**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся**

 Учебные планы в ГКОУ РС(Я) «РС(К)ОШ-И» для обучающихся 1 дополнительн, 1-х классов разработан на основе Приказа Минобрнауки России № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - **(II-е отделение: вариант 2.2)**. Учебный план для обучающихся 2-4-ых классов разработан на основе базисного учебного плана, утвержденного Приказом министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-n «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» - **(II-е отделение: вариант 2)**. Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями разработан на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (для слабослышащих детей, имеющих умственную отсталость) Российской Федерации (Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников в отклонениями в развитии» от 10.04.2002 № 29/2065-п).

 Учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

 Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

 Учебный план начального общего образования и план специальных коррекционных предметов и внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших детей определяет образовательная организация.

 Учебные планы обеспечивают в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

 Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В первом дополнительном и 1 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Учебные предметы «Национальная культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» ведутся за счет регионального компонента (Закон РС(Я) «Об образовании» ст.7 (в редакции Закона РС(Я) «Об образовании от 26.04.01 З №277-II»).

 Количество часов, отведенных на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

 Внеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общекультурное) в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т. д.

 Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, музыкально-ритмическими занятиями (для всех классов); фронтальными занятиями по развитию восприятия слухового восприятия и технике речи (для 1 доп – 1 классов)). На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям АООП НОО.

 Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время.

 Реализация специальных задач по развитию слухового восприятия, коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках и в сочетании со специальными индивидуальными коррекционно–развивающими занятиями.

 Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

 Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первого дополнительного и 1 классов продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в первом полугодии 35 минут.

 Учебный план составлен в соответствии с правилами и нормами СанПиН 2.4.2.3286-15 и предусматривает: срок обучения по ФГОС (1доп – 1кл) во II отделении – 6 летний срок ((за счет ведения первого дополнительного класса ), по БУП 2002г – 5 летний срок. Продолжительность учебной недели: на 5-дневный режим работы в 1 доп. и 1 классах при продолжительности урока 35 минут в 1 полугодии и 40 минут - во втором, с максимальной недельной нагрузкой 21 час. Во 2-4 классах: на 6-дневный режим работы при продолжительности урока 40 минут, с максимальной недельной нагрузкой 23 часа.

 Продолжительность учебного года - для обучающихся (первого дополнительного)1 класса — 33 недели, для 2-4 классов — не менее 34 недель.

 В 1 доп - 1 классе обучающимся устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти. Продолжительность каникул для обучающихся во 2-4 классах не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

 При максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не должно превышать: в (первом дополнительном)1 классе - 4 уроков в день, один день в неделю -5 уроков, во 2-4-ых классах – не более 5 уроков в день.

 В первых классах используется «ступенчатого» режима обучения. В сентябре, октябре проводится ежедневно 3 урока по 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения обучающихся, предлагается на четвертых уроках использовать не только классно-урочную, но и иные формы организации учебного процесса». В ноябре — декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; в январе — мае по 4 урока по 40 минут каждый + 5 минут физкультурная пауза.

 Обучение учащихся в первом дополнительном - 1 классе проводится без балльного оценивания знаний.

 Формы организации образовательного процесса, могут чередоваться между учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

 Расписание для слабослышащих и позднооглохших обучающихся строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня

проводятся и трудные, и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать утомляемость обучающихся и не допускает их перегрузки. Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально – психического развития, интересов и склонностей.

 Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени с учетом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития обучающихся.

В учебном плане дополнительно предусмотрены занятия коррекционно – развивающей области. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно – развивающую область.

 Расписание уроков составляется отдельно для обязательной части учебного плана, коррекционно – развивающей области внеурочной деятельности и других направлений внеурочной деятельности. Между началом выше перечисленных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

 При обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся обучаются в условиях специального малокомплектного класса для детей со сходным состоянием здоровья по слуху и сходными образовательными потребностями. Наполняемость специального класса не может превышать во II отделении – 6 детей с нарушением слуха, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – 5 детей.

 Особенности учебного плана для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (II отделение).На ступени начального образования предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», Развитие речи», «Предметно- практическое обучение». Учебный предмет «Русский язык» в 1 дополнительном классе и 1 классе включён набор предметов: «Обучение грамоте», «Формирование грамматического строя речи».

 Учебные предметы «Формирование грамматического строя речи», «Развитие речи» обеспечивают учащимся достижение уровня начального общего образования, коррекцию и формирования грамматического строя речи, способствуют развитию и обогащению устной и письменной речи.

 Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

 В предметной области «Филология» в 1-м дополнительном классе и в области «Коррекционные занятия» во 2-4 классах особое место занимает специальный интегративный коррекционный предмет «Предметно-практическое обучение», который сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии, направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их

мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно – практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, целенаправленное воспитание школьников. Предмет «Предметно-практическое обучение» предполагает реализацию принципа связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением разговорной и монологической (устной и письменной) речи.

**Учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, II-е отделение**

**Обязательная часть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  | **Количество часов в неделю** |
| **ФГОС (вариант 2.2.)** | **по БУП 2002г, приказ МО РФ** **от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п** | **Всего**  |
| **1д** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Корр «В»** |
| **Филология**  | **Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)** | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | **28** |
| **Литературное чтение**  | - | - | 3 | 3 | 3 | 2 | **11** |
| **Развитие речи** | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | **17** |
| **Предметно – практическое обучение** | 1 | - | - | - | - | - | **1** |
|  | **Национальная культура** | - | - | 1 | 1 | 1 | - | **3** |
| **Математика и информатика**  | **Математика**  | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | **28** |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | **Ознакомление с окружающим миром** | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | **8** |
| **Природоведение**  | - | - | - | 2 | 1 | - | **3** |
| **ОРКСЭ**  | **Основы религиозных культур и светской этики** | - | - | - | - | - | - | **-** |
| **Искусство**  | **Изобразительное искусство** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| **Технология**  | **Технология (труд)** | - | 1 | - | - | - | - | **1** |
| **Трудовое обучение**  |  |  | 2 | 2 | 2 | 4 | **10** |
| **Физическая культура**  | **Физическая культура** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| **Итого:** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **134** |

**План внеурочной деятельности** (включая коррекционно – развивающую область) **начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся**

**II-е отделение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно – развивающую область) | **Количество часов в неделю** |
| **ФГОС (вариант 2.2.)** | **по БУП 2002г, приказ МО РФ** **от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п** | **Всего**  |
| **1д** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Корр «В»** |
| **Обязательная часть** |
| Формирование речевого слуха ипроизносительной стороны устной речи(индивидуальные занятия)\* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Предметно – практическое обучение | - | - | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Обязательные занятия по выбору учащихся | - | - | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 |
|  | **6** | **6** | **8** | **9** | **9** | **6** | **44** |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | **4** | **4** | **10** | **10** | **10** | **-** | **38** |
| **Итого:** | **10** | **10** | **18** | **19** | **19** | **6** | **82** |

**\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и**

**произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.**

**Годовой учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, II-е отделение**

**Обязательная часть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  | **Количество часов в неделю** |
| **ФГОС (вариант 2.2.)** | **по БУП 2002г, приказ МО РФ** **от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п** | **Всего**  |
| **1д** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Корр «В»** |
| **Филология**  | **Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)** | 198 | 198 | 136 | 136 | 136 | 136 | **940** |
| **Литературное чтение**  | - | - | 102 | 102 | 102 | 68 | **374** |
| **Развитие речи** | 132 | 132 | 68 | 68 | 102 | 68 | **570** |
| **Предметно – практическое обучение** | 33 | - | - | - | - | - | **33** |
|  | **Национальная культура** | - | - | 34 | 34 | 34 | - | **102** |
| **Математика и информатика**  | **Математика**  | 132 | 132 | 170 | 170 | 170 | 170 | **944** |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | **Ознакомление с окружающим миром** | 66 | 66 | 68 | - | - | 68 | **268** |
| **Природоведение**  | - | - | - | 68 | 34 | - | **102** |
| **Искусство**  | **Изобразительное искусство** | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | **202** |
| **Технология**  | **Технология (труд)** | - | 33 | - | - | - | - | **33** |
| **Трудовое обучение**  |  |  | 68 | 68 | 68 | 136 | **340** |
| **Физическая культура**  | **Физическая культура** | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 102 | **606** |
| **Итого:** | **693** | **693** | **782** | **782** | **782** | **782** | **4514** |

**Годовой план внеурочной деятельности** (включая коррекционно – развивающую область) **начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, II-е отделение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно – развивающую область) | **Количество часов в неделю** |
| **ФГОС (вариант 2.2.)** | **по БУП 2002г, приказ МО РФ** **от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п** | **Всего**  |
| **1д** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Корр «В»** |
| **Обязательная часть** |
| Формирование речевого слуха ипроизносительной стороны устной речи(индивидуальные занятия)\* | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 102 | 606 |
| Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | 33 | 33 | - | - | - | - | 66 |
| Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | 404 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 34 | 34 | 34 | - | 102 |
| Предметно – практическое обучение | - | - | 34 | 34 | 34 | - | 102 |
| Обязательные занятия по выбору учащихся | - | - | 34 | 68 | 68 | 34 | 204 |
| Всего по коррекционно – развивающей области | **198** | **198** | **272** | **306** | **306** | **204** | **1484** |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | **132** | **132** | **340** | **340** | **340** | **-** | **1284** |
| **Итого:** | **330** | **330** | **612** | **646** | **646** | **204** | **2768** |

**\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и**

**произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.**