**Сведения о материально-техническом обеспечении ГКОУ РС (Я) «Республиканская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1 | число зданий, сооружений | 2 |
| 2 | общая площадь всех помещений | 8672 |
| 3 | число классных комнат, включая лаборатории | 35 |
| 4 | число мастерских | 2 |
| 5 | в них места | 27 |
| 6 | наличие физкультурного зала | 1 |
| 7 | наличие актового зала | 1 |
| 8 | имеет ли учреждение музей | 1 |
| 9 | наличие столовой с горячим питанием  | 1 |
| 10 | число посадочных мест в столовой | 70 |
| 11 | численность уч-ся, получающих горячее питание  | 220 |
| 12 | численность уч-ся, получающих горячее питание на льготных условиях | 220: проживающие в интернате- 5 раз в деньГородские обучающиеся- 2 раза в день |
| 13 | книжный фонд библиотеки | 8260 |
| 14 | в т.ч. учебников | 2582 |
| 15 | в т.ч. учебников по Брайлю  | 636 |
| 16 | в т.ч. учебников по программе II вида | 325 |
| 17 | техническое состояние здания, требуется ли кап. ремонт | удовл |
| 18 | имеются ли все виды благоустройства | да |
| 19 | водопровод | + |
| 20 | центральное отопление | + |
| 21 | канализация | + |
| 22 | число автотранспорта для хозяйственных нужд | 1 |
| 23 | число кабинета информатики | 2 |
| 24 | в них рабочих мест с ЭВМ | 22 |
| 25 | число персональных ЭВМ | 71 |
| 26 | используются в учебных кабинетах | 71 |
| 27 | число ЭВМ в составе локальной сети | 71 |
| 28 | из них в учебных целях | 71 |
| 29 | число переносных компьютеров | 8 |
| 30 | из них для учебных целей |  |
| 31 | подключено ли учреждение к Интернет | Да |
| 32 | Скорость подключения к сети Интернет | От 128 кбит/ до 250 кбит/с |
| 33 | число ЭВМ в составе локальной сети, подключено к Интернет | 51 |
| 34 | есть ли свой сайт | 1 |
| 35 | ведется ли в учреждении электронный журнал | 1 |
| 36 | имеет ли учреждение пожарную сигнализацию | 1 |
| 37 | имеет ли учреждение систему видеонаблюдения и тревожную кнопку | 1 |
| 38 | имеет ли учреждение медицинский блок | да |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |