | |
| Качественная успеваемость | 75% | |  | | --- | | 6/8 уч-ся | | 75% | |  | | --- | | 6/8 уч-ся | |

**Класс -** 2в  
**Классный руководитель -** Андреева Любовь Петровна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Итоги года** | | **Годовые оценки** | |
| Успевают на 5 | 1 | |  | | --- | | Гаврильева Мария4 | | 1 | |  | | --- | | Гаврильева Мария4 | |
| Успевают с одной 4 | 0 |  | 0 |  |
| Успевают на 4 и 5 | 4 | |  | | --- | | Ангаскеева Маша | | Борисов Семен6 | | Константинов Марат | | Пахомов Алексей | | 4 | |  | | --- | | Ангаскеева Маша | | Борисов Семен6 | | Константинов Марат | | Пахомов Алеша | |
| Успевают с одной 3 | 0 |  | 0 |  |
| Успевают на 3, 4 и 5 | 1 | |  | | --- | | Николаев Дьулустаан | | 1 | |  | | --- | | Николаев Дьулустаан | |
| Неуспевающие | 0 |  | 0 |  |
| Абсолютная успеваемость | 100% | |  | | --- | | 6/6 уч-ся | | 100% | |  | | --- | | 6/6 уч-ся | |
| Качественная успеваемость | 83% | |  | | --- | | 5/6 уч-ся | | 83% | |  | | --- | | 5/6 уч-ся | |

**Класс -** 3а  
**Классный руководитель -** Сидорова Матрена Семеновна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Итоги года** | | **Годовые оценки** | |
| Успевают на 5 | 0 |  | 0 |  |
| Успевают с одной 4 | 0 |  | 0 |  |
| Успевают на 4 и 5 | 2 | |  | | --- | | Спиридонов Дархан | | Федоров Юрий | | 2 | |  | | --- | | Спиридонов Дархан | | Федоров Юрий | |
| Успевают с одной 3 | 0 |  | 0 |  |
| Успевают на 3, 4 и 5 | 2 | |  | | --- | | Васильев Андрей | | Неустроева Даяна | | 2 | |  | | --- | | Васильев Андрей | | Неустроева Даяна | |
| Неуспевающие | 0 |  | 0 |  |
| Абсолютная успеваемость | 100% | |  | | --- | | 4/4 уч-ся | | 100% | |  | | --- | | 4/4 уч-ся | |
| Качественная успеваемость | 50% | |  | | --- | | 2/4 уч-ся | | 50% | |  | | --- | | 2/4 уч-ся | |

**Класс-** 3б  
**Классный руководитель -** Попова Марфа Иннокентьевна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Итоги года** | | **Годовые оценки** | |
| Успевают на 5 | 0 |  | 0 |  |
| Успевают с одной 4 | 1 | |  |  | | --- | --- | | Слободчикова Карина |  | | 1 | |  |  | | --- | --- | | Слободчикова Карина |  | |
| Успевают на 4 и 5 | 1 | |  | | --- | | Сивцева Айза | | 1 | |  | | --- | | Сивцева Айза | |
| Успевают с одной 3 | 1 | |  |  | | --- | --- | | Егорова Айыына |  | | 1 | |  |  | | --- | --- | | Егорова Айыына6 |  | |
| Успевают на 3, 4 и 5 | 3 | |  | | --- | | Сивцев Эрэл | | Охотин Айтал | | Гоголев Кэскил | | 3 | |  | | --- | | Сивцев Эрэл | | Охотин Айтал | | Гоголев Кэскил | |
| Неуспевающие | 0 |  | 0 |  |
| Абсолютная успеваемость | 100% | |  | | --- | | 6/6 уч-ся | | 100% | |  | | --- | | 6/6 уч-ся | |
| Качественная успеваемость | 33% | |  | | --- | | 2/6 уч-ся | | 33% | |  | | --- | | 2/6 уч-ся | |

**Класс:** 3в  
**Классный руководитель -** Балбахова Инна Дмитриевна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Итоги года** | | **Годовые оценки** | |
| Успевают на 5 | 1 | |  | | --- | | Хорунова Кира | | 1 | |  | | --- | | Хорунова Кира | |
| Успевают с одной 4 | 0 |  | 0 |  |
| Успевают на 4 и 5 | 4 | |  | | --- | | Андреева Нонна | | Барчахов Айсен | | Муромцева Светлана | | Саввин Дмитрий1 | | 4 | |  | | --- | | Андреева Нонна | | Барчахов Айсен | | Муромцева Светлана | | Саввин Дмитрий1 | |
| Успевают с одной 3 | 0 |  | 0 |  |
| Успевают на 3, 4 и 5 | 2 | |  | | --- | | Винокурова Аэлита | | Усманова Диана | | 2 | |  | | --- | | Винокурова Аэлита | | Усманова Диана | |
| Неуспевающие | 1 | |  |  | | --- | --- | | Индеев Дьулуур | Матем., Рус.яз. | | 1 | |  |  | | --- | --- | | Индеев Дьулуур | Матем., Рус.яз. | |
| Абсолютная успеваемость | 88% | |  | | --- | | 7/8 уч-ся | | 88% | |  | | --- | | 7/8 уч-ся | |
| Качественная успеваемость | 63% | |  | | --- | | 5/8 уч-ся | | 63% | |  | | --- | | 5/8 уч-ся | |

**Класс -** 3г  
**Классный руководитель -**  Боескорова Евдокия Михайловна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Итоги года** | | **Годовые оценки** | |
| Успевают на 5 | 2 | |  | | --- | | Ноговицын Афанасий | | Суздалова Каролина | | 2 | |  | | --- | | Ноговицын Афанасий | | Суздалова Каролина | |
| Успевают с одной 4 | 1 | |  |  | | --- | --- | | Заболоцкий Айсен | Рус.яз. | | 1 | |  |  | | --- | --- | | Заболоцкий Айсен | Рус.яз. | |
| Успевают на 4 и 5 | 0 |  | 0 |  |
| Успевают с одной 3 | 0 |  | 0 |  |
| Успевают на 3, 4 и 5 | 3 | |  | | --- | | Жиркова Кыдана | | Тимофеев Артем | | Федоров Андриан3 | | 3 | |  | | --- | | Жиркова Кыдана | | Тимофеев Артем | | Федоров Андриан3 | |
| Неуспевающие | 2 | |  |  | | --- | --- | | Сыроватский Даниил | Матем. | | Халгаева Виктория4 | Матем. | | 2 | |  |  | | --- | --- | | Сыроватский Даниил | Матем. | | Халгаева Виктория4 | Матем. | |
| Абсолютная успеваемость | 75% | |  | | --- | | 6/8 уч-ся | | 75% | |  | | --- | | 6/8 уч-ся | |
| Качественная успеваемость | 38% | |  | | --- | | 3/8 уч-ся | | 38% | |  | | --- | | 3/8 уч-ся | |

**Класс -** 4а  
**Классный руководитель -** Иванова Любовь Ивановна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Итоги года** | | **Годовые оценки** | |
| Успевают на 5 | 0 |  | 0 |  |
| Успевают с одной 4 | 0 |  | 0 |  |
| Успевают на 4 и 5 | 2 | |  | | --- | | Саввинов Эрсан | | Сутакова Диана | | 2 | |  | | --- | | Саввинов Эрсан | | Сутакова Диана | |
| Успевают с одной 3 | 1 | |  |  | | --- | --- | | Спиридонова Мелена |  | | 1 | |  |  | | --- | --- | | Спиридонова Мелена |  | |
| Успевают на 3, 4 и 5 | 2 | |  | | --- | | Кутанова Олеся | | Игнатьева Каролина | | 2 | |  | | --- | | Кутанова Олеся | | Игнатьева Каролина | |
| Неуспевающие | 0 |  | 0 |  |
| Абсолютная успеваемость | 100% | |  | | --- | | 5/5 уч-ся | | 100% | |  | | --- | | 5/5 уч-ся | |
| Качественная успеваемость | 40% | |  | | --- | | 2/5 уч-ся | | 40% | |  | | --- | | 2/5 уч-ся | |

**Класс -** 4б  
**Классный руководитель -** Егорова Анна Ивановна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Итоги года** | | **Годовые оценки** | |
| Успевают на 5 | 0 |  | 0 |  |
| Успевают с одной 4 | 0 |  | 0 |  |
| Успевают на 4 и 5 | 6 | |  | | --- | | Ноговицын Дмитрий | | Гаврильева Жанна | | Дьячковский Айсен | | Никитина Кюннэй | | Слепцова Анна | | Федоров Владислав | | 6 | |  | | --- | | Ноговицын Дмитрий | | Гаврильева Жанна | | Дьячковский Айсен | | Никитина Кюннэй | | Слепцова Анна | | Федоров Владислав | |
| Успевают с одной 3 | 1 | |  |  | | --- | --- | | Пахомова Сандаара | . | | 1 | |  |  | | --- | --- | | Пахомова Сандаара |  | |
| Успевают на 3, 4 и 5 | 0 |  | 0 |  |
| Неуспевающие | 0 |  | 0 |  |
| Абсолютная успеваемость | 100% | |  | | --- | | 7/7 уч-ся | | 100% | |  | | --- | | 7/7 уч-ся | |
| Качественная успеваемость | 86% | |  | | --- | | 6/7 уч-ся | | 86% | |  | | --- | | 6/7 уч-ся | |

Учителя в течение года активно работали со слабоуспевающими детьми. На школьном ПМПконсилиуме было рекомендовано рассмотреть – 9 учащихся. Из них 8 учащихся имеют трудности в усвоении учебной программы, было принято решение:

1. Переход с варианта 3.2., 4.2. на вариант 3.3, 4.3.– 3 учащихся
2. Повторное обучение – 2 учащихся
3. Перевести на индивидуальную программу обучения (на более облегченную)– 3 учащихся

У одного учащегося коррекционного класса имеется замедленность формирования и реализации навыков самообслуживания. Было рекомендовано дать дополнительные каникулы, чтобы попечители научили основным навыкам самообслуживания. Учителям было рекомендовано обратить внимание на  следующие виды учебных ситуаций, которые затрудняют деятельность слабоуспевающих учащихся: длительная напряжённая работа (ребенок быстро устаёт, теряет работоспособность, начинает допускать ошибки, медленнее усваивает материал.), ситуация, когда учитель в высоком темпе задаёт вопросы и требует на них немедленного ответа, когда требуется быстрое переключение внимания с одного вида работы на другой.

***Успеваемость за год по начальной школе (сравнительная таблица за предыдущие года):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Количество уч-ся | 68 | 91 | 98 |
| Класс - комплект | 11 | 14 | 16 |
| Успеваемость: | 97% | 100% | 96% |
| Качество : | 26% | 25% | 36% |
| Хорошисты, отличники: | 18 хорошистов | 3 отличника  20 хорошистов | 4 отличника  31 хорошист |
| Неуспевающие учащиеся: | 2 | - | 4 |

В целом можно отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся начальных классов отвечает требованиям государственного образовательного стандарта. Причинойнаметившейся устойчивой тенденции качественных показателей начальной школы, считаю, хороший показатель качества знаний в отдельно взятых классах, переход на реализацию компетентностного подхода.

В течение учебного года проводились проверочные работы для 2-4 классов – вычислительные навыки, техника чтения, правописание словарных слов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016 – 2017 учебный год | | | |
|  | Вычислительные навыки | Словарные слова | Техника чтения |
| Итоги | Качество - 52%  Успеваемость – 90% | Качество - 75%  Успеваемость – 96% | Качество - 67%  Успеваемость – 96% |
| 2015-2016 учебный год | | | |
| Итоги | Качество - 65%  Успеваемость – 86% | Качество - 63%  Успеваемость – 84% | Качество - 56%  Успеваемость – 93% |

Учителям начальных классов было рекомендовано:

- по вычислительным навыкам:

1. Систематически закреплять все **вычислительные навыки** на уроках и во внеурочной деятельности;
2. Использовать в работе систему тренинга по совершенствованию вычислительных навыков;
3. Учить различным способам быстрых вычислений, приучать применять рациональные приёмы вычислений;
4. Развивать у учащихся потребность и умение контролировать себя при выполнении упражнений.

- по правописанию словарных слов:

1. Необходима определенная система работы при изучении **правописания словарных слов**, которая позволит учителю интересно и доступно преподнести данные слова, а ученику – легко и прочно их усвоить.

- по проверке техники чтения:

1. Необходимо на уроках литературы продолжить работу **по развитию речи учащихся, темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения.**

2. Провести консультационную работу с родителями учащихся, не справляющихся с техникой чтения, дать рекомендации по подготовке домашних заданий.

3. Учителям начальных классов разработать план индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися по чтению

4. Информационно – библиотечной службе, включить в план работы библиотечные уроки для учащихся начальной школы, оформить информационный стенд о новинках художественной литературы, проводить викторины по страницам прочитанных книг.

На следующий учебный год будет продолжена работа по диагностике, отслеживающую динамику развития учащихся и фиксирующую уровень индивидуальных достижений учащихся на каждом этапе школьного обучения.

Для 1доп–1 классов проводился мониторинг  по отслеживанию сформированности УУД обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели развития УУД** | **Высокий** | | **Средний** | | **Низкий** | |
|  | **2015-2016** | **2016-2017** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Коммуникативные УУД:  -*спокойно идет на контакт;*  *-знает правила общения;*  *-способен управлять своим поведением.* | 30% | **25%** | 54% | **65%** | 16% | **10%** |
| Личностные УУД:  -*доводит задания до конца;*  *-способен самостоятельно найти ошибку;*  *-выполняет задания в течение 10-15 минут.* | 23% | **13%** | 41% | **60%** | 36% | **27%** |
| Регулятивные УУД:  *-способен к систематизации и классификации;*  *-имеет элементарный запас сведений о себе, своей семье, быте;*  *-имеет элементарный запас сведений об окружающем мире.* | 21% | **4%** | 49% | **65%** | 26% | **31%** |

Предметные результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели развития** | **Высокий** | | **Средний** | | **Низкий** | |
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Математика | 57% | 63% | 31% | 21% | 12% | 16% |
| Обучение грамоте | 41% | 33% | 22% | 33% | 37% | 34% |
| Развитие речи | 36% | 4% | 16% | 49% | 48% | 49% |
| Окружающий мир | 26% | 21% | 46% | 58% | 28% | 21% |

Учителям было рекомендовано:

1. Проанализировать авторскую программу по предметам и определить, какие метапредметные умения в большей степени формируются в 1доп – 1 классах.
2. Подобрать в учебниках и рабочих тетрадях задания, направленные на формирование заявленных в программе метапредметных умений;
3. Включать в урок задания на классификацию, группировку; установление причинно-следственных связей.
4. Использовать в уроке и внеурочной деятельности возможности для создания различных моделей: модель слова, предложения, задачи, текста и т.д.
5. Отработать на разных уроках (литературное чтение, окружающий мир) прием выборочного чтения.
6. Провести в соответствии с результатами корректировку рабочей программы по предметам на первый, второй класс.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья адаптированная основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

***Спортивно-оздоровительное направление*** способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности:

* Кружок «Ритмика и танец»

**Цели: с**оздание валеологически обоснованных условий совершенствованию индивидуального здоровья учащихся двигательной активности и развитие качества творческой личности ребенка средствами танцевального искусства. Эстетическое развитие, совершенствование ориентировки в пространстве и укрепление здоровья учащихся.

* Кружок «Дельфиненок» (бассейн)

**Цели:** гармоничное физическое развитие, всесторонняя физическая подготовка и укрепление здоровья учащихся. Совершенствование двигательной деятельности на основе формирования потребности в движении. Помощь учащимся проявить их собственные потенциальные возможности и природные способности.

* Спортивный клуб «Мамонт»: секции по дзюдо, вольной борьбе, футболу-голболу, волейболу, настольному теннису-шоудаун, шашкам и шахматам, военно-патриотический клуб «Мамонт».
* Спортивно-оздоровительные кружки с выездом в спортивные комплексы города: катание на коньках (СК «Эллэй Ботур») и лыжах (Зеленый луг), плавание (СК «Самородок»), фитнес-аэробика (спортзал).
* Проведение бесед по охране здоровья.
* Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

***Духовно-нравственное направление*** способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

* Кружок «Мультерапия «Моя Якутия»

**Цель:** создание условий для развития интереса к изучению своего родного края, воспитание творчески думающей личности в процессе создания мультфильмов.

* Фольклорный ансамбль «Алаас»:

**Цель:** приобщение детей к фольклору, этнической музыке народов Якутии, народов мира и воспитание подрастающего поколения на примерах опыта работы лучших школ этнической музыки. Обучение национальной манере пения (таналай, хонсуо, хабар5а, кылыһах) и игре на народных инструментах народов Якутии: хомус, ударные, духовые и струнно-смычковые инструменты.

* Тематические классные часы: беседы нравственного и духовно-нравственного содержания.
* Конкурсы рисунков.

***Социальное направление*** способствует развитию у обучающихся личностной культуры; семейной культуры; социальной культуры; формированию самостоятельно действовать за свои поступки перед семьей и обществом; умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Направление реализуется через:

* Кружок «Волшебный клубочек»:

**Цели:** научить учащихся основным приемам вязания, разбирать и понимать литературу и схему по вязанию, формировать качество творчески думающей личности.

* Детский образцово-показательный коллектив студии красоты и таланта «Сардана», где учащиеся вместе с руководителями каждый учебный год моделируют и шьют новую коллекцию одежды в национальном стиле, а затем демонстрируют ее на различных смотрах, конкурсах и выставках. Основной **целью** является развитие творческих способностей детей с ОВЗ, реабилитация и социальная адаптация посредством декоративно-прикладного творчества, выразить свой внутренний мир на языке творчества, реализовать способности и продемонстрировать результаты своего творчества.
* Работа на пришкольном участке.
* Дежурство в столовой.
* Акция «Чистота вокруг нас!» (генеральная уборка учебных кабинетов и спален).

***Общеинтеллектуальное направление*** способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основам умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется посредством следующих видов деятельности.

* Кружок «Шашки, шахматы»

**Цель**: ознакомление учащихся с основами теории и практики игры в шашки и шахматы.

* Кружок «Робототехника»

**Цель:** обучение учащихся основам легоконструирования, робототехники, программирования.

* Кружок «Ключ в мир» (английский язык)

**Цель:** формировать у детей интерес к изучению английского языка посредством музыкального восприятия и творческого мышления.

* Библиотечная игра для малышей.
* Конкурс чтецов, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры.
* Неделя МО начальных классов.

***Общекультурное направление*** способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях. Направление реализуется через следующие виды деятельности:

* Кружок «Баян»

**Цели: р**асширение художественного кругозора учащихся, привитие им интереса и любви к музыкальному искусству, развитие способности творчески воспринимать музыку и эстетически реагировать на нее.

* Кружок «Фортепиано»

**Цели:** развитие музыкальных способностей учащихся, восприятие устойчивого интереса к музыке, подготовка учащихся к самостоятельной музыкальной деятельности, ранняя профориентация.

* Кружок «В мире книг»

**Цель**: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг.

* Эстрадное пение. Приобщение подрастающего поколения к музыкальной культуре, формирование у детей и подростков музыкального вкуса к современным и классическим произведениям, воспитание нравственных и эстетических чувств, грамотного исполнителя эстрадной музыки.
* Вокально-инструментальный ансамбль.
* Хор и ансамбли. Создание музыкально-теоретической базы учащихся, воспитание навыков музыкального мышления, раскрытие музыкальных и творческих задатков учащегося, применять полученные знания и навыки в своей практической музыкальной деятельности. Пение в хоре должна привить детям коллективного творчества, взаимопомощи, ответственности каждого за результаты общего дела, которое положительно воздействует на формировании личности ребенка, помогает поверить свои силы и воспитывает чувство товарищества.
* Праздники, конкурсы.

Внеурочная деятельность – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своего «Я». Образовательное учреждение предоставляет учащимся обязательный и выборный спектр занятий, направленных на развитие способностей учащихся. Среди родителей и учащихся начальных классов проводилось анкетирование на предмет выбора и посещения детей внеурочной деятельности.

Охват обучающихся за 2016-2017 учебный год:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| За год | Шашки, шахматы | Робототехника | «Ключ в мир» (английский язык) | «Баламетрикс» | Ритмика и танец | Бассейн | «Футбол» | Баян | Фортепиано | «В мире книг» | «Тигинэт» | «Хомус» (для 0а и 0б классов) | «Умелые ручки» | «Волшебный сундучок» | «Канистерапия» | Мультерапия «Моя Якутия» | «Палитра» | Ансамбль девочек, хор | Посещение кружков вне школы |  |  |
| Всего | 13 | 36 | 3 | 17 | 51 | 52 | 8 | 3 | 4 | 14 | 17 | 8 | 5 | 10 | 46 | 10 | 20 | 10 | 6 |  |  |

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы позволяет  реализовать учебный план 1доп- 4 классов, участвующих во введении ФГОС для обучающихся с ОВЗ,  в части «Внеурочная деятельность». Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

  В течение года совершенствовалась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, которая осуществляется в соответствии с программой Школы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, критериями СанПиНа, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни и включает в себя следующие пункты:

1.     Соблюдение гигиенических требований.

2.     Соблюдение качества питьевой воды и питания учащихся (в каждом кабинете имеется кулер).

3.     Физическая активность школьников в период их пребывания в школе.

4.     Организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения.

5.     Создание благоприятного психологического климата в школе.

6.     Создание благоприятного экологического климата на территории школы.

7.     Снижение заболеваемости школьников и педагогов.

8.     Грамотность школьников и педагогов по вопросам здоровья.

9.     Внеклассная и внеурочная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

***Положительный опыт:***

* соблюдены все требования к режиму образовательного процесса (Сан ПиН 2.4.2.3286-15);
* расписание построено с учетом работоспособности учащихся;
* соблюдается воздушный и световой  режим в школе;
* оформляются листы здоровья в классных журналах;
* учащиеся обеспечены горячим питанием;
* для соблюдения питьевого режима - кулеры;
* с целью профилактики нарушений осанки, зрения проводились физкультминутки, гимнастика для глаз;
* объем двигательной активности слагался из уроков физкультуры, физкультминуток, подвижных игр на переменах, динамических пауз на свежем воздухе;
* диспансеризация учащихся проводилась в сроки.

Вместе с тем имеются и недостатки. Намечены пути к их устранению:

* необходимо проводить анализ заболеваний и их динамику.
* необходимо правильно организовывать   занятия физической культурой, учитывая физиологические, индивидуальные, возрастные особенности детей .
* организовать проведение  круглых столов по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление учащихся.

***Выводы:***

1.     Задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год педагогическим коллективом начальной школы, в основном выполнены.

2.     Учебные программы по всем предметам пройдены без отставания

Между тем, остаются нерешенные проблемы и негативные тенденции:

1.     Хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса.

2.     Обобщение опыта работы учителей школы проводится на недостаточно высоком уровне.

3.     Активнее внедрять в работу методику проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся, выявлять одаренных детей.

4.     Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

5.     По повышению педагогического мастерства работать над вопросами: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных  технологий.

**I.2 Основное общее и среднее общее образование**

1. **Учебный план**

В 2016-2017 учебном году основная и средняя школа обучались по БУП 2002 года для специальных (коррекционных) школ.

Новое в этом году - по учебному плану 2 вида на “обязательные занятия по выбору” выбраны занятия по шашкам и уроки английского языка.

Цель введения урока английского языка – первичное знакомство с новым языком, формирование разговорной речи у слабослышащих детей. Всего добавлено в неделю 14 часов. У учащихся появился интерес к предмету, проводились индивидуальные консультации с интересующимися детьми.

Часть уроков трудового обучения и технологии “Сатабыл” переданы на обучение “Парикмахерскому искусству”. Занятия проводились во внеурочное время. Всего прошли курс обучения 15 учащихся. Узнали строение кожи и волос, заболевание покровов головы, ознакомились с инструментами парикмахера, научились делать женские и мужские стрижки, также покраску и мелирование волос.

По учебному плану 3-4 вида по занятия по предпрофессиональной подготовки переданы на обучение по специальности “Пекарь” и “Предпринимательская деятельность”. По специальности “Пекарь” обучение проходят 2 года в Республиканском техникуме-интернате. Обучаются 8 учащихс. По “предпринимательской деятельности” учащиеся познакомились с основами предпринимательства, также проходят консультации, семинары, квест-игры в Технопарке, Бизнес-инкубаторе и др.

1. **Качество образования**

**Основное общее образование (коррекционные классы, 5-10кл)**

Сравнительный анализ качества образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классный руководитель** | **Классы** | **2015-2016**  **учебный год** | **Классы** | **2016-2017**  **учебный год** |
| Корякина И.И. | Корр. А | 25 % | Корр А | 14% |
| Степанова Х.В. | Корр.Г | 40% | Корр Г | 33% |
| Григорьева А.М. |  |  | 5 «а» | 50% |
| Гоголева М.Е. |  |  | 5 «б» | 37% |
| Мордовской Д.И. | 5 «а» | 71 % | 6 «а» | 50% |
| Жиркова Л.С. | 5 «б» | 62 % | 6 «б» | 56% |
| Старостина А.С. | 6 «а» | 90 % | 7 «а» | 67% |
| Слепцова Л.С. | 6 «б» | 25% % | 7 «б» | 20% |
| Тимофеева О.П. | 7 «а» | 50 % | 8 «а» | 50% |
| Протопопова Н.А. | 7 «в» | 50% | 8 «б» | 50% |
| Протопопова Е.А. | 8 «а» | 42 % | 9 «а» | 42% |
| Харитонова Н.П. | 8 «б» | 41,5 % | 9 «б» | 20% |
| Иванова К.П. | 9 «а» | 17% | 10 «а» | 17% |
| Протопопов А.Н. | 9 «б» | 65% | 10 «б» | 57% |
| Дьячковская М.А. | 9 «в» | 15 % | 10 «в» | 15% |
| Уарова Ю.Е. | 10 «а» | 50 % |  |  |
| Хохолова Т.В. | 10 «б» | 46,7 % |  |  |
| Из них хорошистов |  | 51 |  | 43, 1 отличник |
| % успеваемости |  | 100% |  | 95% |
| % качества: |  | 55% |  | 48% |

Успеваемость – 95%, не успевают – 2.

* Жень Сю Тен, ученица 5 “а” класса по развитию речи.
* Колесова Александра, ученица 7 “б” класса по русскому языку, литературе и алгебре.

Обе ученицы оставлены на “осень”, к началу учебного года будут сдавать зачеты по данным предметам.

Жень Сю Тен – девочка в прошлом учебном году переехала из Китая, слабослышащая, прошла реабилитацию на китайском. Поэтому имеет трудности в понимании русского языка. В этом году девочка была принята в интернат с целью создания языковой среды, что улучшило понимание русского разговорного языка, психологического состояния девочки, стала дружить с одноклассницами.

Колесова Александра прибыла в 4 четверти с СОШ №7 г.Якутска, слабовидящая. Семья многодетная, мать одиночка, имеет двух детей инвалидов. Александра после учебы смотрит за старшей сестрой-инвалидом. Девочка поступила двойками по трем предметам на трех четвертях. Объясняют тем, что находилась в “подвешенном состоянии” (с ноября месяца хотели прибыть в ГКОУ “РС(К)ОШ-И”), не посещала уроки. Имеет пробелы.

По решению ПМПк эти девочки должны за лето заниматься дополнительно и сдать зачеты в начале учебного года.

***Мониторинг качества подготовки к экзаменам***

Цель проведения мониторинговых исследований:

* Получение достоверной информации и информирование участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования.
* Повышение качества знаний учащихся и подготовки выпускников к экзаменам.

Проведенные исследования позволили:

* проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по русскому языку и математике и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения;
* наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Содержание работыопределялось на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений) был составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной и общей (полной) общеобразовательной школы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Русский язык** | | **Мониторинг** | | **Математика** | | **Мониторинг** | |
| ГВЭ | ОГЭ | 27.10 | 18.05 | ГВЭ | ОГЭ | 26.10 | 19.05 |
| 10 «а» | 6 |  | 17% | 80% | 6 |  | 17% | 40% |
| 10 «б» | 7 |  | 67% | 71% | 5 | 2 | 50% | 57% |
| 10 «в» | 6 | 1 | 50% | 85% | 7 |  | 17% | 43% |

**Среднее общее образование**

В начале учебного года – 23

Выбыл – 0

Прибыли в течение 2016-2017 уч.года – 2 ученика

Сравнительный анализ качества образования с 2015-2016 уч.годом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классный руководитель** | **Класс** | **2015-2016 учебный год** | **Класс** | **2016-2017 учебный год** |
| Уарова Ю.Е. |  |  | 11 «а» | 33% |
| Хохолова Т.В. |  |  | 11 «б» | 57% |
| Сидорова А.П. | 11 «а» | 0 % | 12 «а» | 0% |
| Ултургашева О.И. | 11 «в» | 67 % | 12 «б» | 57% |
| Иванова М.В. | 12 «а» | 55 % |  |  |
| Гоголева М.Е. | 12 «б» | 41,5 % |  |  |
| Федорова М.И. | 12 «в» | 33,7 % |  |  |
| Из них хорошистов | | 11 |  | 9 |
| % успеваемости | | 100% |  | 100% |
| % качества: | | 46% |  | 41% |

Успеваемость и качество обучения схожи с 2015-2016 учебным годом.

**Административные контрольные работы**

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Кл** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Писали** | **5** | | **4** | | **3** | | **2** | | | **% успеваемости** | **% качества** |
| **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| 1 | Уарова Юлия Ефремовна | **12а** | 5 | 4 | - | - | 1 | - | - | 2 | - | - | 1 | 75 | 25 |
| 2 | Ултургашева Ольга Ивановна | **12б** | 6 | 6 | - | - | 1 | - | 1 | - | 3 | - | 1 | 33 | 17 |
|  |  |  | **11** | **10** |  | **-** | **2** | **-** | **1** | **2** | **3** | **-** | **2** | **50** | **20** |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Кл** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Писали** | **5** | | | **4** | | **3** | | | **2** | | | **% успеваемости** | **% качества** |
| **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| 1 | Старостина Анна Сергеевна | **12а** | 5 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 0 | 0 |
| 2 | Слепцова Лилия Семеновна | **12б** | 6 | 6 | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 83 | 17 |
|  |  |  | **11** | **10** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **5** | **50** | **10** |

* **Надомное обучение**

На надомное обучение в 2016-2017 учебном году находились 10 учащихся с 1 по 8 классы.

2 вид – 1 ученик; 3-4 вид – 9 учащихся. Из них вновь прибывшие – 3. Индивидуальные учебные планы составлены с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций, на каждого учащегося по 9-20 часов в неделю. У 8 учащихся составлены специальные индивидуальные программы развития. 2 учеников учатся по адаптированной общеобразовательной программе.

1. **Предметные олимпиады**

С 17 по 27 октября с.г. в школе проведен 1 (школьный) тур олимпиад школьников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Количество участников | Призеры | Учитель | Примечания |
| 18.10.16 | русский язык | 38 | Корнилов Данил | Ултургашева О.И. | Олимпиаду провели отдельно по блокам. Критерии оценивания разные. |
| Сивцев Данил | Жиркова Л.С. |
| Бубякин Александр | Протопопова Н.А. |
| Слепцова Жанна | Протопопова Н.А. |
| Никифоров Софрон | Уваровская А.Ю. |
| Яковлева Надя | Жиркова Л.С. |
| Никифорова Диана | Уарова Ю.Е. |
| Слепцова Анастасия | Ултургашева О.И. |
| 19.10.16 | математика | 28 | 5-10 классы участвовали в СВОШ | Учителя математики |  |
| 7 | Никифорова Диана | Сивцева М.И. |
| Потапова Тускулана | Слепцова Л.С. |
| 20.10.16 | биология | 27 | Устинов Алексей | Харитонова Н.П. | Олимпиаду провели по разным заданиям, критерии разные |
| Уваровская Марианна | Тимофеева О.П. |
| Винокуров Анатолий | Харитонова Н.П. |
| Пономарева Милена | Харитонова Н.П. |
| Яковлева Надежда | Харитонова Н.П. |
| Андросова Александра | Харитонова Н.П. |
| Посельский Алексей | Харитонова Н.П. |
| 21.10.16 | география | 34 | Заболоцкая Лия | Федорова М.И. |  |
| Васильев Николай | Тимофеева О.П. |
| Бубякин Александр | Федорова М.И. |
| Винокуров Анатолий | Федорова М.И. |
| Васильева Ангелина | Тимофеева О.П. |
| Филиппов Сергей | Тимофеева О.П. |
| Яроев Вячеслав | Федорова М.И. |
| Макаров Николай | Федорова М.И. |
| 22.10.16 | физика | 15 | Винокуров Анатолий | Винокурова К.С. |  |
| Пестрецов Евгений | Винокурова К.С. |
| Утенов Игорь | Винокурова К.С. |
| Андросова Александра | Винокурова К.С. |
| КолодезниковАйсен | Винокурова К.С. |
| 25.10.16 | технология | 13 | Алексеев Володя | Гуляев В.П. | Олимпиада по блокам отдельно проведена |
| Егоров Семен |
| Яковлев Айнаат |
| Васильев Николай | Иванов А.Н. |
| Свинобоев Николай/Саввинов Егор |
| Поликарпов Александр |
| 26.10.16 | история | 6 | Кузнецов Егор | Протопопов А.Н. | Провели отдельно |
| Филиппов Сергей |
| 27.10.16 | физкультура | 35 | Петров Егор | Андреев Д.М. | Мальчики, девочки отдельно |
| Грехова Вера | Чичигинарова Е.С. |
| Свинобоев Николай | Кычкина Т.Н. |
| Андреева Джулияна | Кычкина Т.Н. |
| Потапова Тускулаана | Андреев Д.М. |
| Мухамедзянов Евгений | Кычкина Т.Н. |
| 28.10.16 | Якутский язык | 13 |  | Алехина М.И. |  |

**По итогам школьного этапа призеры приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по 5 предметам:**

**математика, русский язык, география, биология, физика.**

**Математика:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИ ученика** | **ФИО учителя** | **Количество участников** | **Количество баллов** | **Место** |
| 5 | Заболоцкая Лия | Гоголева М.Е. | 150 | 10 | 115 |
| 6 | Егоров Семен | Слепцова Л.С. | 255 | 14 | 180 |
| 7 | Бубякин Александр | Слепцова Л.С. | 88 | 0 | 71-88 |
| 8 | Пестрецов Евгений | Хохолова Т.В. | 161 | 7 | 107 |
| 9 | Березкина Лена | Степанова Х.В. | 82 | 0 | 68-82 |
| 10 | Никифорова Диана | Сивцева М.И. | 76 | 0 | 44-76 |
| 11 | Потапова Тускулана | Винокурова К.С. | 76 | 0 | 53-76 |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИ ученика** | **ФИО учителя** | **Количество участников** | **Количество баллов** | **Место** |
| 7 | Бубякин Александр | Протопопова Н.А. | 74 | 19 | 23 |
| 7 | Васильева Алеся | Иванова М.В. | 74 | 9 | 71 |
| 8 | Слепцова Жанна | Протопопова Н.А. | 81 | 9,5 | 79 |
| 8 | Никифоров Софрон | Уваровская А.Ю. | 81 | 7,5 | 80 |
| 9 | Яковлева Надежда | Жиркова Л.С. | 83 | 16,5 | 64 |
| 10 | Слепцова Анастасия | Ултургашева О.И. | 71 | 12 | 67 |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИ ученика** | **ФИО учителя** | **Количество участников** | **Количество баллов** | **Место** |
| 8 | Винокуров Анатолий | Винокурова К.С. | 98 | 0 | 76-98 |
| 11 | КолодезниковАйсен | Винокурова К.С. | 77 | 0 | 56-77 |

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИ ученика** | **ФИО учителя** | **Количество участников** | **Количество баллов** | **Место** |
| 7 | Бубякин Александр | Федорова М.И. | 74 | 18,25 | 26 |
| 8 | Винокуров Анатолий | Федорова М.И. | 81 | 12,5 | 54 |
| 9 | Васильева Ангелина | Тимофеева О.П. | 76 | 7 | 75 |
| 10 | Филиппов Сергей | Тимофеева О.П. | 63 | 10 | 52 |
| 11 | Яроев Вячеслав | Федорова М.И. | 58 | 10,25 | 50 |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИ ученика** | **ФИО учителя** | **Количество участников** | **Количество баллов** | **Место** |
| 7 | Винокуров Анатолий | Харитонова Н.П. | 56 | 27 | 28 |
| 7 | Уваровская Марианна | Оконешникова С.В. | 56 | 15 | 56 |
| 9 | Яковлева Надежда | Харитонова Н.П. | 60 | 30 | 43 |
| 10 | Андросова Александра | Харитонова Н.П. | 49 | 26 | 43 |
| 11 | Посельский Алексей | Харитонова Н.П. | 47 | 33 | 37 |

1. **Работа с учителями**

***Проверка тетрадей***

Цель проверки: проверить соблюдается ли единый орфографический режим по введению классных тетрадей, своевременное выставление оценок.

Русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Количество тетрадей | Соблюдение единого орфографического режима |
| 1 | Григорьева А.М. | 5 «а» | 11 | Соблюдается |
| 2 | Ултургашева О.И. | 5 «б», 12 «б» | 13 | Соблюдаются, тетради по брайлю без оценок |
| 3 | Мордовской Д.И. | 6 «а», 8 «а» | 8 | Соблюдается, в некоторых тетрадях не исправлены даты |
| 4 | Жиркова Л.С. | 6 «б», 10 «в», 11 «б» | 22 | Соблюдается, некоторые тетради не подписаны |
| 5 | Иванова М.Вас | 7 «а», 10 «а» | 11 | Соблюдается |
| 6 | Протопопова Н.А. | 7 «б», 8 «б» | 7 | Соблюдается, тетради грязные, даты не исправлены |
| 7 | Протопопова Е.А | 9 «а», 10 «б» | 16 | Соблюдается, некоторые работы не проверены |
| 8 | Уваровская А.Ю. | 9 «б» | 5 | Соблюдается, некоторые тетради не подписаны |
| 9 | Уарова Ю.Е. | 11 «а», 12 «а» | 7 | Соблюдается, некоторые тетради не подписаны. Тороп Д. – следить за почерком |

Математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Количество тетрадей | Соблюдение единого орфографического режима |
| 1 | Григорьева А.М. | 5 «а» | 11 | Соблюдается |
| 2 | Гоголева М.Е. | 5 «б» | 14 | Соблюдается |
| 3 | Степанова Х.В. | 6 «а», 10 «б» | 19 | Соблюдается |
| 4 | Слепцова Л.С. | 6 «б», 7 «б», 10 «в», 12 «б» | 17 | Не соблюдается, кроме 12 «б» класса. Есть не подписанные тетради |
| 5 | Старостина А.С. | 7 «а», 8 «а», 12 «а» | 12 | Не соблюдается |
| 6 | Хохолова Т.В. | 8 «б», 9 «б», 11 «б» | 14 | Не соблюдается |
| 7 | Сивцева М.И. | 9 «а», 10 «а», 11 «а» | 13 | Соблюдается, мало оценок |

Химия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Количество тетрадей | Соблюдение единого орфографического режима |
| 1 | Оконешникова С.В. | 8 «а», 9 «а», 10 «а», 10 «б», 11 «а», 12 «а» | 24 | Соблюдается. В некоторых работах нет дат уроков, не подписанные тетради |
| 2 | Харитонова Н.П. | 8 «б», 9 «б» 10 «в», 11 «б», 12 «б» | 20 | Работы не проверены, не соблюдается |

Биология

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Количество тетрадей | Соблюдение единого орфографического режима |
| 1 | Оконешникова С.В. | 7 «а», 8 «а», 9 «а», 10 «а», 10 «б», 11 «а», 12 «а» | 32 | Соблюдается, но работы не подписанные |
| 2 | Тимофеева О.П. | 6 «а» | 3 | Соблюдается |
| 3 | Харитонова Н.П. | 6 «б», 7 «б», 8 «б», 9 «б» 10 «в», 11 «б», 12 «б» | 26 | Не соблюдается, не проверяется |

Физика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Количество тетрадей | Соблюдение единого орфографического режима |
| 1 | Сидорова А.П. | 6 «а», 7 «а», 8 «а», 9 «а», 10 «а», 10 «б», 11 «а», 12 «а» | 28 | Соблюдается, мало оценок |
| 2 | Винокурова К.С. | 7 «б», 8 «б», 9 «б», 10 «в», 11 «б», 12 «б» | 28 | Не соблюдается, не проверяется |

Всего проверено 352 тетрадей по 5 предметам у 20 учителей.

***Посещение уроков***

89 посещений за 2016-2017 учебный год.

Всего дано – 48 открытых уроков учителей-предметников.

***Работа с классными руководителями***

Всего 19 классов-комплектов, 8 параллелей.

Всего проведено – 20 собраний классных руководителей.

На Психолого-медико-педагогическом консилиуме рассмотрено 6 учащихся по заявке классных руководителей.

1. **Работа с родителями**

Всего проведено индивидуальных бесед, консультаций с родителями – 20

Основные вопросы:

1. Знакомоство со школой, с положением о принятии учащихся;
2. Подготовка к ГИА;
3. Консультации по рекомендациям врачей.
4. **Методическая работа**

*Работа с вновь прибывшими учителями*

В 2016-2017 учебном году учителем приняты 5. Проведено индивидуальное ознакомление со спецификой обучения детей-инвалидов по зрению и слуху, также посещено 10 уроков вновь прибывших учителей, впоследствии даны рекомендации.

*Работа с учителями*

Организовано

1. 5 семинаров по глазным болезням. Цель: обмен опытом учителей-тифлопедагогов.

Выступили: 38 педагогов по темам: миопия, патология хрусталика, патология сетчатки, врожденные аномалии развития глааза, глаукома.

Всего посещений – 75.

1. 10 совещаний предметных МО
2. **Подготовка к Государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Срок** | | **Ответственные** |
| **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ** | | | | |
| 1 | Контроль подготовки выпускников к ГИА-2017 | В течение года | Директор школы, зам.директора по УР | |
| 2 | Формирование базы данных об участниках ЕГЭ, о ППЭ, работниках ППЭ | Декабрь 2016-январь 2017 | Зам.директора по УР, Техник, руководители МО | |
| 3 | Размещение на сайте школы нормативно-правовых документов и методических рекомендаций регламентирующих ГИА-2017 | В течение года | Зам.директора по УР | |
| 4 | Организация апелляционной работы | Май-июнь 2017 | Зам.директора по УР | |
| 5 | Подготовка стендов «ГИА-2017» | Октябрь 2016 |  | |
| 6 | Оформление уголков по подготовке к ГИА выпускников 10 и 12 классов в предметных кабинетах | Ноябрь 2016 | Учителя-предметники | |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ** | | | | |
| 7 | Заседания методических объединений по вопросу: Подготовка учащихся к ГИА-2017 | Октябрь 2016 | | Руководители МО |
| 8 | Доведение до учителей-предметников и классных руководителей выпускных классов порядка и особенностей проведения ГИА в текущем году | Декабрь 2016 | | Зам.директора по УР, руководители МО |
| 9 | Проведение мониторинга прохождения программ в выпускных классах | Январь-февраль 2017 | | Зам.директора по УР, руководители МО |
| 10 | Заседание педагогических советов МО по вопросу: Допуск учащихся к ГИА-2017 | Май 2017 | | Зам.директора по УР, руководители МО, учителя-дефектологи |
| 11 | Посещение и анализ уроков с целью выявления форм и качества подготовки к итоговой аттестации по предметам, выносимым на итоговую аттестацию | В течение года | | Администрация |
| 12 | Организация взаимопосещения уроков учителями-предметниками | В течение года | | Руководители МО |
| 13 | Организация «малых педсоветов» для организации помощи выпускникам, имеющим трудности в подготовке к ГИА | В течение года | | Зам.директора по УР, руководители МО |
| 14 | Доведение до членов педагогического коллектива нормативно-правовых документов и методических рекомендаций регламентирующих ГИА-2017 | В течение года | | Зам.директора по УР, руководители МО |
| **РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ** | | | | |
| 15 | Составление графика проведения консультаций для подготовки к итоговой аттестации | Сентябрь 2016 | | Зам.директора по УР, учителя-предметники |
| 16 | Доведение до учащихся порядка и особенностей проведения ГИА в текущем году | Октябрь 2017 | | Классные руководители |
| 17 | Проведение классных часов в выпускных классах по вопросам о сроках экзаменов, порядке выбора экзаменов,о правилах проведения экзаменов, об особенностях итоговой аттестации в текущем году | Ноябрь 2016 | | Руководители МО, классные руководители |
| 18 | Проведение собраний учащихся выпускных классов по изучению порядка проведения ГИА выпускников 10 и 12 классов | Декабрь 2016 | | Зам.директора по УР, классные руководители 10, 12 классов |
| 19 | Проведение срезовых контрольных работ по предметам, выбранным для ГИА выпускниками 10, 12 классов | Январь-апрель 2017 | | Руководители МО |
| 20 | Организация и проведение обучения учащихся по заполнению бланков ОГЭ (ГВЭ), изучение инструкций | Март 2017 | | Учителя-предметники, классные руководители |
| 21 | Инструктаж выпускников школы о порядке организации итоговой аттестации и подготовки к не | Май 2017 | | Классные руководители |
| 22 | Организация участия выпускников в пробных экзаменах в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ | 2 полугодие | | Зам.директора по УР, учителя-предметники, классные руководители |
| 23 | Организация дополнительных занятий на дифференцированной основе (с группами слабоуспевающих, одаренных и т.д.) | В течение года | | Учителя-предметники |
| 24 | Мониторинг результатов тренировочных и диагностических работ учащихся выпускных классов | В течение года | | Зам.директора по УР, руководители МО, учителя предметники |
| 25 | Индивидуальные беседы со слабомотивированными учащимися | В течение года | | Директор, Зам.директора по УР, психолог |
| 26 | Психологическая подготовка учащихся 10, 12 классов | В течение года | | Психолог |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | |
| 27 | Информирование родителей об уровне подготовки учащихся к экзамену | В течение года | | Классные руководители 10, 12 классов, учителя-предметники |
| 28 | Индивидуальная работа с родителями учащихся нуждающихся в особом внимании | В течение года | | Директор, зам.директора соцпедагог, психолог, классные руководители |
| 29 | Проведение родительских собраний в выпускных классах по вопросам связанным с ГИА выпускников 10, 12 классов в 2016-2017 уч.году | Октябрь, январь, апрель 2017 | | Директор, зам.директора соцпедагог, психолог, классные руководители |
| 30 | Ознакомление родителей с методическими материалами, регламентирующими порядок проведения ГИА | Февраль 2017 | | Классные руководители |
| 31 | Инструктаж родителей о порядке организации ГИА | Апрель 2017 | | Зам.директора по УР |
| 32 | Разъяснительная работа с родителями о порядке организации проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, подаче аппелляций | Май 2017 | | Зам.директора по УР, классные руководители |

1. **Сетевой город**

База данных по учащимся, родителям и сотрудникам составлена полностью. Введены учебные планы, расписание уроков, календарный учебный график. На 2016-2017 учебный год для приобретения навыков работы с электронным журналом было решено проставлять только оценки: 1 и 2 четверть итоговые отметки, 3 и 4 четверть все итоговые и промежуточные отметки. На следующий учебный год по решению педагогического совета все классные журналы переходят в электронный вариант, кроме журналов надомного и индивидуального обучения.

**II. Воспитательная работа**

**Тема: «**Технология саморазвития личности учащегося по Г.К.Селевко»

**Цель:** создать условие для самовоспитания, самореализации, саморазвития и социализации личности учащегося в обществе.

**Задачи воспитательной работы:**

- всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный и эстетический рост личности, интеграция учащихся на различных мероприятиях

- физическое развитие, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание негативного отношения к вредным привычкам,

- преданность Родине и гордость за нее в независимости от экономических и политических трудностей в обществе, основанные на изучении истории и традиций,

- активизация органов самоуправления в школе, постоянное самосовершенствование и с ним самовоспитание, достойное и уважительное отношение к самому себе,

- укрепление связи семья-школа,

- повышение методического мастерства классных руководителей и воспитателей.

**Программа курса «Технология саморазвития личности учащегося по К.Селевко»**

- Начала этики (7-10 лет)

- Познай себя (10-11 лет)

- Сделай себя сам (11-12 лет)

- Научи себя учиться (12-13 лет)

- Утверждай себя (13-14 лет)

- Найди себя (14-15 лет)

- Управляй собой (15-16 лет)

- Реализуй себя (16-17 лет)

**Принципы построения системы воспитательной работы**

1. Принцип доверия и поддержки. Вера в ребенка, доверие, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению. Не внешние воздействия, а внутренняя мотивация детерминирует успех обучения и воспитания ребенка

2. Принцип толерантности. Терпимость предполагает учитывать мнения других людей, учет их интересов, традиции, культуры.

**Приоритетное направление и способы организации воспитательной деятельности**

Приоритетным направлением воспитательной системы личностного роста и самоопределения является нравственность и духовность как основа личности, патриотическое воспитание, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и экологическая работа.

На основании выдвинутых задач на 2016-2017 учебный  год были сконструированы воспитательные планы и программы:

-план воспитательной работы по программе **«**Технология саморазвития личности учащегося по Г.К.Селевко»

-план работы «Школы родителя»;

-план Поста ЗОЖ;

-план  работы  системы дополнительного образования;

-план работы детской организации и ВПК «Мамонт».

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную совместную воспитательную работу классного руководителя и воспитателя по программе **«**Технология саморазвития личности учащегося по Г.К.Селевко», работу творческих групп, ВПК «Мамонты», ДОО «Big Dreams». Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления, родителями.

Воспитательная работа строится по следующим направлениям: духовно-нравственное, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическо-трудовое.

Основным направлением воспитательной работы в 2016-2017 учебном году являлось внедрение программы **«**Технология саморазвития личности учащегося по Г.К.Селевко», укрупнение кружковой работы и «Школа родителя».

Работа классных руководителей и воспитателей с различными категориями учащихся велась согласно совместному воспитательному плану и по программе курса **«**Технология саморазвития личности учащегося по Г.К.Селевко»: постоянное особое внимание уделялось трудным детям, детям из проблемных семей.

Были проведены:

- открытый классный час классного руководителя Харитоновой Н.П. и воспитателя Усовой Х.Г. по теме «Славим наших земляков» в 9 «б» классе;

- открытый классный час классного руководителя Корякина И.И. и воспитателя Карпова И.Р. по теме «Безопасность на каждый день» в корр. «А» классе;

- выезд в музей «Вечной мерзлоты» - классный руководитель Надежда Артуровна и воспитатель Васильева А.Е.

- провели совместно праздник «Прощай Азбука» 1 «а» и 0 «а», «б» классы - Христофорова А.С., Индеева П.П., Барашкова С.Л., Никитина Э.Я., Нимаева С.Т.

- провели «Последний звонок» и «Выпускной вечер»

Поставленная в начале года задача о совместной деятельности классного руководителя и воспитателя осуществлялась через классные часы, выезды в зоопарк «Отро дойду» и в кинотеатры, экскурсии по городу и т.д. В следующем году планируется продолжить работу по этому направлению.

**Методическая работа воспитателей**

В помощь воспитателям  для  организации жизнедеятельности  группы, в планировании работы,  в организации и проведении  внутригруппных дел, в организации  участия в общешкольных  делах работает  методическое  объединение воспитателей. Всего в интернате 12 групп. Из 30 воспитателей 23 имеют высшее педагогическое образование; 7 – средне-специальное. У большинства имеется опыт работы воспитателя.

МО воспитателей работает над внедрением программы **«**Технология саморазвития личности учащегося по Г.К.Селевко».  Прошли запланированные четыре заседания, обсуждались вопросы:

-планирование работы по внедрению программы **«**Технология саморазвития личности учащегося по Г.К.Селевко»; использование новых воспитательных технологий.

-организация и укрупнение кружковой работы по интересам детей;

-работа с родителями по технологии фасилитации «Школа родителя»

-профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся; особенности работы с детьми из проблемных семей.

Творческие группы воспитателей провели открытые общешкольные воспитательные часы по программе **«**Технология саморазвития личности учащегося по Г.К.Селевко»:

* Творческая группа: Нимаева С.Т., Индеева П.П., Сизых Е.А., Иванова А.А., Сыроватская У.Н., Барашкова М.А. – «Давайте познакомимся. Школьные порядки»
* Творческая группа: Николаева А.М., Монастырева Н.М., Манасытова М.А., Казакова Е.Р., Дильденкин П.М. - на тему «Доброта наших сердец»
* Творческая группа: Гоголева Т.Г., Пахомова Л.И., Карпова И.Р., Алексеев В.Г. – на тему «Если добрый ты – это хорошо»
* Творческая группа: Горохова О.Е., Жирохова В.В., Саввина Т.О., Ефремова Н.М. – на тему «Влияние пагубных привычек: курения, алкоголя, и наркотиков на здоровье человека»
* Творческая группа: Игнатьева С.Ф., Васильева А.Е., Усова Х.Г., Борисова Л.А. Оконешникова М.А., Тимофеев Ю.А. – выезд в фирму «Мэй Тон» с профориентационной целью ознакомление с профессией программиста и компьютерной грамотности
* Творческая группа: Игнатьева З.П., Демкина А.М., Степанова А.В., Решетникова Г.П., - на тему «Основоположнику физико-математического движения М.А. Алексееву – 100 лет».

Открытые воспитательные часы по программе **«**Технология саморазвития личности учащегося по Г.К.Селевко»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Воспитатель | Тема |
| 0 «а, б» | Нимаева С.Т. | «Мой дом» |
| 1 «а» | Сизых Е.А. | - |
| 1 «б» | Иванова А.А. | «Мама» |
| 1 «в» | Индеева П.П | «Ты мой друг и я твой друг» |
| 2 «а» | Барашкова М.А. | «Дружба» |
| 2 «б», «в» | Сыроватская У.Н. | «Что такое хорошо и что такое плохо» |
| 3 «а» | Манасытова М.А. | «Мой телефон» |
| 3 «б» | Монастырева Н.А. | «Дорогою добра» |
| 3 «в», «г» | Николаева А.М. | «Пожарная безопасность» |
| 4 «а» | Казакова Е.Р. | «Как поднять настроение» |
| 4 «б» | Дильденкин П.М. | «Человек и труд» |
| Корр.«А» | Карпова И.Р., кл.рук. Корякина И.И. | «Безопасность на каждый день» |
| Корр. «Б» | Пахомова Л.И. | «Добро» |
| Корр. «В» | Гоголева Т.Г. | «Давайте жить дружно» |
| Корр. «Г» | Алексеев В.Г. | Тематическое оформление «Вежливость» |
| 5 «а» | Жирохова В.В. | «Добро и зло» |
| 5 «б» | Горохова О.Е. | «Передай добро по кругу» |
| 6,7 «а» | Ефремова Н.М. | «Книги нас делают лучше» |
| 6 «б» | Саввина О.Е. | «Терпимость» |
| 7 «б», 8 «б» | Васильева А.Е. |  |
| 8 «а» | Борисова Л.А. | «Семья мое богатство» |
| 9 «а» | Оконешникова М.А. | «Дружба. Расскажи о друге» |
| 9 «б», 10 «в» | Усова Х.Г., кл.рук. Харитонова Н.П. | «Славим наших земляков» |
| 10 «а» | Игнатьева С.Ф. | «Саморегуляция своего настроения» |
| 10 «б» | Тимофеев Ю.А. | - |
| 11 «а» | Игнатьева З.П. | «Самовоспитание. Музыка и мы» |
| 11 «б» | Демкина А.М. | «Мои цели. Пути ее достижения» |
| 12 «а» | Степанова А.В. | «О трудоустройстве» |
| 12 «б» | Решетникова Г.П. | «Формула успеха» |

Все воспитатели работали по программа курса **«**Технология саморазвития личности учащегося по К.Селевко»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Воспитатель | Группа | Класс | Программа курса |
| Нимаева С.Т.  Индеева П.П.  Сизых Е.А.  Иванова А.А.  Барашкова М.А.  Сыроватская У.Н. | I | 0-1-2 классы | Начала этики |
| Николаева А.М.  Монастырева Н.А.  Манасытова М.А.  Казакова Е.Р.  Дильденкин П.М. | II | 3-4 классы | Начала этики |
| Гоголева Т.Г.  Пахомова Л.И. | III | корр. «Б», «В» | Начала этики |
| Алексеев В.Г.  Карпова И.Р. | III | корр. «А», «Г» | Познай себя. Сделай себя сам. Научи себя учиться |
| Горохова О.Е.  Жирохова В.В. | IV | 5 классы | Познай себя. |
| Саввина Т.О.  Ефремова Н.М. | IV | 6 классы | Сделай себя сам |
| Васильева А.Е.  Борисова Л.А. | V | 7-8 классы | Научи себя учиться |
| Оконещникова М.А.  Усова Х.Г. | V | 9 классы | Утверждай себя |
| Игнатьева С.Ф.  Тимофеев Ю.А. | V | 10 классы | Найди себя |
| Игнатьева З.П.  Демкина А.М. | VI | 11 классы | Управляй собой |
| Решетникова Г.П.  Степанова А.В. | VI | 12  классы | Реализуй себя |

Воспитателями написаны отчеты по воспитательной работе за каждое полугодие, анализ по воспитательной работе за учебный год.

Еженедельно проводились планерки и консультации заместителя директора по воспитательной работе школы с воспитателями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности воспитателя и др. Воспитательная работа проводилась соответственно выбранным темам в различных формах: беседы, воспитчасы, самоподготовка, экскурсии, ворк-шопы и т.д.

**Самообразование**

В течение учебного года воспитатели работали над самообразованием. Провели ворк-шопы «Формы работы» по курсу программы **«**Технология саморазвития личности учащегося по Г.К.Селевко». А также Алексеев В.Г., Игнатьева З.П., Сыроватская У.Н. прошли аттестацию педагогических работников провели для молодых педагогов мастер классы по коррекционной работе. Дильденкин П.М., Иванова А.А., Жирохова В.В., Манасытова М.А. заочно получают педагогическое образование.

**Неделя МО воспитателей**

Проведены воспитательные мероприятия во всех группах и отчет кружковой работы. Из проведенных мероприятий наиболее успешно проведены следующие:

***- Литературно-музыкальная композиция «Ньургуьуннар, ньургуьуннар…»*** (Кружок «Юный журналист» Игнатьева З.П., Решетникова Г.П., Усова Х.Г., Саввина Т.О.).

Было отмечено:

1. Актуальность темы, год Экологии.
2. Самовыражение, раскрытие индивидуальных особенностей и возможностей каждого учащегося. Выступление детей: песни, стихи, танцы. Личный пример - выступление педагогов.
3. Значения природы в жизни человека, охрана природы.
4. Использование методов воспитательной работы
5. Активное участие учащихся.

Предложено: продолжить работу в этом направлении, чаще привлекать к работе родителей, при проведении подобных мероприятий предложено привлекать еще больше учащихся.

**- *Творческий бум* (**все группы, воспитатели). Были отмечены следующие положительные моменты:

1. Актуальность проведенного мероприятия - научить детей основам бизнеса, продаже своей продукции: лечебные напитки, заготовки, блюда, приготовленные своими руками.

2. Выставка-продажа поделок и рисунков младшего звена.

3. Самовыражение, раскрытие индивидуальных особенностей и возможностей каждого учащегося.

4. Хорошее оформление мероприятие.

5. Активное участие учащихся.

***- Сказка «Доктор Айболит»*** (Кружок «Кукольный театр» Горохова О.Е., Жирохова В.В., Барашкова М.А., Николаева А.М., Индеева П.П., Пахомова Л.И.). Были отмечены следующие положительные моменты:

1. Знакомство с историей кукольного театра.
2. Развитие разговорной речи и коммуникативных навыков.
3. Самовыражение, раскрытие индивидуальных особенностей и возможностей каждого учащегося.
4. Хорошее оформление мероприятие, изготовление кукол и бутафорий

Предложено продолжить работу в этом направлении, чаще привлекать к работе родителей, при проведении подобных мероприятий предложено привлекать еще больше учащихся.

Из отчета кружковой работы были отмечены: работа экологического кружка «В гармонии с природой», кулинарного «Рататуй», «Юный журналист», «Город Мастеров».

**В систему воспитательной работы органично вписывается реализация программ дополнительного образования:**

У школы есть положительный опыт взаимодействия с различными учреждениями: УПВЦ «Толбон», городским и республиканским ВОС и ВОГ, «Дворцом детского творчества», бассейном «Самородок», СК «Триумф», СК «Дохсун», Ледовым дворцом «Эллэй Боотур», клубом «Динамо» городским и республиканским соцзащитой, благотворительным фондом «Харысхал», СФВУ ПИ (соц. педагоги), с волонтерским движением и др.)

**В школе работает социально-психологическая служба** в лице социального педагога Пахомовой А.А. и психолога Поповой Ирины Александровны. Большая работа ведется по изучению контингента учащихся.

На внутришкольном контроле находятся 6 учащихся, снято 1 учащихся. Проведены беседы с инспектором ПДН Седалищевой Мариной Николаевной. Организовывалась большая работа: беседы с учащимися, посещение  проблемных семей. Большую роль в этом вопросе играет тесное взаимодействие с инспекторами ПДН. Систематически ведется работа по предупреждению вредных привычек. Организована работа Поста ЗОЖ. Разработана программа профилактики по курительным смесям. Оформлен стенд, проведены воспитательные часы, неделя правовых знаний. В следующем полугодии  необходимо вести более системную  работу в данном направлении.

По профилактике травматизма и дорожно-транспортных происшествий проведена следующая работа: принят совместный план с ГБДД, договор о работе мобильного терминала по ПДД, выпущен стенд, уголок по ПДД, проведены беседы с инспектором, организованы видео просмотры в 1-4 классах, проведена акция «Внимание, дети», воспитчасы для младшего звена «Я выбираю безопасный мир».

Большая работа ведется по вовлечению ребят «группы риска» в общественную деятельность. Показательно, что довольно высокий процент учащихся заняты кружковой деятельностью, особенно  в кружке «Вольная борьба», «Дзюдо», «Робототехника», теннису и футболу – 81% от всей группы социального риска.

В школе работают кружки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название кружка** | **Направленность** | **Руководитель** | **Место проведения** | **Количество детей** | **Из них количество детей «группы риска»** |
| «Голбол» | *спортивная* | Андреев Д.М., | Спортзал школы | 10 | 1 |
| «Футбол» | *спортивная* | Федоров П.В.  Михайлов И.А. | СК «Дохсун», спортзал школы | 11 | 2 |
| «Дзюдо» | *спортивная* | Адылканов А. | СК «Динамо» | 5 | 1 |
| «Легкая атлетика» | *спортивная* | Никифоров Д.С. | Стадион «Туймаада», спортзал школы | 7 |  |
| «Бассейн» младшее звено | *спортивная* | Васильева А.Е. | СК «Самородок» | 20 |  |
| «На каток» | *спортивная* | Тимофеев Ю.А. | «Ледовый дворец» | 16 |  |
| «Вольная борьба» | *спортивная* | Николаев С.А.  Макаров Э.Г. | Зал СВФУ, спортзал школы | 14 | 1 |
| «Шашки» | *спортивная* | Ушницкий П.П. | школа | 20 |  |
| «Настольный теннис», шоудаун | *спортивная* | Кычкин Н.Н. | школа | 9 |  |
| «Занятия по компьютерной грамотности» | *предметная* | Гоголева М.Е. | УПВЦ «Толбон» | 5 |  |
| «Библиотечные уроки» | *предметная* | Захарова В.И. | Школьная библиотека | 12 |  |
| «В гармонии с природой» | *экологическая* | Игнатьева С.Ф.  Степанова А.В.  Гоголева Т.Г.  Ефремова Н.М.  Манасытова М.А.  Казакова Е.Р.  Алексеев В.Г. | школа | 27 | 1 |
| «Город мастеров» | *художественно-прикладная* | Нимаева С.Т.  Сизых Е.А.  Иванова А.А.  Монастырева Н.А.  Сыроватская У.Н. | школа | 26 |  |
| Кулинарный кружок «Рататуй» | *предметная* | Борисова Л.А.  Оконешникова М.А.  Демкина А.М.  Васильева А.Е. | школа | 17 |  |
| «Юный журналист» | *творческая* | Игнатьева З.П.  Усова Х.Г.  Решетникова Г.П.  Саввина Т.О. | школа | 13 |  |
| «Кукольный театр» | *творческая* | Индеева П.П.  Барашкова М.А.  Николаева А.М.  Жирохова В.В.  Горохова О.Е. | школа | 10 |  |
| *Всего кружков 16* |  |  |  | *100%* | *6* |

В этом году продолжилась работа по моделированию кружковой работы. В начале года были поставлены задачи и в течение года проработали:

- «Юный журналист» - руководители Игнатьева З.П., Усова Х.Г., Решетникова Г.П.,Саввина Т.О. – выпущено фотоинформации – 45, публикации в «Юность Севера», «Кэскил» - 14, «Заботы Арчы» - 2; провели открытые воспитчасы: «Ахтан-санаан ааьыахха Буетур Тобуруокабы», «Основоположнику физико-математического движения М.А. Алексееву – 100 лет». Участие в республиканских конкурсах: «Саха хоьооно - 2017», Влада Афанасьева, номинация «Признание жюри»; конкурс сочинений «Куех дуолум дорообо» - Мичил Моисеев – поощрительный приз; Диана Никифорова – «120 лет первому-лингвисту С.А. Новгородову» - сертификат.

- Кулинарный кружок «Рататуй» - руководители Борисова Л.А., Оконешникова М.А., Демкина А.М., Васильева А.Е. – проведены практические занятия по приготовлению различных блюд, сервировка стола; экскурсия в «Якутский хлебокомбинат»; посетили Детскую юношескую библиотеку и послушали беседу «Вредные привычки в моей жизни»; участвовали на кулинарном поединке со студентами профессионального техникум-интерната, где уверенно выиграли; итоговое мероприятием стало посещение корейского ресторана «Хан Гук Ван».

В конце ноября члены кулинарного кружка провели ежегодную Благотворительную акцию «Передай Добро по кругу» в доме интернате для престарелых и инвалидов. Перед акцией проводилась большая подготовительная работа. Ребята на кружке сами стряпали мучные изделия на продажу: пирожки, ушки, чак-чак. На вырученные деньги покупали подарки жителям интерната. Также, подготовили концертные номера, игры и загадки. Жители и администрация интерната были очень рады и тронуты вниманием молодого поколения. В 3 четверти кулинарный кружок «Рататуй» активно участвовал в республиканском Смарт-фестивале, где наши дети продавали приготовленные своими руками выпечки. Вырученные деньги с добрыми пожеланиями скорейшего выздоровления и от всего сердца передали ученику 3 «б» класса Айсену Барчахову. А также ко дню снятия блокады Ленинграда провели тематические занятие «Дети блокады, где дети послушали беседу о Тане Савичевой

- «Город мастеров» - руководители Иванова А.А., Монастырева Н.А., Сыроватская У.Н., Сизых Е.А., Нимаева С.Т. – занимались изобразительной деятельностью, аппликацией, бумажной пластикой; изготовление изделий из пайеток, организовано оформление блока поделками детей, уголок творческих работ детей, подарки для гостей.

Интересными  для детей стали занятия по изготовлению осенних   поделок «Розы из кленовых листьев», «Необычные ромашки», «Цветы из салфеток», к праздникам День учителя, Новый год, 8 марта, 23 февраля и т.д. В течение года у ребят сформировался стойкий интерес к результатам своей работы, они стали ответственнее, научились  правильно организовывать свое рабочее место, по окончании работы приводить его в порядок, соблюдать правила техники безопасности. Усвоили   различные приемы работы с бумагой, тканью, природного материала, нитками и т.д.

В течение года были организованы выставки детских работ. Подготовлены и проведены мастер-классы «Тарелочки для любимой мамочки»,  «Плетение корзин из газет», изготовление оберегов «Харысхал» из пайеток, изготовление ленточек для акции «Подари георгиевскую ленточку ветерану». Участвовали в Неделе воспитателя — оформление зала к литературному кружку.

- «Кукольный театр» - руководители Горохова О.Е., Жирохова В.В., Барашкова М.А., Николаева А.М., Индеева П.П., Пахомова Л.И. – занимались историей возникновения театра кукол, с театральной лексикой, профессиями театральной жизни, обучались работать над ширмой, выразительно читать, изготавливали куклы и бутафории – итоговое мероприятие – показ сказки «Доктор Айболит»

- «В гармонии с природой» - руководители Игнатьева С.Ф., Степанова А.В., Гоголева Т.Г., Манасытова М.А., Ефремова Н.М., Казакова Е.Р., Алексеев В.Г. - перед школой расположены два участка общей площадью 88 кв. метров. Подготовительная работа ведется с середины февраля: выбор и покупка семян, подготовка почвы, заготовка из разных материалов горшков для рассады, посев семян, пикировка рассады, уход за рассадами, комнатными растениями, аквариумными рыбками, подготовка участка, очистка сорняков, посадка цветов. Провели школьные экологические акции: «Сбор вторсырья для рассады и поделок», «Создаем красоту перед школой», где участвовали дети с 0 по 12 классы. В будущем планируем эти акции сделать традиционными. Результаты: городской конкурс «Миллион цветов» - 2 место и выиграли грант 30000 рублей, на которые приобрели фонтан для зеленого уголка школы.

**Работа с родителями.** Взаимодействие семьи и школы базируется на совместном сотрудничестве при решении образовательных и воспитательных задач. Процесс сотрудничества с семьей включает в себя:

- обследование жилищно-бытовых условий;

- выяснение общих проблем семьи и ее особенностей;

- организация совместной деятельности.

Большое значение имеет ежегодный мониторинг семей. К неблагополучным семьям относятся семьи с не удовлетворительным материальным положением, жилищными проблемами, родители злоупотребляют алкоголем. Родители являются активными участниками воспитательного и образовательного процесса в школе. Они помощники и участники целого ряда мероприятий: «Посвящение в первоклассники», «Праздник мам», «Новогодний карнавал», «Последний звонок». Состоялись общешкольные родительские собрания.

В этом учебном году продолжила работу «Школа родителя», так как в сложных современных условиях семье требуется квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблемы развития личности школьника. Важен диалог между родителем и педагогом, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка. Творческие группы воспитателей провели встречи с родителями по новой технологии фасилитации, направленные на повышение педагогической культуры родителей, укрепление взаимодействия школы и семьи:

* Творческая группа: Нимаева С.Т., Сизых Е.А., Иванова А.А., Индеева П.П., Барашкова М.А., Сыроватская У.Н. – «Адаптация младших школьников», октябрь 2017.
* Творческая группа: Монастырева Н.А., Манасытова М.А., Николаева А.М., Казакова Е.Р., Дильденкин П.М. - «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей», декабрь 2017.
* Творческая группа: Горохова О.Е., Жирохова В.В., Саввина Т.О., Ефремова Н.М. - «Подростковый период. Как устанавливать контакт с подростком», ноябрь 2017
* Творческая группа: Васильева А.Е., Борисова Л.А., Усова Х.Г., Оконешникова М.А., Тимофеев Ю.А., Игнатьева С.Ф., Гоголева Т.Г. – «Особенности подросткового возраста» октябрь 2017; «Безопасный интернет, безопасность гаджетов», март 2017;
* Творческая группа: Алексеев В.Г., Степанова А.В., Решетникова Г.П., Игнатьева З.П., Демкина А.М. - «Готовы ли выпускники к самостоятельной жизни», февраль 2017;

Школа привлекла внимание родителей, они сами предлагают провести занятия.

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах и взглядах воспитательной системы образовательного учреждения. Мероприятия охватывают несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны. Используется методика коллективных творческих дел. Традиционные мероприятия: День знаний, ярмарка «Дары осени», «День учителя», «Здравствуй, Лето!», «День школьника», «Прощай, Азбука», последний звонок – успешный результат тесного творческого взаимодействия учеников, педагогов и родителей. Налажено взаимодействие в этом направлении с попечителями.

**Развитие самоуправления в школе**

Детская организация «Большие мечты» - орган ученического самоуправления, который планируют и организуют внеурочную деятельность учащихся. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности. Органы ученического самоуправления избираются и пополняются в начале каждого учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 12 класс, выбранные на общем школьном собрании. Лидером в этом году на общешкольном собрании выбрана ученица 10 «а» класса Уваровская Анита, а также ученик 11 «б» Ефремов Максим.

ДО «Большие мечты» в течение 2016-2017 учебного года:

- планировали и организовали внеклассную и внешкольную работу;

- поддерживали дисциплину и порядок в школе;

- готовили и проводили собрания учащихся школы;

- на своих заседаниях обсуждали и утверждали планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий, заслушивали отчеты о работе своих рабочих органов самоуправления и принимали по ним необходимые решения, заслушивали информацию и отчеты ответственных лиц самоуправления о выполнении решений школьного ученического собрания;

- решали вопросы поощрения и наказания, принимали решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.

Наиболее значимым, по мнению учеников, в этом учебном году было получение Гранта Главы РС (Я) в IV республиканском конкурсе социальных проектов детских общественных объединений «Единое детское движение: стермление вперед!» в направлении «Я – кузнец творчества!». А также участие в республиканском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» и республиканском фестивале детских общественных объединений, организованном ЕДД «Стремление» («Дьулуур»). Лидеры сами организовали в школе праздник «Хеллоуин», «День Святого Валентина», юношескую деловую игру «Станции», Коммунарские сборы в Намский улус, участие в интеллектуальной игре «Уникум» и были активными участниками всех школьных мероприятий. Одно из самых интересных событий этого года Неделя детского движения, посвященная Году Молодежи: встреча-знакомство со студентами СВФУ ППОС «Олимп», презентации о работе ДО, школа лидера для младшего и среднего звена. В рамках реализации международного проекта «Special educational needs» между учащимися ГКОУ «РС(К)Ш-И» и участниками студенческой организации межкультурного общения «NEFU International» продолжено сотрудничество. Большое внимание уделили агитационно-профилактической работе.

На отчете актива школы обсуждаются результаты работы за прошедший период, разбираются допущенные ошибки, намечаются пути их исправления, а так же рассматривается дальнейший план работы, подводятся итоги работы.

По результатам работы за 2016-17 уч. год выявлены следующие проблемы:

- состав актива обновился на 15 человек и не все лидеры ДО «Большие мечты» работают в полную силу, недостаточно продуманы планы работы.

Исходя из этих проблем, ставим цели и задачи на 2017-2018 учебный год.

Цель: обучать всех детей основам толерантных отношений в обществе, обучать их управлять собой, и своей жизнью в коллективе.

Задачи.

1. Сформировать у детей навыки ответственности за порученное дело.

2. Умение самостоятельно действовать.

3. Нестандартно мыслить

4. Принимать решения и осуществлять их.

5. Создавать условия для самореализации личности, перейти к отношениям сотрудничества детей и взрослых.

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей.

Анализ ученического самоуправления показал, уровень самоуправления в старших и средних классах достаточно высок. Учащихся, желающих заниматься самоуправленческой деятельностью много. В следующем году решили расширить актив школы.

Следует признать работу в направлении «воспитательная работа» на оптимальном уровне. В 2017-18 учебном году необходимо:

- Продолжить работу по реализации программы **«**Технология саморазвития личности учащегося по Г.К.Селевко».

- Активизировать работу по пропаганде психологических знаний и здорового образа жизни среди детей и родителей.

- Продолжить и отрегулировать систему работы воспитатель и классный руководитель, разработать план воспитательной работы совместно.

- Вести в системе коррекционную работу с детьми группы риска.

- Работать над мониторингом качества воспитательной работы

- Способствовать развитию ученического самоуправления.

- Продолжить работу «Школа родителя»

**III. Научно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | | | **Сроки** |
| 9 – рабочих месяцев  40,5 – рабочих недель  34, 5 – учебные недели  283 – дня | | |  |
| 1. **Организационно-методическая деятельность:** | | | |
| - Заседания 9 методических объединений, 17 методсоветов  - Взаимопосещение: 47 открытых уроков, 28 открытых воспит. часов  - Проведено 36 методчасов  - 8 предметных недель МО (из 9 МО)  - 1 Грант главы РС(Я)  - 3 инновационных проекта  - 1 дуальное образование | | 2 раза в месяц  март-апрель 17  каждую среду  в течении года  апрель 17  в течении года | |
| 1. **Аттестация педагогических кадров** | | | |
| - Проведение аттестации педагогов  2  6  1  3  6  СЗД – 1  Первая – 8  Высшая – 7  Не прошли аттестацию – 2 | Ежемесячно  октябрь 16  декабрь 16  март 17  апрель 17  май 17 | | |
| Итого: 16 | | | |
| 1. **Конференции, семинары, фестивали, конкурсы, смотры** | | | |
| Учебный семинар «Современные технологии для лиц с ограниченными возможностями здоровья»  Совместно с ГАО ДО РС (Я) «Сосновый бор», Международным союзом электросвязи (МСЭ), Институтом ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО), экспертом ИИТО ЮНЕСКО, специалистом в области вспомогательных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. | 15.08.16 | | |
| III Республиканский смотр реализации проекта “Музыка для всех”, почетное I место занял ансамбль девочек под руководством Петровой А.А. и Чемпоровой Д.И. по направлению “Хоровое пение” в категории “Средние и старшие классы”. | 08.11.16-09.11.16 | | |
| Ежегодная акция «Белая трость», открытый городской вокальный конкурс дуэтов «Два крыла» победителями стали Мичил Моисеев, и Христофор Саввинов с песней на стихи Ивана Горного и музыку Татьяны Неустроевой “Дууhам миэнэ сырдаата”, организаторы Якутская городская организация Всероссийского общества слепых. | 11.11.16 | | |
| Республиканский фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность», лауреаты 1 степени в номинациях «Хореографическое искусство» и «Театральное искусство». Организаторы: Якутское республиканское отделение ВДПО, Главное управление МЧС России по РС(Я) | 17.11.16 | | |
| Спортивные состязания между студентами-практикантами физкультурного отделения ЯПК им. С.Ф. Гоголева и учащимися школы. С целью укрепления деловых и дружеских связей между коллективами колледжа и школы, создания дружеских отношений между студентами и учащимися школы, приобщения учащихся к занятиям спортом и здоровому образу жизни. | 17.11.16 | | |
| II республиканская конференция для родителей по теме: «Роль семьи в абилитации и реабилитации детей с нарушением слуха». | 24.11.16 | | |
| Презентация-концерт видеоклипа на песню «Мин коробун сурэхпинэн», в исполнении талантливых воспитанников школы-интерната Степановой Айыыланы, Моисеева Мичила и Винокурова Романа. С целью изменения отношения общественности к людям с ОВЗ как равноправным участникам культурного процесса и жизни общества. Национальный художественный музей РС(Я) | 01.12.16 | | |
| II республиканский SMART – фестиваль «Заяви о себе!». Фестиваль является формой презентации учащихся 1 доп – 4 классов, результатов их технического, интеллектуального творчества, изобретательства. | 04.03.17 | | |
| Семинар - совещание «Создание условий для получения качественного образования детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья» | 16.03.17 | | |
| На базе ГКОУ РС(Я) “РС(К)ОШ-И” начал свою работу финал XI Республиканского конкурса «Будущий дипломат-2017» . Основная конкурсная борьба за звание Абсолютного победителя. | 20.03.17-24.03.17 | | |
| Круглый стол по реализации проекта «Музыка для всех» с участием первого Президента Якутии, Государственного советника РС(Я) Михаила Ефимовича Николаева в ДП №2. Повестка: Состояние и перспективы подготовки кадров музыкальных работников в РС(Я) | 11.04.17 | | |
| Ежегодное чествование лучших учеников года на празднике «День школьника-2017» в банкетном зале «Ингрессо» | 19.04.17 | | |
| Речевая конференция учащихся с нарушением слуха. Является итогом работы по формированию устной речи учащихся с нарушением слуха за год | 26.04.17, 28.04.17 | | |
| Старт благотворительной акции «Твори добро» по сбору игрушек для детей школы-интерната с участием учеников МОУ «Городская классическая гимназия» | 04.05.17 | | |
| Открытие и презентация уголка, посвященного Дню Победы от судебных приставов Республики. | 04.05.17 | | |
| Конкурс хомусистов среди детей и взрослых с проблемами зрения на призы директора «Музей и Центра хомуса народов мира» на базе ГКОУ РС(Я) “РС(К)ОШ-И” | 23.05.17 | | |
| Итого: 16 |  | | |
| 1. **Распространение опыта** | | | |
| Мастер-классы на семинаре-практикуме «Механизмы реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», посвященный 65-летию ГКОУ РС(Я) «РС(К)ОШ-И 1 вида» | 27.10.16 | | |
| Выступление в АОУ РС (Я) ДПО «ИРОиПК» на Республиканской НПК «Открытая школа и пространство неопределенности», посвященной 120-летию со дня рождения Л.С. Выготского, на секции «Проблемы социализации детей с ОВЗ» | 17.11.16 | | |
| Ресурный центр встретил педагогов из разных районов республики. Данный визит был направлен на знакомство с положительным опытом школы по сопровождению школьников с особыми образовательными потребностями в рамках работы консультационного пункта. | 28.11.16 | | |
| Обмен опытом, встреча гостей, экскурсия по школе, выступление на Республиканском семинаре-конференции по теме: «Пути совершенствования системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательной среде», организаторы РЦПМСС | 01.12.16 | | |
| Выступление в АОУ РС (Я) ДПО «ИРОиПК» на фундаментальных курсах для учителей начальной школы: вариативная часть (ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, ментальная математика, особенности подготовки к проведению ВПР, методика разработки инструментария измерения результатов обучения, закон «Об образовании» в свете новых современных требований) | 05.12.16 | | |
| Мастер-классы на семинаре «Система инклюзивного образования детей и молодежи: проблемы и перспективы развития» в рамках февральского совещания работников образования и науки РС(Я), ИРОиПК | 08.02.17 | | |
| Встреча педагогов-курсантов, которые обучаются по программе “Инклюзивное образование”. Ресурсный центр провел лекции, экскурсию по школе и открытые уроки. | 28.03.17 | | |
| Встреча гостей – бригады ведущих оториноларингологов России: Владимир Давыдов – зам. директора Федерального научно-клинического центра оториноларингологии ФМБА России, д.м.н., профессор (г. Москва), Антон Мачалов - руководитель отдела аудиологии слухопротезирования и слуховой реабилитации ФГБУ НКЦ оториноларингологии ФМБА России, к.м.н. (г. Москва), Сергей Хорук – глав. специалист оториноларинголог ДФО (г. Хабаровск) и Эдуард Шапошник – глав. врач Хабаровского филиала ФГБУ НКЦ оториноларингологии ФМБА России (г. Хабаровск). Цель визита ознакомится с состоянием сурдологической помощи населению республики. | 17.04.17 | | |
| Итого: 8 |  | | |
| 1. **Участие** | | | |
| Благотворительный концерт солистов Петербургской оперетты, Санкт-Петербургского театра музыкальной комедии, по сбору средств ученику 3 класса Барчахову Айсену. | 16.09.16 | | |
| Всероссийская акция «Ночь искусств: САХАВУД» в Национальном художественном музее РС(Я), презентация клипа на песню «Мин коробун сурэхпинэн» в исполнении трио Моисеева М., Винокурова Р. И Степановой А. | 03.11.16 | | |
| Международный день слепых, участие в блоках: «Творчество без границ», «Спорт вместе. По-настоящему!», «Мир без границ». Организаторы благотворительный фонд «Харысхал» | 13.11.16 | | |
| Выставка образовательных проектов республиканский специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов, служб ранней помощи РЦПМСС, Южно-Якутского технологического колледжа г. Нерюнгри в рамках февральского совещания работников образования и науки РС(Я), Дворец детского творчества | 07.02.17 | | |
| Участие в проекте «Сахамедиа» «О себе», рассказывающий об интересных жителях-якутянах для интернет-газеты «Якутия», 2 учащихся рассказывают о своей жизни, о своих стремлениях. | Март – Апрель 2017г. | | |
| Ежегодная общероссийская образовательная акция «Тотальный диктант» автор текста известный российский писатель Леонид Юзефович, в ГКОУ РС(Я) «РС(К)ОШ-И 1 вида» | 08.04.17 | | |
| Благотворительный концерт «Полет вдохновения», посвященный 85-летию образования Якутского республиканского общества слепых и году добра в г. Якутске в КЦ СВФУ «Сергеляхские огни» | 25.04.17 | | |
| Итого: 7 |  | | |
| 1. **Повышение квалификации** | | | |
| Повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «АПКиППРО» по программе «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС и адаптированными образовательными программами для обучающихся с ОВЗ», 72ч, г. Москва | 22.08.16-02.09.16 | | |
| Повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «АПКиППРО» по программе «ФГОС: Технология разработки адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с нарушениями зрения и их практическая реализация», 72ч, г. Москва | 05.12.16-14.12.16 | | |
| X съезд Всероссийского педагогического собрания  «Безопасность семьи и школы в современном  информационном пространстве» в рамках Московского международного салона образования (ММСО-2017) г. Москва | 13.04.17-14.04.17 | | |
| Выездной курс пед. работников в Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования Ставропольского края по программе обучения «Теоретико-методологические методические основы реализации ФГОС НОО ОВЗ» г. Кисловодск | 16.04.17-24.04.17 | | |
| Итого: 4 |  | | |
| 1. **Профессиональная переподготовка** | | | |
| Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Российской Федерации проводит курсы профессиональной переподготовки по программе «Тифлопедагогика и тифлопсихология», г. Москва, ФГАОУ ДПО «АПКиППРО», 2 тифло-педагога | Январь – Июнь 2017г. | | |
| Итого: 1 |  | | |
| 1. **Педагогический десант** | | | |
| с. Ой, Хангаласский улус:  Выездной консультационный семинар по инклюзивному образованию «ФГОС ОВЗ»:  - Работа Ресурсного центра в сети спец. корр. школ  - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ  - Коррекционная работа со слабовидящими детьми  - Клинико-педагогическая характеристика детей с ЗПР и особенности их обучения  - Особенности умственно-осталых детей | 21.02.17 | | |
| Итого: 1 |  | | |
| 1. **Ресурсный центр** | | | |
| От родителей детей с ОВЗ:  Январь - 1  Сентябрь – 2  Ноябрь – 2  От образовательных организаций:  Сентябрь – 1 от МБОУ «Тастахская ООШ имени М.В. Петровой», директор Аргунова Туйаара Марковна | В течении года | | |
| Итого: 6 |  | | |
| 1. **Сотрудничество/Сетевое взаимодействие** | | | |
| ГБОУ ДОД «Республиканский Центр физического воспитания и детско-юношеского спорта Министерства образования РС(Я)» | Сентябрь 2016 | | |
| Центр лечебного и профилактического питания Научно-исследовательского института здоровья СВФУ, Проект «Обследование здоровья и питание детей школьного возраста от 7-13 лет» | Сентябрь 2016 | | |
| ГБПОУ РС(Я) «Республиканский техникум-интернат профессиональной и медико-социальной реабилитации инвалидов» | Ноябрь 2016 | | |
| МБУ ДО «Детская школа искусств №2» | Апрель 2017 | | |
| Итого: 4 |  | | |

Всего:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Аттестация педагогических кадров | 16 |
| 2 | Конференции, семинары, фестивали, конкурсы, смотры | 16 |
| 3 | Распространение опыта | 8 |
| 4 | Участие | 7 |
| 5 | Повышение квалификации | 4 |
| 6 | Профессиональная переподготовка | 1 |
| 7 | Педагогический десант | 1 |
| 8 | Ресурсный центр (адресная помощь детям с ОВЗ) | 6 |
| 9 | Сотрудничество/Сетевое взаимодействие | 4 |
| 10 | Программа развития 2016-2020 | 1 |

**III.1 Отчёт о работе МО учителей начальных классов**

1. Методическая тема МО: «Обновление содержания образовательного процесса в контексте внедрения ФГОС ОВЗ»
2. Методическая тема каждого учителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Методическая тема учителя |
| 1 | Андреева Любовь Петровна |  |
| 2 | Балбахова Инна Дмитриевна | "Мульттерапия –как метод приобщения к истории родного края и средство творческой социализации детей с ОВЗ" |
| 3 | Барашкова Саргы Леонидовна | "Логопедическая ритмика" |
| 4 | Боескорова Евдокия Михайловна | "Личностно ориентированный подход к воспитанию учеников через активные формы и методы работы с ними" |
| 5 | Егорова Анна Ивановна | **«** Развитие логического мышления на уроках математики» |
| 6 | Емельянова Мария Елисеевна | "Предупреждение и коррекция дисграфии в работе со слабовидящими учащимися начальных классов" |
| 7 | Иванова Любовь Ивановна | "Условия эффективного развития слухового восприятия детей с нарушением слуха" |
| 8 | Иванова Мария Витальевна | "Развитие коммуникативных и творческих способностей личности слабослышащих детей на уроке и во внеурочное время" |
| 9 | Кондакова Вера Николаевна |  |
| 10 | Николаева Светлана Александровна | «Развитие связной речи учащихся на уроках чтения и русского языка» |
| 11 | Никитина Эльвира Яковлевна |  |
| 12 | Прядезникова Мария Афанасьевна | «Обучение осознанному чтению слабослышащих детей». |
| 13 | Попова Марфа Иннокентьевна |  |
| 14 | Сидорова Матрена Семеновна | «Игровые формы обучения в начальной школе». |
| 15 | Христофорова Александра Семеновна | «Эффективное использование интерактивной доски на уроках в начальной школе, как показатель коммуникативной и познавательной деятельности». |

1. Повышение квалификации учителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Квалификационная категория  *(высшая, 1, 2, соответствие)* | Дата аттестации  *(число, месяц, год)* |
| 1 | Андреева Любовь Петровна | соответствие занимаемой должности, как воспитатель | 2014 |
| 2 | Балбахова Инна Дмитриевна | высшая | 2012, ноябрь |
| 3 | Барашкова Саргы Леонидовна | соответствие на занимаемую должность | 2017, март, |
| 4 | Боескорова Евдокия Михайловна | первая | 2015, апрель, |
| 5 | Егорова Анна Ивановна | высшая | 2013г |
| 6 | Емельянова Мария Елисеевна | высшая | 2015, декабрь |
| 7 | Иванова Любовь Ивановна | высшая | 2016 |
| 8 | Иванова Мария Витальевна | высшая | 2016 |
| 9 | Кондакова Вера Николаевна | базовая. | - |
| 10 | Николаева Светлана Александровна | высшая | 2015 г |
| 11 | Никитина Эльвира Яковлевна | - | - |
| 12 | Прядезникова Мария Афанасьевна | высшая | 2015 г |
| 13 | Попова Марфа Иннокентьевна | высшая | 2015, декабрь, |
| 14 | Сидорова Матрена Семеновна | высшая | 2015 г |
| 15 | Христофорова Александра Семеновна | высшая | 2013, апрель |

* + **аттестация учителей**
  + **курсовая подготовка**(+ самостоятельное дистанционное обучение по программе)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Тема курсов | Дата прохождения курсов, кол-во часов | Место проведения курсов |
| 1 | Андреева Любовь Петровна | Удостоверение о повышении квалификации по программе "Формирование и развитие УУД у обучающихся в условиях реализации ФГОС", 72 часов (фундаментальные курсы) | 09.02.2016 по 13 февраля 2016 г | учебно-методическом центре Педагогического института ФГАОУ ВПО "Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова" |
| 2 | Балбахова Инна Дмитриевна | Фундаментальные курсы по программе «Формирование и развитие УУД у обучающихся в условиях реализации ФГОС» | 2016  144 ч. | МОиН РФ ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» |
| 3 | Барашкова Саргы Леонидовна |  |  |  |
| 4 | Боескорова Евдокия Михайловна | 1. по дополнительной профессиональной программе "Повышение профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ", (40 часов), № 703;  2- "Формирование и развитие УУД у обучающихся в условиях реализации ФГОС", № 596; | 29 января, 2016  09.02.2016-13.02.2016 г.  72 часа | - АОУ РС(Я) ДПО "ИРОиПК имени С.Н.Донского-2"  Педагогический институт ФГАОУ ВПО "Северо-Восточный Федеральный Университет им. М.К. Аммосова", |
| 5 | Егорова Анна Ивановна | по программе «Формирование и развитие УУД у обучающихся в условиях реализации ФГОС» Фундаментальные курсы Регистрационный номер выданного удостоверения 567 140800012108 | 2016 г. 144 часа | ФГАОУ ВПО СВФУ им. М.К.Аммосова |
| 6 | Иванова Любовь Ивановна | "Формирование и  развитие УУД обучающихся в условиях реализации ФГОС", | 2016; 72 ч. | Учебно-методический центр ПИ ФГАОУ ВПО СВФУ им. М.К. Аммосова |
| 7 | Иванова Мария Витальевна | по программе «Формирование и развитие УУД у обучающихся в условиях реализации ФГОС (фундаментальный курс) | 2016г, февраль, 144ч | Министерство образования и науки РФ ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова |
| 8 | Николаева Светлана Александровна | 1.«Повышение профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»;  2.фундаментальные курсы, | 2016 г  2016 г. | ИРО и ПК РС(Я)  СВФУ им. М. К. Аммосова, |
| 9 | Христофорова Александра Семеновна | «Формирование и развитие УУД у обучающихся в словиях реализации ФГОС» фундаментальный курс | 72 ч, 2016 г; | СВФУ им. М. К. Аммосова, |

* + **посещение семинаров, открытых уроков в школе, консультаций.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Кол-во посещённых открытых уроков в школе | Кол-во посещённых семинаров в ОУ города | Кол-во посещённых консультаций в ОУ города, ГИМЦ РО |
| 1 | Егорова Анна Ивановна |  | 2016г. **-** выступление на республиканском научно-практическом семинаре с докладом по « Компенсаторно-коррекционная работа с незрячими и слабовидящими детьми в адаптационный период внедрения ФГОС» Сертификат о распространении опыта ИРОиПК  Участвовала в работе методического семинара на проблемных курсах по теме "Введение ФГОС ОВЗ в свете преемственности обучения русскому языку в начальной и основной школе". Сертификат о распространении опыта ИРОиПК (апрель, 2017) |  |

* + **выступление, открытые уроки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Дата | Место размещения публикации |
| 1 | Боескорова Евдокия Михайловна | март, 2017 | Открытый урок: посещали учителя начальных классов из улусов, которые проходили курсы в Педагогическом институте ФГАОУ ВПО "Северо-Восточный Федеральный Университет им. М.К. Аммосова";  - в течение года выступала в школьных педсоветах, планерках. |

* + **участие в профессиональных конкурсах, фестивалях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Дата | Название конкурса, фестиваля | Название номинации | Тема выступления,  тема урока |
| 1 | Кл. рук.Христофорова Александра Семеновна  1 "В" класс  Кондратьев Данил  Акимова Валерия  Уарова Нарыйаана  Акимова Виктория |  | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества | диплом 1 ст.  диплом 2 ст.  диплом 2 ст.  диплом 3 ст. | "Необычная бабочка" |
| 2 | Прядезникова Мария Афанасьевна:  1 «А»  Николаева Мария  Федотова Нарыйа  Колесов Богдан  Митрофанов Алаас |  | 2 конкурс рисунков «Сказки волшебной зимы» в рамках 4 Регтонального конкурса=фестиваля «Зима начинается с Якутии»  4 Республиканский робототехнический фестиваль «РобоФест-Якутск» | Дипломы за участие  Дипломы за участие |  |
| 2 | Андреева Валерия |  | Егоровские чтения | 3 место |  |
|  | Кондакова Вероника Николаевна 2 "а" класс:  Потапов Арсен  Марсысова Нарыя |  | Первенство РС(Я) по вольной борьбе среди лиц с нарушением слуха.  Общешкольное мероприятие "Праздник речи" | диплом |  |
|  | 2 "Б" |  | Смарт-фестиваль | 1 место |  |
| 3 | Кл рук.Андреева Любовь Петровна 2 "В" класс:  Пахомов Алексей  Борисов Семен  Гаврильева Мария |  | Егоровские чтения  Смарт-фестиваль  Участница интерактивного конкурса проводим ТВ программой Кюнчээн по мультирапии. | 1 место  2 место | "Солнечная система" |
|  | Попова Марфа Иннокентьевна  3 "А" класс  Слободчикова Карина.  Слободчикова Карина, Сивцева Айза  Охотин Айтал.  Егорова Айыына  Сивцева Айза  Слободчикова Карина |  | 4 региональный конкурс –фестиваль  2 Республиканский SMART – фестиваль  1 открытый республиканский фестиваль по робототехнике региональный конкурс –фестиваль  конкурс рисунков 6. 4 региональный конкурс –фестиваль | диплом  диплом 1 степени  сертификат  Диплом  Диплом 1 степени  Диплом  Диплом 3 степени | «Зима начинается с Якутии».  блок «Уютный дом»  «Парад роботов – 2016».  - «Зима начинается с Якутии».  - «Мой аппарат – мой друг и помощник» в рамках 2 Республиканской конференции «Роль семьи в абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха».  - по курсу ФПСР в 6 международной олимпиаде «Родник знаний-2017» для обучающихся с нарушением слуха.  - по грамматике в 6 международной олимпиаде «Родник знаний-2017» для обучающихся с нарушением слуха |
|  | Балбахова Инна Дмиртиевна 3 "В" класс:  Хорунова Кира  Винокурова Аэлита  Хорунова Кира  Андреева Нонна |  | 3 республиканский смотр реализации проекта "Музыка для всех"  Центр всероссийского и международного конкурса "Древо талантов" | Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст.  1 место  2 место |  |
| 2 | Боескорова Евдокия Михайловна  3 "Г" класс  Заболоцкий Айсен  Ноговицын Афанасий  Сыроватский Даниил  Суздалова Каролина  Халгаева Виктория  Ноговицын Афанасий  Тимофеев Артем |  | Всероссийский конкурс "Вот задачка"  Всероссийский конкурс "Вот задачка"  - Всероссийский конкурс "Вот задачка"  Смарт-фестиваль  Смарт-фестиваль | сертификат  3 место  2 место  3 место  сертификат  сертификат  2 место  сертификат  сертификат | - по русскому языку  - по русскому языку,  - по математике  - Декоративно-прикладное творчество;  по русскому языку  по математике  - Всероссийский конкурс "Вот задачка"  Декоративно-прикладное творчество;  "Мое увлечение- робототехника"  "Увлекательная ниткография" |
|  | Балбахова Инна Дмитриевна  3 «В»  - Саввинов Дмитрий  - Винокурова Аэлита |  | 2 Республиканский конкурс для детей по компьютерному творчеству  «Компьютерная мозаика»  - Всероссийский конкурс «Древо талантов»  - открытый Всероссийский фестиваль «О природе, о погоде, о весне» совместно с Юнеско.  Конкурс м\фильмов на якутском языке Республиканского ресурсного центра «Юные якутяне»  4 Республиканский детский мультипликационный фестиваль «Чудеса кино» | Сертификат  Диплом-победитель 1 место | Об участии за м/ф «Природа плачет из-за твоей не доброты»  м/ф «Светофор»  - участие на лучшее видео-представление «В объективе – природа, погода и весна моей родины» на иностранном языке  - м/ф «Мин дойдум - Магарас»  - м/ф Мишка Фредди |
| 3 | Егорова Анна Ивановна  Никитина Кюнняй |  | Республиканская детская телестудия МОСТ -Медиа  Участие в 19 городском конкурсе песни "Ыллыыр ого саас" | сертификат |  |

1. Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО:

- работа со слабоуспевающими детьми и их родителями;

- вопрос о городских детях, родители не забирают после уроков;

- задействовать родителей городских учащихся посещать кружки вне школы;

- слабая работа психолога с учащимися и родителями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Дата | Место проведения | Название конкурса, выставки, олимпиады | Результат  (ФИ ученика, место) |
| 1 | Боескорова Евдокия Михайловна | 14 апреля 2017 | АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" | Всероссийский открытый конкурс сценического мастерства детей с ОВЗ "На крыльях вдохновенья" в номинации "Театральный микс" | 3 "Г" класс, Диплом II степени |

1. Внеклассная работа по предмету:
2. Участие в школьной научно-практической конференции

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет,  ФИО научного руководителя | Класс | ФИ ученика | Тема выступления |
| 1 | Балбахова Инна Дмитриевна | 3 "В" | Хорунова Кира | 1. "Гидропоника-технология прошлого, настоящего и будущего"   1 городская научно-практическая конференция «Общество. Экология. Библиотека» |

Планируем на 2017-2018 учебный год:

1. Системная работа со слабоуспевающими детьми и их родителями.

2. Выступление с темой самообразования, где лучшие работы будут публиковаться и выпускаться в методическом пособии республиканского уровня.(Методическая копилка)

3. Работа с одаренными детьми (внеурочная деятельность)

**III.2 Отчёт о работе МО учителей историко-филологического направления**

1. Методическая тема МО:

*«Внедрение новых образовательных стандартов и повышение профессиональной компетентности как условие совершенствования  качества образования».*

**Цель:** *совершенствование уровня профессиональной компетентности учителей в условиях   реализации ФГОС путем  применения технологий, способствующих повышению качества знаний обучающихся.*

1. Методическая тема каждого учителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Методическая тема учителя |
| 1 | Иванова М. В. | «Подготовка слабослышащих учащихся к ЕГЭ по русскому языку». |
| 2 | Иванова М. Викт. | «Развитие творческой активности и навыков самостоятельной деятельности учащихся на уроках трудового обучения и изобразительного искусства». |
| 3 | Жиркова Л. С. | «Использование произведений изобразительного искусства в работе по развитию речи учащихся с нарушением зрения». |
| 4 | Мордовской Д.И. | «Формирование лексико-грамматического строя речи слабослышащих учащихся». |
| 5 | Протопопов А.Н. | «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории». |
| 6 | Протопопова Е.А. | «Проектная деятельность учащихся на уроках русского языка и во внеурочное время». |
| 7 | Протопопова Н.А. | «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы». |
| 8 | Уарова Ю.Е. | «Подготовка учащихся к ГВЭ и ЕГЭ на уроках русского языка». |
| 9 | Ултургашева О.И. | «Формирование умений и навыков при подготовке к экзаменам». |
| 10 | Ушницкая-Алёхина М.И. | «Приобщение к народной литературе детей с ОВЗ». |

1. Повышение квалификации учителей:
   * **аттестация учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя: | Квалификационная категория: | Дата аттестации *(число, месяц, год)* |
| 1 | Иванова М. В. | 1 | 28 мая 2012 г. |
| 2 | Иванова М. Викт. |  |  |
| 3 | Жиркова Л. С. | высшая | 30 апреля 2014 г. |
| 4 | Мордовской Д.И. | высшая | 30 апреля 2014 г. |
| 5 | Протопопов А.Н. | высшая | 28 мая 2012 г. |
| 6 | Протопопова Е.А. | высшая | 26 апреля 2015 г. |
| 7 | Протопопова Н.А. | соответствие | 28 октября 2015 г. |
| 8 | Уарова Ю.Е. | 1 | 28 апреля 2017 г. |
| 9 | Ултургашева О.И. | высшая | 30 апреля 2015 г. |
| 10 | Ушницкая-Алёхина М.И. | высшая | 30 апреля 2015 г. |

* + **курсовая подготовка** (+ самостоятельное дистанционное обучение по программе)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Тема курсов | Дата курсов, кол-во часов | Место курсов |
| 1 | Иванова М. В. | «Индивидуализация образовательного процесса как фактор повышения качества образования» | февраль 2017 г.  (48 ч.) | АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н.Донского-II»  Якутск |
| Фундаментальные курсы учителей русского языка и литературы | март 2017 г.  (120 ч.) | АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н.Донского-II» |
| 2 | Жиркова Л. С. | «Теоретико-методологические и методические основы реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ» | С 10 по 22 апреля 2017, 72 часа  ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» | Ставропольский край,  г. Кисловодск |
| 3 | Уарова Ю.Е. | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО г. Москва «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС и адаптированными образовательными программами для обучающихся с ОВЗ». | сентябрь, 2016  72 часа. | г. Москва |
| ФГАОУ ДПО АПК и ППРО г. Москва профессиональная переподготовка по программе «Сурдопедагогика». | 2016,  1040 часов. | г. Якутск |
| АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» им. С.Н. Донского-II», Фундаментальные курсы учителей русского языка и литературы. | март, 2017  120 часов | г. Якутск |
| 4 | Мордовской Д.И. | МО и Н АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II».  Курсы по повышению квалификации по программе «Подготовка экспертов предметной комиссии по проверке развёрнутых ответов ОГЭ по русскому языку». | Март-апрель 2017 г.  72 часов. | г. Якутск |

* + **посещение семинаров, открытых уроков в школе, консультаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Кол-во посещённых открытых уроков в ГКОУ «РС(К)ОШИ»: | Кол-во посещённых семинаров в ОУ города: | Кол-во посещённых консультаций в ОУ города, ГИМЦ РО: |
| 1 | Иванова М. В. | 4 | 3 | - |
| 2 | Иванова М. Викт. | 6 | - | - |
| 3 | Жиркова Л. С. | 1 | 1 |  |
| 4 | Мордовской Д.И. | 6 | 2 |  |
| 5 | Протопопов А.Н. | 3 |  |  |
| 6 | Протопопова Е.А. | 3 |  |  |
| 7 | Протопопова Н.А. | 3 |  |  |
| 8 | Уарова Ю.Е. | 3 | 1 |  |
| 5 | 1 |  |
| 9 | Ултургашева О.И. |  |  |  |
| 10 | Ушницкая-Алёхина М.И. |  |  |  |

* + **работа в творческих группах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Тема творческой группы,  уровень *(ОУ, муниципальный, региональный)* |
|  | Уарова Ю.Е. | -Республиканский воркшоп «Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку» в рамках фундаментальных курсов в ИРОИПК. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Дата | Форма |
|  | Уарова Ю.Е. | Март, 2017 г. | воркшоп |

* + **отчёты учителей по методической теме:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО: | Дата | Название, тема мероприятия, уровень : | Тема выступления, урока, класс: |
| 1 | Мордовской Д.И. | Октябрь 2017 г. | Республиканский форум по филологическому образованию.  (республиканский уровень) | «Формирование лексико-грамматического строя речи слабослышащих учащихся». |
| Декабрь 2016 г. | МО и Н РС(Я) АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я).  (муниципальный уровень). | «Проблемы формирования грамматического строя у детей с нарушением слуха». |
|  | Уарова Ю.Е. | 2017 г., сертификат. | АОУ РС (Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского-II»  (муниципальный уровень) | с докладом «Социализация детей с нарушением слуха в рамках проектной деятельности», |
| 2 | Иванова М.В. | март 2017 г. | АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II»  (республиканский уровень) | «Система подготовки слабослышащих учащихся к ЕГЭ по русскому языку». |
| март 2017 г. | Участие в XIX республиканской научно-практической конференции, посвященной памяти Народного учителя СССР М.А. Алексеева.  (республиканский уровень) | «Система подготовки слабослышащих учащихся к ЕГЭ по русскому языку» |
| апрель 2017 г. | Выступление с докладом в VIII Республиканском семинаре на тему: «Введение ФГОС ОВЗ в свете преемственности обучения русскому языку в начальной и основной школе»  (республиканский уровень). | «Система подготовки слабослышащих учащихся к ЕГЭ по русскому языку» |

* + **выступление, открытые уроки, публикации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Дата | Место: |
| 1 | Иванова М. В. | апрель 2017 г. | XIX республиканская научно-практическая конференция, посвященная памяти Народного учителя СССР М.А. Алексеева  (республиканская НПК  «Алексеевские чтения») ,рекомендована к публикации.  Диплом 3 степени |
| апрель 2017 г. | Публикация учебного материала «Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку учащихся с нарушениями слуха» на сайте edupres.ru |
| март 2017 г. | Открытый урок в 7 «а» классе. Тема «Личные местоимения». |
| 2 | Иванова М. Викт. | апрель 2017 г. | Открытый урок по ИЗО в 6 «б» классе. Тема «Символический язык в изобразительном искусстве». |
| апрель 2017 г. | Открытый урок в 5 «а» классе.  Тема «Бэйбэрикээн эмээхсин». |
| апрель 2017 г. | Открытый урок по ИЗО в 5 «б» классе. Тема «Внутренний мир русской избы». |
| 3 | Жиркова Л. С. | апрель 2017 г. | Открытый урок в 10 «в» классе, русский язык. Сочинение по картине В. Маковского «Свидание». |
| 4 | Мордовской Д.И. | март 2017 г. | Открытый урок русского языка в 8 «а» классе.  Тема «Морфологический разбор имени существительного». |
| март 2017 г. | Открытый урок литературы в 8 «а» классе.  Тема «Понятие о литературной традиции. Литературные традиции в рассказе». |
| 5 | Протопопов А.Н. | январь 2017 г. | Интегрированный урок-диспут в10 «а», «б», «в» классах.  Тема «Октябрь – взгляд 100 лет спустя». |
| 6 | Протопопова Е.А. | февраль 2017 г. | Урок для ШМУ, 9 «а» и 10 «б» классах  9 «а» классе.  Тема «Обособленные обстоятельства». |
| 7 | Протопопова Н.А. | март 2017 г. | Открытый урок по русскому языку в  8 «б» классе.  Тема «Обособленные члены предложения». |
| 8 | Ултургашева О.И. | март 2017 г. | Открытый урок по русскому языку  в 5 «б» классе.  Тема: «Рассуждение». |

* + **участие в профессиональных конкурсах, фестивалях:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Дата | Название конкурса, фестиваля | Название номинации | Тема выступления,  тема урока |
| 1 | Иванова М.В. | декабрь 2016 г. | VI республиканский конкурс чтецов. «Стихи мои! Свидетели живые!», посвященный 195-летию Н.А. Некрасова. | лауреат  2 степени | Стихотворение |
| март  2017 г. | Доклад на XIX республиканской научно-практической конференции учителей-исследователей, посвященной памяти Народного учителя СССР М.А. Алексеева. | За лучший доклад  диплом  III степени | «Система подготовки слабослышащих учащихся к ЕГЭ по русскому языку» |
| январь 2017 г. | Организация школьного фестиваля художественной словесности. | грамота | Школьный фестиваль |
| январь 2017 г. | Образцовое исполнение стихотворения Н.А. Некрасова «Муза» на школьном фестивале художественной словесности. | Благодарственное письмо | Школьный фестиваль |
| ноябрь 2016 г. | За подготовку 5 победителей и 4 участников во II Международном очном конкурсе по литературе «Литературный квадрат». | Благодарственное письмо от оргкомитета | Международный очный конкурс по литературе |
| март 2017 г. | Участие в республиканской Деловой игре «ПРОФИ-Учитель». | 81,1 б. | Республиканская Деловая игра «ПРОФИ-Учитель» |
| 2 | Уарова Ю.Е. | декабрь 2016 г. | VI республиканский конкурс чтецов  «Стихи мои! Свидетели живые!»,  посвященный  195-летию Н.А. Некрасова. | лауреат  2 степени | Стихотворение |
| 3 | Протопопова Н.А. | декабрь 2016 г. | Республиканский закрытый конкурс «Айар ыллык» на лучшее литературное произведение для детей. | 3 место  3 место | «Новогодняя сказка».  Рассказ  «Прости меня, мама». |
| 4 | Мордовской Д.И. | май  2017 г. | Международная интернет-олимпиада для сурдопедагогов «Дыбыс». Республика Казахстан, г. Петропавловск. | Сертификат от КГУ «Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования». |  |
| Май 2017 г. | Международный проект (олимпиады для учителей) VIDEOUROKI.RU | Сертификат |  |

1. Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО:

|  |  |
| --- | --- |
| - Утверждение плана методической работы на 2016-2017 учебный год.  - Уточнение и корректировка тем самообразования на 2016-2017 учебный год. | сентябрь. |
| - Утверждение РП и КТП. |
| - Смотр оформления и оснащения учебных кабинетов. | октябрь. |
| - Утверждение плана подготовки к государственным экзаменам в 10, 12 классах. |
| - Организация (подготовка заданий) стартового контроля в 5-12 классах (входные контрольные работы). |
| - Анализ результатов контрольных работ по предметам за 1-ю четверть. | ноябрь. |
| - Отчёт по мониторингу качества знаний обучающихся за I четверть: |
| - составление графика аттестаций.  - утверждение плана работы по отчетной неделе МО. |
| - Обновление сайта МО учителей гуманитарного цикла. |
| - Неделя взаимопосещений уроков. |
| - Отчёт по мониторингу качества знаний обучающихся за II четверть. | декабрь |
| - Отчёт по выполнению плана подготовки учащихся к государственным экзаменам в 10-12 классах. |
| - Изучение нормативных документов, регламентирующих проведение ЕГЭ в 2016-2017 учебном году. | январь. |
| - Анализ результатов контрольных работ по предметам за 1-е полугодие. |
| - Подготовка и утверждение экзаменационного материала. | февраль. |
| - Предметная неделя гуманитарного цикла. |
| - Открытые уроки по предметам. |
| - Неделя взаимопосещений уроков. |
| - Анализ результатов контрольных работ по предметам за 3-ю четверть. | март |
| - Школьная олимпиада по русскому языку с 5-11 классы. |
| - Участие в Республиканской олимпиаде по русскому языку. |
| - Отчёт по мониторингу качества знаний обучающихся за III четверть: | апрель. |
| - Отчёт по выполнению плана подготовки учащихся к государственным экзаменам в 10 и 12 классах. |
| - Ознакомление учителей с требованиями к оценке знаний, умений и навыков, учащихся на экзаменах |
| - Отчёт по мониторингу качества знаний обучающихся за IV четверть.  Подведение итогов годового мониторинга качества знаний по предметам. | май |
| Отчет по проекту «Риторика». |
| Отчет по проекту «Одаренные дети». |
| - Анализ результатов годовых контрольных работ по предметам.  - Обсуждение работы МО учителей гуманитарного цикла.  - Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки повышения квалификации педагогических кадров МО за 2016-2017 учебный год.  - Примерное планирование работы МО на 2017-2018 учебный год. |

1. Внеклассная работа по предмету:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Дата | Место проведения | Название конкурса, выставки, олимпиады | Результат  (ФИ ученика, место) |
| 1 | Уарова Ю.Е. | Март 2017 г.  В течение года | г. Якутск. Городской детский центр | V городской фестиваль детских научно-исследовательских, проектных работ по инклюзивному образованию «Терра»,  -Публикации учащихся в республиканских газетах «Юность Севера», «Кэскил». | 3 место  Никифорова Диана, Рожин Афанасий;  Никифорова Диана, Кузнецов Егор. |
| 2 | Иванова М.В. | Март  2017 г. | ГКОУ РСКОШИ V вида | VIII Республиканская Олимпиада по русскому языку среди учащихся  5 – 9 классов специальн.  (коррекционных) школ. | Филиппова Арияна,  ученица  7 «а» класса.  Сертификат. |
| 28 ноября 2016 г. | СОШ №31  города Якутска | Городская олимпиада по русскому языку.  Муниципальный этап. | Васильева Алеся, ученица  7 «а» класса  (72 место  из 76). |
| декабрь 2016 г. | ГКОУ РСКОШИ I вида | Олимпиада по русскому языку среди специальных (коррекционных) школ  I и II вида | Мухамедзянов Евгений, ученик  10 «а» класса  3 место |
| октябрь 2016 г. | ГКОУ РСКОШИ | Школьная олимпиада  по русскому языку | Уваровская Марианна, ученица 7 «а» класса  1 место |
| октябрь 2016 г. | ГКОУ РСКОШИ | Школьная олимпиада  по русскому языку | Филиппова Арияна, ученица 7 «а» класса  2 место |
| октябрь 2016 г. | ГКОУ РСКОШИ | Школьная олимпиада  по русскому языку | Васильева Алеся, ученица  7 «а» класса 3 место |
| ноябрь 2016 г. | дистанционно | Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» | Уваровская Марианна,  ученица 7 «а» кл.  1 место |
| ноябрь 2016 г. | дистанционно | Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» | Васильева Алеся,  ученица 7 «а» кл.  2 место |
| 3 | Иванова  М. Викт. | Октябрь 2016 г. | ВОС | «Егорьевские чтения» | Филиппов С. 10 «б» кл. сертификат |
| Май 2017 г. | РС(К)ОШИ | Выставка рисунков ко Дню Победы «Мы помним, мы гордимся» |  |
| 4 | Мордовской Д.И. | октябрь 2016 г. | ГКОУ РСКОШИ | Школьная олимпиада по русскому языку | Васильев Коля, 1 место. |
| октябрь 2016 г. | ГКОУ РСКОШИ | Школьная олимпиада по русскому языку | Адамова Сардаана, сертификат. |
| октябрь 2016 г. | ГКОУ РСКОШИ | Школьная олимпиада по русскому языку | Бутенко Ваня,  3 место. |
| ноябрь 2016 г. | дистанционно | Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» | Бутенко Ваня, диплом  I степени. |
| ноябрь 2016 г. | дистанционно | Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» | Адамова Сардаана,  2 место, сертификат. |
| ноябрь 2016 г. | дистанционно | Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» | Васильев Коля, 3 место, сертификат. |
| ноябрь 2016 г. | дистанционно | Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» | Афанасьева Влада, сертификат. |
| ноябрь  2016 г. | ЯРО ВДПО | VII Республиканский фестиваль детско-юношеского творчества, номинация «Театральное искусство», категория «Художественное чтение». | Васильев Коля лауреат  I степени. |
| декабрь  2016 г. | Детский подростковый центр. | 5 Городской Фестиваль детских научно-исследовательских, проектных работ «Терра» | Афанасьева Влада  сертификат участника |
| декабрь  2016 г. | РС(К)ОШИ | II Республиканская конференция по абилитации и реабилитации детей с нарушением слуха, НПК. | Адамова Сардаана, сертификат. |
| январь  2017 г. | РС(К)ОШИ | Фестиваль литературного слова | 6 «а» класс, диплом в номинации «Лучший литературный монтаж». |
| апрель 2017 г. | Ежегодный отчётный «Праздник речи» | Номинация «За лучшее сценическое исполнение» | 6 «а» класс. Диплом. |
| 5 | Жиркова Л.С. | октябрь 2016 г. | ВОС | «Егорьевские чтения» | Сертифтикаты - Егоров Семен и Сивцев Данил 6»б» класс. Сертификат. |
| ноябрь  2016 г. | ГКОУ «РС(К)ОШ-И» | Игра-конкурс «Русский медвежонок» | Яроев Слава (11 «б») – 1 место по школе,  Баишева Нарыйа, Андросова Саша, Устинов Алеша – сертификаты. |
| ноябрь  2016 г. | СОШ № 31 | Городская олимпиада по русскому языку | Яковлева тНадя (10 «в») - сертификат |
| январь  2017 г. | ГКОУ «РС(К)ОШ-И» | школьная олимпиад\а по русскому языку | Сивцев Данил, 6 «б», 1 место Устинов Алеша ,6 «б», 2 место |
| 6 | Протопопов А.Н. | ноябрь  2017 г. | ГКОУ РС(Я)  РС(К)ОШИ | Всероссийская олимпиада по истории. Школьный этап | (Мигалкин Алексей – 12 а (1 место),  Филиппов Сергей – 10 б (2 место)  Макаров Николай – 12 а (3 место) |
| ноябрь 2016 г. | ГКОУ РС(Я)  РС(К)ОШИ | Республиканская НПК в рамках 2 Родительской конференции «Роль семьи в абилитации и реабилитации детей с нарушением слуха» | Филиппов Сергей –  10 б. (1 место) |
| декабрь 2016 г. | Детский подростковый центр. | 5 Городской Фестиваль детских научно-исследовательских, проектных работ «Терра» | Филиппов Сергей (сертификат участника) |
| февраль 2017 г. | Городская юношеская библиотека  г. Якутск. | Городской конкурс чтецов «Мы будем помнить» | Березкина Елена, Павлова Сусанна (спецприз) |
| февраль 2017 г. | ГКОУ РС(Я)  РС(К)ОШИ | Организация и проведение интеллектуального тура военно-спортивной игры «Снежный барс» (межшкольный смотр). |  |
| март  2017 г. | Кадетская школа-интернат | Республиканская НПК «Науки юношей питают» | Филиппов Сергей (сертификат участника) |
| май  2017 г. | Газета «Юность Севера». Республиканское общество «Знание». | Республиканский конкурс «Юный политолог». | Филиппов Сергей (диплом и спецприз) |
| 7 | Протопопова Е.А. | октябрь  2016 г. | ГКОУ РС(Я)  «РС(К)ОШ-И» | Отборочный тур олимпиады по русскому языку:  Васильева Ангелина Берёзкина Елена Сыроватская Мария Филиппов Сергей | 1 место  1 место  3 место  2 место |
| октябрь  2016 г. | Библиотека ВОС | Республиканский конкурс «Егорьевские чтения»:  Васильева Ангелина  Бурым Таня, Сыроватская Мария. | 1 место за публичное выступление «Тема города в поэзии И.Н. Егорова-Горного. Спецприз. |
| ноябрь 2016 г. | ГКОУ РС(Я)  «РС(К)ОШ-И 1 вида» | Межшкольная олимпиада по русскому языку:  Васильева Ангелина Филиппов Сергей Берёзкина Елена  Попова Эльвира | 1 место  1 место  2 место  2 место |
| ноябрь  2016 г. | дистанционно | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок», победители:  Попова Эльвира (9а класс),  Берёзкина Елена (10б класс),  Филиппов Сергей (10б класс). | Диплом  I степени.  Диплом  I степени. |
| ноябрь  2016 г. | дистанционно | Международная олимпиада «Родник знаний»:  Васильева Ангелина Юнчанова Сайыына Попова Эльвира | 1 место  1 место  2 место |
| ноябрь  2016 г. | Детский подростковый центр. | 5 Городской Фестиваль детских научно-исследовательских, проектных работ «Терра»: Васильева Ангелина, Захаров Айаал | сертификат участника |
| ноябрь  2016 г. | ГКОУ РС(Я)  «РС(К)ОШ-И» | Республиканская НПК в рамках 2 Родительской конференции «Роль семьи в абилитации и реабилитации детей с нарушением слуха»: Бурым Татьяна, Васильева Ангелина, Захаров Айаал. | 3 место  2 место  3 место |
| ноябрь  2016 г. | ГКОУ РС(Я)  «РС(К)ОШ-И» | Республиканский конкурс сочинений «Мой аппарат – мой друг и помощник»: Васильева Ангелина Попова Эльвира | 2 место  1 место |
| ноябрь  2016 г. | Дом печати  Редакция газеты «Юность Севера». | Республиканский конкурс эссе среди учащихся средних общеобразовательных школ РС(Я) «Я и финансы»: Васильева Ангелина | 1 место в номинации «Моя будущая профессия – финансист». |
| апрель 2017 г. | ГКОУ РС(Я)  «РС(К)ОШ-И» | Ежегодный Речевой праздник:  коллектив 9 «а» класса. | номинация «За творческий подход» |
| апрель 2017 г. | Городская юношеская библиотека  г. Якутск. | Городской конкурс чтецов «Мы будем помнить: Берёзкина Елена, Павлова Сусанна | Спец.приз. |
| апрель 2017 г. | Дворец детского творчества,  г. Якутск. | Городская интеллектуальная игра «Уникум» среди команд учащихся творческих объединений МБУ ДО «Дворец детского творчества»:  Васильева Ангелина | 3 место. |
| апрель 2017 г. | ГКОУ РС(Я)  «РС(К)ОШ-И» | Филиппов Сергей | номинация «Любитель словесности» на ежегодном Дне школьника. |
| апрель 2017 г. | Редакция газеты «Юность Севера». | Публикации в республиканской газете «Юность Севера». | Публикация. |

1. Участие в школьной научно-практической конференции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет,  ФИО научного руководителя: | Класс | ФИ. ученика | Тема выступления: |
| 1 | Уарова Ю.Е. | 11 «а» | Никифорова Диана | Школьный фестиваль художественной словесности |
| 2 | Мордовской Д.И. | 6 «а» | Бутенко Ваня | Школьный фестиваль художественной словесности. НПК. |
| Адамова Сардаана. | Республиканская НПК в рамках 2 Родительской конференции «Роль семьи в абилитации и реабилитации детей с нарушением слуха» |
| Афанасьева Влада | 5 Городской Фестиваль детских научно-исследовательских, проектных работ «Терра». |
| V городской фестиваль детских научно-исследовательских проектных работ по инклюзивному образованию. |
| 3 | Протопопов А.Н. | 10 «б» | Республиканская НПК в рамках 2 Родительской конференции «Роль семьи в абилитации и реабилитации детей с нарушением слуха» | Филиппов Сергей. «Улицы старого Якутска» |
| Городской Фестиваль детских научно-исследовательских, проектных работ «Терра» | Филиппов Сергей. «Улицы старого Якутска» |
| Республиканская НПК «Науки юношей питают» | Филиппов Сергей. «Герой без звезды» |
| 4 | Жиркова Л.С. |  | Митрофанова Галина | 5 Городской Фестиваль детских научно-исследовательских, проектных работ «Терра».  Тема города в поэзии И.Н.Егорова-Горного. |
| 5 | Протопопва Е.А. | 9 «а» | Васильева Ангелина, Захаров Айаал. | 5 Городской Фестиваль детских научно-исследовательских, проектных работ «Терра»  Тема города в поэзии И.Н.Егорова-Горного  Покормите птиц зимой |
| Бурым Татьяна.  Васильева Ангелина.  Захаров Айаал. | Республиканская НПК в рамках 2Родительской конференции «Роль семьи в абилитации и реабилитации детей с нарушением слуха»:  «Роль путешествий в моей жизни». Тема города в поэзии И.Н.Егорова-Горного «Покормите птиц зимой». |
| 6 | Иванова М..Викт | 12 «а» | Сыроватская Маша | «Обычаи и традиции моих предков», 2 место |

1. Мероприятия предметной недели

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Класс | Форма и тема мероприятия | Дата |
|  | Протопопов А.Н. | 12 | Дебаты по истории | 23.01.2017 г. |
|  | Уарова Ю.Е. | 9-12 | Квест-игра | 24.01.2017 г. |
|  | Иванова М.В. |  | Тотальный диктант | 25.01.2017 г. |
|  | Протопопова Е.А.  Протопопова Н.А. | 5-12 | Занимательные игры по русскому языку | 26.01.2017 г. |
|  | Все члены МО | 5-12 | Фестиваль художественного слова. | 27.01.2017 г. |
|  | Иванова М.Викт. | Корр. А | Проект «Вышивка пайетками», Сертюкова Илона. | 12.02.2017 г. |

1. Итоги контрольных работ по предметам за 2 полугодие (приложить классификаторы, тексты контрольных работ):

1. Иванова М.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | уч-ся | 1 четверть | 2  четверть | 3 четверть | 4  четверть | год.  оценка | экзам.  оценка | итог |
| русский язык | 7 «а» | 6 | 83,3 % | 83,3 % | 100 % | 100 % | 100 % | - | - |
| литература | 7 «а» | 6 | 83,3 % | 83,3 % | 83,3 % | 100 % | 83,3 % | - | - |
| русский язык | 10 «а» | 6 | 0 % | 50 % | 33,3 % | 33,3 % | 33,3 % |  |  |
| литература | 10 «а» | 6 | 33,3 % | 33,3 % | 50 % | 66,6 % | 50 % | - |  |

2. Иванова М. Викт.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | уч-ся | 1 четверть | 2  четверть | 3 четверть | 4  четверть | год.  оценка | экзам.  оценка | итог |
| ЯНК | 5 «а» | 5 | 100% | 100% | 100% | 100% |  | - | - |
| 6 «а» | 4 | 100% | 100% | 100% | 100% |  | - | - |
| 7 «а» | 5 | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |  |
| 8 «а» | 5 | 100% | 100% | 100% | 100% |  | - |  |
| 9 «а» | 5 | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |  |
| 10 «а» | 5 | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |  |
| 10 «б» | 5 | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |  |

3. Жиркова Л.С.

1) **6 «б» класс** (диктант с грамматическим заданием).

Диктант: «5» - 0;

«4» - 3;

«3» - 5;

«2» - 1.

Грамматическое задание: «5» - 0;

«4» - 4;

«3» - 5;

«2» - 0.

Текст диктанта.

В тундре - весна. Солнце дружески подмигивает, посылая луч света из-под низких облаков. Звенят большие и малые ручьи, со стоном взламываются речушки в горах. Вода всюду. Ступишь ногой в мох — и мох сочится. Тронешь мшистую кочку - и сверху появится вода. Станешь ногой на ледок – и из-под ледка брызнет вода. Сейчас вся тундра — это разрастающееся болото. Оно живёт, всхлипывает под сапогами. Оно мягкое, покрыто жёлтой прошлогодней травкой и весенним мхом, похожим на цыплячий пух.

Весна робко входит в тундру, оглядывается. Вдруг замирает под напором холодного ветра, но не останавливается, а идёт дальше.

Задания к тексту:

1. Фонетический разбор – всюду

2. Морфемный разбор – замирает

3. Морфологический разбор - оглядывается

2) **10 «в» класс** (сжатое изложение с творческим заданием):

«5» - 1;

«4» - 0;

«3» - 5;

«2» - 1.

Изложение с творческим заданием № АИ-9-4

Мы везли клетки с ондатрами к большим озерам. Там был намечен выпуск зверьков. Одна ондатра приболела, и лесник предусмотрительно отсадил её в отдельную клетку. На мой вопрос о зверьке он грустно пожал плечами, помолчал и только потом ответил: «Плохо. Совсем задыхается. И помочь не можем». При тщательном осмотре я заметил на шее зверька маленькую ранку. Мы выстригли мех вокруг неё и промыли раствором марганцовки. Я устроил ондатре удобное, мягкое лежбище. Налил свежей воды, подсыпал овса. Зверёк сидел, всё так же нахохлившись, и был совершенно равнодушен ко всему. Я присел около клетки, и наши глаза встретились. Ондатра печально и пристально смотрела на меня, и я неожиданно для себя сказал ей: «Ну, моя красавица! Теперь всё будет хорошо». Мы продвигались всё дальше к месту выпуска ондатр. Зверёк начал поправляться. Сперва в его глазах исчезла неуёмная тоска, потом глазёнки стали поглядывать и вовсе весело. Мы подружились со зверьком. Её клетка всегда была рядом со мной, в лодке и на ночёвке. Я брал ондатру на руки, гладил, а она весело поглядывала на меня и даже «разговаривала»: как бы чуть слышно цокала, а временами раздавался своеобразный переливчатый писк. И вот мы у цели. Вечером выпуск зверей в родную среду обитания. Мне и грустно, и радостно. Грустно оттого, что расстаюсь с моей красавицей навсегда, радостно, что выпускаю её на свободу. Клетки разнесены по кромке берега большого озера. Дверки открывают одну за другой. Зверьки выскакивают из секций и плюхаются в воду. Вот они уже снуют вдоль берега, ныряют, с писком гоняются друг за другом. Отворил дверку и я. Взяв в руки ондатру, шагнул и тихо опустил на воду. В тот же миг с громким всплеском она нырнула. Ну вот и всё. «Живи, моя красавица», – сказал я, опускаясь на кочку. Грустно ли было мне в этот момент? Конечно, грустно, даже больше чем грустно. «Вот как можно привыкнуть к зверёнышу», – подумал я, наблюдая за весёлой суматохой зверьков. Неожиданно у самых моих ног появилась ондатра. Сомнения не было. Это была она, моя красавица. Да, она действительно была красивой, или уж показалась мне такой в лучах заходящего солнца, в блестящей, с бронзовым отливом шубке. Ондатра выползла на берег и по моей ноге вскарабкалась на колени. Вскарабкалась и сразу «заговорила». Я гладил её и повторял: «Моя красавица». Посидев немного, ондатра забеспокоилась, спрыгнула с колен и убежала в воду, а я ещё долго сидел на берегу…

(По К.Д. Янковскому) (377 слов)

Задание 1. Прослушайте текст. Напишите сжатое изложение по фрагменту рассказа К.Д. Янковского « В пути далёком».

Задание 2. Дайте аргументированный ответ на вопрос: Как характеризует человека забота о живой природе?

3) **11 «б» класс** (диктант):

«5» - 0;

«4» - 4;

«3» - 3.

Текст диктанта.

Гигантская древесная ящерица — зелёная игуана — встречается по берегам многочисленных притоков Амазонки и в мангровых зарослях Гвианы и Бразилии. Особенно много игуан обитает на мелких островах Атлантического побережья.

     Игуана при первом взгляде производит отталкивающее впечатление. Четырехгранная голова, сидящая на короткой толстой шее, разрисованная тёмными полосами зелёная спина, вдоль которой тянется неровный зубчатый гребень, уродливая, похожая на мешок, складка кожи, свисающая под грудью, и длинный, сжатый с боков хвост не делают игуану красавицей. Однако для индейцев игуана — прекрасная добыча. Мясо её считается деликатесом, а сваренные яйца, мягкие, как масло, — излюбленное лакомство.

     Иногда индейцы охотятся на игуан с ружьём при помощи специально натасканных собак. Но ловля игуан при помощи петли привлекает больше и считается спортом.

     Питаются игуаны растительной пищей, главным образом листьями и плодами деревьев. Большую часть жизни игуаны проводят на деревьях, хотя умеют прекрасно плавать и нырять. При приближении опасности звери прыгают в воду.

       В сентябре самки игуан уходят в верховья рек, где откладывают яйца в прибрежном песке или дюнах. Каждая самка откладывает по пятнадцать-двадцать яиц. Иногда несколько самок откладывают яйца в одну ямку. Инкубатором служит солнце. Вылупившиеся детёныши остаются без всякого надзора и вырастают совершенно самостоятельно.

4. Мордовской Д.И.

**1) 6 «а» класс. Итоговая контрольная по русскому языку (тест).**

**1.**Определите, в каком слове звуков больше, чем букв.

1) местность 2) природа 3) земля 4) еж

**2**. Выделите слово, в котором есть согласный звук *[д].*

1) предположил 2) молотьба 3) вперед 4) блюдце

**3**. Определите, в каком слове есть согласный звук *[т.]*

1) отдых 2) походка 3) понравиться 4)съездил

**4.**Определите, в каком слове есть согласный звук *[о].*

1) лен 2) шоссе 3) орфоэпия 4) полет

**5.**Определите, что такое синонимы.

1) одинаковые по звучанию слова

2) близкие по лексическому значению слова

3) слова с противоположным лексическим значением

4) слова, совпадающие по написанию

**6.** Выделите лишнее слово в ряду синонимов.

1. кидать 2) швырять 3) бросать 4) бросок

**7.** Укажите, значение какого слова определено неверно.

1) завистник - завистливый человек

2) жеманный - очень заметный, бросающийся в глаза

3) корыстолюбие – стремление к личной выгоде, наживе, жадность

4) злопамятный – не забывающий, не прощающий причиненного зла

**8.**Расположите синонимы (указав их номера) по степени возрастания качества.

1) свирепый 2) жестокий 3) злой 4) лютый

Итоги: 100% - 0; 75% 1; 50% -2.

1. **Изложение с творческим заданием в 6 «а» классе (итоговая контрольная)**

Перед поездкой в деревню мы зашли на птичий рынок, чтобы побродить там между рядами аквариумов, населенных сказочными тропическими рыбками, сверкающими и переливающимися, как драгоценные камни и еще красивее драгоценных камней. Сам я уже несколько лет не держу аквариума: мешают постоянные отлучки из Москвы, – но полюбоваться чужими – для меня по-прежнему праздник.

Набродившись по рынку, у рыночных выходных ворот мы увидели девочку лет девяти с очаровательным существом на руках. Она прижимала не к груди, а к горлу крохотного, но уже пушистого и смышленого котеночка. Покупать зверька мы не собирались, но интересно было узнать, почем котята на московском базаре.

– Я не продаю, – обрадовалась нашему вопросу девочка. – Я вас прошу, возьмите его так.– Почему ты хочешь избавиться от котеночка? – Я подслушала разговор. Бабушка хочет подкинуть его в какой-нибудь подъезд, а мне жалко, вдруг его никто не возьмет и он будет голодать и мяукать. Я хочу отдать его в руки, чтобы видеть, кому отдашь. Я вас очень прошу, возьмите, он хороший, очень хороший. Пожалуйста… Кто-то, видно, надоумил девочку отправиться с котенком именно на птичий рынок. Удивительно, как это никто не взял у нее котенка до нас. Взглянув на его уморительную мордочку, невозможно было уже от него отказаться. Девочка взяла с нас слово, что мы будем кормить котенка ежедневно, не будем его бить и будем иногда играть с ним бумажным бантиком, привязанным к нитке.(218 слов**)**

**Задание:**

1. Изложите текст кратко.
2. Напишите небольшое сочинение на тему: «Мы всегда в ответе за тех, кого приручили».

Итоги: 4/4 – 1; 4/3 -2; 3/4 -1.

1. **Итоговая контрольная работа по русской литературе в 6 «а» классе (тест)**

1.Как называются произведения о человеке, встретившемся один на один с природой?

а) детектив, б) робинзонада, в) одиссея.

2. Кто из писателей свои сказки рассказывал  по телефону?

а) Толкиен, б)  Дж.Родари  ,в) А. Линдгрен.

3. Кто из сказочных героев так поразил воображение писателей и поэтов, что к его приключениям не раз обращались даже в 20 веке?

а) Синдбад-мореход, б)  Руслан, в)Хоббит.

4.Героем какого произведения является маленький Бильбо?

а) «Последний в мире дракон», б) «Аня в стране чудес», в)  «Хоббит, или Туда и обратно».

5.Кто из литературных героев воображает себя великим сыщиком и с честью выходит из сложного испытания, разоблачив шайку грабителей?

а) Том Сойер, б) барон Мюнхгаузен, в) Калле Блюмквист.

6. Кто из героев был участником  «удивительной охоты»?

а) Том Сойер, б) барон Мюнхгаузен, в) Калле Блюмквист.

7.Кто из русских писателей создал свою сказку о Семёне  по образцу народной?

а) К.Г. Паустовский, б) А.М. Горький, в) А. Платонов.

8.В каком произведении высмеиваются невежество и неблагодарность?

а) «Хоббит», б) «Аня в стране чудес», в) «Свинья под дубом».

9.В каком  произведении автор прославляет  нравственную красоту русского крестьянина, несмотря на его физический недостаток?

а) « Волшебное кольцо», б) «Муму», в) «Пропавшая грамота».

10. Какой писатель пошёл на рыбалку за карасями, а встретился с Чеховым?

а ) И. Бунин, б) А. Куприн, в) И. Шмелёв.

Итоги: 80% -1; 65% -1; 50% -1; 25% -1.

1. **Итоговая контрольная работа по русскому языку в 8 «а» классе (тест)**

**А 1. Укажите ошибочное суждение.**

1) В слове ПОМОЛЧАВ последний звук ***–***[ф].

2)В слове РЕШИВ все согласные звуки имеют пару по твёрдости – мягкости.

3)В слове БОЯТЬСЯ 3 слога.

4)В слове РАДОСТНО 7 звуков.

**А 2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

     1) несколько полотенец

2) их тетради

3) из полтора метров материи

4) самый молодой

**А 3. В каком  слове пропущена безударная проверяемая гласная в корне слова?**

1) оз…ряемый

2) в…кторина

3) раск…лить

4) прод…раться

**А 4.  В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

1. ра..гонять, ра..чистить
2. пр..сечь, пр..рекаться
3. во..парить, неи..бежный
4. пр..брежный, пр..рвать (беседу)

**А5 . В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется**

**буква Е?**

1) с ушедш…м поездом,   развес…вший фотографии

2) о накаливш...йся обстановке, поспор...вший с приятелем

3) о проливш...мся молоке, выгор…вший участок

4) с прошедш…м праздником, выкат…вшийся клубок

**А 6.  В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?**

     1) Матросы относились к пассажирам с (не)обыкновенным радушием.

2) Наши кони (не)были измучены.

3) Андрей Андреевич был человек простой, ничего (не)понимающий в чистокровных лошадях.

4) Все оперативные документы, (не)исключая и боевые журналы, уничтожены.

**А 8. Укажите слово с дефисом.**

1) (по)вашему решению

2) ( по ) зимней дороге

3) перевязать крест(на)крест

4) прийти (во)время

**А 9. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?**

1) Всю досаду, накопленную во время скучной езды путешественник вымещает на смотрителе.

2) В чём художественный смысл картинок на стенах «смиренной, но опрятной обители», изображающих историю о блудном сыне?

3) С детских лет отзывается в наших сердцах благородный голос Лермонтова, пробуждающий отвагу, утверждающий чувства долга и чести.

4) Д.С. Мережковский сравнивал стихи Лермонтова с «заученными с детства молитвами».

**А 10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

     Техника глубокой живописи (1) позволяющая свободно рисовать (2) без каких-либо физических усилий (3) оказалась особенно близка Шишкину (4) сохранявшему свободную и живую манеру рисунка.

           1) 1, 4

           2) 2, 3

           3) 2, 4

1. 1, 3, 4

Итоги: 80% -1; 65% -2; 50% -2; 25% -1.

1. **Итоговая контрольная работа по русскому языку в 8 «а» классе.**

**Диктант по теме «Предлог».**

Хороши летние туманные дни. В такие дни нельзя стрелять. Птица, вылетев у вас из-под ног, тотчас исчезает в беловатой мгле неподвижного тумана. Кругом невыразимо тихо. Всё проснулось, и, несмотря на это, всё молчит. Дерево не шелохнется. Сквозь тонкий пар, разлитый в воздухе, чернеется перед вами длинная полоса. Лес постепенно превращается в высокую грудку полыни. Всюду туман. В продолжение некоторого времени тишина. Но вот ветер слегка шевельнется, и клочок бледно-голубого неба смутно выступит сквозь редеющий пар. Золотисто-желтый луч ворвется вдруг, заструится длинным потоком, и опять все заволоклось.

Долго продолжается эта борьба, но как великолепен и ясен впоследствии становится день, когда свет восторжествует. Последние волны согретого тумана расстилаются в виде скатертей, извиваются и исчезают в голубой сияющей вышине.

*(По К.Паустовскому)*

**Грамматическое задание.**

1. Сделайте синтаксический разбор второго предложения.
2. Подчеркните производные предлоги.

Итоги: 4/4 -4; 3/3 -2.

1. **Итоговая контрольная работа по русской литературе в 8 «а» классе. Тест.**

**А 1**. К какому жанру устного народного творчества относится произведение «Воцарение Ивана Грозного»?

А) былина;

*Б) предание;*

В)  сказание;

Г) сказка.

**А 2.** Кто является главным героем былины «Садко»?

А) Илья Муромец;

Б) Алёша Попович;

*В) Садко;*

Г) Добрыня Никитич.

**А 3**. «Лес рубят – щепки летят»  - к какому жанру народного творчества относятся эти слова?

А) частушка;

Б) поговорка;

*В) пословица;*

Г) анекдот.

**А 4.** Кто является автором поучения и наставления?

*А) Владимир Мономах;*

Б) Ярослав Мудрый;

В) Петр Первый;

Г) Иван Грозный.

**А5.**  Не умел я притворяться,

На святого походить,

Важным саном надуваться

И философа брать вид….

Из какого стихотворения Г.Р. Державина эти строки?

*А)  «Признание»;*

Б) «На птичку»;

В) «Последние стихи  Державина»;

Г) «Властителям и судьям».

**А 6**. О каком городе идет речь в поэме «Медный всадник»?

А) Москва;

Б) Новгород;

*В) Санкт-Петербург;*

Г) Петергоф.

**А 7**. Кто является главной героиней одной из «Повестей Белкина» «Станционный смотритель»?

А) Лиза;

Б) Настя;

В) Наташа;

*Г) Дуня.*

**А 8.** О каком государе идет речь в «Песне… про купца Калашникова» М.Ю.Лермонтова?

А) Александр 1;

Б) Петр 1;

*В) Иван Грозный;*

Г) Борис Годунов.

**А 9**. Из какого стихотворения эти строки:

В минуту жизни трудную

Теснится  ль в сердце грусть:..?

А) «Ангел»;

*Б) «Молитва»;*

В) «Когда волнуется желтеющая нива…»;

«На смерть поэта».

**А 10**. Как называется учебное заведение, в котором учились сыновья Тараса Бульбы?

*А) бурса;*

Б) пансион;

В) школа;

Г) интернат.

**А 11.**  Андрий – сын Тараса был убит собственным отцом за:

*А) предательство;*

Б) воровство;

В) конокрадство;

Г) драку с братом.

**А  12**. Как звали главного героя рассказа И.С. Тургенева?

*А)  Бирюк;*

Б) Осёл;

В) Медведь;

Г) Немой.

Итоги: 85% -2; 80% -1; 75% -2; 40% -1.

1. Протопопов А.Н.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во  учащихся | % усп. | Качество успеваемости | | | | Год |
| I четв. | II четв. | III четв. | IV четв. |
| История | 5 а | 6 | 100 | 67% | 67% | 67% | 67% | 67% |
| 6 а | 4 | 100 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Корр. Г | 3 | 100 | 100% | 67% | 67% | 67% | 67% |
| 7 а | 6 | 100 | 83% | 83% | 83% | 83% | 83% |
| 8 а | 6 | 100 | 83% | 67% | 67% | 67% | 67% |
| 9 а | 7 | 100 | 58% | 58% | 58% | 58% | 58% |
| 10 а | 6 | 100 | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% |
| 10 б | 6 +1 | 100 | 66% | 58% | 58% | 58% | 58% |
| 11 а | 3 | 100 | - | 66,5% | - | 66,5% | 66,5% |
| 12 а | 5 | 100 | - | 40% | - | 40% | 40% |
| Обществознание | 11 а | 5 | 100 | - | 66,5% | - | 66,5% | 66,5% |
| 12 а | 5 | 100 | - | 40% | - | 40% | 40% |

6. Протопопова Е.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во  учащихся | % усп. | Качество успеваемости | | | | Годовая |
| I четв. | II четв. | III четв. | IV четв. |
| Русский язык | 9 «а» | 7 | 100 | 42,6 % | 42,6 % | 42,6 % | 42,6 % | 42,6 % |
| Литература | 9 «а» | 7 | 100 | 42,6 % | 42,6 % | 42,6 % | 42,6 % | 42,6 % |
| Русский язык | 10 «б» | 6 | 100 | 66,4 % | 56,8 % | 71 % | 71 % | 56,8 % |
| Литература | 10 «б» | 6 | 100 | 66,4 % | 56,8 % | 71 % | 71 % | 56,8 % |

1. Протопопова Н.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во  учащихся | % усп. | Качество успеваемости | | | | Годовая |
| I четв. | II четв. | III четв. | IV четв. |
| Русский язык | 7 Б | 4 + 1 | 100 | 25% | 25% | 25% | 20% | 20% |
| Литература | 7 Б | 4 + 1 | 100 | 25% | 25% | 25% |  |  |
| Русский язык | 8 Б | 4 | 3 четв.  75% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% |
| Литература | 8 Б | 4 | 100 | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% |

1. Уарова Ю.Е.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во  учащихся | % усп. | Качество успеваемости | | | | Годовая |
| I четв. | II четв. | III четв. | IV четв. |
| Русский язык | 11 «а» | 4 + 1 | 100 |  |  |  |  |  |
| Литература | 11 «а» | 4 + 1 | 100 |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 12 «а» | 4 | 100 |  |  |  |  |  |
| Литература | 12 «а» | 4 | 100 |  |  |  |  |  |

1. Ултургашева О.И.

**Итоговая контрольная работа. Диктант с заданием в 5 «б» классе.**

**Отдых в деревне**

Этим летом мы с товарищем гостили у моей бабушки в деревне. Деревня расположилась на берегу узкой, но глубокой речки.

По утрам мы бегали по росе купаться. Разбежишься и ныряешь с берега в воду. Во все стороны расходятся круги, летят брызги. Утки отплывают в камыш и прячутся. Здесь они ждут, когда мы перестанем плескаться, возиться в воде.

Если на небе нет туч, мы ложимся на песок и с наслаждением загораем на солнце. После купания залезаем в густые заросли малины. Они растут у самой воды.

Осенью мы расскажем ребятам о нашем беззаботном отдыхе. (91 слово.)

Грамматическое задание:

1. Произведите синтаксический разбор предложения:

Утки отплывают в камыш и прячутся.4   
Разбежишься и ныряешь с берега в воду.4

2. Выпишите из текста слова с чередующимися гласными а-о и обозначьте орфограмму.

3. Выполните фонетический разбор слов: здесь, солнце.

Оценки: «5»-1; «4»-3; «3»-4

Мониторинг успеваемости

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Четверть | Кол-во учащихся | Предмет | Успеваемость | Качество |
| 5 «б» | I | 9 | Русский язык | 100% | 33,3% |
|  | 9 | Литература | 100% | 55,5% |
| II | 9 | Русский язык | 100% | 33,3% |
|  | 9 | Литература | 100% | 55,5% |
| 12 «б» | I полугодие | 7 | Русский язык и литература | 100% | 100% |
| 5 «б» | III | 9 | Русский язык | 85,5% | 55,5% |
|  |  | Литература | 100% | 55,5% |
| IV | 8 | Русский язык | 100% | 50% |
|  | 8 | Литература | 100% | 55,5% |
| 12 «б» | II полугодие | 7 | Русский язык и литература | 100% | 100% |

**III. 3 Отчёт**

**о работе МО учителей естественно-математического направления**

Методическая тема МО: *«Внедрение новых образовательных стандартов и повышение профессиональной компетентности как условие совершенствования  качества образования».*

1. Методическая тема каждого учителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Методическая тема учителя |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13 | Винокурова Клара Семеновна  Гоголева Маргарита Егоровна  Дьячковская Мария Алексеевна  Оконешникова Светлана Васильевна  Тимофеева Оксана Пантелеймоновна  Сивцева Мария Игнатьевна  Сидорова Анна Петровна  Слепцова Лия Семеновна  Старостина Анна Сергеевна  Степанова Харитина Васильевна  Федорова Марфа Ильинична  Харитонова Надежда Платоновна  Хохолова Татьяна Викторовна | Ключевые учебные ситуации на уроках физики  "Использование наглядных пособий на уроках математики слепыми учащимися"  Методиак обучения детей с нарушением зрения по иформатике  Внедрение современных технологий на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках биологии и химии  Использование ИКТ на уроках географии  Обучающие карточки на уроках математики  Использование ИКТ на уроках физики  "Особенности обучения математике слепых и слабовидящих школьников посредством наглядных средств обучения"  Подготовка к ГВЭ по математике  Использование ИКТ на уроках математики  Активизация познавательной деятельности слабовидящих учащихся на уроках географии  Практическая направленность изучения биологии на основе летней практики во время летних экспедиций  "Развития пространственного воображения у слабовидящих школьников через решение задач по стереометрии" |

1. Повышение квалификации учителей:
   * **аттестация учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Квалификационная категория  *(высшая, 1, 2, соответствие)* | Дата аттестации *(число, месяц, год)* |
| 1  2  3 | Сидорова Анна Петровна  Старостина Анна Сергеевна  Дьячковская Мария Алексеевна | Первая  Первая  Высшая | Май 2017  Май 2017  Апрель 2017 |

* + **курсовая подготовка** (+ самостоятельное дистанционное обучение по программе)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Тема курсов | Дата прохождения курсов, кол-во часов | Место проведения курсов |
|  | Старостина Анна Сергеевна  Хохолова Татьяна Викторовна  Дьячковская М.А. | Фундаментальные курсы учителей математики  "Методика проверки и оценки заданий повышенного и высокого уровней сложности ОГЭ по математике"  1.Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии ФГОС и АОП для учащихся с ОВЗ  2.Современные подходы к организации семейного воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов | С 27 марта по 8 апреля 2017,120ч.  16.02.17 - 16.03.17  22.08-02.09, 144ч  10.11-11.11, 16ч | АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК»  АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК»  г.Москва, АППКРО  Дист.курс, АППКРО |

1. Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО
2. Выборы нового руководителя МО, утверждение плана МО, РП и КТП учителей, 24.08.2016
3. Анализ результатов сдачи ГВЭ, ЕГЭ, подготовка и проведение школьных предметных олимпиад, участие в общешкольной спартакиаде, 20.09.2016
4. Итоги предметной олимпиады в школе, выступления учителей по своей методике, 31.10.2016
5. Подготовка предметной недели в школе. При завуче по заполнению электронных журналов, 25.11.2016
6. при завуче по заполнению журналов, 26.01.2017
7. при директоре «О февральском совещании работников образования и науки Якутии», 21.02.2017
8. «Методика проверки и оценки заданий ОГЭ по математике», 23.03.1017
9. Собрание-рефлекция по открытым урокам коллег, 07.04.17
10. Итоговые контрольные работы, выпускные экзамены, 11.05.2017
11. Внеклассная работа по предмету:

Все учителя приняли активное участие в общешкольной олимпиаде и в СВОШ по математике, физике, биологии, географии – ноябрь, декабрь 2016

Также учителя математики провели пробные экзамены в выпускных 10 и 12 классах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Дата | Место проведения | Название конкурса, выставки, олимпиады | Результат  (ФИ ученика, место) |
|  | Гоголева М.Е. Слепцова Л.С. | Ноябрь -декабрь | СВФУ на 2 тур | СВОШ | Заболоцкая Лия (5б),  Егоров Семен (7б) |
|  | Старостина А.С.,  Хохолова Т.В. | 18.11.2016 | РСКОШИ V вида | Семейная олимпиада по ЕМ предметам | Свинобоев Николай (7а) с сестрой, сертификат  Слепцова Жанна (8б) с сестрой, диплом 2 степени |
|  | Старостина А.С. | 28.11.2016 |  | Лично-командный турнир по механическим головоломкам | Ефимов Александр 7а класс, Колесова Кира 8а класс – сертификаты |
|  | Старостина А.С. | 29.11.2016 | с РСКОШИ 1 вида | Интеллектуальная игра «Самый умный» | Макаров Николай 12а класс – 1 место |
|  | Степанова Х.В.,  Гоголева М.Е. | 19.11.2016 | МОБУ СОШ №31 | VII городской чемпионат по решению аналогий | Васильев Николай, сертификат,  Заболоцкая Лия, сертификат |
|  | Степанова Х.В., Слепцова Л.С. |  |  | СВОШ по математике, 2 тур |  |
|  | Оконешникова С.В., ТимофееваО.П. | 1.12.2016 | РСКОШИ | Всероссийский экоурок в школе в преддверии Года экологии в России | Учащиеся 8-9 классов |
|  | Степанова Х.В., Слепцова Л.С. | 5.03.2017 | ИРОиИПК | VI Математический праздник для учащихся 6, 7 классов | 6а – Васильев Николай, 6б – Егоров Семен, Устинов Алексей |
|  | Учителя математики | 16.03.2017 |  | Международная интернет-олимпиада «Кенгуру» по математике | Егоров Семен (6б), Бубякин Александр (7б), Юнчанова Сайыына (9а), Григорьев Айаал (10а), Никифорова Диана (11а) – дипломы за 1 места, у остальных участников - сертифиакты |
|  | Учителя математики и физики | 5.05.17 | ГБОУ РС(Я) с УИОП «Верхневилюйский республиканский лицей-интернат М.А.Алексеева» | Интернет-олимпиада по физике и математике | Учащиеся 6-11 классов |
|  |  | 5.05.2017 | РСКОШИ | Открытый классный час с воспитателем, посв 100-летию со дня рождения М.А.Алексееву | 9б и 10б классы |

1. Мероприятия предметной недели с 28.11 по 3.12.2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Ответственные |
| 28.11.16,  понедельник | 1. Открытие недели МО ЕМЦ на общешкольной линейке 2. Работа радиоузла «Это интересно» из области наук ЕМЦ 3. Оформление школьных стендов (заочные викторины, кроссворды…) 4. Ментальная арифметика «Абакус» для 5-6 кл в 12.00ч, акт зал 5. Турнир по математическим головоломкам в 14.00ч, каб телешколы | отв. рук МО Тимофеева О.П.  Игнатьева М.И., Хохолова Т.В.  все учителя  Степанова Х.В.  Степанова Х.В. |
| 29.11.16,  вторник | 1. Открытые уроки по физике и по математике (3-4 уроки) 2. Викторина «Самый умный» с приглашением учащихся 1 вида, 15.00ч | Сидорова А.П., Старостина А.С.  Степанова Х.В. |
| 30.11.16, среда | 1. Видео-журнал (презентация) «Великие ученые России» 2. Экскурсия в «Мир гидропоники» (6-7 классы) | Тимофеева О.П., Оконешникова С.В.  Харитонова Н.П., Винокурова К.С. |
| 1.12.16, четверг | 1. Всероссийский экоурок в школе в преддверии Года экологии в России (8-9 кл), 15.00ч 2. Центр развития интеллекта «Пифагорки», ментальная арифметика, (2-4 кл., акт. зал), 15.00ч. | Тимофеева О.П., Оконешникова С.В., Сидорова А.П.  Степанова Х.В. |
| 2.12.16, пятница | 1. Познавательный конкурс «Удиви меня» среди 5-8 классов 2. Деловая игра по группам среди учащихся 9-12 классов | Винокурова К.С., Харитонова Н.П., Федорова М.И.  Слепцова Л.С.,  Дьячковская М.А., Хохолова Т.В. |
| 3.12.16, суббота | 1. Городская олимпиада по биологии, МОБУ СОШ №3 2. Закрытие недели (награждение победителей)   Примечание: Географический диктант во время уроков географии, 8-12 кл | Харитонова Н.П., Оконешникова С.В.  Учителя МО ЕМЦ  Федорова М.И., Тимофеева О.П. |

1. Итоги контрольных работ по предметам за 2 полугодие (приложить классификаторы, тексты контрольных работ)
2. В плане этого учебного года:
3. Экзамен по математике 10 классы, 6.06.2017
4. ЕГЭ по математике 12 классы, 31.05 и 2.06.2017
5. ЕГЭ по информатике 12 класс, 29.06.2017
6. ЕГЭ по физике 12 класс, 7.06.2017
7. Летний экологический лагерь с 1 по 12 июня 2017 для учащихся 6-8 классов
8. Выездная экологическая экспедиция (6-11 кл), с. Майя, июнь 2017

**III. 4 Отчёт** **о работе МО учителей спортивно - лечебного направления, трудового направления, ОБЖ, ИЗО, СБО.**

1.​ Методическая тема МО

«Внедрение новых образовательных стандартов и повышение профессиональной компетентности как условие совершенствования  качества образования».

2.​ Методическая тема каждого учителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Методическая тема учителя.** |
| 1. | Андреев Дьулустан Михайлович | «Здоровье-сберегающие технологии в организации занятий физической культуры у детей с ОВЗ 3-4 вида» |
| 2. | Гуляев Василий Петрович | «Развитие творческих способностей на уроках технологии у детей с ОВЗ 3-4 вида» |
| 3. | Дильденкин Петр Михайлович | «Применение информационных технологий в обучении ОБЖ как фактор повышения качества знаний и практических умений у учащихся» |
| 4. | Иванова Мария Викторовна | «Развитие творческой активности и навыков самостоятельной деятельности учащихся на уроках трудового обучения и изобразительного искусства» |
| 5. | Иванова Ульяна Михайловна | «Развитие творческих способностей на уроках технологии у детей с ОВЗ 3-4 вида» |
| 6. | Иванов Андрей Николаевич | «Развитие творческих способностей на уроках технологии у детей с ОВЗ 2 вида» |
| 7. | Кычкина Туйяра Николаевна | «Здоровье-сберегающие технологии в организации занятий физической культуры у детей с ОВЗ II вида» |
| 8. | Кычкин Николай Николаевич | «Применение здоровье-сберегающих технологи на занятиях ПТО у детей с ОВЗ 2 вида» |
| 9. | Михайлов Илларион Александрович | «Применение здоровье-сберегающих технологи на занятиях по мини-футболу у детей с ОВЗ» |
| 10. | Никифоров Дмитрий Семенович | «Применение здоровье-сберегающих технологи на занятиях ПТО у детей с ОВЗ 3-4 вида» |
| 11. | Попова Майя Владимировна | «Развитие творческих способностей на уроках изобразительного искусства у детей с ОВЗ 2 вида» |
| 12. | Пахомова Александра Алексеевна | «Применение информационных технологий в обучении СБО как фактор повышения качества знаний и практических умений у учащихся» |
| 13. | Ушницкий Петр Петрович | «Развитие способностей детей с ОВЗ II вида на занятиях по шашкам» |
| 14. | Чичигинарова Елена Семеновна | «Применение здоровье-сберегающих технологи на занятиях ПТО у детей с ОВЗ 3-4 вида» |

3.​ Повышение квалификации учителей:

**Аттестация учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Квалификационная категория (высшая, 1, СЗД) | Дата аттестации (число, месяц, год). |
| 1. | Никифоров Дмитрий Семенович | первая | Декабрь 2016 г. |
| 2. | Иванов Андрей Николаевич | высшая | Май 2017 г. |

**Курсовая подготовка** (самостоятельное дистанционное обучение).

**Посещение семинаров, открытых уроков в школе, консультаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Кол-во посещённых открытых уроков в ГКОУ РС (К) О ШИ | Кол-во посещённых семинаров в ОУ города | Кол-во посещённых консультаций в ОУ города, ГИМЦ РО |
| 1.  2  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14. | Иванова У.М.  Гуляев В.П.  Иванов А.Н.  Иванова М.В.  Кычкина Т.Н.  Андреев Д.М.  Чичигинарова Е.С.  Дильденкин П.М.  Кычкин Н.Н.  Никифоров Д.С.  Ушницкий П.П.  Попова М.В.  Пахомова А.А.  Михайлов И.А.  Итого: | 4  4  4  6  -  2  2  -  3  3  -  -  -  28 |  |  |

**Выступление, открытые уроки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Дата | Название, тема мероприятия, уровень (учреждение, муниципальный, региональный) | Тема выступления, тема урока, класс. |
|  | Иванова Мария Викторовна  Попова Майя Владимировна  Гуляев Василий Петрович.  Иванова Ульяна Михайловна    Иванов Андрей Николаевич.  Никифоров Дмитрий Семенович.  Чичигинарова Елена Семеновна | 14 апреля 2017 г  14 апреля 2017  14 апреля 2017  13 апреля 2017 г.  12 апреля 2017 г    12 апреля 2017 г | Открытый урок по ИЗО «Символический язык в изобразительном искусстве»  Урок ИЗО на тему «Внутренний мир русской избы».  Открытый урок по ИЗО «Красота Городецкой росписи»  Открытый урок по технологии. Тема урока «Якутская табуретка»  Отрытый урок по технологии. Тема урока: «Вязание мотивов».  Отрытый урок по технологии. Тема урока:  Открытый урок по физкультуре начальных классов 3-4 вида. Тема урока: «Лыжи» | 6 «б» класс.  5 «б» класс.  3 «а» класс  10 «в» класс.  9 «б» класс.  4 «б» класс. |
|  | | | | |

​ **участие в профессиональных конкурсах, фестивалях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Дата | Название конкурса, фестиваля | Название номинации | Тема выступления, тема урока |
| 1.  2.  3. | Иванова У.М.  Гуляев В.П.  Иванов А.Н. | 29 ноября 2016 г. | V городской Фестиваль научно-исследовательских проектных работ **«ТЕРРА»** | «Защита проектов»  «Защита проектов» | «Вязание ажурных салфеток»  .»Алмазная мозаика»  «Плетение корзинок»  «Изготовление мебельного стулья и стола» |

4.​ Внеклассная работа по предмету:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Дата** | **Место проведения** | **Название конкурса, выставки, олимпиады** | **Результат (Ф.И. учащихся)** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14. | **Ушницкий Петр Петрович.**  **Никифоров Дмитрий Семенович.**  **Кычкина Туйяра Николаевна.**  **Кычкин Николай Николаевич.**  **Андреев Дьулустан Михайлович.**  **Михайлов Илларион Александрович.**  **Гуляев Василий Петрович.**  **Иванов Андрей Николаевич.**  **Иванова Ульяна Михайловна.**  **Попова Майя Владимировна.**  **Дильденкин Петр Михайлович.**  **Иванова Мария Викторовна**  **Пахомова Александра Алексеевна**  **Чичигинарова Елена Семеновна** | 23.08 – 01.09 2016 г  20.10. 2016 г  28-29 сентября 2016 г.  октябрь 2016 г.  20.02. 2017 г  23 марта 2017 г.  30.03. 2017 г  20.04. 2017г.  28-29 сентября 2016 г.  23 марта 2017 г.  30.03. 2017 г.  28-29 сентября 2016 г.  20.02.2017  23.03.17 г.  Сентябрь 2016 г.  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  20 февраля 2017 г.  21-23 апреля 2017 г  Октябрь 2016 г.  29.11. 2016 г  28 февраля 2017 г  29 ноября 2016 г.  28 февраля 2017 г  29 ноября 2016 г  28 февраля 2017 г.  24 ноября 2016 г.  26.11.16 г  01.12.16г.  05-08.12. 2016 г.  20-22.12  20.03.2017  1апреля  21 февраля 2017 г.  Октябрь 2016 г.  28 февраля 2017 г.  Май 2017 г.  Сентябрь 2016г.  Ноябрь  Март 2017 г.  28 февраля 2017 г.  Сентябрь – апрель  Октябрь  Ноябрь  декабрь  2016 г.  20 февраля 2017 г.  март 2017 г. | Болгария    Зеленоград (Москва)  Зеленоград (Москва)  г. Якутск.    ГКОУ РС(Я) РК (С) ОШИ  г. Якутск  г. Якутск  г. Якутск  г. Якутск  г. Якутск  г. Якутск  ГКОУ РС(К)ОШИ  г. Сочи  г. Якутск  г. Якутск  ГКОУ РС(К)ОШИ  г. Саранск  г. Якутск  МОБУ ДОД Д(П)Ц ул.Жорницкогот7/11А  ГКОУ РС(К)ОШИ  МОБУ ДОД Д(П)Ц ул.Жорницкогот7/11А  ГКОУ РС(К)ОШИ  МОБУ ДОД Д(П)Ц ул.Жорницкогот7/11А  ГКОУ РС(К)ОШИ  ГКОУ  РС (К)ОШИ  МБОУ ДО «Детский подростковый центр ГО  г. Якутск  ГКОУ РС(К)ОШИ    ГОБУ РС(Я) «ЦДОД Тойбохойский республиканский историко-краеведческий комплекс Г.Е. Бессонова с. Тойбохой  МОБУ «Мархинская средняя общеобразовательная школа  ГКОУ  РС (К )ОШИ  ВОС  ГКОУ РС(К)ОШИ  ГКОУ РС(К)ОШИ  ГКОУ РС(К)ОШИ  ГКОУ РС(К)ОШИ  ГКОУ РС(К)ОШИ  ГКОУ РС(К)ОШИ  СВФУ,ЯПК, СХТ, ЯГИТИ, ЯГСХА, Кооперативный техникум  ГКОУ РС(К)ОШИ  ГКОУ РС(К)ОШИ  ГКОУ РС(К)ОШИ  ГКОУ РС(К)ОШИ  ГКОУ РС(К)ОШИ | Чемпионат мира по шашкам для инвалидов  Чемпионат России по русским шашкам среди женщин-инвалидов по слуху.  На командном чемпионате России по 100-клеточным шашкам среди мужчин и женщин по слуху.  На чемпионате России по 100-клеточным шашкам среди женщин по слуху (личный зачет).  Спартакиада инвалидов по легкой атлетике.  Спартакиада по шашкам.  Спартакиада по пауэрлифтингу.  По армрестлингу  Эстафета начальных классов..  Республиканская спартакиада среди детей-инвалидов по шашкам.  Первенство РС (Я) по лыжным гонкам.  ЯГНГ эстафета  Спартакиада инвалидов по легкой атлетике.  Спартакиада инвалидов по легкой атлетике 60м.  Первенство РС (Я) по лыжным гонкам.  Спартакиада инвалидов по настольному теннису  Эстафета начальных классов..  Спартакиада инвалидов по настольному теннису.  Всероссийская спартакиада по голболу детей с ОВЗ по зрению.  Чемпионат Республики по голболу.  Городской турнир showdown.  Республиканский турнир showdown.  Смотр песни строя ко дню защитников Отечества.  Городская спартакиада инвалидов по голболу.  Первенство России по дзюдо  Первенство по дзюдо 48кг.  Кубок Республики Саха(Якутия) по мини-футболу среди взрослых инвалидов.  V городской Фестиваль научно-исследовательских проектных работ **«ТЕРРА»**  Выставка—ярмарка продажи товара «Весна-2017»  V городской Фестиваль научно-исследовательских проектных работ **«ТЕРРА»**  Выставка—ярмарка продажи товара «Весна-2017»  V городской Фестиваль научно-исследовательских проектных работ **«ТЕРРА»**  Выставка—ярмарка продажи товара «Весна-2017»  Республиканский конкурс детских рисунков **«Мой** **аппарат – мой друг и помощник**» в рамках II Республиканской конференции «Роль семьи в абилитации и реабилитации детей с нарушением слуха»    II городской конкурс рисунков «Сказки волшебной зимы» в рамках IV Регионального конкурса – фестиваля «Зима начинается с Якутии»  Школьная выставка  «Зима начинается с Якутии»  «Зимняя сказка» «Новогодняя фантазия»  Республиканский дистанционный конкурс рисунков «Сохраним природу родной Якутии»  Городской конкурс рисунков «Бриллиант севера – якутская лайка»  Военно-спортивные игры «Мамонт -2017»  «Егоровские чтения»  Выставка—ярмарка продажи товара «Весна-2017»  Защита проекта «Вышивка пайетками»  Выставка рисунков: «Мы помним, гордимся» к 9 мая  «Дары осени»  «ПАВ». Встреча с ПДН.  «Осторожно гололед». Беседа с сотрудниками МЧС.  Выставка—ярмарка продажи товара «Весна-2017»  Профориентационная работа  Городской чемпионат по showdown.  Республиканский чемпионат по  showdown.  Республиканский чемпионат по  showdown.  Смотр песни строя ко дню защитников Отечества.  Республиканский чемпионат по волейболу  спартакиада школьников | Юнчанова Сайыына – 1 место Ефимов Саша – 1 место. Андреева Джулияна – 2 место.  Юнчанова Сайыына – 1 место  **Диплом II степени**: Юнчанова Сайыына; Ефимов Александр; Андреева Джулияна  **Диплом III степени**  Юнчанова Сайыына  **I место:** Ефремов Максим.  **II место:** Посельский А. Потапова Тускулаана.  **III место:** Колодезников А.  **I место:** Баишева Нарыйа  **IIместо:** Лукинова Василина.  **III место:** Винокурова Кэскилээнэ  **I Место:** Ефремов Максим.  **IVместо:** Колодезников А.  **1 место** – 2 «а» и 3»а» **2 место** -2 «б» и 4 «а»; **3 место -** 2 «в» и 3»б».  **I место**-Алексеев Володя  **IIместо**-Пестрецов Женя.  **III место**-Слепцова Жанна.  **Iместо**-Ильин Айтал. Сертюкова Илона.  **II место** – Алексеев Володя.    **I место** - Корчагин Александр    **II место** –Уваровская Анита.  **III место** – Васильев Алексей.  **I место** - Бурым Таня. Свинобоев Коля  **II место** – Алексеев Володя.  **III место** –Заболоцкий Савелий.  **I место** – Кузнецов Егор. Бурым Таня.  **II место** – Корчагин Саша, Березкина Лена  **III место** – Свинобоев Коля, Сергучева Айта.  **II место** – Никифорова Диана.  **1 место** – 2 «а» и 3»а» **2 место** -2 «б» и 4 «а»; **3 место -** 2 «в» и 3»б».  **II место** –Бурым Таня.  **III место** –Ильина Аня. Филиппов Сережа  **II место** – команда мальчиков.  **IV место** – команда девочек.  **V место** – команда мальчиков.      **I место** - юноши  **II место** – девушки  **III место** – Сертюкова Илона    **IV место**.  Никифоров Сафрон-ученик 9 «б» класса  С 5-11 класс.  Петров Афанасий-ученик 9 «а» класса  С 5-11 класс.  Макарова Дайаана и Егорова Милена – учащиеся 5 «а» класса.  Лукинова Василина – ученица 10 «в» класса.  Все участники награждены Дипломами участника и поощрительным призом.  С 5-11 класс.  **Дипломы:** *I степени:* Васильева Алеся- 7 «а» класс.  *II степени:* 1.Березкина Лена- 10 «а» класс; 2.Адамова Сардана- 6 «а» класс; 3.Неустроева Дайяна – 3 «а» класс. *III степени:* Третьякова Туяра – 12 «а» класс; Игнатьева Каролина – 4 «а» класс; Спиридонова Мелена – 4 «а» класс. Спиридонов Дархан -3 «а» класс.  Дипломами:  1 «а» класс; 1 «б» класс; 3 «а», «б» классы; 4 «а», «б» классы.  1-12 классы.  С 1-12 классы.  Сертификатами:  Говорова Галя; Неустроева Даяна; Федоров Юра; Слободчикова Карина; Васильева Алеся; Слепцова Жанна.  **III место –** Неустроева Дайяна 3 «а» класс.  **I место –** 10 «б» класс.  **II место –** 11 класс  **III место –** 9 «а» класс.  **Сертификат:**  Филиппов Сережа – 10 «а» класс.  Коррекционный «А» класс.  Прокопьева Н. Сертюкова И.  с 1-12 класс.  с 5-12 класс.  с 0-12 класс.  3 «б» класс.  10-12 класс.  командир Алексеев Володя- 5«б»класс |
|  | | | | | |

6.​ Участие в школьной научно-практической конференции

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет,  ФИО научного руководителя | Класс | ФИ ученика | Тема выступления |
| 1. | Иванова Мария Викторовна | 10 А | Сыроватская Маша | «Обычаи и традиции моих предков» - 2 место в научно-практической конференции «Я слышу мир» |
|  |  |  | |  |
|  | |
|  | | | | |

7.​ Мероприятия предметной недели МО с 20-28 февраля 2017 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Класс | Форма и тема мероприятия | Дата |
| 1. | Андреев Д.М. |  | Школьный смотр. Смотр песни и строя | 20 февраля |
| 2. | Гуляев В.П. |  | Выставка – ярмарка продажи товаров. Участники с 5-12 класс. | 28 февраля |
| 3. | Дильденкин П.М. |  | Военно-спортивные игры «Мамонт-2017»  «Снежный барс» | 21 февраля |
| 4. | Иванова М.В. |  | Защита проекта « Вышивка пайеками» -Прокопьева Надя и Сертюкова Илона. Выставка – ярмарка продажи товаров. Участники с 5-12 класс. | 27 февраля  28 февраля |
| 5. | Иванова У.М. |  | Мастер – класс по маникюру приглашена преподаватель школы салона «E.Mi» Антипина В.И.  Мастер-класс «Алмазная мозаика». Защита проекта Баишевой Нарыйи.  Выставка – ярмарка продажи товаров | 25 февраля  27 февраля.  28 февраля |
| 6. | Иванов А.Н. |  | Выставка – ярмарка продажи товаров | 28 февраля |
| 7. | Кычкина Т.Н. |  | Смотр песни и строя  Выставка – ярмарка продажи товаров | 20 февраля  28 февраля |
| 8. | Кычкин Н.Н. |  | Школьный смотр. Смотр песни и строя | 20 февраля |
| 9. | Михайлов И.А. |  |  |  |
| 10. | Никифоров Д.С. |  | Эстафета младших классов с 1-4 класс. | 20 февраля |
| 11. | Пахомова А.А. |  | Выставка – ярмарка продажи товаров | 28 февраля |
| 12. | Попова М.В. |  | Открытый урок на тему «Городецкая роспись» | 25 февраля |
| 13. | Ушницкий П.П. |  | Мастер-класс по шашкам среди учеников и учителей. | 27 февраля |
| 14. | Чичигинарова Е.С. |  | Школьный смотр. Смотр песни и строя | 20 февраля |

**III.5 Отчёт о работе МО «ДЕФО» учителей коррекционного и надомного обучения**

1. **Методическая тема МО**: «Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителя»
2. **Методическая тема каждого учителя:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Методическая тема учителя |
| 1 | Багынанова Степанида Павловна | Развитие познавательной активности учащихся надомного обучения коррекционной школы. |
| 2 | Кириллина Александра Денисовна | Обслуживающий труд для девочек-инвалидов по зрению |
| 3 | Корякина Изольда Иннокентьевна | Активизация и развитие познавательных интересов учащихся с ОВЗ на уроках математики с использованием современных педагогических технологий |
| 4 | Нюргусова Нюргустана Егоровна | Педагогическое сопровождение детей со сложными дефектами |
| 5 | Попова Ирина Александровна |  |
| 6 | Седалищева Анна Афанасьевна | Обучение детей с особыми потребностями компьютерной грамотности. |
| 7 | Слепцова Вера Иннокентьевна | Развитие моторики рук и пальцев у ребенка, путем различных упражнений и движений. |
| 8 | Сметанин Иван Алексеевич |  |

1. **Повышение квалификации учителей:**
   * **аттестация учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Квалификационная категория  *(высшая, 1, 2, соответствие)* | Дата аттестации *(число, месяц, год)* |
| 1 | Багынанова Степанида Павловна | высшая | 12.05.2012 |
| 2 | Кириллина Александра Денисовна | - | - |
| 3 | Корякина Изольда Иннокентьевна | первая | 2014 |
| 4 | Нюргусова Нюргустана Егоровна | высшая | 2015 |
| 5 | Попова Ирина Александровна |  |  |
| 6 | Седалищева Анна Афанасьевна | высшая | 2014 |
| 7 | Слепцова Вера Иннокентьевна | - | - |
| 8 | Сметанин Иван Алексеевич | - | - |

* + **курсовая подготовка** (+ самостоятельное дистанционное обучение по программе)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Тема курсов | Дата прохождения курсов, кол-во часов | Место проведения курсов |
| 1 | Попова Ирина Александровна | «Психолого-педагогическая кореекция и обучение детей с расстройствами утистического спектра (РАС)» | 72 часа, 2016 год | ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» |
| 2 | Седалищева Анна Афанасьевна | Современные подходы к содержанию дополнительного образования детей | 72 часа, 2016 год | Институт непрерывного профессионального образования СВФУ им. Аммосова |
| 3 | Слепцова Вера Иннокентьевна | Современные подходы к содержанию дополнительного образования детей | 72 часа, 2016 год | Институт непрерывного профессионального образования СВФУ им. Аммосова |

* + **посещение семинаров, открытых уроков в школе, консультаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Кол-во посещённых открытых уроков | Кол-во посещённых семинаров |
| 1 | Багынанова Степанида Павловна |  | Семинар в школе (г. Хабаровск) |
| 2 | Седалищева Анна Афанасьевна | 1 урок (Нюргусовой Н.Е.) | Межрегиональная научно-практическая конференция «инновации в дополнительном образовании: опыт и перспективы» |
| 3 | Корякина Изольда Иннокентьевна | 3 урока (Ивановой М.В., Ивановой У.М., Андреева Дь.М.) |  |
| 4 | Нюргусова Нюргустана Егоровна | 1 урок (Григорьевой А.М.) |  |
| 5 | Слепцова Вера Иннокентьевна | 1 урок (русская литература) |  |

* + **отчёты учителей по методической теме**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Дата | Название, тема мероприятия, уровень *(учреждение, муниципальный, региональный)* | Тема выступления, тема урока, класс |
| 1 | Корякина Изольда Иннокентьевна | 18.04.2017 | Заседание МО «ДЕФО» | Трудности адаптации детей, в связи с переходом в коррекционный класс 8 вида |
| 2 | Седалищева Анна Афанасьевна | 02.2017 | Неделя учителей МО «ДЕФО» | Обмен опытом. Обучение незрячего ученика компьютерной грамотности |

* + **выступление, открытые уроки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Дата | Место размещения публикации |
| 1. | Корякина Изольда Иннокентьевна | Март,2017 | Урок по СБО |
| 3 | Корякина Изольда Иннокентьевна | Апрель, 2017 | Урок по трудовому обучению |
| 2. | Кириллина Александра Денисовна | Апрель, 2017 | Урок по трудовому обучению |

* + **участие в профессиональных конкурсах, фестивалях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Дата | Название конкурса, фестиваля | Название номинации | Тема выступления,  тема урока |
| 1 | Седалищева Анна Афанасьевна | декабрь | Республиканский конкурс | Лучший электронный учебный курс по программе дополнительного образования  (1 место) |  |
| 2 | Седалищева Анна Афанасьевна | ноябрь | Конкурс на грант Главы РС(Я) среди педагогов дополнительного образования | Лучший педагог дополнительного образования |  |

1. **Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО**
2. Организационное заседание -   утверждение плана работы МО и тем самообразования учителей на 2016-2017 уч.г.;
3. Тематическое заседание на тему «Психолого-педагогические  технологии коррекционно-развивающего обучения»;
4. Круглый стол «Нестандартные педагогические ситуации»;
5. Корякина И. И. выступила на тему «Трудности адаптации детей, в связи с переходом в коррекционный класс 8 вида».
6. **Мероприятия предметной недели**

Неделя МО «ДЕФО» с 13 по 17 февраля 2017 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Форма и тема мероприятия | Дата |
| 1 | Нюргусова Н.Е.  Сметанин И.А. | Открытие недели МО «ДЕФО». Видеопрезентация. | 13.02.2017 |
| 2 | Багынанова С.П. | День «Живая природа»  Выезд- экскурсия на конебазу «Ус хатын»  -знакомство с одним из видов национальной культуры- коневодством;  -дегустация кобыльего молока и кумыса;  -катание на лошадях. | 14.02.2017 |
| 3 | Попова И.А. | Семинар-практикум по вопросам ПМПК | 15.02.2017 |
| 4 | БагынановаС.П. | Выставка творческих работ учащихся и родителей | 16.02.2017 |
| 5 | Сметанин И.А.  Нюргусова Н.Е. | Шоу «Звездный час» | 16.02.2017 |
| 6 | Попова И.А.  Гоголева М.Е. | Ток-шоу на тему «Родитель, нужна ли гиперопека нашему ученику?» | 16.02.2017 |
| 7 | Седалищева А.А. | Мониторинг обучения Смертина Ильи | 16.02.2017 |
| 8 | Нюргусова Н.Е. | Круглый стол «Нестандартные педагогические ситуации» | 17.02.2017 |

1. **Итоги контрольных работ по предметам за 2 полугодие (приложить классификаторы, тексты контрольных работ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Успеваемость** | **Качество** | **Учатся на «4» и «5»** | **С одной «3»** |
| 1 | Коррекционный «А»  (Корякина И.И.) | 100% | 16,6% | Прокопьева Надя | - |
| 2 | Коррекционный «Б»  (Седалищева А.А.) | 100% | - | - | Варфоломеева Диана  (по математике) |
| 3 | Коррекционный «В»  (Нюргусова Е.Е.) | 100% | - | - | - |

Коррекционный «Б» класс- кл. рук. Седалищева А.А.

В коррекционном «Б» классе обучаются 4 ученика: по программе 3 класса Семенова Надя, по программе 2 класса Варфоломеева Диана, Софронов Владик, по СИПРУ – Яковлев Бахром. Софронов Владик в апреле перенес операциюпо поводу отслойки сетчатки глаза в Москве. Дети активно участвовали на всех школьных мероприятиях. Все занимаются в кружках. Вопросы по привитию навыков самообслуживания и решению проблем, связанных с питанием Яковлева Бахрома, обсуждались в марте на школьном консилиуме.

Обучение на дому Сысолятиной Зинаиды. Составлена СИПР. Работа с Зиной имеет социально-бытовую направленность. Значительный успех Зины - учится печатать небольшие тексты на компьютере.

**План на будущий учебный год**

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей надомного и коррекционного обучения, их компетенции при реализации активных форм учебно-образовательного процесса в области социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Повышение результативности коррекционной работы с учащимися надомного и коррекционного обучения, с учетом правильно организованного психолого-педагогического сопровождения, применение методических рекомендаций и активных форм обучения и воспитания.

Координация работы учителя надомного обучения и служб школы (узких специалистов).

Оказание методической помощи учителям надомного обучения в работе с детьми со сложной структурной интеллектуальной недостаточности.

Вовлечение учащихся надобного обучения в проведение общешкольных мероприятий.

Организация консультативной помощи родителям детей надомного обучения социальным педагогом, логопедом и психологом.

**III.6 Отчет о работе МО музыкально-эстетического цикла**

за первое полугодие 2016-2017 уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Участие на Международном детско-юношеском фестивале-конкурсе музыкантов с ограниченными возможностями по зрению | 31.05-04.06  2016 г | г. Санкт-Петербург  -Слепцова Жанна-номинация «Исполнение произведения современного композитора»;  -Вокальный ансамбль девочек -сертификат. | Петрова А.А.  Чемпорова Д.И. |
| 2 | Участие на Международном Этно-фестивале «Алтын Майдан», Республика Крым, | 01.08.16г | -Лауреат 1 степени  (Коллекция «Сир симэ5э»), | Капустина А.К. |
| 3 | Участие на Республиканском фестивале детско-юношеского творчества «Юные таланты за безопасность» | ноябрь | Гран-При VII Республиканского фестиваля детско-юношеского творчества «Юные таланты за безопасность» (Номинация театральная постановка) | Капустина А.К. |
| 4 | Участие на Открытом городском вокальном конкурсе дуэтов | гоябрь | Победитель (Моисеев Мичил)-ноябрь ВОС; | Неустроева Т. Е. |
| 5 | III Региональный конкурс -фестиваль «Зима начинается с Якутии» | 01 декабря |  | Капустина А.К.  Сергучева Т.А. |
| 6 | Участие на III Республиканском конкурсе-смотре проекта «Музыка для всех» | Ноябрь | Диплом I степени III Республиканского смотра реализации проекта «Музыка для всех» направление «Хоровое пение» | ПетроваА.А. |
| 7 | Участие на III Республиканском конкурсе-смотре проекта «Музыка для всех» | Ноябрь | Слепцова Жанна (фортепиано)-сертификат - III Республиканского смотра реализации проекта «Музыка для всех» | Чемпорова Д.И. |
| 8 | Презентация видеоклипа «Мин коробун сурэхпинэн» | 1 декабря | Национальный художественный музей-Презентация-концерт видеоклипа «Мин коробун сурэхпинэн» | МО |
|  | Кинотеатр Лена |  |  |  |
|  | Съемка Ориентир |  |  |  |
|  | Участие на СВФУ |  |  |  |
|  | Дом престарелых |  |  |  |
| 9 | Съемка в телепередаче «Мир музыки» | 17 декабря |  | Петрова А.А. |
| 10 | Сдача зачетов по специальным предметам (баян, фортепиано) | 19 декабря | 11 учеников-фортепиано  9 учеников -баян | Чемпорова Д.И.  Константинов Д.С. |
| 11 | Участие на Новогоднем утреннике | 23 декабря |  | Максимова Г.С.  Сергучева Т.А.  Неустроева Т.Е.  ПетроваА.А.  Капустина А.К. |
| 12 | Заседание МО | 13декабря | Итоги зачетов по спец. предметам | ПетроваА.А. |
| 13 | Заседание МО | 26 декабря | Итоги 2 четверти. Общие вопросы Планы на 3 четверть | Петрова А.А. |

**за второе полугодие** 2016-2017 уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Заседание МО | Январь | Планы на 2 полугодие | Петрова А.А. |
| 2 | Концерт в ВОС | Февраль | Юбилей ВОС | Петрова А.А. |
| 3 | Участие на VI Республиканском детском фольклорном фестивале «Хоровод Дружбы» в номинации «Народное пение»-март 2017; | март | Гран-при VI Республиканского детского фольклорного фестиваля «Хоровод Дружбы» в номинации «Народное пение»-март 2017; | Баттахова А.Н. И Баттахов Н.Н. |
| 4 | Заседание МО | март | Итоги и планы 3 и 4 четверти | Петрова А.А. |
| 5 | Юбилейный концерт ВОС | апрель | СВФУ | Петрова А.А. |
| 6 | Городской конкурс ансамблей ДШИ | апрель | Слепцова Жанна и Ершов В. Сертификат | Чемпорова Д.И. |
| 7 | Городской конкурс ансамблей среди преподавателей ДШИ | апрель | Диплом 1 степени | Чемпорова Д.И. |
| 8 | Выезд на концерт ДШИ | апрель | ДШИ | Чемпорова Д.И. |
| 9 | Сдача экзаменов по спец инстр | май | Винокуров Роман  Моисеев Мичил | Петрова А.А.  Константинов Д.С. |
| 10 | Сдача зачетов по специальным предметам (баян, фортепиано) | май | 11 учеников-фортепиано  9 учеников -баян | Чемпорова Д.И.  Константинов Д.С. |
| 11 | Отчетный концерт | май | РСКОШИ | МО |
| 12 | Заседание МО | май | Итоги зачетов по спец. предметам | ПетроваА.А. |
| 13 | Заседание МО | май | Итоги 2 четверти. Общие вопросы Планы на 3 четверть | Петрова А.А. |

**III.7 Отчёт о работе МО учителей индивидуальных занятий**

Методическая тема МО: Формирование коррекционно-образовательной среды, способствующей формированию коммуникативной функции речи и успешной социализации учащихся и воспитанников.

Методическая тема каждого учителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Методическая тема учителя |
| 1 | Левина Евдокия Степановна | Организация работы клуба для родителей “Гнездышко” |
| 2 | Попова Дария Николаевна | Формирование элементарных математических представлений через игровую деятельность |
| 3 | Елисеева Любовь Дмитриевна | «Оосбенности развития слухового восприятия детей с КИ и СА». |
| 4 | Афанасьева Галина Гаврильевна | Сюжетно-ролевая игра как вид работы над ритмико-интонационной стороной речи |
| 5 | Оконешникова Любовь Егоровна | «Развитие связной речи слабослышащих детей на индивидуальных занятиях и во внеурочное время». |
| 6 | Старостина Надежда Ивановна | ФП и РСВ на уроках, воспитательных часах, индивидуальных занятиях |
| 7 | Игнатьева Лидия Ивановна | Диалогическая речь-активная форма речевого общения слабослышащих детей |
| 8 | Кычкина Светлана Викторовна | Сенсорная основа восприятия и воспроизведения устной речи при нарушенном слухе |
| 9 | Иванова Клавдия Петровна | «РСВ на индивидуальных занятиях и во внеурочное время». |
| 10 | Петрова Туяра Николаевна | Рисование как способ развития речи у детей с нарушением слуха |

1. Повышение квалификации учителей:
   * **аттестация учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Квалификационная категория  *(высшая, 1, 2, соответствие)* | Дата аттестации *(число, месяц, год)* |
| 1 | Левина Евдокия Степановна | 1 | Декабрь 2016 |

* + **курсовая подготовка** (+ самостоятельное дистанционное обучение по программе)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Тема курсов | Дата прохождения курсов, кол-во часов | Место проведения курсов |
| 1 | Левина Е. С. | “Психолого-педагогическая и консультационная помощь родителям с детьми раннего возраста” | 15-17 марта 2017г  24 ч | ФГБНУ “ИКП РАО (г. Якутск) |
|  | Кычкина С. В. | Теоретико-методологические, методические основы реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ | 10-22 апреля, г.  72 ч | г. Кисловодск |

* + **посещение семинаров, открытых уроков в школе, консультаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Кол-во посещённых открытых уроков в ГКОУ РС(Я) “РСКОШИ” | Кол-во посещённых семинаров в ОУ города | Кол-во посещённых консультаций в ОУ города, ГИМЦ РО |
| 1 | Левина Е. С. | 5 |  | 2 |
| 2 | Оконешникова Л. Е. | 4 |  | 2 |
| 3 | Кычкина С. В. | 4 |  | 5 |
| 4 | Елисеева Л.Д. | 2 |  |  |
| 5 | Старостина Н. И. | Больше 40 |  | 3 |
| 6 | Попова Д. Н. | 2 |  |  |
| 7 | Иванова К. П. | 4 |  |  |
| 8 | Афанасьева Г. Г. | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Игнатьева Л. И | 4 |  | 2 |
| 10 | Петрова Т. Н. |  |  |  |

* + **работа в творческих группах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Тема творческой группы, уровень *(ОУ, муниципальный, региональный)* |
| 1 | Левина Е. С. | МО “Ранний возраст” (городской)  ЯРОО “Шаг в мир звуков” (республиканский) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Дата | Форма |
| 1 | Левина Е. С. | Декабрь 2016  Февраль 2017 | Выступление о работе КРЦ “Гнездышко”, обмен опытом  Работа в МО “Ранний возраст” |

* + **отчёты учителей по методической теме**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Дата | Название, тема мероприятия, уровень *(учреждение, муниципальный, региональный)* | Тема выступления, тема урока, класс |
| 1 | Левина Е. С. | В течение года | Выступления в клубе для родителей “Гнездышко”  Издание буклетов для родителей | * Что такое кохлеарная имплантация? * Этапы кохлеарной имплантации * Литература для родителей детей с нарушением слуха * Компьютерные игры для развития слуха и речи * Развитие мелкой моторики * Литература для родителей детей с нарушением слуха * Развитие мелкой моторики |

* + **выступление, открытые уроки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Дата | Мероприятие |
|  | **Открытые уроки** |  |  |
|  | Оконешникова Л. Е. | ноябрь 2016 | Открытый урок тема "Дифференциация звуков Ф-В. Текст "Класс". 1 класс Митрофанов Алаас. |
|  | Афанасьева Г. Г. | ноябрь 2016 г. | Открытый урок для молодых педагогов с учащейся 1 дополнительного «А» класса Поповой Настей. Тема «Постановка звука «К». |
| 3 | Левина Е. С. | Ноябрь 2016 | Открытое занятие по музыкальной ритмике,тема “Домашние животные” |
| 4 | Левина Е. С. | Ноябрь 2016 | Открытое занятие по развитию речи, тема “Семья” |
| 5 | Иванова К. П. | Декабрь 2016 | Открытый урок |
| 6 | Игнатьева Л. И. | Декабрь 2016 | Открытый урок |
| 7 | Игнатьева Л. И. | Февраль 2016 | Открытый урок для слушателей фундаментальных курсов для учителей начальных классов |
|  | **Распространение опыта** |  |  |
| 1 | Левина Е. С. | декабрь 2017 г | Выступление на фундаментальных курсах для учителей начальных классов по теме «Инклюзивное образование». Сертификат ИРОиПК, |
| 2 | Афанасьева Г. Г. | Октябрь 2016 г. | Совет по языковой политике при Главе РС(Я) МОиН РС(Я) СВФУ им. М.К. Аммосова, Научно-исследовательский институт национальных школ РС(Я), Целевой фонд будущих поколений РС(Я). Выступление на Республиканском форуме по филологическому образованию по теме «Особенности обучения устной речи слабослышащих учащихся начальных классов». Сертификат. |
| 3 | Афанасьева Г. Г | . Декабрь 2016 г. | МО и Н РС(Я) АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)», мастер-класс на тему «Особенности развития речи слабослышащих учащихся начальных классов». |
| 4 | Афанасьева Г. Г | Декабрь 2017 г | Выступление на фундаментальных курсах для учителей начальных классов по теме «Инклюзивное образование». Сертификат ИРОиПК,.. |
| 5 | Левина Е. С. | Февраль 2017 | Выступление на февральском совещании работников образования, ознакомление с работой КРЦ “Гнездышко” |
|  | **Участие в семинарах, конференциях, круглых столах** |  |  |
| 1 | Оконешникова Л. Е. | 23 июня 2016г. | Семинар “Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях разных форм образовательного процесса. Помощь младшим школьникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы” |
| 2 | Оконешникова Л. Е. | 16 июня 2016г | Обучение по теме: «Интерактивные учебные пособия серии «Наглядная начальная школа» как элемент формирования информационно-мультимедийной среды в рамках требований ФГОС. Обучение младших школьников основам проектной и исследовательской деятельности в образовательном процессе и внеурочной деятельности. |
| 3 | Оконешникова Л. Е. | 16 июня 2016г. | «Основные направления ФГОС и современный урок в начальной школе. Планируемые результаты обучения младших школьников. Новая система оценивания и диагностика учебной деятельности младших школьников. Рекомендации по подготовке выпускника начальной школы и проведение итоговой аттестации в соответствии с ФГОС» |
| 4 | Оконешникова Л. Е. | 20-25 июня 2016г. | Сертификат об участии в работе летнего института «От обучения – к образованию». АОУ РС(Я) ИРОиПК им. С.Н.ДонскогоII |
| 5 | Оконешникова Л. Е. | 15 августа 2016г. | Сертификат участия в учебном семинаре «Современные технологии для лиц с ОВЗ». |
|  | **Интервью** |  |  |
| 1 | Левина Е. С.  Игнатьева Л. И. | Март 2017 | Радио НВК Саха, интервью про кохлеарную имплантацию |
| 2 | Игнатьева Л.И. | Февраль 2017 | Интервью НВК Саха. Кружок канистерапия. |
| 3 | Левина Е. С. | Март 2017 | Интервью НВК Саха в репортаже “Доступная среда” |

* + **участие в профессиональных конкурсах, фестивалях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Дата | Название конкурса, фестиваля | Название номинации | Тема выступления,  тема урока |
| 1 | Левина Е. С. | 15. 05.2017 | Международная интернет-олимпиада«Дыбыс» для сурдопедагогов, дефектологов и педагогов, работающих с детьми с нарушениями слуха. | неизв |  |
| 2 | Оконешникова Л. Е. | 15. 05.2017 | Международная интернет-олимпиада«Дыбыс» для сурдопедагогов, дефектологов и педагогов, работающих с детьми с нарушениями слуха. | неизв |  |
| 3 | Елисеева Л. Д. | 15. 05.2017 | Международная интернет-олимпиада«Дыбыс» для сурдопедагогов, дефектологов и педагогов, работающих с детьми с нарушениями слуха. | неизв |  |

1. Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО

Заседание МО №1

1. Утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов на 2016-2017 уч.г.

Заседание МО № 2

1. Основные направления работы МО на 2016 – 2017 уч. год (утверждение плана работы МО на 2016 – 2017 уч. г.)

2. Наставничество

Заседание МО № 3

1. Итоги диагностики детей.

2. Выявление по результатам диагностики слабых сторон у детей.

3. Разработка плана работы над устранением пробелов учеников.

Заседание МО № 4

1. Подготовка к организации и проведении II Родительской конференции

Заседание МО № 5

1. Подготовка к проведению праздника речи.

Заседание МО № 6

1. Анализ работы МО за 2016-2017 уч. год.

2. Подготовка плана работы МО УИЗ на 2017-1018 уч.. год

1. Внеклассная работа по предмету:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Дата | Место проведения | Название конкурса, выставки, олимпиады | Результат  (ФИ ученика, место) |
| 1 | Кычкина С. В. | Октябрь 2016 |  | Республиканский конкурс “Егоровские чтения” | Егорова Милена, 5 а кл  Макарова Дайаана, 5 а кл  Саввинов Егор, 5 а кл |
| 2 | Оконешникова Л. Е. | Ноябрь 2016 |  | Буетур Тобуруокап 100 сааЬын керсе суруйааччы хоЬооннорун аа5ыы | Митрофанов Алаас- сертификат  Степанова Марина - сертификат |
| 3 | Оконешникова Л. Е. | 24.11 16г. | ГКОУ РС(Я) “РСКОШИ” | Республиканская НПК «Я слышу мир» | Свинобоев Коля 1 место в. Диплом 1 степени. |
| 4 | Оконешникова Л. Е. | 04.03.17г. | ГКОУ РС(Я) “РСКОШИ” | Республиканский SMART – ФЕСТИВАЛЕ «Заяви о себе!» | Кириллина Айта – сертификат |
| 5 | Оконешникова Л. Е.  Оконешникова Л. Е.  Елисеева Л. Д.  Елисеева Л. Д. | 28.04.17г | ГКОУ РС(Я) “РСКОШИ” | Общешкольный «Праздник речи» | Коллектив 1 «а» класса-диплом за победу в номинации выразительность речи  Васильева Сусанна ученица 1 «а» класса за победу в номинации «Выразительность речи»  Папоян Андраник, коррекционный “б” класс  Коллектив Корр “Г” класса-диплом за победу в номинации “За волю к победе” |
| 6 | Оконешникова Л. Е. | Май 2017 | ГКОУ РС(Я) “РСКОШИ” | Участие в VI международной предметной интернет-олимпиаде “Родник знаний – 2017” для учащихся с нарушением слуха по предметам РРС и ФПСР | Сутакова Диана, 4 а кл - ФПСР,, Диплом 1 степени.  Сутакова Диана, 4 а кл – РРС, сертификат |
| 7 | Кычкина С. В. | Май 2017 | ГКОУ РС(Я) “РСКОШИ” | Участие в VI международной предметной интернет-олимпиаде “Родник знаний – 2017” для учащихся с нарушением слуха по предметам РРС и ФПСР | Макарова Дайаана, 5 а кл. ФПСР, серт  Макарова Дайаана, 5 а кл. РРС, 3 место  Неустроева Дайаана, 3 а кл, ФПСР, серт  Неустроева Дайаана, 3 кл, РРС, серт  Спиридонов Дархан, 3 а, РРС, 2 место  Спиридонов Дархан, 3 а, ФПСР, 3 место |
| 8 | Левина Е. С. | Май 2017 | ГКОУ РС(Я) “РСКОШИ” | Участие в VI международной предметной интернет-олимпиаде “Родник знаний – 2017” для учащихся с нарушением слуха по предметам РРС и ФПСР | Кутанова Олеся, 4 а кл, ФПСР, 3 место  Кутанова Олеся, 4 а кл, РРС, 3 место |
| 9 | Елисеева Л. Д. | Май 2017 | ГКОУ РС(Я) “РСКОШИ” | Участие в VI международной предметной интернет-олимпиаде “Родник знаний – 2017” для учащихся с нарушением слуха по предметам РРС и ФПСР | Сивцева Дарина, корр. Г кл, ФПСР, 2 место  Сивцева Дарина, корр. Г кл, РРС, 1 место |
| 10 | Игнатьева Л. И. | Май 2017 | ГКОУ РС(Я) “РСКОШИ” | Участие в VI международной предметной интернет-олимпиаде “Родник знаний – 2017” для учащихся с нарушением слуха по предметам РРС и ФПСР | Слободчикова Карина, 3 б, ФПСР-3 место  Слободчикова Карина, 3 б, РРС-серт  Егорова Айыына, 3б кл, РРС-серт  Егорова Айыына, 3б кл, ФПСР-1 место |
| 11 | Иванова К. П. | Май 2017 | ГКОУ РС(Я) “РСКОШИ” | Участие в VI международной предметной интернет-олимпиаде “Родник знаний – 2017” для учащихся с нарушением слуха по предметам РРС и ФПСР | Саввинов Эрсан, 4а кл, -РРС-серт  Саввинов Эрсан, 4а кл, -ФПСР-серт |

1. Мероприятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Класс | Форма и тема мероприятия | Дата |
| 1 | Левина Е.С.  Кычкина С. В.  Оконешникова Л. Е.  Игнатьева Л. И.  Иванова К. П.  Афанасьева Г. Г.  Елисеева Л. Д. |  | Проведение праздника речи, посвященного году добра | 28 апреля 2017 |
| 2 | Левина Е. С. |  | Организация настроечных сессий речевых процессоров “Bioniсs” (г. Москва) | 21-22.11.16 |
| 3 | Оконешникова Л. Е. |  | Грамота «За организацию школьного фестиваля художественной словесности». Январь 2017г. |  |
| 4 | Левина Е. С.  Кычкина С. В.  Елисеева Л. Д  Петрова Т. Н.  Афанасьева Г.Г.  Иванова К. П.  Игнатьева Л. И.  Оконешникова Л. Е. |  | Организация благотворительной акции по сбору игрушек “Твори добро” | В течение года |
| 5 | Левина Е. С.  Кычкина С. В.  Елисеева Л. Д  Петрова Т. Н. |  | Оформление уголка “Твори добро” | Февраль-апрель 2-17 |
| 6 | Кычкина С. В.  Попова Д. Н.  Левина Е. С.  Петрова Т. Н.  Елисеева Л. Д.  Петрова Т. Н.  Попова Д. Н | . | **Спортивные достижения.**  Спартакиада среди МО ГКОУ РС(Я) “РСКОШИ”  3 место  Городская спартакиада работников образования по настольным играм народа саха, Хаамыска, 1 место  Спартакиада профсоюзных организаций по волейболу | Октябрь-декабрь 2017  Май 2017  Январь 2017 |

**III.8 Отчет о работе МО классных руководителей**

В состав МО  классных руководителей в учебном году входило 18 классных руководителей, из них 10 – среднее звено (5-9 кл.), 6 - старшие классы (10 -12 кл.) и 2 –коррекционные классы.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

**Задачи:**

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом классных руководителей
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Продолжить работу по воспитанию и развитию нравственных качеств личности через привитие любви к Родине путём формирования гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
4. Продолжить работу по охране жизни и здоровья воспитанников.
5. Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.
6. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
7. Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
8. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показали, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 98% учащихся посещают кружки и секции. Организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д.

Была успешно проведена проверка личных дел учащихся и заполнения классных журналов. Классными руководителями были составлены индивидуальные маршруты на каждого обучающегося. Была выявлена и создана база данных одаренных детей школы.

Были проведены следующие общие классные часы «Сообщи, где торгуют смертью» в рамках Всероссийской акции, «Международный день отказа от курения», «Безопасный интернет», «Антитеррор» и т.д.

Была усилена работа по направлениям «Антисуицидальная работа», «Интернет безопасность», «Половое воспитание», профилактика ПАВ.

Отметим, что классные руководители были вовлечены 100 % во всех общешкольных мероприятиях. Мероприятия проходили на должном уровне, о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей и родителей.

**Отчет классного руководителя 5 "б" класса**

**Гоголева Маргарита Егоровна**

**за полугодие 2016-2017 у.г.**

Тема самообразования: Развитие индивидуальности ребенка как предмет воспитательной деятельности.

Количество учащихся - 9

Успеваемость: 100

Качество: 37%

Неуспевающие, причины:

1. **Достижения учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО ученика | Соревнование, мероприятие | Место |
| Грехова Вера | Презентация клипа "Мин коробун сурэхпинэн" |  |
|  | Ярмарка "День Варенья", посвященный 5-летию Благотворительного фонда "Харысхал" | диплом |
|  | Фестиваль оздоровительной аэробики «Ритмы весны» | 1 место |
| коллектив | Смотр песни и строя | 2 место |
| Заболоцкая Лия | Международная математическая конкурс- игра «Кенгуру» | 3 место, сертификат |
|  | Участие в VII городском чемпионате по решению задач-аналогий | сертификат |
|  | Номинация "Лучший маскарад" | грамота |
|  | Международная математическая конкурс- игра «Кенгуру» | сертификат |
|  | Фестиваль оздоровительной аэробики «Ритмы весны» | 1 место |
|  | Воспит. Час «НьургуЬун» | сертификат |
| Степанова Айыылана | Клип "Мин коробун сурэхпинэн" |  |
| Котельников Миша | Познавательный конкурс "Удиви меня" среди 5-8 классов |  |
| Григорьева Лилия | Ярмарка "День Варенья", посвященный 5-летию Благотворительного фонда "Харысхал"  Международная математическая конкурс- игра «Кенгуру» | Диплом |
| Алексеев Володя | Ярмарка "День Варенья", посвященный 5-летию Благотворительного фонда "Харысхал"  Международная математическая конкурс- игра «Кенгуру»  Смотр песни и строя | Диплом  Номинация «Лучший командир отряда» |
| Корнилов Данил | Школьная олимпиада по русскому языку |  |

**Отчёт воспитательной работы в 6 «а» классе**

**за 2016 - 2017 учебный год**

**Цель воспитательной работы:** воспитание активной жизненной позиции у учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подхода (по системе Селевко)

**Задачи:**

- стимулирование познавательной активности учащихся, их ответственного отношения к учебному труду;

- создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;

- воспитание гражданской ответственности и достоинства, уважения к истории и культуре своего народа, страны;

- формирование активной жизненной позиции учащихся.

**Формы и методы воспитательной работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формы** | **Методы** |
| *1* | классные часы | личный пример |
| *2* | коллективные творческие дела | беседы |
| *3* | соревнования | разъяснения |
| *4* | викторины | просьбы |
| *5* | праздники | поощрения |
| *6* |  | убеждения |

**Анализ воспитательного процесса в классе за учебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Задачи:*** | ***Положительные результаты:*** |
| 1 | Развитие ученического самоуправления через:  - поддержание и укрепление школьных и классных традиций, способствующих формированию общешкольного коллектива. | Обязательное и активное участие во всех школьных и классных мероприятиях.  Традиции класса: «Наш день рождения», в конце каждой учебной четверти праздник «Наши успехи». |
| 2 | Усовершенствование работы с учащимися для подготовки к общешкольным, городским, республиканским мероприятиям, предметным неделям. | Активное участие учащихся в спортивных, творческих, культурных мероприятиях, в предметных неделях. |
| 3 | Мониторинг качества воспитательного процесса классного коллектива. | Ведение дневников наблюдений. Наличие личных портфолио успехов и достижений. |
| 4 | Воспитание стремления к ведению здорового образа жизни, развитие этого стремления во внутреннюю потребность каждого ученика. | Вовлечение к активному занятию спортом, танцами. |
| 5 | Формирование экологической грамотности учащихся, воспитание понимания взаимосвязей между человеком и природой. | Занятия в экологическом кружке. Участие в проекте «В гармонии с природой». |
| 6 | Развитие общественной активности учащихся, чувства вовлечения в события по республике, стране. | Ведение «Дневника новостей» (со словарем). |
| 7 | Воспитание сознательного отношения к учёбе и развитие познавательной активности. | Ведение «Экрана успеваемости», анализа успеваемости каждую четверть. Повышение качества обучения. |
| 8 | Воспитание нравственно-эстетического, интеллектуального и физического развития. | Дальнейшее развитие классного коллектива, здорового психологического климата. |

**Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | на начало года | на конец года |
| Кол-во учащихся | 4 | 4 |
| Полные семьи | 4 (2 семьи с отчимом) | 4 (2 семьи с отчимом) |
| Неполные семьи | - | - |
| Благополучные | 4 | 4 |
| Семьи группы риска | - | - |
| Опекаемые | - | - |
| Многодетные | 1 | 1 |
| Малообеспеченные | 3 | 3 |
| Нуждающиеся | 1 | 1 |
| Неблагополучные | - | - |
| Внутришкольный учёт | - | - |

**Вывод:** в будущем учебном году плотно работать с семьёй Афанасьевой В., как приближённой к категории семья группы риска.

**Влияние на развитие личности, творческих дарований, физических способностей.**

***Карта потребностей учащихся:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Потребность: | 5 класс: | 6 класс: |
| 1 | Общение со взрослыми | 100 % | 75 % |
| 2 | Общение со сверстниками | 10 % | 25 % |
| 3 | В улучшении качества знаний | 75 % | 100 % |
| 4 | Достижений в спорте | 25 % | 25 % |
| 5 | Улучшении трудовых навыков | 50 % | 75 % |
| 6 | В чтении | 75 % | 75 % |
| 7 | В культуре общения, внешнего вида | 50 % | 100 % |

**Занятость учащихся во внеурочное время:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося: | На начало уч.г. | На конец уч.г. |
| 1 | Адамова Сардаана | «Театр Моды», танцевальный, «Весёлый клубочек», «Палитра». | «Театр Моды», танцевальный, «Весёлый клубочек», «Палитра». |
| 2 | Афанасьева Влада. | «Весёлый клубочек», «Юный журналист», «Палитра». | «Весёлый клубочек», «Юный журналист», «Палитра». |
| 3 | Бутенко Ваня. | Шашки. | Шашки. |
| 4 | Васильев Коля | Секция «Вольная борьба», «Греко-римская борьба».  Компьютерный кружок. | Секция «Вольная борьба», «Греко-римская борьба».  Компьютерный кружок. |

**Рейтинг успеваемости:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. уч-ся: | I четверть | | II четверть | | III четверть | | IV четверть | | Общее | |
| Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. |
|  | Адамова С. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |
|  | Афанасьева В. | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |
|  | Бутенко В. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |
|  | Васильев К. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |

**Достижения учащихся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. уч-ся: | Мероприятие: | Награда: | Уровень: |
| 1 | Адамова Сардаана | Командное участие во IIфестивале по оздоровительной аэробике среди коррекционных школ РС(Я) | I место, грамота Министерства спорта РС(Я), медаль. | республиканский |
| Всероссийский конкурс рисунков «Осенний калейдоскоп» для обучающихся 5-8 классов. | Диплом 3 степени от администрации АНО «Росток», г. Москва. | Всероссийский |
| II Республиканская конференция «Роль семьи в абилитации и реабилитации детей с нарушением слуха». | Диплом IIстепени в номинации «Мой аппарат-мой друг и помощник». | республиканский |
| IV Региональный конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии». | Диплом от Министерства предпринимательства и развития туризма РС(Я). | Республиканский |
| Фестиваль художественной словесности | Грамота победителя в номинации «Лучший литературный монтаж» | Школьный |
| Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Сертификат участника | Всероссийский |
| 2 | Афанасьева Влада | Республиканский фестиваль «Терра», секция «Проектная работа» | Грамота от благотворительного фонда социальной защиты и поддержки граждан «Дерево жизни» | Республиканский |
| V городской фестиваль детских научно-исследовательских проектных работ по инклюзивному образованию | Диплом от Министерства труда и социального развития РС(Я) | Муниципальный |
| Конкурс чтецов, посвященный 100-летию П. Тобурокова | Диплом победителя | Школьный |
| «Лучший читатель-2016» | Диплом победителя от Национальной библиотеки РС(Я) центра детей и юношества | Республиканский |
| Фестиваль художественной словесности | Грамота победителя в номинации «Лучший литературный монтаж» | Школьный |
|  | Благодарственное письмо за активное участие в кружке «Юный журналист» | Школьный |
| Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Сертификат участника | Всероссийский |
| III Республиканский конкурс видеороликов «Саха хоhооно-2017», посвященного Дню родного языка и письменности в РС(Я) | Сертификат от Общественной организации «Ийэ тыл», Творческого объединения «Тыл кыhата» и Республиканского сайт-проекта www.sakhatyla.com. | Республиканский |
| III Республиканский конкурс видеороликов «Саха хоhооно-2017», посвященного Дню родного языка и письменности в РС(Я) | Диплом победителя в номинации «Признание жюри» от Общественной организации «Ийэ тыл», Творческого объединения «Тыл кыhата» и Республиканского сайт-проекта www.sakhatyla.com. | Республиканский |
| 3 | Бутенко Ваня | V Республиканская олимпиада по русскому языку | Диплом 3 степени среди 5-6 классов | Республиканский |
| Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Диплом Iстепени среди 5 классов | Всероссийский |
| VI МСИ «Дети Азии» | Диплом 2 степени по вольной борьбе, серебряная медаль | Международный |
| 4 | Васильев Коля | VI МСИ «Дети Азии» | Благодарственное письмо от Окружной администрации г. Якутска | Муниципальный |
| VI МСИ «Дети Азии» | Благодарность от Управления физической культуры и спорта ОА ГО «город Якутск» МБУ ДЮСШ №5 г. Якутска | Муниципальный |
| VI МСИ «Дети Азии» | Подарочный сертификат на сумму 30 тысяч рублей серебряному призёру МСИ «Дети Азии» от Главы РС(Я) | Республиканский |
| VII городской чемпионат по решению задач-аналогий | Сертификат участника от администрации МОБУ «СОШ № 31» | Городской |
| Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | Сертификат участника | Международный |
| Познавательный конкурс «Удиви меня» | Сертификат участника | Школьный |
| «Месячник психологического здоровья обучающихся» | Грамота самому активному участнику во всех мероприятиях | Школьный |
| Неделя предметов естественно-математического цикла | Диплом 2 степени в лично-командном турнире по решению механических головоломок | Школьный |
| Первенство РС(Я) по вольной борьбе среди лиц с нарушением слуха | Грамота от министерства спорта РС(Я) за III место, бронзовая медаль | Республиканский |
| «Фестиваль художественной словесности» | Грамота победителя в номинации «Лучший литературный монтаж» | Школьный |
| Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Сертификат участника | Всероссийский |
| Первенство России по вольной борьбе среди инвалидов по слуху февраль 2017 г. | Серебряная медаль, диплом II степени от Общероссийской спортивной федерации спорта глухих | Всероссийский |
| Первенство России по вольной борьбе среди инвалидов по слуху февраль 2017 г. | Грамота от Министерства спорта РС(Я) | Республиканский |
| Первенство России по вольной борьбе (спорт глухих) | Диплом I степени и золотая медаль от Общероссийской спортивной федерации спорта глухих. | Всероссийский |
| Первенство России по греко-римской борьбе (спорт глухих) | Диплом III степени и бронзовая медаль от Общероссийской спортивной федерации спорта глухих. | Всероссийский |
| Республиканский турнир по вольной борьбе на призы выпускников РС(К)ОШИ | Грамота за I место от Министерства спорта РС(Я) и ценный подарок. | Республиканский |
| Республиканский фестиваль спорта «ParaDeafFtst» | Грамота за I место по армрестлингу от РОО «ФАВС РС(Я)» | Республиканский |
| 5 | Коллективные | «Праздник осени». Грамота за активное участие от родительского комитета РС(К)ОШИ | | Школьный |
| Грамота за активное участие в месячнике психологического здоровья обучающихся. | | Школьный |
| Грамота за активное участие в неделе предметов естественно-математического цикла | | Школьный |
| Грамота за активное участие в неделе предметов гуманитарного цикла | | Школьный |
| Грамота за 2 место в Новогоднем конкурсе | | Школьный |
| Грамота за активное участие в неделе учителей индивидуальных занятий | | Школьный |
| Грамота за активное участие в неделе учителей физкультуры и технологии. | | Школьный |
| Грамота за 2 место в конкурсе строевого смотра, посвященного Дню защитников Отечества | | Школьный |

Исходя из анализа воспитательной работы за 2016-2017 учебный год на будущий учебный год цель воспитательной работы с классным коллективом 7 «а» класса по теме:

«**Воспитание активной жизненной позиции у учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подхода, а так же формирование отношения к обществу как ценности каждого человека»**

Для реализации поставленной цели выдвинуты следующие **задачи:**

1.Стимулирование познавательной активности учащихся, их ответственного отношения к учебному труду;

2.Создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;

3.Совершенствование и углубление школьной системы ученического самоуправления;

4.Воспитание гражданской ответственности и достоинства, уважения к истории и культуре народов страны;

5. Формирование активной жизненной позиции учащихся;

6. Формирование ценностных установок, а именно, ценностное отношение к обществу.

**Отчет классного руководителя 6 б класса**

**Жирковой Лены Семеновны**

***за 2016-2017 у.г.***

Количество учащихся: 9

1. Успеваемость: 100%

Качество: 55%

Учащиеся с одной"3": Родионова Оксана по русскому языку

6 "б" активно участвует в школьных мероприятиях, все посещают кружки. В смотре песни строя, посвященном дню защитника Отечества, заняли 3 место. В мае месяце посетили Сквер "Журавли над Ильменем" , почтили память воинов-якутян.

2. Достижения учащихся:

 Егоров Семен - участие в Северо-восточной олимпиаде школьников по математике, январь; выступает в качестве ведущего в школьных мероприятиях: в отчетном концерте "Звуки добра",   
 Родионова Оксана участвовала в конкурсе, посвященном 8 Марта.

 Родионова Оксана и Стрекаловская Настя в составе ансамбля девочек продолжают выступать в городских и школьных мероприятиях.  
 Егоров Семен, Сивцев Данил, Слепцов Андрей успешно выступают в составе школьной группы барабанщиков "Тигинэт".   
 Петров Егор в центре адаптивной физкультуры участвовал в соревнованиях по плаванию, занял призовое место.

**Отчет классного руководителя Старостиной Анны Сергеевны**

**за 2016-2017гг.**

**Класс: 7а**

Успеваемость 100, качество 66

***Достижения и участия класса:***

1. Участие в школьной ярмарке урожая «Дары Осени».
2. Номинация в новогоднем представлении «Самое сказочное выступление»
3. 1 место в конкурсе поделок в среднем и старшем звене на праздновании Нового года.
4. Пребывание во время зимних каникул трех учеников класса в Рождественской Елке города Москвы.

***Достижения учащихся:***

1. Васильева Алеся – 1 место в конкурсе рисунков « Мой аппарат – мой лучший друг и помощник» в рамках республиканской конференции «Роль семьи в абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха»; участница Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку; сертификат участника в конкурсе «Удиви меня» среди 5-8 классов на неделе МО естественно-математического цикла; диплом 4-го регионального конкурса-фестиваля «Зима начинается с Якутии», 1 место на международной интернет олимпиаде 2-й конкурс по литературе «Литературный квадрат».
2. Ефимов Саша – призер командного международного чемпионата по шашакам среди взрослых с нарушениями слуха, г. Кранево, Болгария; сертификат участника турнира по механическим головоломкам, проведенном на неделе МО ест-мат. цикла.
3. Свинобоев Коля – 1 место на кроссе Нации; призер по легкой атлетике спартакиады для людей с ОВЗ; 3 место по армреслингу на республиканском парафестивале «Спорт вместе.По настоящему»; 1 место в республиканской конференции « Роль семьи в абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха»; участник республиканской семейной олимпиады по математике в школе 5 вида; 1 место в конкурсе семейных поделок в праздновании Нового года.
4. Поликарпов Саша – участник Интернет-олимпиады 2-го международного конкурса по литературе «Литературный квадрат» 4 место.
5. Уваровская Марианна – участница муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии; 2 место на НПК «Роль семьи в абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха»; диплом 2 степени в 5 городском фестивале детских научно-исследовательских работ по инклюзивному образованию «Терра»; благодарность за участие в общешкольном мероприятии «Месячник психологического здоровья»; участница интернет-олимпиады 2 международный конкурс по литературе «Литературный квадрат» 3 место.
6. Филиппова Арияна – участница в конкурсе семейных поделок в праздновании Нового года; участница интернет-олимпиады 2 международный конкурс по литературе «Литературный квадрат» 2 место.

**Отчет классного руководителя 7 б класса**

**Слепцовой Лилии Семеновны**

**за 2016-2017 у.г.**

1. Количество учащихся 5 учащихся, 1 ученик домашнего обучения. Колесова Александра прибыла в 3 третьей четверти с СОШ №7. Всего 6 учеников
2. Успеваемость: 100

Качество: 25% (Бубякин Александр - отличник, Тарханов Данил (д/о) - отличник)

Неуспевающие, причины: Колесова Александра

Учащиеся с одной «3»:

1. Достижения учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО ученика | Соревнование, мероприятие | Место |
| Бубякин Александр | Школьная олимпиада по русскому языку  Школьная олимпиада по географии  Школьная олимпиада по математике  Городская олимпиада по русскому языку  Городская олимпиада по географии  Городская олимпиада по математике  1.Игра-конкурс "Русский медвежонок" 2.Международный математический конкурс-игра "Кенгуру"  3.Смотр песни и строя 4.Ежегодный школьный праздник "День школьника" | 1 место  2 место  3 место  Участие  Участие  Участие  1 место по школе  1 место по школе  1 место среди 5-8 классов  Победитель номинации "Любитель русской словесности" |
| Захаров Мирослав | "Егоровские чтения" ВОС  Делегат на "Новогодние каникулы в Москве"  2.Международный математический конкурс-игра "Кенгуру" | Сертификат  Участие, 2 место по школе |
| Максимов Данил | "Егоровские чтения" ВОС  Делегат на "Новогодние каникулы в Москве"  2.Защита презентации "О прадеде Тетерине Михаиле Алексеевиче" | 2 место |
| Софронов Данил | Делегат на "Новогодние каникулы в Москве" |  |

**Отчет классного руководителя 8а класса**

**Тимофеевой О.П.**

**за полугодие 2016-2017 у.г.**

Тема самообразования: Особенности социализации детей и подростков с ОВЗ

Количество учащихся: 6

1. Успеваемость: 100%

Качество: 50%

Неуспевающие, причины: -

Учащиеся с одной «3»: -

1. Достижения учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО ученика | Соревнование, мероприятие | Место |
| Андреева Джулияна | Чемпионат мира по шашкам среди глухих, 23.08-1.09.2016, Болгария  Чемпионат России по стоклеточным шашкам среди инвалидов по слуху в составе команды РС(Я), 20.11.2016, г.Зеленоград  Республиканский турнир по русским шашкам, посвященный присвоению звания Гроссмейстера России П.П.Ушницкому, с.Борогонцы  Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»  Общешкольный познавательный конкурс «Удиви меня» среди 5-8 классов | Диплом 2 место  Диплом 2 место  Грамота 2 место  Грамота 1 место  Сертификат |
| Заболоцкий Савелий | Общешкольный познавательный конкурс «Удиви меня» среди 5-8 классов | Сертификат |
| Иванов Гаврил | Министерство спорта РФ  Общешкольное мероприятие «Месячник психологического здоровья обучающихся» | Классификационная книжка по шашкам 1 разряда  Благодарность за активное участие |
| Колесова Кира | Олимпиада по русскому языку среди специальных (коррекционных) школ 1 и 11 вида в рамках Недели русского языка  Лично-командный турнир по механическим головоломкам, проведенном на неделе естественно-математических предметов | Диплом 2 место, сертификат  Сертификат |
| Сергучева Айталина | Республиканский фестиваль спорта «ParaDeafFest»  Олимпиада по русскому языку среди специальных (коррекционных) школ 1 и 11 вида в рамках Недели русского языка | Грамота 1 место  Диплом 3 место, сертификат |
| Коллектив класса | Общешкольный праздник Нового года | Грамота за представление |
|  |  |  |

**Отчет классного руководителя 8 Б класса**

**Протопоповой Надежды Артуровны**

**За 2 полугодие 2016-2017 у.г.**

Тема самообразования: Развитие творческой индивидуализации каждого ученика, сплочение коллектива.

Количество учащихся: 4

1. **Успеваемость:** 100%

Качество: 50% (Митрофанова Галина, Слепцова Жанна)

Неуспевающие, причины: нет

Учащиеся с одной «3»: нет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО ученика | Соревнование, мероприятие | Место |
| Винокуров Анатолий | Международная олимпиада по математике «Кенгуру» | Сертификат |
| Ильин Айтал | Военно-спортивная игра «Снежный барс». |  |
| Митрофанова Галина | - Международная олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок».  - Защита презентации о мальчике-герое Лене Голикове.  - Участие в благотворительном концерте “Полет вдохновения”.  - Участие в отчетном концерте МО музыкально-эстетического цикла. | Сертификат  Участие  Участие  Участие |
| Слепцова Жанна | - Республиканская олимпиада по русскому языку среди коррекционных школ.  - Международная олимпиада по математике «Кенгуру».  - Международная олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок».  - Праздник «8 Марта».  -Участие в онцерте МО музыкально-эстетического цикла. | Сертификат  Сертификат  Сертификат  1 место |

**Отчет классного руководителя\_ 9а\_\_класса**

**Протопоповой Екатерины Афанасьевны**

**за 2016-2017 у.г.**

Тема самообразования: Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности.

Количество учащихся: 7

1. Успеваемость: 100%

Качество:

Неуспевающие, причины:

Учащиеся с одной «3»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО ученика | Соревнование, мероприятие | Место |
| Бурым Татьяна | 1.НПК в рамках Республиканской родительской конференции «Роль семьи в абилитации и реабилитации детей с нарушением слуха».Тема доклада «Роль путешествий в моей жизни»  2.Егоровские чтения | 3 место  Специальный приз от автора |
| Васильева Ангелина | 1.Межшкольная олимпиада по русскому языку среди учащихся школ 1 -2 вида  2.Отборочный тур школьной олимпиады по русскому языку,по физкультурепо физике  3.Городская олимпиада по географии  4.Месячник психологического здоровья  5. Интеллектуальная игра «Головоломка»  6.Егоровские чтения  Публичное выступление Доклад «Тема города в поэзии Ивана Горного»  7.Республиканская НПК Доклад «Тема Родины в лирике И.Н. Егорова-Горного».  8.Городской фестиваль исследовательских работ «Терра»  9.Республиканский конкурс сочинений «Мой аппарат – мой друг и помощник» в рамках Республиканской родительской конференции  10.Республиканский конкурс рисунков «Я слышу мир»  11.Республиканский фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты за безопасность», художественное чтение  12.Республиканский фестиваль творчества.  «Танец стерхов» и демонстрация коллекции в составе Театра моды  13.Товарищеская встреча со студентами по волейболу  14.Республиканский конкурс новогодних открыток  14. Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок»  15.Активистка детского движения «Big dreams»  16. Участие в смотрах, показах, фестивалях, выступлениях в составе образцового детского коллектива «Сардана» и группы по фитнес-аэробике.  17. Публикация заметок, статей в республиканской газете «Юность Севера». | 1 место  1 место  5 место  Сертификат участника  Благодарность за активное участие  Победитель  1 место  Сертификат участника  2 место  2 место  1 место  Лауреат 1 степени  Лауреат 1 степени  Гран-при  Сертификат |
| Захаров Айаал | 1.Республиканская НПК в рамках родительской конференции «Роль семьи в абилитации и реабилитации детей с нарушением слуха»  2.Городской фестиваль исследовательских работ «Терра»  3.Участие в новогодней фотосессии в связи с выпуском календаря  4.Школьная интеллектуальная игра «Головоломка»  5.Месячник психологического здоровья | 3 место  Сертификат участника  1 место  Благодарность |
| Мохначевский Евгений | 1.Отборочный тур олимпиады по физкультуре  2.Республиканские соревнования по вольной борьбе  3.Международные детские игры «Дети Азии»  4.Встреча с мэром города, Главой республики  5.Месячник психологического здоровья  6.Праздник дружбы и спорта (товарищеская встреча со студентами СВФУ) | 1 место  1 место  Благодарственное письмо  Благодарность |
| Петров Афанасий | 1.Республиканский фестиваль исследовательских работ «Терра»  Проектная работа  2.Республиканские соревнования по волейболу  3.Международные детские игры «Дети Азии»  4.Встреча с Главой республики | Сертификат  2 место  2 место  Благодарственное письмо |
| Попова Эльвира | 1.Республиканский фестиваль детского творчества в составе Театра моды  2. Выступления в составе танцевальной группы и Театра моды.  3. Участие в новогодней фотосессии в связи с выпуском календаря  4.Республиканская родительская конференция «Роль семьи в абилитации и реабилитации детей с нарушением слуха»  Конкурс сочинений  5.Выезд в Намский улус в составе активистов школы «Big dreams».  6.Республиканский конкурс новогодних открыток  7. Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок» | Лауреат 1 степени  Гран-при  1 место  Сертификат |
| Юнчанова Сайыына | 1.Республиканские соревнования по русским шашкам  2.Всероссийские соревнования по русским и стоклеточным шашкам, г. Зеленоград  3.Чемпионат Европы по русским и стоклеточным шашкам,  Г. Пинск, Беларусь  4.Чемпионат мира по русским шашкам, г. Кранево, Болгария  5.Всероссийские соревнования по дзюдо, . Саранск  6. Бал чемпионов республики. Спортсмен года.  7. Ёлка Главы республики Саха (Якутия)  8. Кулинарный поединок в Республиканском Лицее-интернате  9. Всероссийская игра-конкурс Русский медвежонок»  10. Активистка детского движения «Big dreams» | 1 место  1 место  1 место  1 место  1место  3 место  Благодарственное письмо  Именная стипендия  1 место |

**Отчет классного руководителя 9 б класса**

**Харитоновой Надежды Платоновны**

**за полугодие 2016-2017 у.г.**

Количество учащихся 5

1. Успеваемость: 100%

Качество:

Неуспевающие, причины:

Учащиеся с одной «3»:

1. Достижения учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО ученика | Соревнование, мероприятие | Место |
| Винокурова Кэскилээнэ | Кулинарный поединок между школьниками ГКОУ РС(Я) РС(К)ОШИ и студентами ГБПОУ РС(Я) "Республиканский техникум-интернат"  Республиканский фестиваль спорта "ParaDeafFest" - голбол  "Месячник психологического здоровья обучающихся" | Сертификат за участие  2 место  Благодарность за активное участие |
| Никифоров Софрон | "Месячник психологического здоровья обучающихся"  Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  5 городской фестиваль детских научно-исследовательских, проектных работ по инклюзивному образованию "Терра" | Благодарность за активное участие  Сертификат за участие  Диплом за участие |
| Пестрецов Евгений | Республиканский фестиваль спорта "ParaDeafFest" - голбол  "Месячник психологического здоровья обучающихся"  Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике  Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике  Лично командный турнир по механическим головоломкам, проведенном в рамках недели естественно-математического цикла  Интеллектуальная игра "Самый умный" среди 9-12 классов ГКОУ РС(Я) РС(К)ОШИ в рамках недели естественно-математического цикла | 3 место  Благодарность за активное участие  Сертификат за участие  Сертификат за участие  Сертификат за участие  Сертификат за участие |
| Пономарева Милена | Кулинарный поединок между школьниками ГКОУ РС(Я) РС(К)ОШИ и студентами ГБПОУ РС(Я) "Республиканский техникум-интернат"  Республиканский фестиваль спорта "ParaDeafFest" - голбол | Сертификат за участие  1 место |
| Коллектив 9 б класса | "Месячник психологического здоровья обучающихся"  "Самое веселое выступление" на Новогоднем празднике школьников  Конкурс "Лучшая поделка" на Новогоднем празднике школьников | Благодарность за 100% участие и активность  Номинация  3 место |

**10 «Б» класс**

**2016-2017 уч. Год**

**Классный руководитель: Протопопов А.Н.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учеников | Успеваемость | Качество успеваемости |
| I четверть | 6 | 100 | 67% |
| II четверть | 7 | 100 | 57% |
| III четверть | 7 | 100 | 57% |
| IV четверть | 7 | 100 | 57% |
| Год | 7 | 100 | 57% |

**Хорошисты учёбы:**

1. Берёзкина Елена
2. Павлова Сусанна
3. Сыроватская Мария
4. Филиппов Сергей

**Достижения класса за учебный год.**

10 «Б» класс активно участвовал во всех проводимых в школе-интернате мероприятиях.

1. Осенняя ярмарка. Сентябрь 2016. (выручили 2 тысяч рб)
2. «Ярмарка профессий» во Дворце детства. Октябрь 2016.
3. Номинация «Лучший танцевальный номер» на Новогодней ёлке. II место за новогоднюю поделку. Декабрь 2016.
4. I место в смотре песни и строя. Февраль 2017.
5. Дружественная встреча со старшеклассниками физико-технического лицея в рамках Года Добра. Май 2017.
6. Сбор средств на помощь остро нуждающимся семьям по городу в рамках Года Добра. Май 2017.

В течение учебного года систематически проводились тематические классные часы, индивидуальные беседы с учениками, с родителями. В течение года проводилась проектная работа по внедрению программы по Г. Селевко. Основными направлениями воспитательной работы были:

- Отношение к учёбе. Подготовка к выпускным экзаменам.

- Профориентационная работа.

- Мораль и этика, поведение ученика.

В «группе риска» состояла Ильина Анна, с которой проводились индивидуальная работа и наблюдение со стороны классного руководителя, воспитателя, социального педагога, психолога. С родителями поддерживается тесный контакт по вопросам воспитания дочери. Серьёзных, грубых нарушений дисциплины, отклонений от норм поведения со стороны ученицы не допущены. Рекомендуется больше работы со стороны психологов и психотерапевтов с Анной.

Были отдельные нарушения правил школы-интерната со стороны Корчагина Александра, которые устранены и не будут повторяться (приняты соответствующие меры, проведена разъяснительная, доверительная работа с учеником и родителями).

**Достижения учеников за 2016-2017 год.**

**Берёзкина Елена.**

1. Всероссийский конкурс рисунков «Осенний калейдоскоп» I место.
2. Егоровские чтения. II место в конкурсе чтецов. Октябрь 2016.
3. II место в конкурсе рисунков « Мой аппарат – мой друг и помощник» во II Республиканской конференции «Роль семьи в абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха. Ноябрь 2016.
4. Всероссийская олимпиада школьников по математике. Муниципальный этап. Ноябрь 2016.
5. Диплом фестиваля «Зима начинается с Якутии». Декабрь 2016.
6. II место по настольному теннису в Республиканском фестивале спорта «ParaDeatFest».
7. II место в олимпиаде по русскому языку среди коррекционных школ. Декабрь 2016.
8. I место в конкурсе «Лучший маскарад в школьном Новогоднем балу». Декабрь 2016.
9. Победитель в номинации «За любовь к поэзии» в фестивале художественной словесности. Январь 2017.
10. «Лучший командир отряда в школьном смотре песни и строя, посвященнему ко Дню защитников Отечества». Февраль 2017.
11. II место по стрельбе в составе команды «Мамонт». Февраль 2017.
12. «Лучший командир» в Республиканской военно-спортивной игре «Снежный барс». Март 2017.
13. II место в республиканском соревновании по лыжам среди лиц с нарушением слуха. Март 2017.
14. Всероссийская олимпиада по физкультуре. Март 2017.
15. Победитель игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». Апрель 2017.
16. Номинации «Лучший математик», «Надежда школы». День школьника 2017.
17. Участница всех выступлений Театра моды и танцевального коллектива на разных уровнях.
18. Активистка ученического самоуправления школы-интерната.

**Ильина Анна.**

1. Призер республиканских, городских, внутришкольных соревнований по лёгкой атлетике, арм-рестлингу, настольному теннису.
2. Выступления в составе Театра Моды.
3. II место в конкурсе «Лучший маскарад».

**Корчагин Александр.**

1. Призер Всероссийских соревнований по лёгкой атлетике. (адаптивный спорт) Октябрь 2016. Февраль 2017.
2. Лауреат конкурса «10 лучших спортсменов РС(Я) по адаптивному спорту за 2016 год»
3. Рождественская ёлка Главы РС(Я). Декабрь 2016.
4. Многократный чемпион и призёр республиканских, городских, внутришкольных соревнований по лёгкой атлетике, футболу.

**Павлова Сусанна.**

1. Диплом IV фестиваля «Зима начинается в Якутии». Декабрь 2016.
2. Победитель в номинации в школьном фестивале художественной словесности «За любовь к поэзии». Январь 2017.
3. Грамоты республиканской военно-спортивной игры «Снежный барс» в составе команды «Мамонт». Февраль 2017.
4. Городской конкурс чтецов, посвященный блокаде Ленинграда и Сталинграда. Грамота и спецприз. Февраль 2017.
5. Номинация «Лучшая рукодельница». День школьника. Апрель 2017.
6. Участница всех смотров, конкурсов, показов Театра Моды и выступлений танцевального коллектива. (в течение года)

**Сыроватская Мария.**

1. Егоровские чтения (Сертификат). Октябрь 2016.
2. Диплом III степени в конкурсе сочинений «Мой аппарат – мой друг и помощник». Диплом II степени в конкурсе презентаций «Культура эвенов». II Республиканская конференция «Роль семьи в абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха». Ноябрь 2016.
3. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Школьный этап. Ноябрь 2016.
4. III место по настольному теннису в Республиканском фестивале спорта «ParaDeatFest». Декабрь 2016.
5. Городской творческий фестиваль детей-инвалидов «Терра». Презентация «Культура эвенов». Сертификат. Декабрь 2016.
6. Номинация «Лучший чтец» в школьном фестивале художественной словесности. Январь 2017.
7. Активный член ученического самоуправления школы-интерната (в течение года).

**Филиппов Сергей.**

1. Егоровские чтения (сертификат). Октябрь 2016.
2. I место в НПК во II Республиканской конференции «Роль семьи в абилитации и реабилитации детей с нарушением слуха». Доклад-презентация «Улицы Старого Якутска». Ноябрь 2016.
3. Участие в городской научно-практической конференции среди детей-инвалидов «Терра». Декабрь 2016.
4. Участие в Республиканской научно-практической конференции «Науки юношей питают» с докладом «Герой без звезды». Март 2017.
5. Постоянный участник внутришкольных олимпиад по русскому языку, литературе, истории, географии, биологии, математике.
6. Участник республиканских, городских выставок по детскому декоративно-прикладному творчеству.
7. Номинации «Лучший читатель» 2016, «Лучший словесник» 2017 на празднике «День школьника».

**Отчет классного руководителя корр «Г» класса**

**за полугодие 2016-2017 у.г.**

*Тема самообразования: «*Достижение социальной компетентности обучающихся воспитанников с ОВЗ, их интеграцию в современное общество».

*Количество учащихся:3*

1. Успеваемость:100%

Качество: 33,3%

Неуспевающие, причины: 0

Учащиеся с одной «3»:0

1. Достижения учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО ученика** | **Соревнование, мероприятие** | **Место** |
| Папоян Андраник | «Необычный овощ» на осенней ярмарке | 3 место |
| Корр «Г» | За оформление осеннего стола | 3 место |
| Сивцева Дарина | За осеннюю поделку | 2 место |
| Сивцева Наталья Павловна (родитель-представитель класса в общешкольном родкомитете) | За помощь в проведении осенней ярмарки | Благодарственное письмо |
| Папоян Андраник | Соревнование по плаванию среди инвалидов, центр адаптивной физкультуры «Самородок» г Якутска. | 3 место |
| Сивцева Дарина | «Конкурс рукавичек», благотворительный фонд «Харысхал» | сертификат |
| Сивцева Дарина | Новогодняя поделка «Петушки» | 3 место |
| Папоян Андраник | Новогодняя объемная поделка «Елка» | 3 место |
| Корр «Г» | Новогодняя объемная поделка «Олень» | 2 место |

**Отчет классного руководителя 11а класса**

**Уаровой Ю.Е. за 1 полугодие 2016-2017 у.г.**

Тема самообразования: «Профориентация старшеклассников с нарушениями слуха»

Количество учащихся: 3

Успеваемость 100%, Качество: 33% (Никифорова Диана).

По программе Селевко проводилась совместная работа с воспитателем Игнатьевой З.П.. Кузнецов Егор и Никифорова Диана по курсу 10 класса, а Семенова Любовь по курсу 7 класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Мероприятие | Результат |
| Никифорова Диана | Городской фестиваль научно-практических и проектных работ «Терра» | 3 |
| Участник Елки Главы РС(Я) |  |
| I республиканский парафестиваль «Спорт по-настоящему!» | 1 |
| Школьная олимпиада по русскому языку | 1 |
| Городская спартакиада по настольному теннису среди взрослых | 2 |
| Городская олимпиада по математике | Сертификат |
| Неделя психологического здоровья | Благодарственное письмо за помощь в организации и активное участие |
| Республиканский конкурс новогодних открыток «Зима начинается с Якутии» | Диплом, сертификат |
| Республиканский конкурс елочных игрушек | Сертификат |
| Олимпиада по русскому языку среди специальных школ 1 и 2 вида в рамках Недели русского языка | 2 |
| Коммунарские сборы “Радуга наших улыбок” (с.Аппаны, Намский улус).  Коммунарские сборы, апрель, село Партизан  Городской конкурс «Головоломка»  Участие в Республиканском фестивале ЕДД  Сдача ГТО  Международная интернет олимпиада «Кенгуру»  Международная интернет олимпиада «Русский медвежонок»  Школьная олимпиада по русскому языку  Школьный фестиваль художественной словесности | 1, 2 места  Сертификат  2 место в школе  Сертификат  2 место  Победитель в номинации «Любитель словесности» |
| Кузнецов Егор | Школьная олимпиада по русскому языку | 2 |
| Школьная олимпиада по физкультуре | 2 |
| Городской турнир по футболу среди взрослых | 1 |
| Турнир по мини-футболу между школой и студентами ЯПК | 1 |
| Республиканское соревнование по плаванию | 2 |
| I республиканский парафестиваль «Спорт по-настоящему!» | 2 |
| Городское соревнование по футболу  Неделя психологического здоровья  -Номинация «Чистая речь» на дне Школьника  -Сдача ГТО  -Чемпионат РСЯ по футболу среди инвалидов по слуху | 3  Благодарственное письмо за помощь в организации и активное участие  2 место |
| Семенова Люба | Выступления в составе образцового детского коллектива «Сардана» на разных мероприятиях, фестивалях, смотрах.  Республиканский фестиваль творчества. | Гран при |
| «Танец стерхов» и демонстрация коллекции в составе Театра моды | 1 место |
| Участник проекта бизнес-инкубатора школы «Школьный календарь |  |
| Выступление ко Дню Победы |  |

**Отчет классного руководителя 11 бкласса**

**Хохоловой Татьяны Викторовны**

**за 2 полугодие 2016-2017 у.г.**

Тема самообразования: "Формирование всесторонне развитой личности, воспитание достойного члена общества"

Количество учащихся 7

1. Успеваемость: 100%

Качество: 57% (Баишева Нарыйа, Ефремов Максим, Яроев Вячеслав, Андросова Александра)

1. Достижения учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО ученика | Соревнование, мероприятие | Место |
| Андросова Александра | -Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии  -Кулинарный поединок между школьниками ГКОУ РС(К)ОШИ и студентами Республиканского техникума-интерната  -Всероссийская олимпиада школьников по предмету "Физкультура"  -Международный математический конкурс-игра "Кенгуру" | Участник  Член кружка "Рататуй"  Участник  3 место по школе |
| Баишева Нарыйа | -Всероссийская олимпиада школьников по предмету "Физкультура"  -Соревнование по голболу Отчетный концерт МО музыки | 3 место |
| Ефремов Максим | -Всероссийская спартакиада слабовидящих "Республика Спорт" - легкая атлетика. Г. Сочи  -Конкурс по письму и чтению по системе Брайля (ВОС ноябрь 2016 г.)  -Конкурс по письму и чтению по системе Брайля (ВОС декабрь 2016 г.)  -Республиканский фестиваль спорта - голбол  -Республиканский фестиваль спорта – шаудаун  -Республиканский конкурс "Юный дипломат"  -Конкурс письма и чтения по системе Брайля на якутском языке  -Отчетный конкурс МО музыки  -Ежегодный школьный праздник "День щкольника"  -Тренер уроков доброты фонда «Харысхал» | 3 место  1 место  2 место  3 место  3 место  Номинация «Лидер школы» |
| Софронов Карл | Лично-командный турнир по решению механических головоломок среди учащихся в рамках недели естественно-математического цикла  Кулинарный поединок между школьниками ГКОУ РС(К)ОШИ и студентами Республиканского техникума-интерната | 3 место  Член кружка "Рататуй" |
| Яроев Вячеслав | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии  -Игра-конкурс "Русский медвежонок"  -Международный математический конкурс-игра "Кенгуру" | Участник  1 место по школе  2 место по школе |
| Горохова Мария | Отчетный концерт МО музыки |  |
| коллектив | Школьный смотр песни и строя | 2 место среди 9-11 классов, номинация "Лучшее исполнение строевой песни" |

**Отчет классного руководителя 12 а класса Сидоровой А.П.**

**За 1 полугодие 2016-2017**

Количество учащихся: 5

1. Успеваемость:100 %

Качество: 0

Неуспевающие, причины: нет

Учащиеся с одной «3»: Макаров Николай - алгебра

1. Достижения учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО ученика | Соревнование, мероприятие | Место |
| Макаров Николай | Олимпиада по русскому среди глухих | 2 место |
| Мигалкин Алексей | Первенство России среди молодежи | 2 место |
|  | Первенство России среди кадетов | 1 место |
|  | Первенство РС(Я) Боотурдарга | 2 место |
|  | Первенство РС(Я) на призы Н.Н.Тарского | 3место |
|  | Чемпионат РС(Я) Спартакиада школьников | 3 место |
|  | Абсолютный чемпионат Верхоянского улуса | 1 место |
| Рожин Афанасий | Городской Чемпионат по футболу. Городской фестиваль научно практических и проектных работ «Терра»по инклюзивному образованию | 2 место  3 место |

**Отчет классного руководителя 12 «б» класса Ултургашевой О. И. .**

1.Успеваемость:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Успеваемость | Качество |
| 5 «б» | Русский язык и литература | 100% | 50% |
| 12 «б» | Русский язык и литература | 100% | 100% |

2. Достижения:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Колодезников Айаал | -Сертификат за участие в лично-командном турнире по механическим головоломкам, проведенном на Неделе естественно-математических предметов от 28.11.2016г.;  -Сертификат участника игры «Самый умный» среди 9-12 классов ГКОУ РС (Я) РСКОШИ от 29.11.2016г.;  -Сертификат участника международного математического конкурса-игры «Кенгуру» от 27.04.2017г.;  - Похвальный лист за хорошую учебу и примерное поведение. |
| 2 .Колодезников Айсен | -Сертификат за участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике (2016);  -Грамота за I место в городском чемпионате по боулингу среди инвалидов по зрению (2016);  -Грамота за III место в соревновании «Общеармейская физическая подготовка» среди юношей в военно-спортивных играх «Мамонт-2017» среди республиканских коррекционных школ и коррекционных школ г. Якутска (2016);  -Грамота за I место по голболу в Республиканском фестивале спорта «ParaDeafFest»;  -Сертификат участника международного математического конкурса-игры «Кенгуру» от 27.04.2017г.;  - Похвальный лист за хорошую учебу и примерное поведение. |
| 1. Моисеев Мичил | -Благодарственное письмо от МО культурно-эстетического цикла за активное участие в концертах и благотворительных акциях;  -Благодарственное письмо от Якутской республиканской общероссийской общественной организации инвалидов ВОС за участие в благотворительном концерте «Полет вдохновения» от 25.04.2017г.;  -Диплом за I место по чтению по системе Брайля от ГКУ РС (Я) «Республиканская библиотека для слепых», 2017г.;  - Диплом за I место по написанию диктанта по системе Брайля от ГКУ РС (Я) «Республиканская библиотека для слепых», 2017г.;  - Диплом I степени в номинации «Песенный жанр» на фестивале «Молодежь-дорогою добра» ВОИ, 2017г.;  - Диплом II степени в номинации «Песенный жанр» ВОИ, 2017г.. |
| 1. Посельский Алексей | - Грамота за II место в Спартакиаде инвалидов г. Якутска по легкой атлетике, 2016г.; |
|  | - Сертификат за участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии (2016);  - Грамота за I место в городском чемпионате по боулингу среди инвалидов по зрению, (2016);  - Грамота за I место в соревновании «Огневой рубеж» среди юношей в военно-спортивных играх «Мамонт-2017» среди республиканских коррекционных школ и коррекционных школ г. Якутска (2016);  - Грамота за II место по голболу в Республиканском фестивале спорта «ParaDeafFest»;  - Благодарственное письмо участника конкурса чтецов к 100-летию П. Тобурокова, 2016г.;  - Благодарственное письмо за активное участие в кружке «Молодой журналист», 2017г.;  - Похвальный лист за хорошую учебу и примерное поведение. |
| 5. Потапова Тускулана | - Сертификат за участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике (2016);  - Грамота за II место по легкой атлетике в Спартакиаде инвалидов г. Якутска, 2016г.;  - Грамота за I место во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре (2016);  - Грамота за III место по легкой атлетике в республиканском турнире по легкой атлетике в закрытом помещении в дисциплине 200м, (2016);  -Сертификат участника международного математического конкурса-игры «Кенгуру» от 27.04.2017г.;  - Похвальный лист за хорошую учебу и примерное поведение. |
| 6.Рожин Дьулустан | -Сертификат за участие в лично-командном турнире по механическим головоломкам, проведенном на Неделе естественно-математических предметов от 28.11.2016г.;  -Сертификат участника международного математического конкурса-игры «Кенгуру» от 27.04.2017г. |
| 7. Слепцова Анастасия | -Грамота за результативность и творческий подход к работе от Школы журналистики и фотографии СВФУ;  - Сертификат за участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2016г.  - Сертификат за прохождение обучения по программе «Текст: газетная и интернет журналистика». |

**IV. Дефектологическая служба**

IV.1 Сурдо отделение

Анализ работы по формированию произношения и развитию слухового восприятия слабослышащих детей

с 1 дополнительного по 12 классы

Список учащихся по тугоухости, 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Д.глухота | КИ | 3 степень | Глух.-3 ст. | 2 степень | 4 степень | 3-4 степень | 2-3 степень | Глух.-4 ст. | 2-4 степень |
| 1.Кириллина Ай | 1.Лексюкина Ар | 1.Пахомова Л | 1.Пермякова Ю | 1.Пинчук Макс | 1.Попова Настя | 1.Николаева Ан | 1.Митроф.Алаас | 1.Васильев Анд | 1.Слободчикова |
| 2.Сыроват.Маша | 2.Никитюк Саша | 2.Антонов В. | 2.Замятина Там | 2.Степанова М | 2.Потапов Арс | 2.Никифоров Н | 2.Васильев Але | 2.НикифороваА | 2.Мигалкин Але |
| 3.Рожин Афоня | 3.Федотова Нар | 3.Егорова Айын. | 3.Васильев Анд | 3.Ноговицын А | 3.Неустроева Д | 3.Сивцева Айза | 3.Сергина Кэрэч | 3.Егорова Мил | 3.Николаева М. |
|  | 4.Аверина Наст | 4.Лепчикова Д. | 4.Руфов Руф | 4.Семенова Л | 4.Федоров Юра | 4.Тоноян Март | 4.Юнчанова С. | 4.Свинобоев К |  |
|  | 5.Аврамено Яна | 5.Аргунов Арте | 5.Мухамедзян. | 5.Софронов А. | 5.Сивцев Эрэл | 5.Никифоров Ай |  | 5.Андреева Дж. |  |
|  | 6.Климов Дима | 6.Васильева С. | 6.Кузнецов Егор |  | 6.Климов Ваня | 6.Сивцева Дар |  | 6.Ильин Денис |  |
|  | 7.Игнатьева Кар | 7.Колесов Богд | 7.Яковлев А. |  | 7.Васильев Кол | 7.Макарова Д. |  | 7.Уваровс.Анита |  |
|  | 8.Кутакова Олес | 8.Саввина Анге |  |  | 8.Сергучева Айт | 8.Афанасьева В |  |  |  |
|  | 9.Гоголев К. | 9.Игнатьев Ярос |  |  | 9.Попова Эльв | 9.Уарова Марин |  |  |  |
|  | 10.Куприян.Русл | 10.Саввин Вад. |  |  | 10.Макаров К. | 10.Филиппова А |  |  |  |
|  | 11.Саввинов Егр | 11.Марсысова Н |  |  | 11.Тороп Дима | 11.Иванов Ганя |  |  |  |
|  | 12.Жэнь Сю Тен | 12.СпиридоновД |  |  | 12.Софронов А. | 12.Заболоцкий |  |  |  |
|  | 13.Бутенко Ваня | 13.Охотин Айтал |  |  |  | 13.Колесова Ки |  |  |  |
|  | 14.Васильева Ал | 14.Саввинов Эр |  |  |  | 14.Васильева А |  |  |  |
|  | 15.Поликарпов | 15.Спиридонова |  |  |  | 15.Филиппов С |  |  |  |
|  | 16.Ефимов Саш | 16.Папоян Андр |  |  |  | 16.Павлова Сус. |  |  |  |
|  | 17.Пахомова Л | 17.Архипов Альб |  |  |  | 17.Никифоров |  |  |  |
|  | 18.Бурым Таня | 18.Адамова Сар |  |  |  | 18.Третьяков.Ту |  |  |  |
|  | 19.Захаров Ай | 19.Мохначевск. |  |  |  | 19.Попова Валя |  |  |  |
|  | 20.Попова Эльв | 20.Петров Афон |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 21.Ильина Аня | 21.Григорьев Ай |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 22.Корчагин С. | 22.Березкина Л. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого:4 |  | Итого:22 | Итого:7 | Итого:4 | Итого:12 | Итого:19 | Итого:4 | Итого:7 | Итого:3 |
|  | Итого: 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Итого: 104 учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учащиеся с подготовительного по 4 класс  Задачи:  1.Формирование звуковой структуры речи (произношение)  2.Формирование речевого дыхания и естественного звучания голос  3.Воспроизведение ритмической структуры слов, фраз, предложений (нормальный темп речи, соблюдение словесного, логического ударения, норм орфоэпии в словах.  4.Формирование естественной манеры речи.  5.Формирование эмоциональной окрашенности высказываний (радость, огорчение, испуг, удивление и др).  6.Развитие слухового восприятия (слова, фразы, предложения, текст) | | | |
|  | Учащиеся | Развитие восприятия и воспроизведение устной речи, развитие произносительной стороны речи | Куприянов Руслан, Аргунов Артем  (поступил в школу без дошкольной  подготовки) |
|  | 2 | Звукобуквенный состав не сформирован. Нет речи (отдельные слова) |
| 1 группа | 12 | Речь невнятная, замедленный темп. В самостоятельной речи детей фразы отсутствуют, слова часто произносятся с искажением звукобуквенного состава. Слова произносятся не слитно, по слогам, по отдельным звукам. Словесное ударение и орфоэпические правила не соблюдаются (по программе с помощью надстрочных знаков). Фразы разговорного характера односложные. Речевое дыхание – поверхностное, короткий речевой выдох. | Учащиеся подготовительного  класса (т.к.первый год обучения).  Никифоров Айтал (коррек.кл),  Никифорова Аля, Никифоров Ньургун |
| 2 группа | 14 | Речь маловнятная в замедленном темпе. Самостоятельная речь детей характеризуется короткими фразами с аграмматизмами или отдельными словами. Слова произносят слитно, иногда по слогам, по звукам. Отмечаются нарушение звукового состава, словесного ударения. Орфоэпические правила соблюдают только в отдельных знакомых словах. Речевое дыхание – поверхностное, короткий речевой выдох. |
| 3 группа | 9 | Речь ближе к внятной. Темп в большинстве случаев замедленный. Для самостоятельной речи детей характерны развернутые или короткие фразы, с аграмматизмами. Они охотно вступают в устное общение. Слова произносят слитно, звуки воспроизводят правильно. В знакомых словах выделяют словесное ударение, соблюдают орфоэпические правила, но допускают ошибки. | Спиридонов Дархан, Федоров Юра, Саввинов Эрсан , Сутакова Диана  Спиридонова Мелена, Игнатьева Каролина, Гоголев Кэскил,Егорова Айыына, Слободчикова Карина |
|  |  |  |
| Учащиеся с 5 по 9 класс  Задачи:  1.Совершенствование навыков слухозрительного восприятия текстов, фраз.  2.Развитие у учеников внятной, членораздельной и достаточно естественной устной речи при закреплении навыков воспроизведения ее звуковой структуры.  3.Активизация в процессе развития восприятия и воспроизведения устной речи коммуникативных действий учеников, формируемых в ходе всего образовательно-коррекционного процесса, при оформлении ими речевых высказываний в соответствии с нормами русского языка и речевого этикета, внятном и достаточно естественном воспроизведении речевого материала.  4.Развитие мотивации широкого использования устной речью в общении со слышащими людьми. | | | |
| 1 группа | 10 | Речь маловнятная, внятная (знакомые слова) в замедленном темпе. Словесное ударение и орфоэпические правила соблюдают в знакомых словах, но допускают ошибки. При темповой речи в звукобуквенном составе допускают ошибки. Монологическая и диалогическая речь с аграмматизмами (с помощью учителя). Ответы на вопросы полные и краткие. Речевое дыхание – поверхностное, короткий речевой выдох. | Егорова Милена, Васильев Коля,  Папоян Андраник,Сивцева Дарина,  Поликарпов Саша,Ефимов Саша,  Заболоцкий Савелий,Бурым Таня (КИ),Захаров Айаал (КИ).  Климов Ваня, Саввинов Егор,  Афанасьева Владлена,Уваровская Мария,Филиппова Арияна,Колесова Кира,Васильева Ангелина,Мохна-  чевский Женя,Попова Эльвира,  Петров Афоня, Юнчанова Сайыына. |
| 2 группа | 10 | Речь ближе к внятной. Звукобуквенный состав сохраняется. Самостоятельная речь детей харак-  теризуется короткими и полными фразами. |
| 3 группа | 11 | Речь внятная, темп в большинстве случае нормальный. Для самостоятельной речи характерны развернутые или короткие фразы, иногда с аграмматизмами. Охотно вступают в устное общение. В словах выделяют словесное ударение, соблюдают орфоэпические правила. Монологическая, диалогическая речь сформирована. Звукобуквенный состав сформирован. Речь в нормальном темпе, с соблюдением словесного ударения, слитно. Незнакомый текст воспринимают хорошо. Пересказ текстов монологического характера - кратко или полно.  Условная двигательная реакция на слух устойчивая. |
| Учащиеся с 10 по 12 класс | | | |
| 1 группа | 9 | Речь ближе к внятной. Звукобуквенный состав сохраняется. В самостоятельной речи короткая фраза с аграмматизмами. Словесное ударение в знакомых словах соблюдают. | Мухамедзянов Женя,Березкина Лена,Сыроватская Маша,Павлова  Сусанна,Филиппов Сергей,Соловье  ва Жанна, Кузнецов Егор,Семенова  Люба,Макаров Коля,Мигалкин А. |
| 2 группа | 12 | Речь внятная в нормальном темпе. Использование в самостоятельной речи отработанных речевых высказываний внятное (понятное окружающим). В самостоятельной речи развернутая фраза. Пересказ текстов диалогического и монологического характера кратко или полно. Условная двигательная реакция на слух устойчивая. |
| Восприятие слов на  расстояние со С.А.  (списки Л.ВНеймана  Е.П.Кузьмичевой,  Е.З.Яхниной) | | 1.Учащиеся с 1 по 4 класс при использовании слухового аппарата дети воспринимают слова (списки Л.В.Неймана). Фразы разговорного характера, контрольный текст (списки Е.П.Кузьмической, Е.З.Яхниной) воспринимают слухозрительно.  2.Учащиеся с 5 по 12 класс контрольные фразы разговорного характера (с С.А.) воспринимают. Основное содержание предъявленного текста воспринимают слухозрительно (с использованием С.А.) |  |

**Рекомендации:**

1.Работать над формированием речевого дыхания и естественным звучанием голоса.

2.Продолжить работу над восприятием слов, фраз, предложений, текстов по программе (независимо от уровня слухоречевого развития). Эта работа проводится в связи с коррекцией и автоматизацией произносительных навыков (звуковой и ритмико-интонационной структуры речи, исправлением ошибок в грамматической структуре речи. При ответах должны употреблять самостоятельные высказывания с элементами сравнения, рассуждения, оценки (важное значение придается к грамотному оформлению детьми высказываний).

3.Работать над диалогической и монологической речью учащихся (при этом речевой материал, который дети воспринимали в диалоге, полезно затем предъявлять в мононологическом тексте и наборот).

4.Единые требования к воспроизведению ритмической структуры слов и фраз (нормальный темп речи, соблюдение словесного, логического и синтагматического ударения), норм в орфоэпии в словах.

**Слухопротезирование слухового аппарат учащихся ГКОУ РС(Я) «РС(К)ОШ-И»**

**СЛУХОПРОТЕЗИРОВАНИЕ – это диагностика, подбор и настройка подходящего пациенту слухового аппарата.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.учащихся** | **Слуховой аппар.** | **Степень т/ухости** | **Наименование услуги** | **Рекомендации** | **Примечание** |
| **2-стороняя глухота** |  |  |  |  |  |
| 1.Рожин Афанасий Викторович | М4-19 | 2-я глухота | Аудиометрия, настройка С.А. | Бинауральное ношение **сверхмощных**  многоканальных цифровых аппаратов. На правое МЕ SP |  |
| 2.Сыроватская Мария Ивановна | Widex BV-8 | 2-я глухота | Аудиометрия,настройка С.А. Замена трубки в ИУВ | Бинауральное ношение **сверхмощных**  многоканальных цифровых аппаратов. |  |
| 3.Бурым Татьяна Андреевна | КИ | 2-я глухота | Аллергия на инд.вкладыш  Аудиометрия,консультация | Требуется лечение ЛОР врача. | Имеет 1 С.А. |
| 4.Ефимов Александр Николаевич | КИ(правое)  Бриз 68 Мах  (левое) | 2-я глухота | Консультация, аудиометрия | На правое ухо ношение мощного  Многоканального цифрового аппара  Та 10 модели МЕ СР |  |
| 5.Макаров Николай Егорович | Otikon | 1У ст.т/у | Консультация,настройка С.А.  Вкладыш |  |  |
| 6.Климов Иван Артурович | Бриз | 1У ст.т/у | Аудиометрия,носит звукоусилитель | Бинауральное ношение мощных много-канальных цифровых аппаратов 19-й  модели. |  |
| 7.Васильев Николай Николаевич |  | 1У ст.т/у | Консультация. |  |  |
| 8.Тороп Дмитрий Иванович | Bernafon  Mond-P | 1У ст.т/у | Настройка бинаурально МОНДР-Р | Бинауральное ношение мощных много-канальных цифровых аппаратов 19-й  модели. |  |
| 9.Софронов Алексей | Phonak Naida 3 UP | 1У ст.т/у | Заказ инд.вкладышей (левое,правое)-  На оба уха-по 1 тыс.=2 тыс  Замена фильтров 3 шт. | Подойти на настройку с 2-мя слуховыми аппаратами при получении инд.вкладышей. |  |
| **10.Попова Эльвира Михайловна** | **Бриз** | **1У ст.т/у** | **Носит звукоусилитель справа Бриз** | **Бинауральное ношение мощных много-канальных цифровых аппаратов 19-й модели.** |  |
| 11.Сергучева Айталина Валериановна | Me-SP (левое) | 1У ст.т/у | Заказ инд.вкладыша-1 шт. Аудиометрия,консультация | Протезирование аналогичной модели  Widex справа |  |
| 12.Саввинов Эрсан Александровитч | Naida SIUP  справа  Phonak Una  Мc слева | 1У ст.т/у | Аудиометрия,настройка С.А. | Ношение 9 модели Widex на правое ухо, на левое ухо сверхмощной SP модели на правое | 2 разных С.А.  Слева старый  С.А. |
| 13.Никифорова Альбина Ивановна |  | Спр.глух.  Слев.1Уст. | Заказ инд.вкладыша-1 шт. Замена фильтов-3 шт.Настройка слух.аппар. |  |  |
| 11.Свинобоев Николай Прокопьевич | Phonak Naida  3 Up бинуар | Глух.1Уст.т/у | Аудиометрия, настройка С.А. | Слуховой аппарат старого образца  Бинауральное ношение мощных многоканальных цифровых аппаратов 19-й модели. | Хотят пере-  Ходит на  кохляр |
| 14.Андреева Джулияна Николаевна | Бриз-44м  (левое) | Глух.,1Уст.т/у | Слуховой аппарат настройке не  подлежит. Аудиометрия,  консультация | Бинауральное ношение мощных много-канальных цифровых аппаратов 19-й |  |
| 15.Уваровская Анита Анатольевна | МInd 220-19  (левое) | Глух.,1Уст.т/у | Заказ инд.вкладыша-1 шт. Настройка С.А. при получении вкладыш – 1 шт  Аудиометрия,настройка | Протезирование аналогичной модели Widex слева |  |
| 16.Замятина Тамара Сергеевна | NEXT 8  бинаурально | Глух.,Ш ст.т/у | Слуховой аппарат настройке не подлежит. Консультация,  Аудиометрия. | Бинауральное ношение мощных много-канальных цифровых аппаратов 19 | Имеет 2 С.А. |
| 17.Мухамедзянов Евгений Владимирович | Phonak Naida  V Up | Глух.,Ш ст.т/у | Замена фильтров – 3 шт. Настройка слухового аппарата.Аудиометрия,  настройка | Претензий к С.А. нет. Приобрести  Через 2 года на новые | Имеет 1 С.А. |
| 18.Кузнецов Егор Юрьевич | Bernafon  MD3-CPX | Глух.,Ш ст.т/у | Аудиометрия,консультация.За-  rаз инд.вкладыша (правый).  Замена трубки в ИУВ.Настройка  Моноурально МДЗ-СРХ | Бинауральное ношение мощных много-канальных цифровых аппаратов 19-й |  |
| 19.Филиппова Арияна Алексеевна |  | Ш-1У ст.т/у | Аудиометрия повторно.  Замена трубки в ИУВ | Бинауральное ношение мощных много-  канальных цифровых аппаратов 19-й | Д.получить  Новый С.А. |
| 20.Иванов Гаврил Николаевич | Phonak Naida  3 Up | Ш-1У ст.т/у | Аудиометрия, настройка С.А. | Протезирование аналогичной модели Phonak на левое ухо | Имеет 1 С.А. |
| 21.Заболоцкий Савелий  Дмитриевич |  | Ш-1У ст.т/у | Консультация |  |  |
| 22.Колесова Кира Ивановна | Соната УО4  (левое) | Ш-1У ст.т/у | Аудиометрия, консультация.  **СА настройке не подлежит** | Требуется снятие слепка на изг.инд.вкладыша (левое) после лечения.  На левое ухо норшение мощного много-канального цифрового аппарата 9 модели | Имеет 1 С.А. |
| 23.Павлова Сусанна Владимировна | Бриз 44м (левое),  Арго  8 Р (правое) | Ш-1У ст.т/у | Аудиометрия, консультация | Бинауральное ношение мощных много-канальных цифровых аппаратов 19-й |  |
| 24.Третьякова Туяра Егоровна | Бриз 44м(левое) | Ш-1У ст.т/у | Слуховой аппарат настройке  не подлежит. | Бинауральное ношение мощных много-канальных цифровых аппаратов 19-й | Имеет 1 С.А. |
| 25.Васильев Алексей  Николаевич | Соната УО-4 | Спр.Шст.,сл.  1У ст.т/у | Слуховой аппарат настройке  не подлежит. | Бинауральное ношение мощных много-канальных цифровых аппаратов 19-й |  |
| 26.Васильева Сусанна Валерьевна | Phonak Naida  3 Up (левое) |  | Слуховой аппарат грязный.  Замена вкладыша-1шт.Настрой-  КА С.А.Аудиометрия,замена фильтр. | Протезирование аналогичной модели  Phonak на правое ухо |  |
| 27.Васильева Ангелина Сергеевна | Phonak Naida  3 Up | Ш-1У ст.т/у | Заказ инд.вкладыша (левое)  Замена трубки в ИУВ (3шт)  Замена фильтров С.А.  Адуиомерия,настройка С.А. | Протезироваие на второе ухо (правое)  аналогичной модели |  |
| 28.Никифорова Диана | Otikon | Ш-1У ст.т/у | Аудиометрия.Сняли лепки на ИУВ бинаурально | Бинауральное ношение мощных многоканальных цифровых аппаратов 19-й |  |
| 29.Соловьева Жанна  Романовна | Санта Бриз | Ш-1У ст.т/у | Заказ на инд.вкладышей (левое,правое)носит звукоусилители Санта Бриз | Бинауральное ношение мощных много-канальных цифровых аппаратов 19-й |  |
| 30.Игнатьев Ярослав Михайлович | Ме 19 бинаур | Ш ст.т/у | Аудиометрия,настройка С.А. | Бинауральное ношение мощных много-канальных цифровых аппаратов 19-й |  |
| 31.Архипов Альберт Николаевич | Бриз | Ш ст.т/у | Аудиометрия, носит звукоусилитель | Бинауральное ношение средней-мощности многоканальных апаратов 9-й модели инд.вкладышами |  |
| 32.Адамова Сардана Германовна |  | Ш ст.т/у |  |  | Была в  Декабре 2016г |
| 33.Березкина Елена Ивановна | Бинаурально  Mind220  Micro | Ш ст.т/у | Настройка С.А. Аудиометрия | Претензий к С.А. нет, приобретут через 2 года на новые | Имеет 2 С.А. |
| 34.Спиридонова Мелена  Саввична | Phonak Naida  V Up | Ш ст.т/у | Настройка на правый С.А. Замена фильтра – 3 шт. Левый С.А. не подлежит настройке.Аудиометрия | Протезирование аналогичной Phonak на левое ухо | 2 разных С.А. |
| 35.Семенова Любовь Петровна | Widex МЕ-19(правое) | Ш ст.т/у | Аудиомтерия,консультация,настройка С.А. Заказ на инд.вкладыша (левое) | Бинауральное ношение средней-мощности многоканальных апаратов 9-й модели |  |
| 36.Васильев Андрей Викторович | Mind 220-9  (правое) | Ш ст.т/у | Аудиометрия, настройка С.А. | Ношение 19 модели Wideх на правое  На левое ухо 9-ой модели |  |
| 37..Сергина Кэрэчээнэ  Анатольевна | Арго справа | П-Ш ст.т/у | Слуховой аппарат настройке  не подлежит. Аудиометрия,  консультация | Бинауральное ношение многоканальных аппаратов 9-ой модели с инд.вкладышами. |  |
| 38.Юнчанова Сайыына  Егоровна | Рио-Д | П-Ш ст.т/у | Носит звукоусилитель справа  Рио –Д. Аудиометрия,консультация | Бинауральное ношение мощных много-канальных цифровых аппаратов 19-й | Имеет 1 С.А |
| 39.Мирофанов Алаас  Владимирович | Mind 220-9  (правое) | П-Ш ст.т/у | Настройка слухового аппарата.  Заказ на 1 вкладыш-1 т.Аудиометрия | Протезирование аналогичной модели  слева | Имеет 1 С.А. |
| 40.Пинчук Максим Абдукаримович | В 2 бинаурально | Дв.СНТ 2 ст | Сняли слепки для ИУП В бинаурально,  Настройка С.А. Аудиометрия | Рекомендуется БП (на оба уха),  Аудиометрия на руки 700 руб |  |
| 41.Пахомова Валерия Юрьевна | ВУ бинаураль | Дв.СНТ 3 ст | Настройка С.А.,нормально.Вкладыш  Для ИУВ бинаурально |  |  |
| 42.Николаева Ангела Романовна | Юнитрон  Бинауральн. | Дв.СНТ 3-4 ст | Нормально | Рекомендуется поменять бинаураль-  Но СА, ИУВ осенью | Повтор  осенью |
| 43.Кириллина Айталина евгеньевна |  | Дв.глухота |  |  | Была с родит |
| 44.Лепчикова Далаана  Николаевна | Наида 1 СР БУ | Дв.СНТ 3 ст | Аудиометрия.Снижение слуха.  Поменяли фильтр.(родители запл).  Настройка СА .Снять лепки для ИУВ | СА хороший | Повторь  сентябрь |
| 45.Аргунов Артем  Еремеевич | МЕ-19 | Дв.СНТ 3 ст | Фильтр,трубка (родит.запл).  СА плохого качества. | Бинауральное ношение средней-мощности многоканальных аппаратов 9-й модели | **25 мая на новый СА** |
| 46.Попова Анастасия Михайловна | Унитрон | Дв.СНТ 4 ст | СА настройке не подлежит | Бинауральное ношение средней-мощности многоканальных аппаратов 9-й модели |  |
| 47.Колесов Богдан Павлович | Фонак Ш СР бинурально | Дв.СНТ 2 ст. | Настройка,поменять фильтры,  Сменить трубки | Рекомендуется Бинауральное ношение средней-мощности многоканальных аппаратов 9-й модели | Контроль  осенью |
| 48.Николаева Мария Андреевна | РИО | Дв.СНТ 2-3 ст | СА настройке не подлежит | Рекомендуется БП,на левое ухо ИУВ .СА МЕ-9 |  |
| 49.Саввина Ангелина  Андреевна | РИО | Дв.СНТ 3-4 ст | СА настройке не подлежит | Бинауральное ношение средней-мощности многоканальных аппаратов 9-й модели |  |
| 50.Марсысова Нарыйаана  Макаровна | Widex МЕ-9 | Дв.СНТ 1У ст | Настройка С.А. | Поменять СА. Наблюдение в течении  года |  |
| 51.Никифоров Ньургун Федорович | PHONAK | Дв.3-4 ст. | Поменять фильтр,трубку.  Настройка СА. |  | Контроль |
| 52.Потапов Арсен Семенович | Widex МЕ-9 | Дв.СНТ 1У ст | Настройка слухового аппарата.  Поменять вкладыш.СА плохого  качества | Бинауральное ношение средней-мощности многоканальных аппаратов 9-й модели |  |
| 53.Спиридонов Дархан Лекович | PHONAK | Дв.СНТ 3 ст | Настройка С.А.,консультация | С.А.нормальный |  |
| 54.Сивцев Эрэл Николаевич | Наида 3 СП  Бинауральн | Дв.СНТ 4 ст | Настройка..Вкладыш на оба уха | Нормально |  |
| 55.Попова Валентина Степановна | Widex МЕ-19 | Дв.СНТ 3-4ст | Аудиометрия. СА плохого качества. |  |  |
| 56.Макарова Дайаана Семеновна | PHONAK | Дв.СНТ 3-4 ст | Поменять трубку с 2-х сторон.Менять  вкладыш | Рекомендуется Бинауральное ношение средней-мощности многоканальных аппаратов 9-й модели |  |
| 57.Уваровская Марианна Анатольевна |  | Дв.СНТ 3-4ст |  | СА хороший, получила в апреле 2017 |  |
| 58.Мохначевский Евгений  Лоокутович | Otikon | Дв.СНТ 3 ст. | Слуховой аппарат настройке не подлежит. | Бинауральное ношение средней-мощности многоканальных аппаратов 9-й модели |  |
| 59.Петров Афанасий Афанасьевич | Бриз | Дв.СНТ 2 ст | Аудиограмма. Слуховой аппарат настройке не подлежит. Вкладыш 1. | Бинауральное ношение средней-мощности многоканальных аппаратов 9-й модели |  |
| 60.Григорьев Айаал Семенович | Сломал С.А,  в/ушной | Сл.3 ст.,  Спр.1У ст. | Аудиограмма | Рекомендуется БП, можно внутри-  Ушной с левой стороны |  |
| 61.Мигалкин Алексей  Иванович | Арго | Спр.глух.,  Слев.3 ст. | Аудиометрия. | Бинауральное ношение средней-мощности многоканальных аппаратов 9-й модели |  |
| 62.Егорова Айыына  Сергеевна | Widex МЕ-19 | Дв.СНТ 3 ст | Настройка. | Рекомендуется БП м2-19 | Контроль  Осенью |
| 63.Кириллина Айталина  Евгеньевна | PHONAK | Дв.голухота |  |  |  |
| 64.Потапов Арсен  Семенович | МЕ-9 на  Правое ухо | Дв.СНТ 4ст | Вкладыш -1 шт | Бинауральное ношение средней-мощности многоканальных аппаратов 9-й модели |  |
| 65.Федоров Юрий Юрьевич | Widex М2-19 | Дв.СНТ 4 ст | Настройка, аудиограмма | Бинауральное ношение средней-мощности многоканальных аппаратов 9-й модели |  |
| 66.Неус троева Даяна  Павловна | Widex МЕ-19 | Дв.СНТ 4 ст | Настройка, аудиограмма | Бинауральное ношение средней-мощности многоканальных аппаратов 9-й модели |  |

ВЫВОД:

Всего – 66 учащихся

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нормальный слуховой аппарат | Поменять слуховые аппараты | Не подлежать настройке С.А. |
| 1.Васильев Коля | 30 учащимся | 1.Климов Ваня |
| 2.Софронов Алексей |  | 2.Попова Эльвира |
| 3.Никифорова Аля |  | 3.Андреева Джулияна |
| 4.Уваровская Анита |  | 4.Замятина Тамара |
| 5.Мухамедзянов Женя |  | 5.Третьякова Туяра |
| 6.Иванов Ганя |  | 6.Васильев Алексей |
| 7.Васильева Сусанна |  | 7.Соловьева Жанна |
| 8.Васильева Ангелина |  | 8.Архипов Альберт |
| 9.Адамова Сардана |  | 9.Сергина Кэрэчээнэ |
| 10.Заболоцкий Савелий |  | 10.Юнчанова Сайыына |
| 11.Березкина Лена |  | 11.Аргунов Артем |
| 12.Спиридонова Мелена |  | 12.Николаева Мария |
| 13.Митрофанов Алаас |  | 13.Саввина Ангелина |
| 14.Пахомова Валерия |  | 14.Потапов Арсен |
| 15.Лепчикова Далаана |  | 15.Попова Валя |
| 16.Никифоров Ньургун |  | 16.Мохначевкий Женя |
| 17.Сивцев Эрэл |  | 17.Петров Афоня |
| 18.Уваровская Мария |  | 18.Колесова Кира |

IV.2 Тифло отделение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Итог |
| сентябрь | Работа с офтальмологом | Обновление электронной базы данных учащихся школы |
|  | Проведение индивидуальных и групповых занятий | По расписанию |
|  | Посещение ВОС | Книги для самообразования |
|  | Входной контроль | Проверка чтения и письма по системе Брайля |
|  | Выезд в УПВЦ «Толбон» | 3 |
|  | Проверка сохранности очков | с 12.09 по 17.09 |
| октябрь | Работа с офтальмологом | Электронная база данных учащихся школы |
|  | Проведение индивидуальных и групповых занятий | По расписанию |
|  | Работа с родителями | 16 |
|  | Посещение уроков | 7 |
|  | Список Брайлистов | утверждение |
|  | Посещение библиотеки | Работа с ВОС, библ. |
|  | Выезд в УПВЦ «Толбон» | 3 |
| ноябрь | Работа с офтальмологом | уточнение списка брайлистов. |
|  | Проведение индивидуальных и групповых занятий | По расписанию |
|  | Выезд в УПВЦ «Толбон» | 3 |
|  | Конкурс письма и чтения по системе Брайля | Выезд в библиотеку ВОС |
|  | Посещение уроков | 20 |
|  | Работа с родителями | инд. консультации |
|  | Работа с молодыми учителями | инд.консультации |
|  | Проверка сохранности очков | с 14.11 по 19.11 |
|  | Рекомендации для учителей-предметников | семинар |
|  | Работа с брайлевским расписанием |  |
| декабрь | Работа с офтальмологом | список учащихся по остроте зрения |
|  | Проведение индивидуальных и групповых занятий | По расписанию |
|  | Выезд в УПВЦ «Толбон» | 2 |
|  | Работа с родителями | систематически |
|  | Работа с молодыми учителями | инд.консультации |
|  | Рекомендации для учителей-предметников | 13.12.2016 Семинар «Миопия» |
|  | Проверка тетрадей | тетради для контрольных работ |
|  | Папка «Лекции для родителей» доп.материалы | + |
| январь | Семинар для учителей предметников «Патология хрусталика» | 17.02.17 |
|  | Проведение индивидуальных и групповых занятий | По расписанию |
|  | Выезд в УПВЦ «Толбон» | 0 |
|  | Работа с родителями | систематически |
|  | Работа с молодыми учителями | инд.консультации |
| февраль | Рекомендации для учителей-предметников «Патология сетчатки» | 14.02.17 |
|  | Конкурс письма и чтения по системе Брайля на якутском языке (ВОС) в рамках Дня родного языка и письменности |  |
|  | Индивидуальные беседы с учащимися старших классов | 3 |
|  | Семинар для учителей | 07.02.17 |
|  | Конкурс «Битва поколений» I место | 22.02.17 |
|  | Индивидуальные консультации с учителями-предметниками | По расписанию |
|  | Индивидуальные консультации с родителями | Систематически |
|  | Выступление на февральском совещании работников образования и науки Республики Саха (Якутия) | 08.02.17 |
|  | Выступление в МБОУ «Ойская средняя общеобразовательная школа им. А.В. Дмитриева» Хангаласского улуса. | 21.02.17 |
| март | Рекомендации для учителей-предметников «Врожденные аномалии развития глаза» | 14.03.17 |
|  | Проведение индивидуальных и групповых занятий | По расписанию |
|  | Посещение уроков физкультуры, труда, воспит. часов | 6 |
|  | Посещение уроков | 5 |
| апрель | Рекомендации для учителей-предметников «Глаукома» | 11.04.17 |
|  | Зачет учителей и воспитателей | 10-11.04.2017. |
|  | Работа с офтальмологом по корректировке данных по учащимся для подготовки к новому у/г |  |
|  | Проверка наличия очков | 2 |
|  | Посещение уроков | 6 |
|  | Проверка письма и чтения по Брайлю |  |
|  | Зачет по Брайлю для учителей и воспитателей |  |
|  | Выезд в УПВЦ «Толбон» |  |
|  | Зачет по системе Брайля (учителя и воспитатели второго блока) | 11-12.04.2017. |
| май | Помощь выпускникам к подготовке к экзаменам |  |
|  | Проверка письма и чтения по Брайлю |  |
|  | Индивидуальная работа по подготовке к экзаменам с Винокуров Роман, Моисеев Мичил | Письмо и чтение по Брайлю |

**Анализ работы учителя-дефектолога Гоголевой М.Е.**

*Цель*:

Обеспечение условий для компенсации нарушений сенсорно-специфического и опознавательного процессов зрительного восприятия в единстве с развитием несенсорных психических функций (внимания, памяти, мышления, эмоций); стимуляция зрительной, познавательной, творческой активности воспитанников.

Задачи:

* Формирование у детей представлений о своих зрительных возможностях и умений пользоваться нарушенным зрением с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
* Формирование умений получать информацию об окружающем мире с помощью всех сохранных анализаторов, помощь в организации самообразования учащихся, направленное на преодоление или ослабление недостатков психологического и физического развития;
* Обучение использованию получаемой полисенсорной информации в предметно-практической, познавательной и коммуникативной деятельности, в пространственной ориентировке.
* организовать консультативную работу с педагогами, учащимися и родителями.

Работа велась по 5 направлениям: организационное, диагностическое, коррекционно-развивающее, работа с родителями и работа с учителями-предметниками, классными руководителями 5-8 классов.

*Организационное направление работы учителя-дефектолога:*

Организационная работа продолжалась корректировкой электронной базы данных в программе Excel, куда занесены диагнозы, сопутствующие заболевания, острота зрения и т.д., на основе которых даны тифлопедагогические рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям. Также определены 3 группы учащихся для занятий физкультурой. Созданы списки учащихся, занимающихся по системе Брайля, детей с угрозой потери зрения. Составлено расписание индивидуальных и подгрупповых занятий.

*Диагностическое направление работы:*

Диагностическая работа требует индивидуальной работы с каждым учеником, родителем, учителем, воспитателем, и для проведения такой работы необходимы специальные методики, в связи с этим необходима связь со специалистами, выезды в другие школы для обмена опытом, специальная литература для самообразования.

*Коррекционно-развивающая направление работы:*

Все занятия проведены по расписанию. Работа велась по таким направлениям: письмо и чтение по системе Брайля, работа на ПК, развитие зрительного восприятия, развитие осязания и мелкой моторики, развитие ориентировки в пространстве, развитие мимики и пантомимики. Учащиеся принимают активное участие во всех мероприятиях: концертах, конференциях, конкурсах, мероприятиях, проводимых ВОС, занимают призовые места. Весь год занимались в УПВЦ «Толбон».

*Работа с учителями-предметниками, воспитателями.*

Консультативная работа велась в течении всего года. В начале года даны тифлопедагогические рекомендации по диагнозам учащихся, рекомендации учителю информатики. В течении года дважды провела проверки рабочих тетрадей учащихся и один раз тетради для контрольных работ учеников, занимающихся по системе Брайля. По итогам проведены индивидуальные консультации с учителями. В течении года проведено 5 семинаров по глазным болезням для учителей 2 блока.

***Работа с родителями.***

Работа с родителями велась в основном по телефону. Очные консультации проводились с малым количеством родителей(с родителями Моисеевых, Дьячковского Айсена, Котельникова Миши, Степановой Айыыланы). Родители ссылаясь на занятость почти не посещают школу, не говоря уже о посещении занятий. Это можно объяснить тем, что очень много улусных родителей.

В течении года проводилась работа среди учащихся по пропаганде системы Брайля. Проводились индивидуальные консультации для воспитателей и учителей-предметников.

Во втором полугодии проведены консультации для родителей в детском саду «Гнездышко».

***Ресурсный центр.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **возраст** | **улус** | **родители** | **примечание** |
| 1 | Гоголев Арчын Айаалович | 08.01.08 | Намский улус | Атласова Ольга Семеновна-бабушка | домашнее обучение |
| 2 | Обутова Александра | 9 лет | Намский улус | Обутова Мария Ильинична | Намская нач.школа |
| 3 | Иванов Эрхан Игнатьевич | 31.12.08 | Намский улус | Парникова Екатерина Васильевна | не организованный, брат близнец слабовидящий |

**Скорость чтения и письма по системе Брайля.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | чтение  1 мин | чтение  3мин | письмо  1 мин | письмо  2 мин |
| 1 | Капиев Валиабдулла | 2 | - | 208 | 34 | 84 |
| 2 | Маслякова Лиза | 2 | 94 | 250 | 19 | 34 |
| 3 | Винокурова Аэлита | 3 | 140 | 248 | 34 | 70 |
| 4 | Дьячковский Айсен | 4 | 26 | 88 | 19 | 34 |
| 5 | Котельников Миша | 5 | 78 | 164 | 36 | 62 |
| 6 | Степанова Айыылана | 5 | 283 | 798 | 32 | 42 |
| 7 | Иванов Эркин | 6 | - | - |  | 121 |
| 8 | Слепцов Андрей | 6 | 218 | 721 | 48 | 86 |
| 9 | Петров Андрей | 6 | 114 | 310 | 59 | 116 |
| 10 | Винокуров Рома | 10 | 210 | 398 | 61 | 90 |
| 11 | Ефремов Максим | 11 | 186 | 398 | 69 | 142 |
| 12 | Моисеев Мичил | 12 | 305 | 876 | 67 | 140 |

Скорость письма и чтения у учащихся стабильна, улучшения заметны у Масляковой Лизы (2 класс). Не читает Иванов Эркин, родители высказали мнение учить по плоскопечатному, несмотря на рекомендации офтальмолога. Необходимо усилить работу по изучению якутского языка. Большие трудности при письме по системе Брайля учащиеся испытывают на уроках математики, геометрии, физики, химии.

**V. Социально-психологическая служба**

**Отчёт работы социального педагога**

**Статистические данные:**

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 208

- на конец года – 204

Из них количество учащихся из неблагополучных семей

 –6 учащихся.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле:

– 5 учащихся

Количество учащихся из семей инвалидов

-25 учащихся

Количество детей из малообеспеченных семей

-95 учащихся

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 14 - 15 лет - 0

С 16 – 17 лет – 0

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 0

Кол-во преступлений в учебном году – 0 человек

Кол-во Советов профилактики за учебный год -

Количество рейдов по семьям – посещено 17 раз неблагополучные семьи + 2 раза в год опекунские семьи.

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 42

 бесед, консультаций – 21

Количество родительских собраний, в которых принимала участие: 8

Общешкольное родительское собрание 2 раза в год, классные родительские собрания

Выполнение работы по плану

Организационно-методическая работа: изучение документов, сбор информационных данных для составления социального паспорта школы, беседы анкетирование родителей, составление списка учащихся, составление межведомственных программ;

Защита прав детей: оформление пакета документов детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, зачисление сбережений, оформление паспорта по достижении 14 лет, оказание информационной консультации, оформление пенсии по потере кормильца,;

Информационно-консультационная работа: проведение экскурсий с учащимся в центр занятости, паспортный стол, сбербанк, пенсионный фонд, музеи, театры, кинотеатры, индивидуальные беседы с родителями, учащимися, раздача информационных материалов, консультация в УСЗН, сбербанк.

Профилактика правонарушений: сотрудничество с инспектором ПДН, КДН МВД России, беседы с детьми состоящими на внутришкольном учете, участие в разработке ИПР детей-сирот, ведение личных дел детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, ведение и контроль опекаемых и подопечных детей;

Работа с семьей: составление программ реабилитации семей находящихся в социально опасном положении, по мере необходимости посещение семей, работа с ПДН КДН в случае невыполнения родителями закона об образовании.

Профориентационная работа: знакомство со списком предлагаемых профессий разрешенных по состоянию здоровья, знакомство экскурсии по учебным заведениям, приглашение представителей УЗ для проведения агитационной работы.

**VI. Информационно-библиотечная служба**

**Отчет работы школьной библиотеки**

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.   
 В 2016-2017 учебном году библиотека как культурный, просветительный, досуговый центр ставила перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** информационная поддержка образовательной и самообразовательной деятельности участников образовательного процесса.

**Задачи:**1**.** Расширение возможностей получения информации, создание комфортной библиотечной среды;  
2. Внедрение новейших библиотечных информационных технологий, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам;  
3. Формирование культуры чтения и восприятия информации среди обучающихся, при помощи различных форм и методов работы

**Приоритетное направление деятельности библиотеки на 2016 - 2017 г.г.:** предоставление необходимой информационной поддержки, возможности использования ресурсов библиотеки всем участникам образовательного процесса в реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

Одной из задач работы в текущем учебном году было развитие информационной грамотности учащихся и развивать познавательную активность детей. Вовлечь родителей в решение проблемы детского чтения и развития активной читательской среды детей.

Для реализации этой задачи в течение полугодия применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки: «Для вас, родители» - здесь представлены методические пособии для родителей о воспитании и обучении детей с ОВЗ, «Для вас педагоги» - представлены новые методические пособии и журналы, для всех организована выставка художественных книг «Чтобы мир добрее стал» , книги по шрифту Брайля «Пусть всегда будет книга!». К 100-летию якутского писателя П.Тобурокова была организована книжная выставка и активно участвовали в организации воспитательного часа «О5о таптыыр суруйааччыта» с членами кружка молодых журналистов.

Была проведена проектная работа с ученицей 7А класса Уваровской Марианной по теме: «Образ Бабы- Яги в русских народных сказках», которая занимала II призовое место в городском фестивале «Терра» и во II республиканской конференции «Роль семьи в абилитации и реабилитации детей с нарушением слуха». Так же с ученицей 5Б класса Степановой Айыыланой была проведена проектная работа по теме: «Мимика и пантомимика как средство общения», выступала успешно и награждена грамотой в городском фестивале «Терра» , который огранизовал МБОУ ДО «Детский подростковый центр» г.Якутска. Также, организованы и проведены конкурсы чтецов городского уровня: “Егоровские чтения”, совместно с Республиканской библиотекой слепых с целью пропаганда и повышение интереса учащихся к творчеству и жизнедеятельности незрячего поэта И.Н.Егорова — Горного, повышение читательской активности, развитие творческого потенциала детей с ограниченными возможностями, выявления талантливых исполнителей, создание условий для творческого самовыражения учащихся, формирование художественного вкуса и воспитание духовности учащихся.

В конкурсе “Егоровские чтения”участвовали 32 учащихся. Победителями стали:

**МЛАДШАЯ группа (Дошкольники, первоклассники):**

3 место - Акимова Валерия, 1 «В» класс (стих. «Куобах»).

**СРЕДНЯЯ группа (2-5 классы):**

1. Пахомов Алексей, 2 «В» класс (ст. «Туохтан маннык»), 1 место – Смартфон «EVO SE» DEXP;
2. Спиридонова Милена, Березкина Лена, 4 «В», 10 «Б» кл. (ст. «Якутск»),2 место - Радиоприемник-фонарь «Ролсен»;
3. Хорунова Кира, 3 «В» класс («Весна»), 3 место – наушники «Sennheiser»;
4. Гаврильева Маша, Гоголева Мираида, Ангаскеева Маша, 2 «В» кл. («песня «Дождь»), СПЕЦПРИЗ – шашки с д+оской.

**СТАРШАЯ группа (6-11 классы):**

1. Митрофанова Галина, 8 «Б» класс (ст. «Урумэччи»),1 место – Планшет DEXP;
2. Максимов Данил, 7 «Б» класс (ст. «Ветер»), 2 место – Игра «Настольный футбол»:
3. Сердюкова Илона, Моисеев Кыыдаан, корр. «А» кл. (ст. «Мин керебун сурэхпинэн»), 3 место – Игра 3 в 1 «Домино, шашки, лото».
4. Моисеев Мичил, 12 «Б» кл., Степанова Айыллаана, 5 «Б» кл. (песня «Мин керебун сурэхпинэн), СПЕЦПРИЗЫ - Наушники «Sennheiser», электрощипцы «Maxwell»;
5. Сыроватская Маша, 10 «Б» класс (Авторский перевод ст. «Моцарт»), СПЕЦПРИЗ - Электрощипцы «Скарлетт»;
6. Именные призы от Ивана Николаевича Егорова-Горного – Васильева Ангелина, 9 «А» кл. (Анализ ст. «Якутск»), Бурым Таня, 9 «А» кл. (ст. Земля»), Сыроватская Маша, 10 «Б» кл. (Авторский перевод ст. «Моцарт»).

Для вовлечение родителей в решение проблемы детского чтения и развития активной читательской среды детей, мы участвовали в общегородской акции «Читающая мама — читающая нация», в конкурсе участвовала ученица 4Б класса Никитина Куннэй с мамой Айталиной Семеновной, который организовал Министерство образования РС(Я), ИРО им. С.Н.Донского-II, Якутское респ.отделение всероссийского общ.движение «Матери России», Региональное Представительство РШБА. Получили диплом победителя в номинации «Лучший педагог семейного чтения». Так же, принимали активное участие в родительском собрании среди средних классов по теме «Подростковый возраст. Привитие к чтению книг» и старших классов по теме «Готовы ли старшеклассники к самореализации».

**Показатели читаемости по классам**

Для учета посещаемости в течение года ведется дневник учета посещаемости, в котором ежедневно отмечается число посещений по классам. Для анализа использованы показатели посещаемости библиотеки пользователями из указанного «Дневника».

**2016-2017 уч.год**

**Младшее звено**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Классный руководитель** | **Кол. Уч-ся в кл**  **2015-2016г** | **Читаемость**  **2015-2016г** | **Кол.учащихся**  **2016-2017** | **Читаемость**  **2016-2017** |
| 2А | Кондакова В.Н. |  |  | 7 | 2,0% |
| 2Б | Николаева СА. |  |  | 7 | 4,0% |
| 2В | Андреева Л. |  |  | 7 | 3,0% |
| 3А | Сидорова М. С. | 6 | 2,83% | 6 | 2,5% |
| 3 Б | Попова М.И. | 5 | 1,80% | 6 | 2,2% |
| 3 В | Балбахова И.Д. | 8 | 2,37% | 8 | 2,3% |
| 3 Г | Боескорова Е.М. | 8 | 2,62% | 8 | 2,2% |
| 4А | Иванова Л.И. | 7 | 3,28% | 5 | 4,4% |
| 4 Б | Егорова А.И. | 7 | 2,57% | 7 | 3,0% |

**Среднее звено**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Классный руководитель | Кол. Уч-ся в кл  2015-2016г | Выдача  2015-2016г | Лучшие читатели | Кол. Уч-ся в кл  2016-2017г | Выдача  2016-2017г | Лучшие читатели |
| Корр. Акл | Корякина И.И. | 4 | 2,50% | Сертюкова Илона | 6 | 2,0% | Сертюкова Илона |
| 5 А | Григорьева А.М. | 4 | 8,00% |  | 5 | 6,4% | Климов Ваня (8) |
| 5 Б | Гоголева М.Е. | 6 | 1,66% |  | 8 | 4,0% |  |
| 6А | Мордовской Д.И. | 3 | 1,50% |  | 4 | 3,3% | Афанасьева Владлена (7) |
| 6Б | Жиркова Л. С. | 8 | 8,50% | Сивцев Данил | 9 | 3,0% | Сивцев Данил (6) |
| 7А | Старостина А.С. | 5 | 0,80% |  | 6 | 3,9% | Уваровская Марианна (9) |
| 7Б | Слепцова Л.С. | 3 | 4,66% |  | 4 | 1,0% |  |
| 8А | Тимофеева О.П. | 6 | 3,30% | Иванов Ганя | 7 | 2,0% |  |
| 8В | Протопопова Н.А. | 4 | 1,25% |  | 4 | 1,0% |  |
| 9А | Протопопова Е.А. | 5 | 1,60% |  | 7 | 1,8% |  |
| 9Б | Харитонова Н.П. | 6 | 3,30% |  | 5 | 1,8% |  |

**Старшее звено**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Классный руководитель** | **Кол. Уч-ся в кл**  **2015-2016г** | **Выдача**  **2015-2016г** | **Лучшие читатели** | **Кол. Уч-ся в кл**  **2016-2017г** | **Выдача**  **2016-2017г** | **Лучшие читатели** |
| 10А | Иванова К.П. | 6 | 1,00% |  | 6 | 2,0% |  |
| 10Б | Протопопов А.Н. | 5 | 1,60% | Филиппов Сережа | 6 | 3,2% |  |
| 10В | Дьячковская М. А. | 7 | 5,42% |  | 7 | 7,0% |  |
| 11А | Уарова Ю.Е. | 5 | 5,80% | Припузова Катя | 3 | 6,7% |  |
| 11Б | Хохолова Т.В. | 8 | 3,62% |  | 7 | 5,0% |  |
| 12А | Сидорова А.П. | 5 | 3,80% |  | 6 | 4,0% |  |
| 12В | Ултургашева О.И. | 6 | 3,80% |  | 7 | - |  |
|  | Всего: | 158 | 3,42% |  | 164 | 2,94% |  |

**Книжный фонд**

На сегодняшний день фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей и взрослых.

**Библиотечный фонд**

**2014 -2017 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Книжный фонд** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **1** | Учебники | 2457 | 2582 | 2089 |
| **2** | Учебники с укр.шрифтом (III вида) |  |  | 2180 |
| **3** | Брайлевские учебники (IV вида) | 353 | 636 | 349 |
| **4** | Учебники по программе (II вида) | 325 | 325 | 97 |
| **5** | Учебники по программе (VIIIвида) |  |  | 344 |
| **6** | Учебно-информационные материалы на электронных носителях | 184 | 184 | 208 |
| **7** | Говорящие книги | 1202 | 1202 | 1202 |
| **8** | Методическая литература | 1013 | 1048 | 1060 |
| **9** | Художественная литература | 3247 | 3368 | 3371 |
| **10** | Брайлевская художественная литература | 154 | 178 | 185 |
| **11** | Справочная | 324 | 351 | 367 |
|  |  | **кн.фонд: 9259** | **кн.фонд: 9874** | **кн.фонд: 11 452** |

**Контрольные показатели приобретения литературы на 2013-2017 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебники с укр.шрифтом | | Учебники | | Художественная  литература | | Методическая литература | | Всего экземпляров | На сумму |
| Экземпляров | На сумму | Экземпляров | На сумму | Экземпляров | На сумму |
| Экземпляров | На сумму |
| 2013-2014 | - | - | 1770 | - | 186 | - | 38 | - | 1994 | 569.718 |
| 2014-2015 | - | - | 652 | 567.750,79 | 31 | 3.664,21 | 17 | 1.235,00 | 700 | 572.650 |
| 2015-2016 | - | - | 201 | 136.23 | 111 | - | 43 | 17.241,80 | 355 | 153.48 |
| 2016-2017 | 6941 | (9.513.522) | 446 | 237.446,80 | 11 | - | 12 | - | 7410 | 237.446,80 |
| Всего: | 6941 |  | 3069 |  | 339 |  | 110 |  | **10.459** |  |

**Подписка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **уч. год** | **комплект** | **Сумма** |
| 2013-2014 | 30 | 63 339,58 |
| 2014-2015 | 55 | 83 849,72 |
| 2015-2016 | 70 | 116 347,18 |
| 2016-2017  (1полуг.) | 36 | 63 598,00 |

**Контрольные показатели приобретения литературы**

**по шрифту Брайля на 2013-2017 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебники | Рельефно-графические пособии | Художественная  литература | |
| Брайль | Укр.шрифт |
| 2013-  2014 | 84 экз | - | 10экз | 48 экз |
| 2014-2015 | 72 экз | 12 экз | 90 экз. | 120 экз |
| 2015-2016 | 174 экз | 9 экз | 15 экз | 48 экз |
| 2016-2017  (за 1полуг.) | 71 экз. | 16 экз. | 7 экз. | 42 экз. |
| **Всего экземпляров** | **401 экз.** | **37 экз** | **122 экз** | **258 экз** |

**Обеспеченность учебниками**

**2014-2017 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Начальные классы | Среднее звено | Старшая школа | Общий % |
| 2013 — 2014 уч. год | 96% | 97,00% | 99,00% | 97% |
| 2014-2015 уч.год | 97% | 97% | 100% | 98% |
| 2015-2016 уч.год | 98% | 99% | 99% | 99% |
| 2016-2017 уч.год | 100% | 100% | 100% | 100% |

Общие выводы и планы на перспективу:

Т.о. Постоянно ведётся работа на абонементе, в читальном зале, оказывается помощь классным руководителям и воспитателям в проведение классных часов, конкурсов и открытых занятий, подборе информации, а т.же обеспечили методическими и тренировочными материалами для подготовки к экзаменам. Систематически проводились беседы о прочитанной книге, рекомендательные беседы о сохранности школьных книг и учебников.  
 Учебная литература в течение полугодие обновлялась, Министерство образование обеспечила учебниками с укрупненным шрифтом для слабовидящих детей, школа приобрела на сумму 237.446рб 80коп. 375 экземпляров учебников по общеобразовательной программе. Обеспеченность учебниками в этом году 100%. Учебники по программе II вида по-прежнему состоит из ветхих изданий, что затрудняет обеспечить каждого ученика и педагогов. Поэтому необходимо пополнять фонд методической литературы и продолжать комплектовать фонд учебников по специальной программе II видов для обучения детей в соответствии с федеральным перечнем и современными требованиями.

Общий книжный фонд литературы увеличился на 474 экземпляров. В сравнении с прошлым годом обеспеченность учебниками увеличилось на 1%, читаемость на 1,92% уменьшилось.

Ученики начальных классов являются самыми активными читателями. Особо нужно выделить учащихся 4А класса, классный руководитель Иванова Л.И. На 1,32% увеличилось читаемость. В круг интересов младших школьников входят произведения детских русских и зарубежных писателей и поэтов, устного народного творчества, а также энциклопедии с наглядно – иллюстративными материалами. Обучающиеся старших классов обращаются с просьбой о выдачи классиков русской и зарубежной литературы, входящей только в школьную программу. Организуя работу школьного библиотекаря по решению выявленных проблем, ставим следующие задачи на II полугодии 2016-2017 уч. год:

1.Необходимо изыскивать новые формы, методы привлечения учащихся средних и старших классов̆ в библиотеку.

1. Совместно с учителями и воспитателями работать над воспитанием у учащихся культуры чтения, любви к книге, прививать потребность в систематическом чтении литературы.
2. Необходимо воспитывать у учащихся бережное отношение к книге, как части духовной культуры.
3. Пополнить фонд школьной библиотеки учебниками с электронными носителями по программе II вида.

**VII. Медицинская служба**

**Пояснительная справка к отчету врача-педиатра Семеновой А.А.**

Медицинский блок находится на втором этаже. На первом этаже: столовая, подсобные помещения, физкультурный, тренажерный, хореографический залы, библиотека, кабинет трудового обучения, игровая комната, изолятор на 2 койки, гардероб для сотрудников и отдельно для учащихся. Также на первом этаже расположены по 2 спальных блока для младшего и среднего возрастов. На втором этаже учебные классы, актовый зал, кабинеты администрации, психолога, логопеда, музыки, светлая и темная сенсорные комнаты и 2 спальных блока для старших детей. Санитарно-гигиенические отсеки имеются на первом и на втором этажах.

Обучение в одну смену с 09.00 часов, в интернате проживает 135 детей.

В течение 2016 года под постоянным наблюдением находятся 208 учащихся, дошкольников 8.

На диспансерном учете состоит:

* Болезни уха-2
* Системы крови-7
* Органов дыхания-82
* Болезни органов пищеварения -12
* Болезни мочеполовой системы-3
* Болезни эндокринной системы -9
* Болезни нервной системы -44
* Из них умственно отсталых-13
* Болезни глаза и его придаточного аппарата-27

На первом месте по заболеваемости болезни дыхания на втором месте болезни нервной системы, на третьем – болезни глаза. За прошли реабилитацию 141 детей, санаторно- курортное лечение за пределы РС (Я)-9 учащихся.

В январе – феврале 2017 года специалистами ООО Аврора проведена диспансеризация детей, находящихся в трудных жизненных условиях. Осмотрено 162 ребенка, проведены клинические анализы крови, мочи, УЗИ внутренних органов, ЭКГ, ЭХО ЭКГ, УЗИ щитовидной железы, УЗИ малого таза и придатков. Все дети привиты согласно прививочному календарю. Туберкулинодиагностикой охвачены 99% (3 детей имеют противопоказания к реакции Манту) и ФЛГ прошли подростки старше 15 лет. На МСЭ направлено 78 детей.

Полностью оснащен кабинет педиатра, процедурный кабинет, прививочный кабинет, кабинет стоматолога,кабинет окулиста и лазеролечения. На полной 1.0 ставке работает окулист, на 0.5 ставки работает стоматолог-терапевт, кабинет лицензирован летом 2016г. Работает детский невролог по совместительству на 0.5 ставки. Питание пятиразовое. В достаточном количестве мясные, рыбные, молочные продукты, овощи, фрукты.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1. ШТАТЫ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должности** | № строки | Всего на конец отчетного года | в том числе | | |
| врачи-педиатры | врачи узких специальностей | средний медицинский персонал |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Штатные | (4/01 | 6 | 1 | 2 | 3 |
| Занятые | 02 | 5 | 1 | 1 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРОВ ДЕТЕЙ** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | При осмотрах выявлено детей | | | | | |
| с пониженной остротой | | отстающих в развитии | | со сколиозом | с дефектами речи |
| слуха | зрения | физическом | умственном |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 01 | 95 | 98 | 17 | 18 | 63 | 152 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Распределение детей по группам здоровья | № строки | I | II | III |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Состоит на конец года детей - всего | (4/01 |  |  | 190 |
| в т.ч. в возрасте:  1.5 - 3 лет | 02 |  |  |  |
| 4 - 6 лет | 03 |  |  | 13 |
| 7 - 17 лет | 04 |  |  | 177 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Число детей, нуждавшихся в коррекции зрения | 1 | 98 | , проведена коррекция | 2 | 98 |
|  | Стоматологическая помощь детям: подлежало санированию | 1 | 89 | , санировано | 2 | 48 |
|  | Противотуберкулезная работа: обследовано реакцией Манту | 1 | 187 | , выявлено с гельминтами | 3 | - |
|  | Выявлено с виражом туберкулиновой пробы | 2 | - | , санировано | 4 | - |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **5. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование болезни** | № строки | Код по МКБ X пересмотра | Зарегистрировано заболеваний - всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Всего | 1.0 | A00-T98 | 685 |
| из них:  некоторые инфекционные и паразитарные болезни | 2.0 | A00-B99 |  |
| в том числе:  кишечные инфекции | 2.1 | A00-A09 |  |
| дифтерия | 2.2 | A36 |  |
| коклюш | 2.3 | A37 |  |
| острый полиомиелит | 2.4 | A80 |  |
| корь | 2.5 | B05 |  |
| вирусный гепатит | 2.6 | B15-B19 |  |
| эпидемический паротит | 2.7 | B26 |  |
| педикулез и фтириоз | 2.8 | B85 |  |
| чесотка | 2.9 | B86 |  |
| болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм | 3.0 | D50-D89 | 3 |
| болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ | 4.0 | E00-E89 | 25 |
| болезни нервной системы | 5.0 | G00-G99 | 172 |
| болезни глаза и его придаточного аппарата | 6.0 | H00-H59 | 115 |
| болезни уха и сосцевидного отростка | 7.0 | H60-H95 | 119 |
| болезни органов дыхания | 8.0 | J00-J99 | 78 |
| в том числе:  острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония | 8.1 | J00-J06, J10-J18 | 63 |
| болезни органов пищеварения | 9.0 | K00-K93 | 81 |
| болезни мочеполовой системы | 10.0 | N00-N99 | 4 |
| отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде | 11.0 | P00-P96 |  |
| врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения | 12.0 | Q00-Q99 | 53 |
| травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин | 13.0 | S00-T98 | 1 |
| прочие болезни | 14.0 |  | 34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Число детей, находящихся под диспансерным наблюдением на конец года | 1 | 190 |
|  | в т.ч. детей-инвалидов (оформлена инвалидность) | 2 | 189 |
|  | из них с впервые в жизни установленной инвалидностью | 3 | - |
|  | Число детей, получивших санаторно-курортное лечение | 1 | 112 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Привито детей против: дифтерии | 1 | 23 | туберкулеза | 4 |  |
|  | коклюша | 2 |  | полиомиелита | 5 | 17 |
|  | столбняка | 3 | 23 | эпидемического паротита | 6 | 2 |
|  |  |  |  | кори | 7 | 2 |

**VIII. Консультационно-реабилитационный центр «Гнездышко»**

Консультационно-реабилитационный центр “Гнездышко” в 2016-2017 уч. году посетили 32 ребенка, из них 24 детей с нарушением слуха, 8 детей с нарушением зрения.

На каждого ребенка составлены индивидуальные карты развития, разработаны индивидуальные маршруты реабилитации, даны рекомендации для дальнейших занятий дома между сроками реабилитации.

Все дети освоили программу в соответствии с возрастной нормой. Отзывы родителей положительные, они поняли важность ежедневных занятий дома, научились как общаться, заниматься со своим ребенком, у них появились навыки и желание заниматься дома. Они научились коррекционно-развивающим методикам и успешно занимаются с ребенком дома. При возникновении трудностей, родители обращаются в Центр для получения необходимой информации, помощи.

**Сравнение результатов деятельности с прошлым учебным годом**

В 2016-2017 уч. году по сравнению с прошлым учебным годом охват детей с улусов увеличился (в прошлом году были дети из 11 улусов, в этом из 13). Повторно приехали на реабилитацию 11 детей. В этом году было легче работать с родителями и детьми, т.к. накопился опыт работы, родители, приезжающие повторно были подготовлены, дети готовы к занятиям.

В этом году продолжил работу клуб для родителей «Гнездышко», на школьном сайте работает страница дошкольной группы.

Налажена связь с сурдологопедическим центром по информированию о нашей дошкольной группе, дети приходили до или сразу после проведения операции кохлеарная имплантация.

В этом году были следующие **проблемы:**

1. Занятость родителей и различные медицинские мероприятия (операция, реабилитационный центр, прохождение процедуры МСЭК).
2. Большинство приходящих детей имеют сопутствующие диагнозы (неврология, РОП ЦНС, гиперактивность, ЗПРР, нарушение интеллекта, педагогическая запущенность,). Им необходим комплексный подход соответствующих специалистов (психолог, дефектолог, невролог, массажист).
3. Родители, приезжающие с улусов, имеют ряд проблем, связанных с проживанием (некоторые не могут приехать).
4. В связи с набором детей с нарушением зрения, возникла проблема необходимости постоянного тифлопедагога.

**Пути решения проблем:**

* + - Больше информировать родителей, показать эффективность работы с ребенком в семье, доказать роль родителя в реабилитации ребенка.
    - Лечение детей у невролога, курсы массажа детей.
    - Выделить ставку тифлопедагога.

**Планы на 2017-2018 уч.г.**

* Провести благотворительную акцию «Подари игрушку детскому саду».
* Прохождение аттестации педработников.
* Проект «Очумелые ручки» (изготовление дидактических материалов родителями для занятий с детьми).